

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии**

Рег. № 705-23.16 ф  
« 29 » августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1  
Заведующий кафедрой

Ю.А. Гусь-  
ков

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.О.10.04 Правовое регулирование в области образования

Шифр и наименование дисциплины

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

Технические системы и эксплуатация машин

Направленность (профиль)

### Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.	ОПК-1	Тест
2	Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования.	ОПК-1	Тест
3	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	ОПК-1	Тест
4	Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников.	ОПК-1	Тест
5	Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ.	ОПК-1	Тест
6	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	ОПК-1	Тест
7	Управление системой образования.	ОПК-1	Тест
8	Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.	ОПК-1	Тест
9	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования.	ОПК-1	Тест
10	Международное образовательное право.	ОПК-1	Тест

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

### 1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

#### Тема 1. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования

1. Официальным источником опубликования нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ является:
  - а) «Вестник образования».
  - б) «Бюллетень Министерства образования и науки РФ».
  - в) «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти».
  - г) «Собрание законодательства РФ».
2. Специальный государственный орган, функция которого – осуществление надзора за точным и единообразным исполнением закона, называется:
  - А) адвокатурой.
  - Б) милицией.
  - В) нотариатом.
  - Г) прокуратурой
3. Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):
  - А) Конвенции о правах ребенка
  - Б) Всеобщей декларации прав человека.
  - В) Конституции РФ.
  - Г) Международном пакте о гражданских правах.
4. Муниципальные образовательные организации могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:
  - А) только в форме учреждения
  - Б) в любой организационно-правовой форме, предусмотренной гражданским законодательством.
  - В) в любых организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством для некоммерческих организаций. только в формах учреждения или автономной некоммерческой организации.
5. На уровне субъектов РФ типовые положения об образовательных учреждениях, учитывающие региональную специфику:
  - А) могут издаваться.
  - Б) могут издаваться, но только путем принятия закона субъекта РФ.
  - В) могут издаваться, но только об учреждениях общего образования.
  - Г) не могут издаваться
6. К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники:
  - А) рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ.
  - Б) любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением.
  - В) рекомендованные методической службой.
  - Г) предложенные издателем учебной литературы.
7. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и А) работодателем называется:
  - Б) трудовым договором.
  - В) коллективным договором
  - Г) двусторонним договором.
  - Д) трудовым соглашением.

#### Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования.

1. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...
  - А) государственной аккредитации
  - Б) лицензирования
  - В) регистрации
  - Г) аттестации
2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение \_\_\_\_\_ образования на родном языке
  - А) основного общего
  - Б) среднего (полного) общего
  - В) начального
  - Г) высшего профессионального
3. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя
  - А) Декларацию принципов толерантности
  - Б) Конституцию Российской Федерации
  - В) Закон Российской Федерации «Об образовании»
  - Г) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования
4. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»
  - А) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования

Б) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях

В) обеспечивает качество подготовки специалистов

Г) обеспечивает право на равноценное образование

5. В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является ...

А) непрерывное образование

Б) семейное образование

В) самообразование

Г) экстернат

6. Дополнительное образование в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» предполагает ...

А) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации

Б) реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ

В) подготовку детей в домах творчества

Г) углубленное освоение образовательных программ

7. Образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования, является образовани-  
ем

А) начальным профессиональным

Б) средним профессиональным

В) высшим профессиональным

Г) дополнительным

### Тема 3. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.

1. В каком случае работодатель обязан возместить работнику не полученный им заработок?

а) порчи средств индивидуальной защиты по его вине;

б) отстранения от работы за несоблюдение требований охраны труда;

в) отстранения работника от работы по причине непредставления работодателем средств индивидуальной защиты.

2. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб:

а) в полном объеме;

б) в частичном объеме;

в) в половинном объеме.

3. В какой срок работодатель обязан рассмотреть заявление работника о возмещении ему ущерба?

а) в пятидневный срок;

б) в частичном объеме;

в) в половинном объеме.

4. Что должен указать или предоставить член коллектива для освобождения от материальной ответственности?

а) отсутствие своей вины;

б) справку о медицинском осмотре;

в) средний заработок.

5. Материальная ответственность может конкретизироваться:

а) коллективным договором;

б) трудовым договором;

в) нормативно-правовыми актами.

6. При взыскании ущерба в судебном порядке степень вины каждого члена коллектива определяется:

а) руководителем организации;

б) органом МСУ;

в) судом.

7. Расторжение трудового договора после причинения ущерба не несет за собой освобождения от:

а) материальной ответственности;

б) выплаты заработной платы;

в) предоставления отпуска.

### Тема 4. Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников

1. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

а) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор;

б) замечание, выговор, увольнение;

в) предупреждение, замечание, отстранение от работы;

г) замечание, предупреждение, штраф, выговор.

2. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:

- а) устное объяснение проступка работника;
  - б) письменное объяснение проступка работника;
  - в) свидетелей, подтверждающих невиновность работника;
  - г) верный ответ отсутствует
3. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено:
- а) только одно взыскание;
  - б) два взыскания;
  - в) несколько взысканий;
  - г) верный ответ отсутствует
4. Работодатель может применить дисциплинарное взыскание не позднее \_\_\_\_\_ проступка.
- а) двух недель с момента совершения
  - б) шести месяцев со дня обнаружения
  - в) одного месяца с момента обнаружения
  - г) недели с момента совершения
5. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называются:
- а) трудовыми провинностями;
  - б) преступлениями;
  - в) дисциплинарными проступками.
6. Какие из перечисленных фактов относятся к дисциплинарным проступкам?
- а) неоплаченный проезд в городском транспорте;
  - б) опоздание к началу рабочего дня;
  - в) отказ выполнить распоряжение руководителя.
7. Какие воздействия предусмотрены трудовым законодательством для тех, кто совершает дисциплинарные проступки?
- а) замечание;
  - б) ссылка;
  - в) выговор;
  - г) увольнение с работы;
  - д) высылка;
  - е) каторжные работы;
  - ж) строгий выговор;
  - з) арест на 15 суток
8. Дисциплина труда - это:
- а) обязательное для всех работников подчинение трудовому распорядку;
  - б) обязательное для всех работников соблюдение Трудового кодекса Российской Федерации;
  - в) обязательное для всех работников, кроме руководителя организации, соблюдение правил трудового распорядка;
9. Трудовой распорядок определяется:
- а) работодателем;
  - б) Правительством Российской Федерации;
  - в) утверждается работодателем с учетом мнения профсоюзного органа организации

**Тема 5. Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ.**

1. Непрерывное образование, обеспечивающее возможности реализации права на образование в течение
- А) всей жизни, включает:
  - Б) общее образование;
  - В) профессиональное образование;
  - Г) дополнительное образование и профессиональное обучение;
2. К уровням общего образования относятся:
- А) дошкольное образование;
  - Б) начальное общее образование;
  - В) основное общее образование;
  - Г) среднее общее образование;
3. К уровням профессионального образования относятся:
- А) высшее образование – бакалавриат;
  - Б) высшее образование – специалитет, магистратура;
  - В) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации;
  - Г) среднее профессиональное образование;
4. Федеральные государственные стандарты включают в себя требования к:
- А) структуре основных образовательных программ
  - Б) условиям реализации основных образовательных программ
  - В) минимуму содержания образования
  - Г) результатам освоения образовательных программ
5. Кто определяет порядок приема обучающихся в образовательную организацию?
- а) в 1-ый класс начальной школы – учредитель, в остальные – образовательная организация;
  - б) на ступенях начального общего и основного общего образования – образовательная организация;

- в) только учредитель;  
г) это относится к компетенции только образовательной организации
6. Кто может войти в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений?
- а) представители совершеннолетних обучающихся;  
б) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;  
в) работники организации, осуществляющей образовательную деятельность;  
г) все перечисленные выше
7. Что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» включается в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности?
- а) учебная (преподавательская);  
б) воспитательная работа;  
в) индивидуальная работа с обучающимися;  
г) научная, творческая и исследовательская работа;  
д) также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом;  
е) все указанные выше виды деятельности.

## **Тема 6. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.**

1. Лицензия теряет юридическую силу в случае:
- а) нарушения лицензиатом лицензионных требований и условий;  
б) неуплаты лицензиатом лицензионного сбора в течение 1 месяца;  
в) прекращения деятельности лицензии в результате реорганизации, за исключением преобразования;  
г) неуплаты лицензиатом лицензионного сбора в течение 3 месяцев.
2. Основанием отказа в предоставлении лицензии является:
- а) несоответствие соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям;  
б) наличие в документах, представленных соискателям лицензии, недостоверной или искаженной информации;  
в) наличие в документах, представленных соискателем лицензии, данных о большом объеме выпускаемой продукции;
3. Лицензирующий орган принимает решение о предоставлении лицензии на срок в течение:
- а) 10 дней;  
б) 30 дней;  
в) 60 дней;  
г) 90 дней;
4. Срок устранения лицензиатом нарушений, выявленных лицензирующим органом, не должен превышать:
- а) 1 месяца;  
б) 3 месяцев;  
в) 6 месяцев;  
г) 9 месяцев;
5. Лицензия может быть аннулирована по решению:
- а) лицензирующего органа;  
б) федерального органа исполнительной власти;  
в) органа исполнительной власти субъекта РФ;  
г) суда на основании заявления лицензирующего органа;
6. Обязательная сертификация проводится:
- а) по указанию федеральных органов исполнительной власти;  
б) по решению общего собрания хозяйствующего субъекта;  
в) в случаях, предусмотренных нормативными актами Российской Федерации;  
г) по решению профсоюзных органов;
7. Срок действия сертификата составляет не более:
- а) 1 года;  
б) 3 лет;  
в) 5 лет;  
г) 10 лет;  
д) соответственно решению органа государственного управления
8. Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий осуществляют:
- а) федеральные органы исполнительной власти;  
б) органы местного самоуправления;  
в) лицензирующие органы;  
г) общественные организации;
9. Государственные стандарты, касающиеся безопасности продукции, работ и услуг, жизни, здоровья и имущества, обязательными для предприятий:
- а) являются;  
б) не являются;  
в) являются только в случаях, предусмотренных международными конвенциями;  
г) являются только в случаях осуществления внешнеэкономической деятельности.

10. Должностные лица федеральных органов исполнительной власти могут заниматься предпринимательской деятельностью:

- а) могут;
- б) не могут;

### Тема 7. Управление системой образования

1. В Российской Федерации реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

- А) основные и дополнительные
- Б) школьные и дошкольные
- В) общеобразовательные и профессиональные.
- Г) профессиональные и общепринятые

2. К основным общеобразовательным относятся программы:

- А) дошкольного образования;
- Б) начального общего образования
- В) основного общего образования; среднего (полного) общего образования.
- Г) все перечисленные

3. В каких формах с учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в образовательном учреждении?

- А) очной, очно заочной (вечерней), заочной; самообразования;
- Б) в форме семейного образования;
- В) экстерната.
- Г) во всех перечисленных

4. Какое учреждение является образовательным?

- А) Образовательным является учреждение, обеспечивающее воспитание обучающихся, воспитанников
- Б) Образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.
- В) Образовательным является учреждение, реализующие образовательные программы.
- Г) верны все варианты ответов

5. Образовательные учреждения могут быть:

- А) муниципальными, негосударственными, федеральными;
- Б) учреждениями общественных и религиозных организаций;
- В) семейные, общественные;

6. Каких типов учреждения относятся к образовательным учреждениям?

- А) дошкольного, общешкольного, муниципального;
- Б) общекультурного, воспитательного;
- В) дошкольного, учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования, учреждения дополнительного образования взрослых, учреждения дополнительного образования детей;
- Г) другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс;

7. На каких уровнях осуществляется управление системой образования в России?

- А) федеральном, региональном, муниципальном;
- Б) национальном, межрасовом;
- В) религиозном, общественном;
- Г) внутреннем, внешнем.

8. Какие органы исполнительной власти в Российской Федерации, осуществляют управление в сфере образования?

- А) департамент
- Б) министерство
- В) главное управление
- Г) все перечисленные и др.

9. Полномочия— это....

