

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра земельного, экологического и трудового права

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЗАНЯТИЯМ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПА
Направление 40.04.01 Юриспруденция
(профиль: Правовое обеспечение развития агропромышленного
комплекса)**

Новосибирск 2024

УДК 378.147:34(07)
55К 74.480.26:67,л 7
М 545

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Составитель: Шевченко И.В., заведующий кафедры земельного, экологического и трудового права, кандидат юридических наук, доцент

ЛЕКЦИЯ

Лекция (от лат. lectio) – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации.

Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студента. В зависимости от дидактических целей выделяют несколько типов лекций, которые различаются по строению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов.

Виды лекций:

1. Вводная лекция имеет ряд особенностей. Во-первых, этот тип лекции не предполагает рассмотрение всех вопросов, касающихся данной темы. Преподаватель отбирает основные моменты, которые позволят студенту лучше усвоить материал. Вторая особенность вводной лекции – проблемное раскрытие темы. Этим достигается необходимая глубина рассмотрения основных вопросов и целенаправленное внимание студентов при слушании лекции, формирование у них проблемного мышления. Цель вводной лекции – «ввести» в научную дисциплину, помогает понять ее предмет, методология и т.д.

2. Обзорная лекция носит характер повествования, которое

сочетается с анализом и обобщениями. Главным в обзорной лекции является отбор и группировка материала с тем, чтобы подготовить студента к восприятию закономерностей, освещаемых в данной лекции.

3. Обобщающая лекция, задача которой состоит в систематизации и обобщении широкого круга знаний, полученных студентами в процессе изучения конкретной темы. В данном случае преподаватель имеет возможность ссылаться на известные студентам факты и события и раскрывать соответствующие закономерности. Основное требование к обобщающей лекции, как и к обзорной, – проблемность ее содержания. Проблемы, рассматриваемые в данном типе лекции, являются ее логической основой.

Выделяют и другие формы лекций: лекция-беседа («диалог с аудиторией»), лекция-дискуссия, лекция-консультация.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Лекция – это один из видов устной речи, когда студент должен воспринимать на слух излагаемый материал. Внимательно слушающий студент напряженно работает – анализирует излагаемый материал, выделяет главное, обобщает с ранее полученной информацией и кратко записывает. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения.

Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал.

СЕМИНАР

Занятие семинарского типа (от латинского *seminarium* – «рассадник», «школа») – особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Семинар обычно посвящен детальному изучению отдельной темы.

Планы занятий семинарского типа, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Целью занятий семинарского типа является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к семинарским занятиям.

Основные задачи занятия семинарского типа:

1. Помочь студентам глубоко овладеть изучаемым предметом.
2. Способствовать развитию у студентов необходимых умений и навыков, научного мышления.
3. Осуществлять в системе контроль за качеством подготовки в целом и по изучаемому предмету в частности.

Занятие семинарского типа представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого студент должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструкциями учебной дисциплины.

Семинары могут быть различными как по содержанию, так и по построению, организации работы.

Выделяют три типа занятий семинарского типа, принятых в учебных заведениях высшего образования:

1. просеминар;
2. семинар;
3. спецсеминар исследовательского типа по отдельным частным проблемам науки для углубления их разработки.

Просеминар – это занятие, готовящее к семинару, проводится на первых курсах.

Спецсеминар – семинар, проводящийся на старших курсах, представляющий школу общения начинающих исследователей по научной теме.

Формы занятий семинарского типа:

- развернутая беседа – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, выступления студентов;

- обсуждение докладов и рефератов – доклады готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров;

- семинар-диспут – эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыков полемиста. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

- семинар – пресс-конференция – является одной из разновидностей докладной системы. По всем пунктам плана семинара преподаватель поручает студентам (одному или нескольким) подготовить краткие доклады

комментированное чтение – первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в литературных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

- упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа – обычно входят в качестве одного из элементов в развернутую беседу или обсуждение докладов. Руководитель семинара выбирает несколько высказываний видных мыслителей, непосредственно относящихся к теме занятия, и в зависимости от ситуации, не называя авторов этих высказываний, предлагает студентам проанализировать последние. По желанию или по вызову преподавателя производится анализ отрывка.

