

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра лесного хозяйства

Рег. № УЛчЛ.03-24018
« 30 » 06 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора института ФиПА

Петров А.Ф.



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Рекреационное лесоводство

Шифр и наименование дисциплины

35.03.01 Лесное дело

Код и наименование направления подготовки

Управление лесами и цифровое лесоустройство

Направленность (профиль)

Курс: 4

Семестр: 7/8

Институт ФиПА

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (зачетных ед./часов)			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144		7/8
В том числе,				
Контактная работа	56	18		
Занятия лекционного типа	22	6		
Занятия семинарского типа	34	12		
Самостоятельная работа, всего	88	126		
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		7/8
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э	Э		7/8

Новосибирск 2023

1507

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 706.

Программу разработал(и):

Зав. кафедрой

(должность)



подпись

О. В. Паркина

ФИО

Ст. преподаватель

(должность)



подпись

Р. А. Третьякова

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Рекреационное лесоводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ООП направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в лесном хозяйстве	знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в лесном хозяйстве; уметь: использовать знания о природе леса в целях проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов; владеть: навыками поиска и обмена необходимого объема информации в области лесопользования и лесопользования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Рекреационное лесоводство относится к обязательной части. Данная дисциплина опирается на Лесоводство для последующего изучения дисциплин: Лесоустройство.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная, заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Очная форма					
1.	РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ					ОПК-4
1.1	Понятие лесной рекреации. История развития лесопаркового хозяйства. Виды и формы рекреации. Характеристика природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов. Основные методы оценки рекреационного потенциала.	4	6	10	20	
2.	РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕ					
2.1	Принципы выделения лесов рекреационного назначения.	4	6	10	20	ОПК-4

	Классификация лесных рекреационных потребностей. Методы и единицы измерения рекреационных нагрузок. Стадии (фазы) дигрессии.					
3.	ЛАНДШАФТНАЯ ТАКСАЦИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ					ОПК-4
3.1	Типы лесопарковых ландшафтов. Выделение групп, серий, типов ландшафтов. Ландшафтный анализ территории. Санитарно-гигиеническая оценка. Эстетическая оценка. Лесоводственно-технологическая оценка. Рекреационная оценка. Шкалы для определения класса оценки.	6	10	14	30	
4.	БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ В РЕКРЕАЦИОННЫХ ЛЕСАХ					ОПК-4
4.1	Проектирование мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов. Функциональное зонирование территории. Озеленение территории и создание малых архитектурных форм. Рубки формирования ландшафтов и уход за насаждениями. Мероприятия по охране и защите лесов.	8	12	15	35	
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	ОПК-4
	Итого:	22	34	88	144	
	Заочная форма					
1.	РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ					ОПК-4
1.1	Понятие лесной рекреации. История развития лесопаркового хозяйства. Виды и формы рекреации. Характеристика природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов. Основные методы оценки рекреационного потенциала.	1	2	18	21	
2.	РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕ					ОПК-4
2.1	Принципы выделения лесов рекреационного назначения. Классификация лесных рекреационных потребностей. Методы и единицы измерения рекреационных нагрузок. Стадии (фазы) дигрессии.	1	2	20	23	
3.	ЛАНДШАФТНАЯ ТАКСАЦИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ					ОПК-4

3.1	Типы лесопарковых ландшафтов. Выделение групп, серий, типов ландшафтов. Ландшафтный анализ территории. Санитарно-гигиеническая оценка. Эстетическая оценка. Лесоводственно-технологическая оценка. Рекреационная оценка. Шкалы для определения класса оценки.	2	4	24	30	
4.	БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ В РЕКРЕАЦИОННЫХ ЛЕСАХ					ОПК-4
4.1	Проектирование мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов. Функциональное зонирование территории. Озеленение территории и создание малых архитектурных форм. Рубки формирования ландшафтов и уход за насаждениями. Мероприятия по охране и защите лесов.	2	4	25	31	
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	
	Итого:	6	12	126	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Рекреационный потенциал

Тема 1.1 Понятие лесной рекреации. История развития лесопаркового хозяйства. Виды и формы рекреации. Характеристика природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов. Основные методы оценки рекреационного потенциала.

Раздел 2. Рекреационное лесопользование

Тема 2.1 Принципы выделения лесов рекреационного назначения. Классификация лесных рекреационных потребностей. Методы и единицы измерения рекреационных нагрузок. Стадии (фазы) дигрессии.

Раздел 3. Ландшафтная таксация рекреационных объектов

Тема 3.1 Типы лесопарковых ландшафтов. Выделение групп, серий, типов ландшафтов. Ландшафтный анализ территории. Санитарно-гигиеническая оценка. Эстетическая оценка. Лесоводственно-технологическая оценка. Рекреационная оценка. Шкалы для определения класса оценки.

Раздел 4. Благоустройство территории в рекреационных лесах

Тема 4.1 Проектирование мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов. Функциональное зонирование территории. Озеленение территории и создание малых архитектурных форм. Рубки формирования ландшафтов и уход за насаждениями. Мероприятия по охране и защите лесов.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓ 1. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство : учебник / В. Ф. Ковязин. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 380 с. – Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/233309> – Текст : электронный.

4.2. Список дополнительной литературы

✓ 1. Ивонин, В. М. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование : учебник / В. М. Ивонин. – Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. – 189 с. – ISBN 978-5907158-30-6. – Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134780> – Текст : электронный.

✓ 2. Султанова, Р. Р. Основы рекреационного лесоводства : учебник для вузов / Р. Р. Султанова, М. В. Мартынова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-7088-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154406>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Официальный сайт Федерального Агентства лесного хозяйства – РОСЛЕСХОЗ	http://rosleshoz.gov.ru/
3.	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ	https://www.mnr.gov.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Рекреационное лесоводство: метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы. Новосиб. гос. аграр. ун-т. Сост. О.В. Паркина, Р.А. Третьякова. Новосибирск, изд-во НГАУ, 2023. – с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/ п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2010</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2016 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Браузер Google Chrome</i>	<i>Google Ink</i>
4.	<i>Почтовый клиент Gmail</i>	<i>Google Ink</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/ п	Тип	Наименование	Примечание
1.	<i>Презентация</i>	<i>Вводная лекция</i>	<i>20 слайдов</i>
2.	<i>Презентация</i>	<i>Лекция – Рекреационная нагрузка на леса</i>	<i>24 слайда</i>

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень специализированных аудиторий:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
<i>Д-231, Д-233</i>	<i>Аудитория для лекционных и практических занятий</i>	<i>- ПК (для преподавателя и студентов); - стационарный проектор, интерактивная доска</i>

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена. Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия вопросов; способность к обобщению. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует:

знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 2023 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «30» июня 2023 г. № 22

Заведующий кафедрой		О.В. Паркина
(должность)	подпись	ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)		Е.В. Пальчикова
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «___» _____ 20__ № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)	_____	_____
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «___» _____ 20__ № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)	_____	_____
(должность)	подпись	ФИО