- А) это право на управление;
- Б) это право на наказания устрой форме;
- В) это право на осуществление тех или иных действий, или проведение той или иной образовательной политики, зафиксированное законодательно;

### Тема 8. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.

1. Дисциплина труда – это:

- а) обязательное для всех работников подчинение трудовому распорядку ;
- б) обязательное для всех работников соблюдение Трудового кодекса Российской Федерации;
- в) обязательное для всех работников, кроме руководителя организации, соблюдение правил трудового распорядка;

2. Трудовой распорядок определяется:

- а) работодателем;
- б) Правительством Российской Федерации;

- в) утверждается работодателем с учетом мнения профсоюзного органа организации
3. Укажите, какое из поощрений за труд не входит в компетенцию работодателя?
- а) объявление благодарности;
  - б) выдача премии;
  - в) награждение ценными подарками;
  - г) присвоение государственной премии;
  - д) представление к званию лучшего по профессии;
4. Укажите вид дисциплинированного взыскания, не закрепленного в Трудовом кодексе Российской Федерации
- а) замечание;
  - б) лишение премии;
  - в) выговор;
  - г) увольнение;
5. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:
- а) объяснение в письменной форме;
  - б) документы, оправдывающие дисциплинарный проступок;
  - в) устное объяснение причин совершения дисциплинарного проступка;
6. Дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения:
- а) не позднее 1 месяца;
  - б) не позднее 6 месяцев;
  - в) не позднее 1 года;

### **Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования.**

1. Дисквалификация, как административное наказание заключается в...
- А) лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей;
  - Б) лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;
  - В) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.
2. Обязательно ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?
- А) Да;
  - Б) Нет.
3. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?
- А) да;
  - Б) нет.
4. Срок лишения специального права не может быть более...
- А) 3 лет;
  - Б) 1 года;
  - В) 6 месяцев.
5. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...
- А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;
  - Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;
  - В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

### **Тема 10. Международное образовательное право.**

1. В чем ведении находится административное право в РФ?
- А) в ведении Федерации;
  - Б) в ведении субъекта РФ;
  - В) в совместном ведении.
2. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...
- А) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;
  - Б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.
3. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...
- А) четырнадцати лет;
  - Б) шестнадцати лет;
  - В) восемнадцати лет.
4. Административным правонарушением признается...
- А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
  - Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое зако-



нодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.  
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят...

А) 30 декабря 2002 г.;

Б) 20 декабря 2001 г.;

В) 30 декабря 1999 г.

6. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено...

А) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;

Б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;

В) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

### **Критерии оценки результатов тестирования:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;

– оценка «хорошо» – 70-79%;

– оценка «удовлетворительно» – 60-69%;

– оценка «неудовлетворительно» – менее 60%.

## **2. Тематика контрольных работ**

### **Блок 1**

1. Образовательное право как комплексная отрасль законодательства.
2. Образование и образовательные отношения.
3. Методы образовательного права. Предписания, дозволения и запреты в образовательном праве.
4. Принципы образовательного права. Общеправовые и отраслевые принципы образовательного права.
5. Конституция РФ о праве граждан на образование.
6. Государственные образовательные стандарты.
7. Государственная политика в области образования, ее принципы.
8. Организационная основа государственной политики в области образования.
9. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
10. Образовательные стандарты.
11. Образовательные программы.
12. Общие требования к реализации образовательных программ.
13. Формы получения образования и формы обучения.

### **Блок 2**

1. Образовательные отношения. Отношения, регулируемые законодательством об образовании.
2. Понятие и состав образовательных правоотношений.
3. Возникновение, изменение и прекращение образовательных правоотношений.
4. Субъектный состав образовательных правоотношений.
5. Образовательные учреждения (организации).
6. Организационно-правовые формы и типы образовательных учреждений (организаций).
7. Учредители образовательных учреждений (организаций). Учредительный договор.
8. Права, обязанности и ответственность образовательного учреждения (организации).
9. Порядок создания и регистрации образовательного учреждения (организации).
10. Лицензирование образовательной деятельности. Приостановление и аннулирование лицензии образовательного учреждения (организации).
11. Лишение образовательного учреждения (организации) государственной аккредитации.
12. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения (организации).
13. Педагогические и иные работники образовательного учреждения (организации).
14. Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях).
15. Основания недопущения лиц к ведению педагогической деятельности.
16. Права, обязанности и ответственность педагогических работников образовательного учреждения (организации).
17. Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций).
18. Понятие, цели и принципы управления системой образования.
19. Управление системой образования на федеральном уровне. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.
20. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
21. Муниципальные органы управления образованием и их компетенция.
22. Контроль в системе управления образованием.
23. Мониторинг в системе образования. Учет и отчетность в системе образования.
24. Понятие образовательной организации.
25. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.

