

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры**

Рег. №

12.03-05

«25»

12

2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан Агрономического факультета

Мармизов А.Н.



**ФГОС 2015 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.10.1 Охотоведение**

**35.03.01 Лесное дело**

Основной вид деятельности: научно-исследовательский

Дополнительный вид деятельности: производственно-технологический

Курс: 2

Семестр 4

Факультет:

Очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

агрономический

Вид занятий	Объем занятий [3/108]			Семестр
	очная	Заочная 5 лет	Заочная 4 года	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>4/9/7</b>
В том числе,				
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	
Лекции	18	6	4	
Практические (семинарские) занятия	28	8	6	
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>62</b>	<b>94</b>	<b>98</b>	
В том числе:				
Контрольная работа / реферат				
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	зачет	зачет	зачет	4/9/7

Новосибирск 2015

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом N 1082 от 01.10.2015 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ от «30» ноября 2015 г. протокол № 9.

Программу разработал:  
доцент, канд. биол. наук



подпись

Севастеев С.В.

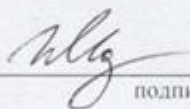
Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры

**биологии, биоресурсов и аквакультуры**

[название кафедры]

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
[ номер и дата протокола]

Зав. кафедрой,  
профессор, д-р  
биол. наук



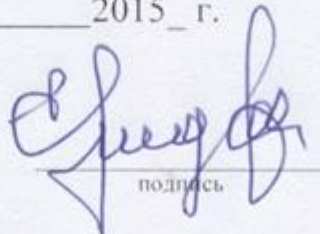
подпись

Морузи И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
агрономического факультета

Протокол № 13 от «25» декабря \_\_\_\_\_ 2015\_ г.

Председатель УМС, к.п.н.



подпись

Медяков Е.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

председатель методической комиссии ИЗОП  
к.э.н. \_\_\_\_\_ Вышегуров М.С.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. Лист регистрации изменений рабочей программы

[illegible]

## **1.2. Внешние и внутренние требования**

Внешние требования к освоению дисциплины регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело в части отнесения ее к дисциплине по выбору блока Б1.В.ДВ.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями.

Типовой программы нет.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Охотоведение» является изучение особенностей организации, планирования и ведения охотничьего хозяйства.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить историю развития охотничьего хозяйства России;
- ознакомиться с основными охотничьими видами зверей и птиц;
- усвоить организационные основы использования охотничьих угодий и охотничьих ресурсов в России;
- изучить положения Федерального Закона «О животном мире»;
- ознакомиться с основными разрешенными способами охоты и орудиями лова на животных;
- рассмотреть перечень, структуру и сущность биотехнических мероприятий;
- ознакомиться со способами профилактики болезней диких животных.

## **1.4. Особенности построения дисциплины**

Необходимый уровень качества подготовки специалиста является системнообразующим фактором в динамической системе учебного процесса по ООП и предполагает логическую последовательность изучения дисциплин (табл. 5).

Первоначальный уровень подготовки студентов должен включать:

- знания по ботаническому составу биоценозов Новосибирской области;
- понятия по биологии и экологии лесов;
- общее представление об особо охраняемых территориях;

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

**Текущий контроль** – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала. В течение 4 семестра выполняется доклад. Выполнение этой работы является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

**Промежуточный контроль** – для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачет, принимаемый в устной форме.

## **1.5. Требования к уровню освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Охотоведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавра (таблица 1).

*Общекультурные компетенции (ОК):*

1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*Общепрофессиональные компетенции (ПК):*

1. Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
<b>1.</b>	<b>Знать:</b>	
1.1.	наиболее распространенные виды охотничьих животных;	ОПК-2
1.2.	основы организации, планирования и ведения современного охотничьего хозяйства;	ОК-7; ОПК-2
1.3.	основные способы охоты на животных и орудия лова.	ОПК-2
1.4.	принципы оценки и классификации охотничьих угодий	ОПК-2
1.5.	биотехнические и охранные мероприятия, проводимые в охотхозяйствах	ОПК-2
1.6.	основные положения Федерального закона «О животном мире»	ОК-7; ОПК-2
1.7.	способы профилактики болезней диких зверей и птиц	ОПК-2
1.8.	направления акклиматизации охотничьих животных и дичеразведения	ОПК-2
<b>2.</b>	<b>Уметь:</b>	
2.1	проводить расчеты по основным биотехническим мероприятиям, проводимым в охотничьем хозяйстве.	ОПК-2
<b>3.</b>	<b>Владеть:</b>	
3.1.	способами видовой идентификации млекопитающих и птиц;	ОПК-2
3.2.	методиками учета охотничьих животных.	ОПК-2

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Структура и содержание учебной дисциплины:

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 2 – Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа СР)	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 4					

1.	История развития охотничьего хозяйства в России	2		4	6	ОПК-2
2.	Основные виды охотничьих животных	2	6	8	16	ОПК-2
3.	Основные положения Федерального Закона «О животном мире»	2	4	6	12	ОК-7; ОПК-2
4.	Способы охоты на животных и используемые орудия	2	2	8	12	ОПК-2
5.	Типология охотничьих угодий	2	4	8	14	ОПК-2
6.	Организация, планирование и ведение деятельности охотхозяйственных предприятий	2	8	8	18	ОК-7; ОПК-2
7.	Биотехнические мероприятия	4	2	6	12	ОПК-2
8.	Акклиматизация охотничьих животных и дичеразведение	1	2	6	9	ОПК-2
9.	Способы профилактики болезней диких зверей и птиц	1		8	9	ОПК-2
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>108</b>	

Таблица 3 – Заочная форма 5 лет

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа СР)	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 9					
1.	История развития охотничьего хозяйства в России	0,5		5,5	6	ОПК-2
2.	Основные виды охотничьих животных	1	2	13	16	ОПК-2
3.	Основные положения Федерального Закона «О животном мире»	0,5	1	10,5	12	ОК-7; ОПК-2
4.	Способы охоты на животных и используемые орудия	0,5	1	10,5	12	ОПК-2
5.	Типология охотничьих угодий	0,5	1	10,5	14	ОПК-2

6.	Организация, планирование и ведение деятельности охотхозяйственных предприятий	0,5	1	10,5	18	ОК-7; ОПК-2
7.	Биотехнические мероприятия	1	1	10	12	ОПК-2
8.	Акклиматизация охотничьих животных и дичеразведение	1	1	7	9	ОПК-2
9.	Способы профилактики болезней диких зверей и птиц	0,5		8,5	9	ОПК-2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>108</b>	

Таблица 4 – Заочная форма 4 года

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа СР)	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 7					
1.	История развития охотничьего хозяйства в России			6	6	ОПК-2
2.	Основные виды охотничьих животных	1	1	14	16	ОПК-2
3.	Основные положения Федерального Закона «О животном мире»	0,5	1	10,5	12	ОК-7; ОПК-2
4.	Способы охоты на животных и используемые орудия		1	11	12	ОПК-2
5.	Типология охотничьих угодий	0,5	1	12,5	14	ОПК-2
6.	Организация, планирование и ведение деятельности охотхозяйственных предприятий		1	17	18	ОК-7; ОПК-2
7.	Биотехнические мероприятия	1	0,5	10,5	12	ОПК-2
8.	Акклиматизация охотничьих животных	1	0,5	7,5	9	ОПК-2
9.	Способы профилактики болезней диких зверей и птиц			9	9	ОПК-2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>108</b>	

## Содержание отдельных разделов и тем

### **Раздел 1. История развития охотничьего хозяйства в России**

История возникновения охоты. Основные этапы развития охотничьего хозяйства СССР и России. Связь с другими науками.

### **Раздел 2. Основные виды охотничьих животных**

Виды зверей и птиц разрешенных и запрещенных к добыче. Биология основных отрядов классов млекопитающие и птицы. Видовая идентификация животных.

### **Раздел 3. Основные положения Федерального Закона «О животном мире»**

Общие положения. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира. Охрана объектов животного мира и среды их обитания. Права и социальная защита должностных лиц, уполномоченных осуществлять охрану животного мира и среды его обитания. Пользование животным миром. Традиционные методы охраны и использования объектов животного мира. Экономическое регулирование охраны и использования объектов животного мира. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об охране и использовании животного мира. Международные договоры.

### **Раздел 4. Способы охоты на животных и используемые орудия лова**

Основные орудия добывания охотничье-промысловых животных. Наиболее распространенные способы охоты на лесную, или боровую, водоплавающую, болотную, степную и полевую дичь и зверей.

### **Раздел 5. Типология охотничьих угодий**

Классификация, бонитировка и инвентаризация охотничьих угодий. Кормовые средства и емкость угодий.

### **Раздел 6. Организация, планирование и ведение деятельности охотхозяйственных предприятий**

Организационные формы охотничьих хозяйств и порядок их организации. Методы определения численности охотничьих животных. Разделение полевых методов учёта численности охотничьих животных по времени проведения, учётным единицам, по конечным результатам. Относительный и абсолютный (количественный) учёт, их достоинства и недостатки. Учет водоплавающих птиц. Учет тетеревиных. Учет грызунов. Учет копытных. Учет мелких хищников. Учет медведя и редких зверей.

Организация охраны охотничьих угодий.