- семинар-коллоквиум (собеседование) преподавателя со студентами обычно проводятся с целью выяснения знаний по той или иной теме курса, их углубления.

- бизнес-семинары – это занятие, где учат тому, как правильно организовать и вести свой бизнес. Именно на таких занятиях изучаются законы рынка, тренируются решать те или иные проблемы, и задачи в сфере деловых отношений, на такого рода занятиях коллективно рассматривают какую-либо проблему, и находят пути ее решения. Готовясь к занятиям необходимо изучать политику той или иной организации, ее действия в той или иной ситуации.

- семинары онлайн: веб-конференции, онлайн конференция, вебинары и др.

Подготовка студентов к занятию семинарского типа

Готовясь к семинару, студенты должны:

- познакомиться с рекомендованной литературой;
- рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
- выделить проблемные области;
- сформулировать собственную точку зрения;
- предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный

вопрос.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу, размещенную на бумажных или электронных носителях. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию. Более того, поскольку вопросы в плане семинарских занятий даны в самом общем виде, подробнее узнать о разных аспектах того или иного вопроса можно в соответствующем разделе содержания курса. При подготовке к семинарскому занятию следует также руководствоваться методическими рекомендациями по каждой учебной теме, содержащимися в планах семинарских занятий.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Практические задания чаще всего представляют собой образцы задач, примеров и тестов, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения. Основной формой упражнений по большинству читаемых дисциплин являются задачи и примеры. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам обязательно проводятся консультации преподавателя.

На занятии семинарского типа каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия семинарского типа каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой исторической литературы, на словарь по данной теме. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

«Гражданско-правовой оборот земельных участков»

Тема 1. Оборотоспособность земельных участков

Понятие оборотоспособности земельных участков. Земельный участок как объект гражданско-правовых сделок. Гражданско-правовой и земельно-правовой аспекты. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Земельные участки, изъятые из оборота. Земельная доля как объект гражданско-правовых сделок.

Тема 2. Понятие и содержание гражданского оборота земельных участков

Понятие и предмет регулирования гражданского оборота земель. Правовые основы регулирования гражданского оборота земель. Методы государственного регулирования гражданского оборота земель. Понятие и виды сделок с земельными участками. Условия действительности сделок с земельными участками. Виды недействительных сделок и их последствия. Общие и специальные правила земельно-правовых сделок.

Тема 3. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка

Понятие договора купли-продажи земельного участка. Земельный участок как объект купли-продажи. Форма и цена договора купли-продажи земельного участка. Стороны договора купли-продажи земельного участка. Права и обязанности сторон. Права на земельный участок при продаже здания, сооружения или других находящихся на нем объектов недвижимости. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Передача земельного участка по договору купли-продажи.

Тема 4. Правовое регулирование аренды земельного участка

Понятие договора аренды земельного участка. Предмет договора аренды земельного участка. Форма и государственная регистрация договора аренды земельного участка. Срок договора аренды земельного участка. Права и обязанности сторон договора. Права третьих лиц. Изменение сторон в договоре аренды земельного участка. Субаренда земельного участка. Арендная плата. Формы арендных платежей.

Тема 5. Правовое регулирование мены земельных участков и дарения земельного участка

Понятие договора мены. Специфика договора мены земельных участков. Понятие равноценного земельного участка. Предмет договора мены. Форма договора мены. Пакет прилагаемых документов к договору мены. Государственная регистрация договора мены земельных участков. Стороны договора. Права и обязанности сторон.

Понятие договора дарения. Предмет договора. Форма и государственная

регистрация договора дарения земельного участка. Стороны договора дарения. Права и обязанности сторон договора. Дарение земельного участка, находящегося в совместной собственности. Дарение земельного участка, на котором находятся здания, строения или сооружения. Ограничения, запрещение и отмена дарения.

Тема 6. Правовое регулирование земельной ренты

Общие положения о ренте. Постоянная рента. Форма и размер постоянной ренты. Прекращение рентных отношений. Пожизненная рента. Специфика пожизненной земельной ренты. Права и обязанности сторон пожизненной земельной ренты. Размер и форма пожизненной ренты. Прекращение и расторжение договора пожизненной ренты.

