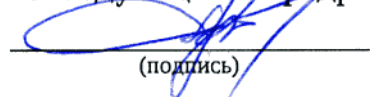


ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка

Рег. № АИБ-26.111ф
« 27 » января 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
Протокол №12 от 13 января 2026 г.
Заведующий кафедрой


_____ Долгушин А.А.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

Шифр и наименование дисциплины

35.03.06 Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки

Технические системы и цифровизация производства

Направленность (профиль)

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	<i>Подготовительный этап</i>	
	Знакомство с предприятием и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности	ОПК-2; ОПК-3
2	<i>Производственный этап</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная деятельность хозяйства 2. Использование техники в хозяйстве при выполнении технологий возделывании сельскохозяйственных культур 3. Материально-техническая база и технологии технического обслуживания и ремонта машин 4. Материально-техническая база и технологии хранения машин 5. Материально-техническая база и технологии технического обслуживания и ремонта оборудования животноводства 6. Состояние безопасности жизнедеятельности хозяйства 	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКО-3
3	<i>Заключительный этап</i>	
	Систематизация фактического и литературного материала, подведение итогов. Составление отчета по практике и его защита.	ОПК-2

Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета при наличии следующих форм отчетности:

- дневник прохождения практики,
- характеристика руководителя практики от предприятия на обучающегося,
- отчет по выполнению индивидуального задания,
- аттестационный лист,
- портфолио обучающегося,
- отчет по практике.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике

1. Энергетические средства сельскохозяйственного производства.
2. Классификация МТА.
3. Эксплуатационные свойства агрегатов и пути их улучшения.
4. Расходы топлива и эксплуатационных материалов.
5. Технологические карты возделывания и уборки сельскохозяйственных культур.
6. Операционные технологии механизированных работ.
7. Технология возделывания зерновых культур.
8. Технологии заготовки сочных кормов.
9. Технологии заготовки сена.
10. Значение и проблемы, классификация с.х. транспорта.
11. Классификация грузов и дорог.
12. Маршруты движения транспортных средств.
13. Производительность транспортных и погрузочно-разгрузочных устройств.
14. Характеристика и выбор транспортных средств.
15. Использование тракторов на транспортных работах.
16. Расчет потребности в транспортных средствах.
17. Основные показатели использования транспортных средств.
18. Методы определения рационального состава МТП.
19. Определение потребности в тракторах, с.х.машинах, автомобилях и трудовых ресурсах.
20. Основы системы технического обслуживания машин.
21. Планово-предупредительная система ТО машин.
22. Виды ТО и их характеристика.
23. Периодичность ТО.
24. Основные операции и понятие о технологиях технического обслуживания техники.
25. ТО тракторов.
26. ТО мобильных сельскохозяйственных машин.
27. ТО автомобилей.
28. Задачи, место и виды диагностирования машин.
29. Классификация методов и средств диагностирования.
30. Диагностирование машин органолептическими и инструментальными методами.
31. Технические средства диагностирования машин.
32. Изменение технического состояния машин в нерабочий период.
33. Виды и способы хранения машин. Материально техническая база хранения машин.
34. Содержание ТО машин при хранении.
35. Порядок хранения составных частей машин, приборов и оборудования на складах.
36. Организация и технология производства работ на машинном дворе.
37. Задачи и структура инженерно-технической службы.

Описание показателей и критериев оценивания студентов

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Составитель: А.Ф. Курносов

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).