### **Раздел 7. Биотехнические мероприятия**

Понятие о биотехнических мероприятиях. Устройство искусственных гнезд, галечников и порхалищ. Минеральная подкормка животных. Устройство ветрозащитных полос, кормовых полей.

### **Раздел 8. Акклиматизация охотничьих животных и дичеразведение**

Понятие об интродукции, акклиматизации, натурализации. Критерии акклиматизации. Биологические основы дичеразведения. Мараловодство, оленеводство, лосеразведение и др.

### **Раздел 9. Способы профилактики болезней диких зверей и птиц**

Цель и задачи профилактики болезней диких зверей и птиц. Наиболее распространенные болезни охотничьих животных. Препараты, применяемые при профилактике болезней. Способы введения препаратов.

Таблица 5 – Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, базирующихся на изучении предшествующих курсов								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Ботаника					*				
2.	Дендрология					*			*	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения последующих курсов								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Правоведение			*						
2.	Организация и планирование отрасли						*	*		

## 2.2. Учебная деятельность

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся изучают предусмотренные программой темы и по каждой из них самостоятельно углубляют знания.

## 2.3. Содержание и организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения курса дисциплины «Охотоведение» и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

В процессе изучения дисциплины студент должен подготовить доклады по следующим примерным темам:

1. Орудия и способы лова куницы.
2. Орудия и способы лова бобра.
3. Орудия и способы лова соболя.
4. Способы охоты на горных копытных.
5. Определение млекопитающих по отпечаткам лап и следам жизнедеятельности.
6. Промысловые лесные млекопитающие.
7. Арктические охотничьи виды зверей.
8. Млекопитающие, занесенные в Красную книгу Новосибирской области.
9. Боровая дичь.
10. Охотничье поведение хищных млекопитающих.
11. Сравнительная характеристика охотничьих собак.
12. Арктические охотничьи виды птиц.
13. Охота с пернатыми хищниками.
14. Одомашнивание млекопитающих. Объекты domestikации.
15. Виды-акклиматизанты в России.
16. Способы и орудия добывания норных видов зверей.
17. Применение искусственных гнезд в охотничьем хозяйстве.
18. Способы устройства солонцов.
19. Разрешенные сроки добывания животных в Новосибирской области.
20. Орудия и способы лова ондатры.

## **2.4 Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине**

### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. История возникновения охоты. Связь охотоведения с другими науками.
2. Основные этапы развития охотничьего хозяйства СССР и России. Динамика объемов добычи животных.
3. Виды зверей и птиц, разрешенных и запрещенных к добыче.
4. Биология основных отрядов классов млекопитающие и птицы.
5. Методики видовой идентификации животных.
6. Основные положения ФЗ «О животном мире».
7. Орудия добывания охотничье-промысловых животных.
8. Способы охоты на лесную или боровую дичь.
9. Способы охоты на водоплавающую дичь.
10. Способы охоты на болотную дичь.
11. Способы охоты на степную дичь.
12. Способы охоты на полевую дичь.
13. Способы охоты на зверей.
14. Классификация охотничьих угодий.
15. Бонитировка охотничьих угодий.
16. Инвентаризация охотничьих угодий.
17. Кормовые средства и емкость угодий.
18. Организационные формы охотничьих хозяйств и порядок их организации.
19. Организация охраны охотничьих угодий.
20. Методы определения численности охотничьих животных. Разделение полевых методов учёта численности охотничьих животных по времени проведения, учётным единицам, по конечным результатам.
21. Относительный и абсолютный (количественный) учёт, их достоинства и недостатки.
22. Учет водоплавающих птиц.
23. Учет тетеревиных.
24. Учет грызунов.
25. Учет копытных.
26. Учет мелких хищников.
27. Учет медведя и редких зверей.
28. Биотехнические мероприятия
29. Акклиматизация охотничьих животных и
30. Дичеразведение

31. Цель и задачи профилактики болезней диких зверей и птиц. Наиболее распространенные болезни охотничьих животных. Препараты, применяемые при профилактике болезней. Способы введения препаратов.

### РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение

##### СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

†1. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 481 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=42198](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42198) — Загл. с экрана.

★2. Леонтьев Д. Ф. Охотничьи угодья [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4873](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4873) — Загл. с экрана.

##### СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 432 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58168](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58168) — Загл. с экрана.

2. Гудков В.М. Следы зверей и птиц. Энциклопедический справочник-определитель/ В.М. Гудков. — М. Вече, 2007. — 592 с.

3. Зоология: Учебник И.Г. Блохин, В.А. Александров. — М: Колосс, 2005. — 512 с.

4. Пехов А.П. Биология с основами экологии: учебник для студ. вузов/ А.П. Пехов. — 7-е изд., стер. - СПб.: Изд-во "Лань", 2007. - 687 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). Библиогр. в конце гл. - Предм. указ.: с. 681-685.

5. Этология животных: учебное пособие для вузов/ Лысов В.Ф., Костина Т.Е., Максимов В.И. — М.: КолосС, 2010.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Список интернет-ресурсов

<http://www.sevin.ru/redbooksevin/>, <http://zmmu.msu.ru/bats/>

<http://floranimal.ru/>, <http://livingthings.narod.ru/>

<http://szmn.sbras.ru/Gallery/>

#### 3.3. Перечень наглядных пособий и оборудования

##### 1. Влажные препараты:

- |                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. Почка собаки                      | 2. Строение сердца кошки |
| 3. Строение сердца собаки            | 4. Мозг собаки           |
| 5. Внутренняя организация тела крысы | 6.                       |
| 7. Развитие зародыша птенца          | 8. Развитие птицы        |
| 9. Скворец                           |                          |

##### 2. Коллекция чучел:

###### млекопитающие

- |                |         |
|----------------|---------|
| 1. Крыса белая | 2. Заяц |
| 3. Хомяк       | 4. Рысь |

## 5. Суслик

7. Тетерев
9. Широконоска
11. Белолобая казарка
13. Фазан
15. Турухан
17. Камышовка
19. Восточный соловей
21. Черноголовая чаечка
23. Чибис
25. Тетерев
27. Пуночка
29. Чайка серебристая
31. Дятел черный
33. Удод
35. Рябчик
37. Юрок
39. Коростель
41. Шилохвость
43. Кулик
45. Красноголовый нырок
47. Хохлатая чернеть

## 6. Колонок

### птицы

8. Гагара черная
10. Малый подорлик
12. Кряква
14. Поганка красношейка
16. Крачка
18. Соловей красношейка
20. Сова
22. Поползень
24. Куропатка
26. Каравайка
28. Синица большая
30. Сорока
32. Дятел большой
34. Большой крохаль
36. Вальдшнеп
38. Воробей
40. Ласточка деревенская
42. Голубь белый
44. Яйца 30 видов птиц
46. Глухарь
48. Чирок-трескунок

### 3. Коллекция рогов диких копытных

1. Лось
2. Косуля
3. Изюбрь
4. Марал

## РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме определяется учебным планом направления 35.03.01 Лесное дело и ФГОС ВО.

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа (СР) по выполнению разных видов заданий.

Интерактивные образовательные технологии: деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметный КВН, проблемная лекция, лекция–визуализация, лекция вдвоем, пресс-конференция и др. методы, применяемые при реализации ООП (табл. 6).

Таблица 6 – Используемые интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК ПК)
-------	------	--------------	---------------------	---	---------------------------------

1.	Основные виды охотничьих животных	2	ПЗ	анализ конкретных ситуаций	ОПК-2
2.	Основные виды охотничьих животных	2	Л	лекция–визуализация	ОПК-2
3.	Организация, планирование и ведение деятельности охотхозяйственных	4	ПЗ	анализ конкретных ситуаций	ОК-7; ОПК-2
4.	Биотехнические мероприятия	1	ПЗ	дискуссии	ОПК-2
5.	Акклиматизация охотничьих животных и дичеразведение	1	Л	лекция–визуализация	ОПК-2

#### 4.2. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система, позволяющая выставить оценки по шкале ECTS (табл. 7).

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в виде зачета.

Исходные данных по дисциплине для очного отделения: количество кредитов – 3, лекций – 18 часов, практических занятий – 28 часов, самостоятельная работа – 62 часа, всего 108 часов.

Исходные данных по дисциплине для заочного отделения 5 лет обучения: количество кредитов – 3, лекций – 6 часов, практических занятий – 8 часов, самостоятельная работа – 54 часа, всего 94 часов.

Исходные данных по дисциплине для очного отделения 4 года обучения: количество кредитов – 3, лекций – 4 часов, практических занятий – 6 часов, самостоятельная работа – 54 часа, всего 98 часов.

Таблица 7 – Критерии оценки знаний студентов

Вид занятия	Критерии оценки
1. Посещение лекций и семинарских занятий (0,25 балла за занятие)	Min – 0 баллов; Max – 13,5 баллов.
2. Подготовка доклада	Min – 0 баллов; Max – 8,5 баллов.
3. Творческая работа (презентация)	Min – 0 баллов; Max – 23 баллов.
4. Устный ответ на занятии (0,25 балла за занятие)	Min – 0 баллов; Max – 9 баллов.
5. Зачет	Min – 0 баллов; Max – 54 баллов.
<b>ИТОГО:</b>	<b>108 баллов</b>

Зачет получают студенты, набравшие по дисциплине не менее 50% баллов от общего количества (54 балла).