Тема 7. Правовое регулирование залога (ипотеки) земельного участка

Понятие и сущность залога. Отличие залога от ипотеки. Основания возникновения и прекращения залоговых правоотношений. Понятие договора об ипотеке. Предмет договора об ипотеке. Оценка заложенного земельного участка. Государственная регистрация ипотеки. Стороны договора об ипотеке. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Обращение взыскания на заложенный земельный участок. Обращение взыскания в судебном и внесудебном порядке.

Тема 8. Правовое регулирование наследования земельного участка

Понятие наследственного правоотношения. Субъекты и объекты наследственного правоотношения. Основания наследования: наследование по завещанию, наследование по закону. Особенности наследования земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств, садовых, огородных и дачных земельных участков. Особенности наследования земельных участков, переданных в аренду.

«Правовые основы развития сельских территорий»

Тема 1. Понятие предмет, метод, система и организационно-правовые формы правовых основ развития сельских территорий

Понятие, признаки и функции метод, система правовых основ развития сельских территорий. Формы обеспечения развития сельских территорий.

Тема 2. Принципы и источники правовых основ развития сельских территорий

Понятие принципов и их классификация. Содержание принципов правовых основ развития сельских территорий. Понятие источников правовых основ развития сельских территорий и их классификация. Общая характеристика источников правовых основ развития сельских территорий.

Тема 3. Особенности административно-правового регулирования

отношений в сфере развития сельских территорий

Система федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере развития сельских территорий.

Тема 4. Стратегия пространственного развития Российской Федерации

Основные тенденции, проблемы и вызовы, цель, задачи, приоритеты и направления пространственного развития Российской Федерации, меры выполнения задач Стратегии, механизмы ее реализации, перечень перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации, перечень перспективных центров экономического роста, перечень макрорегионов Российской Федерации, перечень геостратегических территорий и целевые показатели стратегии пространственного развития Российской Федерации.

Тема 5. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации

Система правовых, финансово-экономических и организационных мер, определяющих деятельность федеральных органов государственной власти, их территориальных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации.

Тема 6. Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий»: цели, участники, правила

Характеристика текущего уровня развития сельских территорий и качества жизни сельского населения Российской Федерации.

Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации Программы, общие требования к политике субъектов Российской Федерации в сфере Программы.

Задачи государственного управления и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, механизмы их эффективного решения для обеспечения развития сельских территорий.

Вклад Программы в достижение национальных целей Российской Федерации.

Задачи обеспечения достижения показателей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, входящих в состав приоритетных территорий, уровень которых должен быть выше среднего уровня по Российской Федерации.

Тема 7. Правовое регулирование отдельных видов сельскохозяйственной деятельности

Особенности законодательства об отраслях сельского хозяйства регулирование (нормативные акты о развитии животноводства и

растениеводства, государственное регулирование вопросов производства сельскохозяйственной продукции). Селекция (понятие селекции; законодательное регулирование; охрана селекционного достижения). Семеноводство (государственное управление семеноводством; категории семян, требования к их производству и использованию). Племенное животноводство (законодательство Российской Федерации в области племенного животноводства, государственное регулирование племенного животноводства; регулирование деятельности в области племенного животноводства).

Тема 8. Особенности правового регулирования отношений в сфере развития сельских территорий в субъектах Российской Федерации и органах местного самоуправления

Нормативное правовое регулирование развития сельских территорий на примерах субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

«Государственное регулирование сельского хозяйства»

Тема 1. Понятие предмет, метод, система и организационно-правовые формы государственного регулирования сельского хозяйства

Понятие, признаки и функции метод, система государственного регулирования сельского хозяйства. Формы обеспечения развития сельского хозяйства.

Тема 2. Принципы и источники правового обеспечения развития сельского хозяйства

Понятие принципов и их классификация. Содержание принципов государственного регулирования сельского хозяйства. Понятие государственного регулирования сельского хозяйства и их классификация. Общая характеристика источников государственного регулирования сельского хозяйства.

