

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № МБ.02-20

« 21 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

Г.И. Федюнин

20 23 г.



ФГОС 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Факультет	СПО	
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	

Объем дисциплины (модуля)

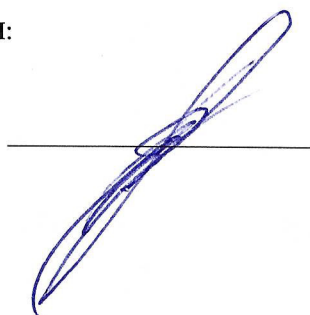
Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	40	40
в том числе:		
Аудиторная работа	38	8
Лекции	16	4
Практические занятия	22	4
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	-	32
<i>Консультации</i>	2	
Форма контроля	ДФК	ДФК

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 05 февраля 2018г., № 69) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** квалификации базовой подготовки бухгалтер, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н. и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г, протокол № 5.

Рабочую программу разработал:

преподаватель без
квалификационной категории



Романькова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей экономических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Председатель ЦМК



подпись

Цынгueva В.В.

ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО



подпись

Сошнина О.Л.

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих: 23369 Кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью общепрофессионального цикла, которая относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель – получение знаний, умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для подготовки специалистов среднего звена в деятельности речевой коммуникации, а также соблюдение и применение в практике письма языковых норм современного русского литературного языка и норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

Основные задачи дисциплины:

- дать необходимые знания о русском языке, ресурсах, формах реализации, познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами;
- научить студентов свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации;
- способствовать качественному повышению уровня речевой культуры студентов;
- дать представление о речи, как инструменте эффективного общения;
- освоить нормы письменной и устной речи;
- способствовать формированию умений оценивать речевое поведение и речевые произведения в разных сферах общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- соблюдать и применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, консультаций 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации	ДФК

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.		6	
Тема 1.1. Язык как знаковая система.	Содержание учебного материала		
	Язык как стихийно возникшая и развивающаяся система знаков. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Функции. Тенденции. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	2
Тема 1.2. Язык и речь Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала		
	Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи.. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.. Публицистический стиль речи, его назначение. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки.	1	2
Тема 1.3. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала		
	Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Лингвостилистический анализ текста.	1	2
	Практические занятия.	3	3
	Определение вида речевых ошибок и их исправление. Стилистический анализ текста. Тестовая работа по теме «Функциональные стили в речи». Практическая работа по оформлению документов официально-делового стиля, по составлению текстов публицистического стиля.		
Раздел 2. Лексика и фразеология.		4	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	Содержание учебного материала		
	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	1	2
Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас.	Содержание учебного материала Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы. Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Особенности русского речевого этикета.	1	2

Тема 2.3. Фольклорная лексика и фразеология. Лексические нормы.	Содержание учебного материала Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.		
	Практические занятия. Выявление, объяснение и исправление лексических и фразеологических ошибок. Языковой анализ литературного текста. Работа с текстом с использованием фразеологических словарей.	2	3
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.		6	
Тема 3.1. Фонетические единицы.	Содержание учебного материала		
	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	1	2
Тема 3.2. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала		
	Произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	1	2
Тема 3.3. Орфография.	Содержание учебного материала		
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.	1	2
	Практические занятия. Фонетический разбор слова. Тестирование по теме «Фонетика». Тестирование по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова». Тестирование по теме «Правописание О/Ё после шипящих и Ц». Тестирование по теме «Правописание приставок». Нахождение и исправление орфоэпических ошибок.	3	3
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.		6	
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.	Содержание учебного материала		
	Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	1	2
Тема 4.2. Орфография.	Содержание учебного материала		
	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.	1	2
	Практические занятия. Морфемный разбор слова. Тестирование по теме «Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ –». Тестирование по теме «Правописание сложных слов». Морфемный разбор слова. Словообразовательный разбор слова.	4	3

Раздел 5. Морфология и орфография.		7	
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное.	Содержание учебного материала		
	Грамматическое значение слова. Грамматическая форма и синтаксическая функция слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.	0,5	2
Тема 5.2. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		
	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	0,5	2
Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение.	Содержание учебного материала		
	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	0,5	2
Тема 5.4. Глагол.	Содержание учебного материала		
	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.	0,5	2
Тема 5.5. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала	0,5	2

	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.		
Тема 5.6. Наречие. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала		
	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Безлично-предикативные слова. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	1	2
	Практические занятия. Морфологический разбор имени существительного. Морфологический разбор имени прилагательного. Морфологический разбор глагола. Морфологический разбор причастия. Морфологический разбор деепричастия. Морфологический разбор числительного. Морфологический разбор местоимения. Тестирование по теме «Мягкий знак на конце после шипящих». Тестирование по теме «Глагол». Тестирование по теме «Имя существительное: род, число, склонение». Тестирование по теме «Имя прилагательное: окончание, род, число, разряд». Тестирование по теме «Суффиксы причастий». Тестирование по теме «Деепричастие, суффиксы деепричастий».	4	3
Раздел 6. Служебные части речи.		4	
Тема 6.1. Предлог как часть речи. Союз как часть речи.	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i> Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	1	2
Тема 6.2. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.	Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.		
	Практические занятия. Правописание предлогов. Тестирование по теме «НЕ и НИ с разными частями речи». Тестирование "Знак" препинания в предложениях с междометиями.	3	3
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.		5	
Тема 7.1. Основные единицы	Содержание учебного материала		

<p>синтаксиса. Словосочетание.</p> <p>Тема 7.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение.</p>	<p>Словосочетание. Предложение, сложное синтаксическое целое. Виды связи слов в словосочетании.</p> <p>Виды предложений по цели высказывания. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим.</p> <p>Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Односоставное и неполное предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращениях. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога.</p>	1	2
<p>Тема 7.3. Сложное предложение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Тестирование по теме «Словосочетание. Способы связи словосочетаний». Тестирование по теме «Главные и второстепенные члены предложения». Тестирование по теме «Простое предложение». Тестирование по теме «Пунктуация в простом предложении». Тестирование по теме «Назывные и безличные предложения». Тестирование по теме «Сложное предложение: ССП, СПП, БСП». Тестирование по теме «Пунктуация в сложных предложениях». Тестирование по теме «Обособление приложений, дополнений, обстоятельств».</p> <p>Итоговое контрольное тестирование</p>	1	2
		3	3
<p>Консультации</p>		2	
<p>Всего</p>		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в:

НК-428 Лекционная аудитория: аудитория для занятий лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная доска, видеопроектор, проекционный экран, 1 персональный компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду университета, колонки.

Рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

✓ 1. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Ковадло. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1013721. – ISBN 978-5-16-014980-6 – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013721> – Режим доступа: по подписке.

✓ 2. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л.Я. Ковадло. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1014771. – ISBN 978-5-16-015036-9 – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014771> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

✓ 1. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016335-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776329> – Режим доступа: по подписке.

✓ 2. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915889> – Режим доступа: по подписке.

профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст :
электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009452>

Перечень информационных ресурсов

1. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.uchportal.ru/>
2. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://pedsovet.org/>
3. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.rusedu.ru/>
4. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.ruslang.ru>
5. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html>
6. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.gramota.ru>
7. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.gramma.ru>
8. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.medialingua.ru>
9. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.slovari.ru>
10. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.speakrus.ru/dict>
11. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.grammatika.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять речевой самоконтроль; -оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникационных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; -соблюдать и применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> -рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины; - рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических и семинарских занятиях; - практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях; - изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; -смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного 	<ul style="list-style-type: none"> -рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины; - рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических и семинарских занятиях; - практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях; - изучение курса завершается

русского языка; -нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.
---	--