

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № МБ. 02-03

«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

П.И. Федюнин

«31» 08 2023 г.

ФГОС 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский)**

по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по
отраслям)**

Факультет

Форма обучения

Курс

Семестр

СПО

Очная

Заочная

1

1-3

1, 2

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	76	76
в том числе:		
Аудиторная работа	70	18
Лекции, уроки		
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	70	18
Самостоятельная работа, всего	6	58
Консультации		
Контрольная работа		
Форма контроля	ДФК	ДФК

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 05 февраля 2018г., № 69) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** квалификации базовой подготовки бухгалтер, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н. и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г, протокол № 5.

Рабочую программу разработал:

преподаватель,
первой_квалификационной
категории


подпись

Черникова П.Г.
ИО Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей экономических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Председатель ЦМК


подпись

Цынгueva В.В.
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО


подпись

Сошнина О.Л.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих: 23369 Кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины, обучающейся должен **знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Процесс изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 70/72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __30/42__ часов;

самостоятельной работы обучающегося -/2 часов, консультации __-/2__ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72/70</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72/70</i>
в том числе:	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия	**
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>-/2</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	**
Консультации	2
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<i>.....</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	All about you	26	
Тема1.1	Содержание учебного материала	4	3
Hello everybody	Verb "to be"		
	Possessive adjectives		
	Countries		
	Plural nouns		
	Reading and listening		
	Практические занятия		
	Grammar exercises, reading texts, speaking, listening ,writing		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Read and translate: My family. Different lives- different dreams		
Тема1.2	Содержание учебного материала	4	3
Introducing yourself	Verb to be		
	Reading and listening		
	Практические занятия		
	Grammar exercises, reading texts, speaking, listening ,writing		
Тема1.3	Содержание учебного материала	4	3
Meeting people	Verb to be		
	Questions and negatives		
	Possessive 's		
	The family		
	Present Simple1		
	Questions and negatives		
	Jobs		
	Natural writing		
	Практические занятия		
	Grammar exercises, reading texts, speaking, listening ,writing	2	
Тема1.4	Содержание учебного материала	4	3

Take it easy	Present Simple2	2	
	Leasure activities		
	Informal letters		
	Social expressions		
	Практические занятия		
	Grammar exercises, reading texts, speaking, listening ,writing		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем.	4	
Тема1.5 Stop and check	Содержание учебного материала	2	
	Stop and check		
	Практические занятия		
	Grammar exercises, reading texts, speaking, listening ,writing		
Раздел 2	Day-to- day life	4	
Тема2.1 Where do you live?	Содержание учебного материала	4	3
	There is / are		
	How many/ much		
	Preposition of place		
	Some /any		
	This/ that/these/ those		
	Directions		
	Практические занятия		
	Grammar exercises, reading texts, speaking, listening ,writing		
	Stop and check		
	Семестр2		
Раздел 3	Everyday English	20	
Тема3.1 Then and now	Содержание учебного материала	4	3
	Past Simple 1		
	Regular verbs		
	Irregular verbs		
	Time expressions		
	Describing a holiday		
	Практические занятия		

	Grammar exercises, reading texts, speaking, listening ,writing		
Тема3.2 A date to remember	Содержание учебного материала	4	3
	Past Simple 2		
	Negatives- ago		
	Special occasions		
	Time expressions		
	Практические занятия		
	Grammar exercises, reading texts, speaking, listening ,writing		
Тема3.3 Man and other living things	Содержание учебного материала	2	3
	Working with a text		
	Практические занятия		
	Grammar exercises, reading texts, speaking, listening ,writing		
Тема3.4 Food you like	Содержание учебного материала	4	3
	Count and uncount nouns		
	Much and many		
	Food and drink.		
	Практические занятия		
	Grammar exercises, reading texts, speaking, listening, writing		
Тема3.5 Bigger and better!	Содержание учебного материала	6	3
	Comparatives and superlatives		
	Have got		
	Describing a place		
	Практические занятия		
	Grammar exercises, reading texts, speaking, listening, writing		
Раздел 4	Life is an adventure!	18	
Тема 4.1 Life's an adventure	Содержание учебного материала	6	3
	Going to		
	Infinitive of purpose		
	Future plans		
	World weather		
	Практические занятия		
	Grammar exercises, reading texts, speaking, listening ,writing		

	Самостоятельная работа	4	
	Read and translate: The natural world		
Тема 4.2 Looking good!	Содержание учебного материала	4	3
	Working with a text		
	Present Continuous		
	Whose is it?		
	Clothes. Describing people		
	Практические занятия		
	Grammar exercises, reading texts, speaking, listening, writing		
Тема 4.3 Grammar revision	Содержание учебного материала	2	3
	Grammar revision		
	Практические занятия		
	Grammar exercises, reading texts, speaking, listening, writing		
Раздел 5	Story time	2	
	Консультация	2	
		2	3
	Stop and check		
	Практические занятия		
	Grammar exercises, reading texts, speaking, listening, writing		
	Практические занятия		
	Grammar exercises, reading texts, speaking, listening, writing		
	Read and translate:		
<i>Индивидуальный проект</i>			
Консультации			
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в:

Д-210 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная доска, 1 компьютер с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду университета, колонки, комплект учебно-наглядных пособий (грамматические схемы, плакаты), наглядные и электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

✓1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975> – Режим доступа: по подписке.

✓2. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов: учебник / Л.А. Халилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091775-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921403> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

✓1. Фишман, Л. М. Professional English: учебник / Л.М. Фишман. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 120 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014340-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048135> – Режим доступа: по подписке.

Словари:

1. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: ЭКСМО, 2010.

2. The Oxford – Duden Pictorial English Dictionary. – Oxford: Oxford University Press, 2008.

3. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.

Интернет - ресурсы:

1. Портал по изучению английского языка. [Офиц. сайт] <http://www.englishlanguage.ru> (Дата обращения 15.09.2022)
2. Сайты для изучения английского языка. [Офиц. сайт] <http://www.study-English.ru> (Дата обращения 13.09.2022)
[Офиц. сайт] <http://www.native-english.ru> (Дата обращения 15.09.2022)
[Офиц. сайт] <http://www.study.ru> (Дата обращения 14.09.2022)
[Офиц. сайт] <http://www.homeenglish.ru> (Дата обращения 15.09.2022)
3. Электронный оксфордский словарь. [Офиц. сайт] <http://www.oxford.dictionary.online>. (Дата обращения 12.09.2022)
4. Электронный кембриджский словарь. [Офиц. сайт] <http://www.cambridge.dictionary.online>. (Дата обращения 10.09.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития личностных, метапредметных, предметных знаний и умений.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы	Оценивание устного опроса, письменного опроса, тестирования, контрольной работы, самостоятельной работы.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценивание устного, письменного опроса; внеаудиторной самостоятельной работы; монологической и диалогической речи студентов
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка устного и письменного опроса по тексту, тестирования
Знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный опрос, письменный опрос, итоговая оценка