Тема 3. Особенности административно-правового регулирования отношений в сфере сельского хозяйства

Понятие и виды административно-правовых отношений по регулированию в сфере сельского хозяйства. Субъекты, объект и содержание правоотношений.

Система федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере сельского хозяйства.

Тема 4. Государственная поддержка сельского хозяйства

Льготный тариф на перевозку железнодорожным транспортом

сельскохозяйственной продукции, а также продукции для организации сельскохозяйственного производства.

Льготное кредитование. Компенсирующая и стимулирующая субсидии. Льготный лизинг. Возмещение сельхозтоваропроизводителям части расходов на мелиоративные мероприятия. Компенсация части прямых понесенных затрат на создание и (или) модернизацию сельскохозяйственных объектов. Компенсация части затрат на сертификацию сельскохозяйственной продукции.

Стимулирование увеличения производства отдельных видов масличных культур. Субсидии производителям сельскохозяйственной техники.

Определение функциональных характеристик (потребительских свойств) и эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования.

Меры поддержки субъектов в сфере переработки сельскохозяйственной продукции. Компенсация части затрат на приобретение семян. Специальный инвестиционный контракт (СПИК 2.0)

Тема 5. Правовое регулирование использования и оборота земель сельскохозяйственного назначения

Категории земель по целевому назначению. Категории земель разрешенных для использования в сельскохозяйственных целях. Земли сельскохозяйственного назначения, их состав. Виды разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения. Сельскохозяйственные угодья как один из видов разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения.

Порядок предоставления земельных участков для сельскохозяйственных целей. Разрешенное использование земель.

Тема 6. Особенности правового статуса участников отдельных видов сельскохозяйственной деятельности

Понятие и правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства (КФХ). КФХ как юридическое лицо и как объединение граждан. Порядок создания КФХ. Права и обязанности членов КФХ. Правовое регулирование деятельности КФХ. Особенности реорганизации, ликвидации и банкротства КФХ.

Понятие и особенности правового положения личного подсобного хозяйства. Право граждан на ведение личного подсобного хозяйства. Имущество, используемое для ведения личного подсобного хозяйства.

Тема 7. Правовое регулирование отдельных видов сельскохозяйственной деятельности

Особенности законодательства об отраслях сельского хозяйства регулирование (нормативные акты о развитии животноводства и растениеводства, государственное регулирование вопросов производства сельскохозяйственной продукции). Селекция (понятие селекции;

законодательное регулирование; охрана селекционного достижения). Семеноводство (государственное управление семеноводством; категории семян, требования к их производству и использованию). Племенное животноводство (законодательство Российской Федерации в области племенного животноводства, государственное регулирование племенного животноводства; регулирование деятельности в области племенного животноводства).

Тема 8. Особенности правового регулирования отношений в сфере сельского хозяйства в субъектах Российской Федерации и органах местного самоуправления

Нормативное правовое регулирование сельского хозяйства на примерах субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

«Правовое обеспечение развития сельского хозяйства»

Тема 1. Понятие предмет, метод, система и организационно-правовые формы правового обеспечения развития сельского хозяйства

Понятие, признаки и функции метод, система правового обеспечения развития сельского хозяйства. Формы обеспечения развития сельского хозяйства.

Тема 2. Принципы и источники правового обеспечения развития сельского хозяйства

Понятие принципов и их классификация. Содержание принципов правового обеспечения развития сельского хозяйства. Понятие источников правового обеспечения развития сельского хозяйства и их классификация. Общая характеристика источников правового обеспечения развития сельского хозяйства.

Тема 3. Правоотношения в сфере сельского хозяйства

Понятие и виды правоотношений по регулированию в сфере сельского хозяйства. Субъекты, объект и содержание правоотношений.

Тема 4. Особенности административно-правового регулирования отношений в сфере сельского хозяйства

Система федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере сельского хозяйства.

Тема 5. Правовое регулирование использования и оборота земель сельскохозяйственного назначения

Категории земель по целевому назначению. Категории земель разрешенных для использования в сельскохозяйственных целях. Земли сельскохозяйственного назначения, их состав. Виды разрешенного

использования земель сельскохозяйственного назначения. Сельскохозяйственные угодья как один из видов разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения.

Порядок предоставления земельных участков для сельскохозяйственных целей. Разрешенное использование земель.

Тема 6. Правовое регулирование договорных отношений в сельском хозяйстве

Понятие и система договоров в сельском хозяйстве, регулирование (понятие договора, изменение договорных отношений, система договоров, законодательство о договорах. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции (договор контрактации; поставка сельскохозяйственной продукции для государственных нужд). Договоры в сфере материально-технического обеспечения сельского хозяйства (договор поставки в сфере материально-технического снабжения, энергоснабжение, договор финансовой аренды (лизинга). Договоры в сфере материально-технического обслуживания сельского хозяйства (договор подряда, строительный подряд, договор о возмездном оказании услуг, договор перевозки и транспортной экспедиции).

Тема 7. Правовое регулирование отдельных видов сельскохозяйственной деятельности

Особенности законодательства об отраслях сельского хозяйства регулирование (нормативные акты о развитии животноводства и растениеводства, государственное регулирование вопросов производства сельскохозяйственной продукции). Селекция (понятие селекции; законодательное регулирование; охрана селекционного достижения). Семеноводство (государственное управление семеноводством; категории семян, требования к их производству и использованию). Племенное животноводство (законодательство Российской Федерации в области племенного животноводства, государственное регулирование племенного животноводства; регулирование деятельности в области племенного животноводства).

Тема 8. Особенности правового регулирования отношений в сфере сельского хозяйства в субъектах Российской Федерации и органах местного самоуправления

Нормативное правовое регулирование сельского хозяйства на примерах субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

«Правовая охрана и использование земель в Российской Федерации»

Тема 1. Правовые основы управления земельными ресурсами

Понятие «система управления земельными ресурсами». Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами. Цели и задачи

управления земельными ресурсами. Виды управления земельными ресурсами. Основные этапы принятия решений по управлению земельными ресурсами. Методы реализации управленческих решений по управлению земельными ресурсами. Общие принципы управления земельными ресурсами. Частные принципы управления земельными ресурсами.

Тема 2. Организационный механизм управления земельными ресурсами

Организационно-структурные блоки системы управления земельными ресурсами. Функции органов управления земельными ресурсами. Дублирование функций управления земельными ресурсами. Структура территориальных органов Росреестра. Цели, задачи и содержание мониторинга земель. Виды землеустройства. Оценка кадастровой стоимости земельных участков. Оценка размера возмещения собственникам земли при изъятии. Управление земельными ресурсами.

Тема 3. Понятие и содержание оборота земельных участков

Понятие и предмет регулирования оборота земель. Правовые основы регулирования оборота земель. Методы государственного регулирования оборота земель. Понятие и виды сделок с земельными участками. Условия действительности сделок с земельными участками. Виды недействительных сделок и их последствия. Общие и специальные правила земельно-правовых сделок.

Тема 4. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Понятие «субъект РФ». Цели управления земельными ресурсами субъекта РФ. Задачи управления земельными ресурсами субъекта РФ. Объект и предмет управления земельными ресурсами субъекта РФ. Субъекты управления земельными ресурсами субъекта РФ. Понятие «система управления земельными ресурсами регионов». Задачи земельной политики на региональном уровне. Особенности управления земельными ресурсами регионов. Основные принципы эффективности государственной земельной политики на региональном уровне. Факторы, оказывающие влияние на систему управления земельными ресурсами региона. Основные характеристики земельных ресурсов, находящихся в государственной собственности субъектов РФ.

Понятие «муниципальное образование». Параметры, характеризующие территорию муниципального образования. Критерии формирования муниципальных образований. Классификация муниципальных образований. Объект, субъект, предмет, функции и факторы управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования. Роль земельно-информационной системы в процессе управления земельными ресурсами муниципального образования. Основные мероприятия системы управления землями муниципального образования.

Тема 5. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами

Понятия «эффект» и «эффективность». Методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами. Виды эффективности. Правовая эффективность системы управления земельными ресурсами. Экологическая эффективность системы управления земельными ресурсами. Социальная эффективность системы управления земельными ресурсами. Организационно-технологическая эффективность системы управления земельными ресурсами. Классификация критериев эффективности системы управления земельными ресурсами. Определение критерия эффективности системы управления земельными ресурсами. Система показателей оценки эффективности управления земельными ресурсами. Последовательность определения эффективности системы управления земельными ресурсами.

