

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра лесного хозяйства

Рег. № УЛчУЛ.03-21018
« 30 » 06 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора Института ФиПА

Петров А.Ф.



ФГОС 2017 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Лесоводство

Шифр и наименование дисциплины

35.03.01 Лесное дело

Код и наименование направления подготовки

Управление лесами и цифровое лесоустройство

Направленность (профиль)

Курс: 3/3

Семестр: 6/6

Институт ФиПА

Очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144		6/6
В том числе,				
Контактная работа	56	20		6/6
Занятия лекционного типа	22	6		6/6
Занятия семинарского типа	34	14		6/6
Самостоятельная работа, всего	88	124		6/6
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа	КР	КР		6/6
Контрольная работа / реферат / РГР				
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э	Э		6/6

Новосибирск 2023

1491

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 706

Программу разработал(и):

Зав.каф., канд. с.-х.наук, доцент

(должность)

преподаватель



ПОДПИСЬ

Паркина О.В.

ФИО



Якубенко А.А.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Лесоводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК): ОПК-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в лесном хозяйстве; уметь: разрабатывать лесохозяйственные мероприятия, направленные на рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов; владеть: навыками поиска и обмена необходимого объема информации в области лесопользования и лесопользования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Лесоводство относится к обязательной части. Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: ботаника, дендрология, лесоведение и является основой для последующего изучения дисциплин: лесоустройство, технология и оборудование лесозаготовки.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Очная форма

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 6					
1	Значение леса и лесоводства					
1.1	Понятие о лесоводстве. История развития и становления лесоводства. Нормативно-правовая документация	1	2	2	5	ОПК-4
2	Рубка спелых и перестойных лесных насаждений					
2.1	Классификация рубок. Виды рубок по хозяйственному	2	2	2	6	ОПК-4

	назначению. Параметры лесосек.					
2.2	Выборочная система рубок: равномерные и выборочные способы. Организационно-технические элементы	2	4	4	10	ОПК-4
2.3	Характеристика постепенных рубок. Группово-постепенные рубки. Длительно-постепенные рубки	6	8	5	19	ОПК-4
2.4	Характеристика проведения сплошных рубок. Организационно-технические показатели	4	4	4	12	ОПК-4
3	Рубки ухода и повышение продуктивности лесов					
3.1	Цели и задачи рубок ухода. Порядок отбора деревьев в рубку.	2	4	2	8	ОПК-4
3.2	Организационно-технические параметры рубок ухода.	2	4	2	8	
3.3	Химический и комплексный уход. Агролесомелиоративные мероприятия.	1	2	2	5	ОПК-4
3.4	Цели и задачи очистки лесосек. Способы очистки.	2	4	2	8	
	Курсовая работа			36	36	
	Экзамен			27	27	
	Итого	22	34	88	144	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 6					
1	Значение леса и лесоводства					
1.1	Понятие о лесоводстве. История развития и становления лесоводства. Нормативно-правовая документация		1	5	6	ОПК-4
2	Рубки спелых и перестойных лесных насаждений					
2.1	Классификация рубок. Виды рубок по	1	1	6	8	ОПК-4

	хозяйственному назначению. Параметры лесосек.					
2.2	Выборочная система рубок: равномерные и выборочные способы. Организационно-технические элементы	1	2	12	15	ОПК-4
2.3	Характеристика постепенных рубок. Группово-постепенные рубки. Длительно-постепенные рубки	1	2	14	17	
2.4	Характеристика проведения сплошных рубок. Организационно-технические показатели	1	2	12	15	
3	Рубки ухода и повышение продуктивности лесов					
3.1	Цели и задачи рубок ухода. Порядок отбора деревьев в рубку.	1	1	7	9	ОПК-4
3.2	Организационно-технические параметры рубок ухода.		2	7	9	
3.3	Химический и комплексный уход. Агролесомелиоративные мероприятия.		1	9	10	
3.4	Цели и задачи очистки лесосек. Способы очистки.	1	2	7	10	
	Курсовая работа			36	36	
	Экзамен			9	9	ОПК-4
	Итого	6	14	124	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы и курсовой работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Понятие о лесоводстве. Значение леса и лесоводства

Тема 1.1. Понятие о лесоводстве. История развития лесоводства. Категории защитности лесов. Виды рубок по хозяйственному назначению и их долевое соотношение.

