

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра автомобилей и тракторов

Рег. № ТПБ-26.61ф
« 27 » января 2026г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол №6 от 13 января 2026 г.
И.о. заведующего кафедрой
- _____ Вертей М.Л.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.В.ДВ.04.02 История и современное состояние
мировой автомобилизации**

Шифр и наименование дисциплины

23.03.01 Технология транспортных процессов

Код и наименование направления подготовки

Организация и безопасность движения

Направленность (профиль)

Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочных средств |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Начало автомобилизации в мире 19-начало 20 века | ПК-1 | Контрольные вопросы |
| 2 | Период начало массового производства автомобилей 1910-1940гг | ПК-1 | Контрольные вопросы |
| 3 | Развитие автомобилестроения в годы второй мировой войны | ПК-1 | Контрольные вопросы |
| 4 | Период развития автомобилей в период 1945-1980гг | ПК-1 | Контрольные вопросы |
| 5 | Период развития автопрома в 1980-2000гг | ПК-1 | Контрольные вопросы |
| 6 | Современный период развития автомобилей 2000-2020 гг. Перспективы развития мирового автопрома | ПК-1 | Контрольные вопросы |

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

Раздел 1. Начало автомобилизации в мире 19-начало 20 века

1. Общие сведения о двигателе внутреннего сгорания.
2. Двигатель Стирлинга.
3. Первый автомобиль.

Раздел 2. Период начало массового производства автомобилей 1910-1940гг

1. Становление фирм-основоположников мирового автопрома.
2. Развитие и становление типажа ТС.

Раздел 3. Развитие автомобилестроения в годы второй мировой войны

1. Совершенствование технических характеристик силовых установок.
2. Развитие конструкции автомобиля в направлении военно-промышленного комплекса.

Раздел 4. Период развития автомобилей в период 1945-1980гг

1. Основные тенденции развития европейского автопрома в 1960-е годы.
2. Автомобильная промышленность Германии.
3. Автомобильная промышленность Франции.
4. Автомобильная промышленность в Великобритании.
5. Автопром США.
6. Появление и развитие автопрома Японии.

Раздел 5. Период развития автопрома в 1980-2000гг.

1. Силовые установки автомобилей, электромобили.
2. Автомобили с гибридной установкой.
3. Конструктивная безопасность автомобиля.

Раздел 6. Современный период развития автомобилей 2000-.... гг. Перспективы развития мирового автопрома

1. Общие сведения об электронных системах автомобиля.
2. Системы управления двигателем.
3. Электронные тормозные системы.
4. Автомобильные бортовые информационные системы.
5. Задачи и методы навигации. Навигационные системы.
6. Современный автопром США, Японии, Европы.

Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:

«Зачтено» – ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно.

«Незачтено» – ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

2. Тематика контрольных работ

1. История марки Рено
2. История марки Пежо
3. История марки Citroen
4. История марки GMC
5. История марки Ford (США)
6. История марки Ford (ЕВР)
7. История марки Chrysler
8. История марки Cadillac
9. История марки Buick
10. История марки Dodge
11. История марки Lincoln
12. История марки FAW
13. История марки HOWO
14. История марки Geely
15. История марки Great Wall
16. История марки Volvo
17. История марки Scania
18. История марки IVECO
19. История марки MAN
20. История марки Setra
21. История марки Tatra
22. История марки Skoda
23. История марки SAAB
24. История марки DAF
25. История марки Magirus
26. История марки FIAT
27. История марки Ferrari
28. История марки Maserati
29. История марки Bugatti
30. История марки Jaguar
31. История марки Opel
32. История марки Mercedes-Benz
33. История марки BMW
34. История марки Porsche
35. История марки Rolls-Royce
36. История марки Bentley
37. История марки Land Rover
38. История марки Lotus
39. История марки Mini
40. История марки Smart
41. История марки Seat
42. История марки Volkswagen
43. История марки Toyota
44. История марки Subaru
45. История марки Nissan Motor
46. История марки Infiniti
47. История марки Lexus
48. История марки Honda
49. История марки Acura
50. История марки Suzuki
51. История марки Isuzu
52. История марки Hyundai

53. История марки Daewoo
54. История марки Kia
55. История марки Alfa Romeo
56. История марки AUDI
57. История марки Aston Martin
58. Автопром Индии
59. Автопром Китая
60. Автопром Лат.Америки
61. Грузовики Америки
62. Автобусы NEOPLAN
63. Автомобиль "Победа"
64. Автомобиль ГАЗ-21
65. Автомобиль ГАЗ-69
66. История марки "Москвич"
67. Автомобили ЗИС
68. Автомобиль ГАЗ-12 (ЗиМ)
69. Автомобиль ГАЗ-13 (Чайка)
70. Колесные тягачи-ракетовозы
71. Болотоходная техника
72. Аэродромная автомобильная техника
73. Газовое топливо на автомобилях
74. Электромобили
75. Гибридные силовые установки
76. История марки Hummer
77. История марки Ssang Yong
78. История марки Dacia
79. История марки Lamborghini

Критерии оценивания результатов выполнения контрольных работ:

- оценка «отлично» выставляется при правильно выполненной задаче, аккуратно и чисто, в соответствии с требованиями, оформленном решении;
- оценка «хорошо» выставляется при правильно решенной задаче и при наличии в ходе выполнения незначительных помарок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если после проверки в задаче будут исправлены все ошибки и она будет оформлена в соответствии с пунктом выше.
- во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету

1. Появление первого автомобиля?
2. Создание ДВС.
3. Основатели мировых брендов:
 - 3.1. Тойота
 - 3.2. Нисан
 - 3.3. Хонда
 - 3.4. Опель
 - 3.5. Шевроле
 - 3.6. Ролс-ройс
 - 3.7. Бугатти
 - 3.8. Феррари
 - 3.9. Махратти
 - 3.10. Форд
 - 3.11. Мерседес Бенц
 - 3.12. Порше
4. Современные автопроизводители:
 - 4.1. Франция
 - 4.2. Испания
 - 4.3. США
 - 4.4. Япония
 - 4.5. Корея
 - 4.6. Китай
 - 4.7. Германия
 - 4.8. Швеция
 - 4.9. Великобритания
 - 4.10. РФ
5. География производителей легковых автомобилей.
6. География производителей грузовых автомобилей.
7. География производителей автобусов.
8. Производители карьерных самосвалов.
9. Этапы формирования крупнейших автомобильных концернов:
 - 9.1. GM
 - 9.2. Тойота
 - 9.3. Фольксваген
 - 9.4. Форд
10. История эволюции автомобильных шин.
11. История развития систем безопасности автомобиля
12. Эволюция систем головного освещения автомобиля.
13. Особенности конструкции гибридных силовых установок
14. Особенности конструкции современных машиностроительных автопоездов.
15. Особенности конструкции современных городских автобусов.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-1»:

1. Каким документом определяют требования к конструктивной безопасности ТС в странах Европы

- а) ГОСТы
- б) СНИПы
- в) Правила ЕЭК ООН
- г) Стандарты DIN

2. Укажите марки автомобилей производимых в Японии:

- а) Форд
- б) Тойота
- в) Ниссан
- г) Рено

д) арочных

3. В каком году начали производить автомобили марки Камаз:

- а) 1980
- б) 1970
- в) 1965
- г) 1976

4. По какому признаку классифицируются грузовые ТС в РФ:

- а) по грузоподъемности
- б) по максимальной разрешенной массе
- в) по длине кузова
- г) по количеству осей

5. Какими грузовыми автомобилями может управлять водитель категории «В»:

- а) всеми
- б) с разрешённой максимальной массой до 3,5 т.
- в) с разрешённой максимальной массой до 5 т.
- г) любым грузовым автомобилем без прицепа
- д) только автомобилем-самосвалом

6. Во Франции производят автомобили марок _____.

7. Горьковский автомобильный завод находится в городе _____.

8. На заводе БЕЛАЗ выпускают _____.

9. Проектная мощность завода Камаз предполагала производство 100 тыс. грузовых автомобилей и _____.

10. Самым крупным мировым производителем автомобилей считается концерн _____.

Правильные ответы

| ПК-1 | |
|-------|-----------------------------|
| 1-в | 6 Рено, Пежо, Ситроен |
| 2-б,в | 7 Нижний Новгород |
| 3-г | 8 Карьерные самосвалы |
| 4-а | 9 100 тыс. двигателей в год |
| 5-б | 10 GM |

Составитель: П.И. Федюнин

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Критерии оценки | Уровень сформированности компетенций |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| Оценка по пятибалльной системе | |
| «Отлично» | «Высокий уровень» |
| «Хорошо» | «Повышенный уровень» |
| «Удовлетворительно» | «Пороговый уровень» |
| «Неудовлетворительно» | «Не достаточный» |
| Оценка по системе «зачет – незачет» | |
| «Зачтено» | «Достаточный» |
| «Не зачтено» | «Не достаточный» |

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).