26. Типы образовательных организаций.
27. Устав образовательной организации.
28. Управление образовательной организацией.
29. Структура образовательной организации.
30. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.
31. Организации, осуществляющие обучение.
32. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

### Блок 3

1. Государственные образовательные стандарты, включающие федеральный и национально-региональный компоненты.
2. Общеобразовательные (основные и общие) и профессиональные (основные и общие) программы.
3. Формы получения образования и их сочетание.
4. Цели и задачи деятельности общеобразовательных учреждений. Ступени общеобразовательных учреждений.
5. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования.
6. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.
7. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве.
8. Правовое регулирование педагогических отношений в системе дошкольного образования.
9. Правовое регулирование педагогических отношений в общеобразовательной школе.
10. Правовое регулирование педагогических отношений в системе начального профессионального образования.
11. Правовое регулирование педагогических отношений в системе среднего профессионального образования.
12. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего образования.
13. Правовое регулирование педагогических отношений в системе послевузовского профессионального образования.

#### **Критерии оценивания результатов выполнения контрольных работ:**

- оценка «отлично» выставляется при правильно выполненной задаче, аккуратно и чисто, в соответствии с требованиями, оформленном решении;
- оценка «хорошо» выставляется при правильно решенной задаче и при наличии в ходе выполнения незначительных погрешностей;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если после проверки в задаче будут исправлены все ошибки и она будет оформлена в соответствии с пунктом выше.
- во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Общая характеристика международного образовательного права.
2. Европейское образовательно-правовое пространство.
3. Болонский процесс. Правовые аспекты участия России в Болонском процессе.
4. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования.
5. Основные законодательные акты в области образования.
6. Закон РФ «Об образовании в РФ». Краткая характеристика.
7. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
8. Структура системы образования.
9. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ.
10. Право на образование. государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.
11. Образовательная деятельность. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций.
12. Категории образовательных организаций высшего образования. Устав образовательной организации.
13. Обучающиеся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
14. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
15. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники.
16. Правовой статус руководителя образовательной организации. Иные работники образовательных организаций.
17. Право на занятие педагогической деятельностью.
18. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений.

19. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.
20. Лицензирование образовательной деятельности.
21. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
22. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
23. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.
24. Общее образование.
25. Дошкольное образование.
26. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.
27. Среднее профессиональное образование.
28. Высшее образование.
29. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное профессиональное образование.
30. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.

**Критерии оценки знаний студентов на экзамене:**

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-1»:

1. Юридическим лицом признается организация, которая:
  - а) имеет в собственном ведении обособленное имущество;
  - б) отвечает по своим обязательствам имуществом,
  - в) может от своего имени приобретать или осуществлять права, нести обязанности,
  - г) является истцом и ответчиком в суде
  - д) все перечисленное.
2. По характеру потребляемого сырья промышленные предприятия делятся на предприятия:
  - а) сельскохозяйственной промышленности
  - б) добывающей промышленности
  - в) обрабатывающей промышленности
  - г) горной промышленности.
3. По признаку технологической общности различают предприятия с непрерывным и дискретным процессами производства, с преобладанием процессов производства:
  - а) автоматизированных и химических;
  - б) механических и химических.
4. Время простоя по вине работодателя оплачивается в размере не ниже:
  - а) средней заработной платы работника;
  - б) двух третей средней заработной платы работника;
  - в) двух третей тарифной ставки, оклада работника.
5. Оплата отпуска производится:
  - а) согласно коллективному договору за неделю до начала отпуска;
  - б) не позднее, чем за три рабочих дня до начала отпуска;
  - в) в соответствии с заключенным трудовым договором не позднее чем за три дня до его начала.
6. Если работник в день увольнения не работал, то выплата всех сумм, причитающихся ему от работодателя, производится..... (вставить)
7. Письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной материальной ответственности заключаются с работниками, достигшими возраста....
8. За ущерб на производстве работники несут \_\_\_\_\_ ответственность:
9. В каком ведении находится Административное право в РФ
10. С какого возраста лицо подлежит административной ответственности, за совершение административного правонарушения?

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-0 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).