Раздел 2. Рубки спелых и перестойных лесных насаждений

Тема 2.1. Классификация рубок. Виды рубок по хозяйственному назначению. Параметры лесосек.

Классификация рубок спелых и перестойных насаждений. Параметры лесосек: форма, ширина, длина, площадь, направление, срок примыкания,

способ примыкания, направление рубки, количество зарубов в квартале, интенсивность, повторяемость, количество приемов, принципы отбора деревьев в рубку.

Тема 2.2. Выборочная система рубок: равномерные и выборочные способы. Организационно-технические элементы

Выборочная система рубок. Особенности выборочных рубок в насаждениях различных лесных формаций. Оборот рубки. Оборот хозяйства. Интенсивность рубки. Правила отбора деревьев в рубку.

Тема 2.3. Характеристика постепенных рубок. Группово-постепенные рубки. Длительно-постепенные рубки.

Характеристика и возникновение постепенных рубок. Виды рубок. Организационно-технические параметры постепенных рубок. Правила и организация проведения группово-постепенных и длительно-постепенных рубок.

Тема 2.4. Характеристика проведения сплошных рубок. Организационно-технические показатели.

Сплошнолесосечная система рубок. Типы сплошных вырубок и их роль в лесовозобновлении. Условия применения сплошных способов рубок. Оборот рубки. Оборот хозяйства. Интенсивность рубки. Правила отбора деревьев в рубку. Форма лесосеки. Площадь лесосеки. Направление лесосеки. Способ и срок примыкания лесосек.

Раздел 3. Рубки ухода и повышение продуктивности лесов

Тема 3.1. Цели и задачи рубок ухода. Порядок отбора деревьев в рубку.

Рубки ухода: понятие, цели, задачи. Эффективность рубок ухода. Основные виды рубок ухода. Методы и способы рубок ухода. Санитарные рубки.

Тема 3.2. Организационно-технические параметры рубок ухода.

Организационно-технические параметры (элементы) рубок ухода. Очередность рубки, их режим. Эффективность рубок ухода.

Тема 3.3. Химический уход и применение арборицидов. Комплексный уход.

Уход за лесом: понятие и задачи. Система мероприятий по комплексному уходу.

Тема 3.4. Агролесомелиоративные мероприятия. Формирование лесов будущего.

Лесопользование и борьба с потерями древесины. Использование высокопродуктивных древесных пород. Применение минеральных удобрений. Формирование лесов будущего.

Тема 3.5. Очистка лесосек: цели и задачи Способы очистки лесосек после проведения рубок. Очистка лесосек от порубочных остатков: цели и задачи.

Лесоводственное значение очистки лесосек. Содействие естественному возобновлению.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Залесов, С. В. Лесоводство: учебник / С. В. Залесов. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-94984-754-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157287>

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Кузнецов, Е. Н. Лесоводство : учебное пособие / Е. Н. Кузнецов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-9239-1198-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166698> (Кузнецов, Е. Н. Лесоводство : учебное пособие / Е. Н. Кузнецов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — ISBN 978-5-9239-1198-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166698>
- ✓ 2. «Никонов, М. В. Лесоводство : учебное пособие / М. В. Никонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1031-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210479>» (Никонов, М. В. Лесоводство : учебное пособие / М. В. Никонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-1031-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210479>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Официальный сайт Федерального Агентства лесного хозяйства - РОСЛЕСХОЗ	http://rosleshoz.gov.ru/
3.	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ	https://www.mnr.gov.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Лесоводство: метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы / О.В. Паркина, А.А. Якубенко // Новосибир. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск, 2023- 22с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Браузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	<i>Вводная лекция. История развития лесоводства</i>	<i>17 слайдов</i>
2.	Презентация	<i>Организационно-технические параметры постепенных рубок</i>	<i>15 слайдов</i>

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
<i>Д-231</i>	<i>Аудитория для Л,ПЗ</i>	<i>- переносной ноутбук (для преподавателя); - стационарный проектор, интерактивная доска</i>

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Промежуточный контроль проводится с целью установления уровня освоения материала по самостоятельным разделам в виде контрольных работ и семинарских занятий.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент демонстрирует:

знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия вопросов; способность к обобщению. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 2023 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «30» июня 2023 г. № 22

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

О.В. Паркина

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

Е.В. Пальчикова

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «__» ____ 20__ №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «__» ____ 20__ №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО