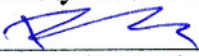


**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра техносферной безопасности и электротехнологий**

Рег. № АНБ-23.1182  
« 29 » августа 20 23 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от « 29 » августа 20 23 г. № 1  
Заведующий кафедрой  
  
(подпись) **Понуровский В.А.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика**

Шифр и наименование дисциплины

**35.03.06 Агроинженерия**

Код и наименование направления подготовки

**Электрооборудование и электротехнологии**

Направленность (профиль)

Новосибирск 2023

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	<b><i>Подготовительный этап</i></b>		
	Знакомство с предприятием и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-3	Собеседование
3	<b><i>Производственный этап</i></b>		
	1. Производственная деятельность предприятия 2. Состав электрооборудования, его состояние 3. Материально-техническая база технического обслуживания и ремонта электрооборудования 4. Организация и технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования 5. Структура управления инженерной службой, численный состав работников инженерной службы 6. Состояние безопасности жизнедеятельности хозяйства	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-3	Собеседование
5	<b><i>Заключительный этап</i></b>		
	Систематизация фактического и литературного материала, подведение итогов. Составление отчета по практике и его защита.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-3	Собеседование

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета при наличии следующих форм отчетности:

- дневник прохождения практики,
- характеристика руководителя практики от предприятия на обучающегося,
- отчет по выполнению индивидуального задания,
- аттестационный лист,
- портфолио обучающегося,
- отчет по практике.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

### **Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике**

1. Монтаж воздушных проводов и тросов. Конструктивное исполнение соединителей проводов и тросов на линиях напряжением 0,4-10 кВ.

2. Механизмы, машины и приспособления, применяемые при соединении проводов и тросов. Меры безопасности при монтаже воздушных проводов и тросов.

3. Конструкции опор, находящихся в эксплуатации. Защита древесины опор от загнивания. Сроки, периодичность, способы, инструменты, приспособления и производство работ для определения загнивания древесины.

4. Допускаемые габариты линий, периодичность их проверки. Приспособления, инструменты и способы их применения для оценки габаритов линий в эксплуатационных условиях. Составление планов и графиков текущего и капитального ремонта линий.

5. Монтаж кабелей напряжением 0,4-10 кВ. Схема кабельной сети между объектами, марка, сечение и количество жил кабелей, соединения и оконцевание.

6. Типы и схемы распределительных пунктов и трансформаторных подстанций.

7. Монтаж скрытой проводки (рисунки проводов, марка, сечение, количество жил и последовательность монтажа проводки).

8. Монтаж открытой проводки (рисунки проводов, марка, сечение, количество жил и последовательность монтажа проводки).

9. Выполнение проводок в трубах.

10. Монтаж тросовой электропроводки.

11. Монтаж шинопроводов, кабельных каналов и троллеев.

12. Ввод проводов в здания: габариты, минимальные сечения, рисунки.

13. Монтаж осветительных и облучательных установок.

14. Сети наружного освещения и схемы управления осветительными установками.

15. Особенности монтажа аварийного, эвакуационного и охранного освещения.

16. Монтаж электродвигателей и аппаратуры управления.

17. Ревизия электродвигателей и аппаратуры пуска и управления.

18. Монтаж контура заземления и молниезащиты.

19. Классификация помещений, где устанавливается электрооборудование: по условиям окружающей среды; по поражению электрическим током.

20. Выполнение проводок на чердаках. Особенности монтажа электрооборудования в животноводческих помещениях.

21. Классификация, назначение и область применения ручных инструментов, применяемых при монтаже.

22. Классификация, назначение и область применения механизированных инструментов, применяемых при монтаже.

23. Организация электромонтажных работ на предприятии. Содержание общего инструктажа по технике безопасности.

24. Монтаж электропроводок в особо сырых и пожароопасных помещениях.

25. Требования к фундаментам при монтаже электродвигателей. Рисунки фундамента в 2 проекциях, соединения валов двигателя и рабочей машины. Запуск двигателя после монтажа.
26. Стадии монтажных работ. Преимущество промышленных методов электромонтажа.
27. Виды и содержание технической документации при выполнении электромонтажных работ.

### Описание показателей и критериев оценивания студентов

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Составитель

(подпись)

И.С. Тырышкин

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020 №395а-о, (<https://nsau.edu.ru/file/126971>: режим доступа свободный)