Тема 6. Правовое обеспечение охраны и рационального использования земель

Понятие и общая характеристика охраны земель. Понятие рационального использования земель. Количественный и качественный критерии рационального использования земель. Способы правового обеспечения рационального использования отдельных категорий земель. Организационно-правовые формы обеспечения рационального использования и охраны земель.

Тема 7. Государственный контроль и надзор использования земель

Понятие и соотношение земельного надзора и контроля. Формы, виды и методы земельного надзора и контроля. Правовое регулирование земельного надзора и контроля. Порядок проведения государственного надзора за использованием и охраной земель. Система органов государственного земельного надзора и их полномочия. Организация и осуществление государственного земельного надзора. Правовые проблемы выявления должностными лицами органов государственного земельного надзора нарушений земельного законодательства и привлечения к административной ответственности. Взаимодействие органов государственного земельного надзора и органов прокуратуры при проведении проверок соблюдения требований земельного законодательства. Особенности и правовые проблемы земельного контроля. Проведение муниципального земельного контроля. Осуществление общественного земельного контроля.

«Правовое регулирование трудовых отношений в сфере АПК»

Тема 1. Трудовые правоотношения

Роль труда и формы его общественной организации. Предмет трудового права. Метод трудового права и его особенности. Принципы трудового права. Источники трудового права. Понятие и система правоотношений в трудовом

праве. Содержание трудового правоотношения. Понятие и виды субъектов трудового права. Правовой статус субъектов трудового права. Граждане (работники) как субъекты трудового права.

Тема 2. Трудовой договор. Коллективные договоры и соглашения

Свобода труда. Трудовой договор как форма реализации права на труд, как институт трудового права. Понятие и виды трудового договора. Срочный трудовой договор: понятие и особенности. Категории работников, с которыми заключаются срочные трудовые договоры, их классификация. Постоянные переводы, их виды. Понятие, формы и значение коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений. Правовая основа разработки и заключения коллективных договоров и соглашений.

Тема 3. Содействие обеспечению занятости и трудоустройству

Правовое регулирование и финансовое обеспечение занятости населения: правовая основа, значение. Политика государства в сфере занятости. Понятие занятости. Виды занятости. Выбор вида занятости.

Система и компетенция органов содействия занятости населения: государственная служба занятости населения, ее функции, права.

Тема 4. Рабочее время и время отдыха

Понятие рабочего времени по трудовому праву. Методы и значение правового регулирования рабочего времени. Виды рабочего времени. Рабочий день, рабочая смена, рабочая неделя, рабочий месяц, рабочий год. Сокращенное и неполное рабочее время.

Тема 5. Правовое регулирование оплаты труда. Заработная плата

Право работников на оплату своего труда. Государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Понятие заработной платы по трудовому праву, ее признаки и функции. Методы правового регулирования заработной платы: государственное (централизованное) и локальное; нормативное и договорное регулирование.

Тема 6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора

Понятие, значение трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка, основные нормативные акты о дисциплине труда (правила внутреннего трудового распорядка, уставы, положения о дисциплине и др.). Трудовые обязанности работников и работодателей.

Меры поощрения за успехи в работе и порядок их применения.

Тема 7. Охрана труда. Защита прав и интересов работников. Разрешение трудовых споров

Понятие охраны труда по трудовому праву. Государственная политика в области охраны труда. Право работника на здоровые и безопасные условия труда и гарантии этого права. Содержание охраны труда как института трудового права. Единые, межотраслевые и отраслевые правила по технике безопасности и производственной санитарии. Понятие защиты трудовых прав работников. Виды, формы и способы защиты трудовых прав.

Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраной труда: органы, их задачи и полномочия.

