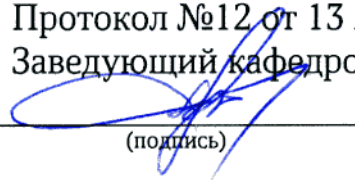


ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка

Рег. № ПОб-26.52ф
« 27 » января 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол №12 от 13 января 2026 г.
Заведующий кафедрой

(подпись) Долгушин А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.03.02 Ресурсосбережение в АПК

Шифр и наименование дисциплины

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

Технические системы и эксплуатация машин

Направленность (профиль)

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Вводная лекция. Ресурсосбе- режении в АПК. Общие сведе- ния о ресурсах в АПК.	ПКО-8	Контрольные вопросы
2	Ресурсосбережение в различ- ных сферах АПК.	ПКС-1	Контрольные вопросы
3	Управление технологиями ре- сурсосбережения в условиях Новосибирской области в со- ответствии со спецификой де- ятельности на предприятиях.	ПКО-8, ПКС-1	Контрольные вопросы
4	Эффективность систем ресур- сосбережения в АПК.	ПКО-8, ПКС-1	Контрольные вопросы
5	Анализ международного опы- та развития ресурсосбереже- ния в АПК	ПКО-8, ПКС-1	Контрольные вопросы

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

Раздел 1. Ресурсосбережение в АПК как наука.

1. Цели, задачи ресурсосбережения в АПК.
2. Связь ресурсосбережения с другими дисциплинами. Необходимость ресурсосбережения в отраслях АПК. Понятие модульных машинно-тракторных агрегатов и их краткая характеристика.
3. Классификация и экономическая характеристика ресурсов в АПК (природных, трудовых, материальных, энергетических, финансовых, информационных и прочих).

Раздел 2. Ресурсосбережение в различных сферах АПК.

1. Оценка потенциала ресурсосбережения в различных сферах деятельности АПК. 2. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты и посевные комплексы.
2. Потери и резервы ресурсосбережения в АПК.
3. Классификация факторов и рисков ресурсосбережения на уровне предприятия.
4. Принципы формирования стратегии и политики ресурсосбережения.

Раздел 3. Управление технологиями ресурсосбережения в условиях Новосибирской области в соответствии со спецификой деятельности на предприятиях.

1. Цель, задачи, уровни и методы управления ресурсосбережением на предприятиях в условиях г. Новосибирска и Новосибирской области.
2. Организационно-экономическое ресурсосбережения на предприятиях.
3. Финансирование ресурсосберегающих и энергосберегающих мероприятий.
4. Контроль и регулирование ресурсопотреблением на примере предприятий.

Раздел 4. Эффективность систем ресурсосбережения в АПК.

1. Последовательность формирования ресурсосберегающего эффекта в АПК.
2. Технологическая структура систем ресурсосбережения в АПК.
3. Структурирование и развитие ресурсосберегающей системы в агропромышленных сферах.

Раздел 5. Анализ международного опыта развития ресурсосбережения в АПК.

1. Ресурсосберегающие технологии для возделывания сельскохозяйственных культур
2. Особенности внедрения ресурсосберегающих технологий
3. Освоение технологии точного земледелия
4. Ресурсосберегающая техника для обработки почвы и посева
5. Инновационный метод защиты посевного материала

Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:

«Зачтено» – ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно.

«Не зачтено» – ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

2. Тематика контрольных работ

1. Ресурсосберегающие технологии для возделывания сельскохозяйственных культур. Описание
2. Особенности внедрения ресурсосберегающих технологий в существующие технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
3. Освоение технологии точного земледелия в условиях Новосибирской области. Опыт применения и описание в условиях реальных предприятий.
4. Современная техника для применения ресурсосберегающих технологий для обработки почвы, посева, защиты растений, а также уборки культур.
5. Инновационные методы защиты посевного материала.
6. Ресурсосбережение при защите современных растений от вредителей, болезней и сорняков.
7. Ресурсосбережение при заготовке влажных кормов.

Критерии оценивания результатов выполнения контрольных работ:

- оценка «отлично» выставляется при правильно выполненной задаче, аккуратно и чисто, в соответствии с требованиями, оформленном решении;
- оценка «хорошо» выставляется при правильно решенной задаче и при наличии в ходе выполнения незначительных помарок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если после проверки в задаче будут исправлены все ошибки и она будет оформлена в соответствии с пунктом выше;
- во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету:

1. Ресурсосбережение как наука. Цели, задачи ресурсосбережения. Необходимость ресурсосбережения в отрасли.
2. Экономическая характеристика и классификация природных ресурсов.
3. Экономическая характеристика и классификация трудовых ресурсов.
4. Экономическая характеристика и классификация материальных ресурсов.
5. Экономическая характеристика и классификация энергетических ресурсов.
6. Экономическая характеристика и классификация финансовых ресурсов.
7. Экономическая характеристика и классификация информационных ресурсов.
8. Производственные возможности. Взаимозаменяемость ресурсов. Альтернативные ресурсы.
9. Роль природных ресурсов в воспроизводительном процессе и экономическое районирование.
10. Экономическое обоснование объемов экспорта сырья.
11. Экономическое развитие и экологический фактор.
12. Производственный и природно-ресурсный потенциал.
13. Потенциал ресурсосбережения на предприятии.
14. Технологический процесс на предприятии.
15. Основные научные теории в области ресурсосбережения.
17. Ресурсные потоки в отрасли.
18. Логистические модели ресурсосбережения.
19. Последовательность формирования ресурсосберегающего эффекта в АПК.
20. Технологическая структура агропромышленной сферы.
21. Структурирование и развитие ресурсосберегающего уклада агропромышленной сферы.
22. Система ресурсосбережения в АПК.
23. Факторы, влияющие на ресурсосберегающие процессы предприятия.
24. Устойчивость производства. Показатели устойчивости.
25. Инновационный потенциал предприятия.
26. Эффективность систем ресурсосбережения в отрасли.
27. Эффект ресурсосбережения в отдельных отраслях АПК.
28. Направления системы ресурсосбережения.
29. Ресурсоемкость на предприятиях АПК.
30. Планирование систем ресурсосбережения АПК.
31. Эффективность ресурсосберегающих проектов.
32. Экономико-математическое моделирование систем ресурсосбережения.
39. Ресурсосберегающая деятельность в растениеводстве.
40. Ресурсосберегающая деятельность в животноводстве.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции «ПКС-1»

1. Что называется ресурсом шины

- нормативный пробег установленный заводом изготовителем
- пробег шины в эталонных условиях эксплуатации
- + пробег шины до возникновения, какого либо вида разрушения

2. При каком виде коррозии узлов автомобиля происходит разрушение отдельных участков поверхности металла

- избирательная коррозия
- + питтинговая коррозия
- межкристаллитная коррозия
- сплошная коррозия

3. В каких единицах измеряется трудоемкость ТО машин?

- минуты
- + человеко-часы
- часы
- нормо-часы.

4. С помощью какого показателя оценивают эффективность использования авто-тракторных шин?

- ресурс шины
- скорость износа протектора
- + коэффициент использования пробега

5. Основное назначение газовой обвязки резервуаров с топливом на АЗС является

Правильный ответ: уменьшение испарения топлива

6. Основная причина потерь топлива при хранении на АЗС?

Правильный ответ: испарение

7. При каком сроке эксплуатации автомобиля норма расхода масел увеличивается на 20%?

Правильный ответ: более 8 лет

8. Средство контроля за использованием ресурсов на уровне предприятия, региона и государства называется _____

Правильный ответ: норма расхода ресурсов

Задания для оценки сформированности компетенции «ПКО-8»

1. Документация, в которой указывают расположение точек смазывания, марки применяемых смазочных материалов, а также периодичность выполнения работ называется

- инструкции по техническому обслуживанию
- руководства по текущему ремонту
- + химмотологические карты
- технологические карты

2. Как называется система газопроводов, соединяющих между собой газовые пространства резервуаров, в которых хранятся нефтепродукты одного сорта?

- + газовая обвязка;
- огневой предохранитель;
- дыхательный клапан;

3. Какого класса энергетической эффективности электропотребителей не существует?

- А;
- Е;
- G;
- + К

4. Норма расхода моторного масла на 100 л общего расхода топлива дизельного автомобиля составляет

- 0,2 л;
- 1,5л;
- + 3,2 л.

5. Содержит ли технологическая карта технического обслуживания автомобиля информацию по технике безопасности при проведении работ?

Правильный ответ: нет.

6. Баланс электрической энергии на АТП складывается из суммы расходов электрической энергии на основное технологическое оборудование, расходов на освещение территории и помещений, расходов энергии на выработку сжатого воздуха и ____.

Правильный ответ: расходов на вентиляцию и подачу воды

7. Норма расхода топлива на автомобильном транспорте – это плановый показатель его расхода на единицу _____

Правильный ответ: пробега или транспортной работы.

8. Основная причина потерь топлива при хранении на АЗС?

Правильный ответ: испарение

Составитель: А.А. Долгушин

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).