


**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра «Автомобили и тракторы»**

Рег. № ТПБ-23.62 ф  
« 29 » августа 20 23 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1  
Заведующий кафедрой  
  
(подпись) Федюнин П.И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Шифр и наименование дисциплины

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Код и наименование направления подготовки

**Организация и безопасность движения**

Направленность (профиль)

**Новосибирск 2023**

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	<b>Подготовительный этап</b> Знакомство с подразделением (предприятием) и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности	УК-8	Собеседование
2	<b>Производственный этап</b> 2.1 Производственная деятельность подразделения (предприятия). 2.2 Состав автомобильного парка, его состояние. 2.3 Материально-техническая и технологическая база, (организация и технология технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств на предприятии). 2.4. Устройство узлов, механизмов и систем двигателя внутреннего сгорания. Применяемые инструменты, правила пользования ими при демонтажных-монтажных и разборочно-сборочные работах по ДВС. 2.5. Устройство узлов и элементов трансмиссии автотранспортных средств. Применяемые инструменты, правила пользования ими при демонтажных-монтажных и разборочно-сборочные работах по трансмиссии. 2.6. Устройство узлов и элементов рулевого управления автотранспортных средств. Применяемые инструменты, правила пользования ими при демонтажных-монтажных и разборочно-сборочные работах по рулевому управлению. 2.7. Устройство узлов и элементов тормозных систем автотранспортных средств. Применяемые инструменты, правила пользования ими при демонтажных-монтажных и разборочно-сборочные работах по тормозным системам. 2.8. Устройство узлов и элементов ходовой части автотранспортных средств. Применяемые инструменты, правила пользования ими при демонтажных-монтажных и разборочно-сборочные работах по ходовой части. 2.9. Устройство узлов и элементов электрооборудования автотранспортных средств. Применяемые инструменты, правила пользования ими при демонтажных-монтажных и разборочно-сборочные работах по электрооборудованию.	УК-8; ОПК-5	Собеседование
3	<b>Заключительный этап</b> Систематизация фактического и литературного материала, подведение итогов. Составление отчета по практике и его защита.	УК-8; ОПК-5	Собеседование

## **Промежуточная аттестация**

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета при наличии следующих форм отчетности:

- дневник прохождения практики,
- характеристика руководителя практики от предприятия на обучающегося,
- отчет по выполнению индивидуального задания,
- аттестационный лист,
- портфолио обучающегося,
- отчет по практике.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

### **Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике**

1. Порядок работы цилиндров рядных 4, 6 цилиндровых ДВС.
2. Порядок работы цилиндров V- образных 6 и 8 цилиндровых ДВС.
3. Устройство и принцип работы кривошипно-шатунных механизмов.
4. Особенности конструкции КШМ V- образных ДВС.
5. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах кривошипно-шатунных механизмов.
6. Устройство и принцип работы газораспределительных механизмов.
7. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах газораспределительных механизмов.
8. Устройство и принцип работы систем охлаждения.
9. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах систем охлаждения.
10. Устройство и принцип работы систем смазки.
11. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах систем смазки.
12. Устройство и принцип работы системы питания бензинового двигателя с распределённым впрыском топлива.
13. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах системы питания бензинового двигателя с распределённым впрыском топлива.
14. Устройство и принцип работы системы питания бензинового двигателя с распределённым впрыском топлива.
15. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах системы питания бензинового двигателя с распределённым впрыском топлива.
16. Агрегаты и устройства топливной системы дизельного двигателя.
17. Устройство и принцип работы форсунки дизельного двигателя.
18. Принцип работы плунжерной пары.
19. Устройство и принцип работы ТНВД.
20. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах системы питания дизельного двигателя.
21. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах топливной форсунки дизельного двигателя.
22. Назначение и компоновка трансмиссий.

23. Назначение и классификация сцеплений.
24. Устройство и принцип работы сцеплений.
25. Назначение и классификация коробок передач.
26. Устройство и принцип работы коробок передач.
27. Типы карданных передач.
28. Устройство карданных передач.
29. Виды главных передач. Передаточное число.
30. Дифференциал устройство принцип работы.
31. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах механических сцеплений.
32. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах коробок передач.
33. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах карданных передач.
34. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах главных передач и дифференциалов.
35. Типы и виды рулевых механизмов.
36. Устройствои принцип работы рулевых механизмов.
37. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах систем рулевого управления.
38. Виды тормозных механизмов и тормозных приводов.
39. Устройство, принцип работы тормозных механизмов
40. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах тормозных систем с гидравлическим приводом.
41. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах тормозных систем с пневматическим приводом.
42. Назначение и виды подвесок.
43. Конструкция различных подвесок различных автомобилей.
44. Конструкция колес различных автомобилей.
45. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах подвесок грузовых автомобилей.
46. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах подвесок легковых автомобилей.
47. Основные элементы электрооборудования автотранспортных средств и их назначение.
48. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных работах генераторов, стартеров и АКБ.
49. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных работах элементов систем зажигания.

## Описание показателей и критериев оценивания студентов

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»))»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»))»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»))»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»))»
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Составитель

(подпись)

Г.В. Шнитков

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020 №395а-о, (<https://nsau.edu.ru/file/126971>: режим доступа свободный)