ЛИТЕРАТУРА

Список основной литературы

1. Крассов О.И. Земельное право: учебник. М.: Юридическое издательство Норма. 2021. с. 560. (ЭБС znanium.com).
2. Андреев Ю.Н. Теория и практика применения норм гражданского права: Учебное пособие / Ю.Н. Андреев, Н.Д. Эриашвили, А.В. Тумаков и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2021. с. 463. (ЭБС znanium.com).
3. Трудовое право: учебник для бакалавриата / под ред. В.М. Лебедева. – 2-е изд., перераб. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 376 с. - ISBN 978-5-00156-222-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1977971> (ЭБС znanium.com).
4. Карпова, А.В. Трудовое право: учебное пособие / А.В. Карпова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 316 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1033838. – ISBN 978-5-16-015455-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932343> (ЭБС znanium.com).
5. Кленов С.Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учеб. пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков – М.: ИНФРА-М, 2022. – 268 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>] – (Высшее образование: Магистратура). – www.dx.doi.org/10.12737/5861. – ISBN 978-5-16-010110-1. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014757>.

Список дополнительной литературы

6. Ариничев В.Н. Организация сельскохозяйственного производства: Учебник / В.Н. Ариничев, С.А.Балашова, В.Т. Водяников и др. – М.: Инфра-М, 2021. с. 423. (ЭБС znanium.com).
7. Болтанова Е.С. Гражданское право. Общая часть: Учебник / Е.С. Болтанова, Н.В. Багрова, Т.Ю. Баришпольская и др. – М.: Инфра-М, 2021. с. 515. (ЭБС znanium.com).
8. Рудский В.В. Основы природопользования: Учебное пособие / В.В. Рудский, В.И. Стурман. – М.: Логос, 2020. с. 208. (ЭБС znanium.com).
9. Андреев Ю.Н. Теория и практика применения норм гражданского права: Учебное пособие / Ю.Н. Андреев, Н.Д. Эриашвили, А.В. Тумаков и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2021. с. 463. (ЭБС znanium.com).
10. Рудский В.В. Основы природопользования: Учебное пособие / В.В. Рудский, В.И. Стурман. – М.: Логос, 2020. с. 208. (ЭБС znanium.com).
11. Иванов В.В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 383 с. – (Национальные проекты). – ISBN 978-5-16-004281-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068818>. – Режим доступа: по подписке.

12. Ершова Н.А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций / Н.А. Ершова. – Москва: РГУП, 2018. – 32 с. – ISBN 978-5-93916-714-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191351>. – Режим доступа: по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Методический материал, разработанный преподавателями кафедры земельного, экологического и трудового права	http://nsau.edu.ru/law/kafedry/land/metodicheskaya-rabota/
2.	Электронная библиотека Новосибирского ГАУ	http://marcweb.nsau.edu.ru/
3.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
4.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».	http://www.consultant.ru/
5.	Справочно-правовая система «Гарант».	http://www.garant.ru/
6.	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ, включает полнотекстовые базы данных диссертаций).	http://www.diss.rsl.ru
7.	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.	http://www.iqlib.ru
8.	Университетская информационная система России (УИС РОССИЯ).	http://www.cir.ru
9.	Интернет-библиотека СМИ Public.ru.	http://www.public.ru
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
11.	Электронно-библиотечная система Издательства «ИНФРА-М».	http://znanium.com/
12.	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	http://regulation.gov.ru
13.	Официальный сайт Правительства Российской Федерации.	http://government.ru

ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка студенту за устный ответ, письменную работу, практические действия и выполнение работ при текущем контроле на занятиях выставляется:

- «отлично», если студент показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные правовые решения;

- «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;

- «удовлетворительно», если студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности;

«неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки в ответе, не может применять полученные знания на практике.

Общая оценка знаний студента на занятии выводится по частным оценкам за ответы.

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
3. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости).
4. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве».
5. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
6. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».
7. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства».
8. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
9. Постановление Правительства РФ от 14 июля 2012 г. № 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».
10. Постановление Правительства РФ от 25 августа 2017 г. № 996 «Об

утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы».

11. Постановление Правительства РФ от 31 мая 2019 г. № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

12. Распоряжение Правительства РФ от 2 февраля 2015 г. № 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года».

13. Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года».

14. Приказ Росреестра от 10 ноября 2020 г. № П/0412 «Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков».