

**ФГБОУ ВО Университет биотехнологий**  
**Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка**

Рег. № ТППб-26.66ф  
« 27 » января 2026г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 13 января 2026 г.  
И.о. заведующего кафедрой  
\_\_\_\_\_ Вертей М.Л.  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б2.О.02.03(П) Эксплуатационная практика**  
\_\_\_\_\_  
Шифр и наименование дисциплины

**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
\_\_\_\_\_  
Код и наименование направления подготовки

**Организация и безопасность движения**  
\_\_\_\_\_  
Направленность (профиль)

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	<p><b>Подготовительный этап</b> Знакомство с предприятием и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности</p>	УК-2	Собеседование
2	<p><b>Производственный этап</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния деятельности по обеспечению эксплуатационной безопасности ТС на предприятии.</li> <li>2. Знакомство с нормативно-правовой и технологической документации</li> <li>3. Анализ статистики ДТП.</li> <li>4. Определение объекта проектирования для ВКР</li> <li>5. Состояние организации дорожного движения на проектируемом объекте (производственная деятельность предприятия)</li> <li>6. Анализ технических средств организации дорожного движения на проектируемом объекте (используемое технологическое оборудование и технологии, применяемые на предприятии)</li> <li>7. Исследование организации дорожного движения на проектируемом объекте (анализ деятельности предприятия)</li> <li>8. Разработка проектной части для ВКР</li> <li>9. Анализ конструкторских разработок для ВКР</li> <li>10. Выбор конструкторской разработки для ВКР, выполнение эскизного проекта конструкторской разработки</li> <li>11. Изучение вопросов БЖ и охраны труда на предприятии.</li> </ol>	УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6	Собеседование
3	<p><b>Заключительный этап</b> Систематизация фактического и литературного материала, подведение итогов. Составление отчета по практике и его защита.</p>	ОПК-5, ОПК-6	Собеседование

## Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета при наличии следующих форм отчетности:

- дневник прохождения практики,
- характеристика руководителя практики от предприятия на обучающегося,
- отчет по выполнению индивидуального задания,
- аттестационный лист,
- портфолио обучающегося,
- отчет по практике.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

### Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике

1. Принципы организации предрейсового и послерейсового контроля ТС.
2. Профилактическая работа с водительским составом.
3. Оборудование для проведения технического контроля ТС.
4. Разработка маршрутов движения, контроль за БДД на маршруте.
5. Организация режима труда и отдыха на предприятии.
6. Определение зависимости изменения состояния безопасности от различных факторов.
7. Технологические процессы ТР автомобилей.
8. Анализ мировой статистики ДТП, а также статистики в РФ и в НСО.
9. Нормативные документы и локальные акты по взаимодействию с структурами ГИБДД, природоохранными организациями, с организациями по контролю за экологией предприятия.
10. Поставные работы текущего ремонта автомобилей.
11. Что понимается под технологическим процессом ТО и ремонта автомобилей.
12. Опишите типовой технологический процесс ТО и ремонта автомобилей на АТП.
13. Перечислите основные методы организации технологического процесса ТО подвижного состава.
14. В чем суть организации ТО на универсальных постах.
15. Какие существуют методы организации технологического процесса текущего ремонта автомобилей.
16. В чем суть индивидуального метода организации ТР автомобилей.
17. Какие недостатки имеет индивидуальный метод организации ТР автомобилей.
18. В чем суть агрегатно-узловой метода организации ТР автомобилей.
19. Какие преимущества имеет агрегатно-узловой метод текущего ремонта по сравнению с индивидуальным методом.
20. От каких факторов зависит эффективность агрегатно-узловой метода текущего ремонта автомобилей.
21. Каково место общего диагностирования Д-1 в общем технологическом процессе ТО и ремонта автомобилей.
22. Каково место диагностирования Д-2 в общем технологическом процессе ТО и ремонта автомобилей.
23. Перечислите основные методы организации производства ТО и ремонта на АТП.
24. Перечислите внутренние факторы, влияющие на производственную структуру технической службы АТП.
25. Какова структура и функции технического отдела АТП?
26. От каких факторов зависит выбор количества бригад, выполняющих один вид тех-

- нических воздействий?
27. Перечислите наименование складов, которые должны быть на АТП.
28. Расчет потребности в транспортных средствах.
29. Основные показатели использования транспортных средств.

### Описание показателей и критериев оценивания студентов

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Составитель: П.И. Федюнин

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,  
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).