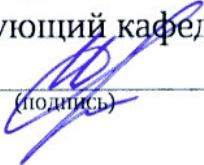


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра «Автомобили и тракторы»

Рег. № 775-23.62 ар
«29» августа 20 23 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1
Заведующий кафедрой

(подпись) Федюнин П.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ФТД.02 Профилактическая работа с участниками
дорожного движения**

Шифр и наименование дисциплины

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Код и наименование направления подготовки

Автомобильный сервис

Направленность (профиль)

Новосибирск 2023

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Характеристика основных групп участников дорожного движения	УК-3, УК-4, УК-9	Контрольные вопросы
2	Особенности взаимодействия различных групп между собой	УК-3, УК-4, УК-9	Контрольные вопросы
3	Профилактические мероприятия, разработка программ, реализация	УК-3, УК-4, УК-9	Контрольные вопросы
4	Основы и приёмы работы с участниками дорожного движения	УК-3, УК-4, УК-9	Контрольные вопросы

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

Раздел 1. Характеристика основных групп участников дорожного движения

1. Кто является участником дорожного движения?
2. Особенности группового поведения участников дорожного движения
3. Психофизиологические свойства человека.
4. Психологические качества человека.
5. Взаимоотношения людей, участвующих в дорожном движении.

Раздел 2. Особенности взаимодействия различных групп между собой

1. Нормативно-правовые акты в части обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Права и обязанности участников дорожного движения.
3. Культура поведения и психоэмоциональное состояние (настроение) человека.
4. Проблема агрессии на дорогах.
5. Правила «дорожного этикета».

Раздел 3. Профилактические мероприятия, разработка программ, реализация

1. Наиболее уязвимые участники дорожного движения.
2. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Коммуникационные инструменты донесения темы безопасности дорожного движения.
4. Профилактика как шанс спасти жизнь.
5. Комплексные мероприятия по профилактической работе с участниками дорожного движения

Раздел 4. Основы и приёмы работы с участниками дорожного движения

1. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.
2. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством
3. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах.
4. Источники и причины конфликтов.
5. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов.

Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:

«Зачтено» – ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно.

«Незачтено» – ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету:

1. Кто является участником дорожного движения? Водитель, пассажир, пешеход, регулировщик. Дорожное движение.
2. Прогнозирование поведения участников дорожного движения.
3. Особенности группового поведения участников дорожного движения.
4. Участники дорожного движения как субъекты специфической разновидности общения и деятельности.
5. Психофизиологические свойства человека: восприятие (ощущение), внимание, мышление, память, эмоции, воля, личностные качества.
6. Взаимоотношения людей, участвующих в дорожном движении: водителей, пешеходов, сотрудников ГИБДД.
7. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.
8. Закон о безопасности дорожного движения.
9. Нормативно-правовые акты в части обеспечения безопасности дорожного движения.
10. Права и обязанности участников дорожного движения.
11. Культура поведения и психоэмоциональное состояние (настроение) человека.
12. Проблема агрессии на дорогах.
13. Правила «дорожного этикета».
14. Как правильно выходить из стрессовой ситуации в процессе участия в дорожном движении.
15. Как организовывать и проводить беседы, круглые столы с учениками и родителями.
16. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.
17. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
18. Как проводить мониторинг и разъяснение культуры движения на улицах.
19. Мониторингу обстановки на проблемных участках автомобильных дорог. Предотвращение ДТП, вероятность гибели людей в которых наиболее высока. Проведение тотальных проверок участников дорожного движения. Совершенствование системы управления деятельностью по повышению безопасности дорожного движения.
20. Предотвращение ДТП, вероятность гибели людей в которых наиболее высока.
21. Совершенствование системы управления деятельностью по повышению безопасности дорожного движения.
22. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.
23. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.
24. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах.
25. Цель формирования грамотного, ответственного и дружелюбного транспортного поведения всех участников дорожного движения.
26. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.
27. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов.
28. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.
29. Формирование транспортной дисциплины и культуры всех участников дорожного движения.
30. Повышение правосознания и ответственности участников дорожного движения, формирование негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.
31. Зарубежный опыт пропаганды безопасности дорожного движения.
32. Проблемы обеспечения безопасности и организации движения автотранспорта в современных условиях.
33. Задачи организации дорожного движения.
34. Особенности пешеходного движения. Движение пешеходов по тротуарам.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции «УК-3»:

1. Каким правилам починается человек, ведущий велосипед?
А. Правилам для пешехода
Б. Правилам для водителей
2. Где нужно ждать трамвая при отсутствии площадки?
А. На тротуаре
Б. На проезжей части не дальше одного метра от рельс
В. На обочине или проезжей части
Г. На тротуаре или обочине
3. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?
А. Безразлично
Б. Левой
В. правой
4. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?
А. На перекрестках по линии тротуаров или обочин
Б. В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны
В. Во всех перечисленных случаях
5. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?
А. Только по тротуарам
Б. По тротуарам и в один ряд по краю проезжей части
В. По тротуарам и по всей ширине проезжей части
6. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти ... движению транспортных средств.
7. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии — ...
8. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо - ...
9. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу - ...
10. Управлять гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе ... лет.

Задания для оценки сформированности компетенции «УК-4»:

1. Как можно наказать человека, который портит дорожные знаки?
А. Никак
Б. Оштрафовать
В. Посадить в тюрьму
2. Какие из перечисленных требований предъявляются к обучаемому, допущенному к учебной езде на дорогах?
А. Возраст не менее 16 лет

- Б. Наличие первоначальных навыков управления
- В. Знание Правил дорожного движения
- Г. Все перечисленные требования

3. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?

- А. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.
- Б. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
- В. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

4. Что обозначает знак STOP.

- А. Движение без остановки запрещено.
- Б. Останавливаемся если есть помеха.
- В. Необходимо остановить двигатель.

5. Что означает знак DANGER/ОПАСНОСТЬ

- А. Запрещается дальнейшее движение всех без исключения транспортных средств.
- Б. Запрещается дальнейшее движение транспортных средств кроме дорожнотранспортных служб.
- В. Необходимо снизить скорость.

6. Номер для звонка в чрезвычайных ситуациях...

7. Наименование детской удерживающей системы ... приведено в соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза ТР РС 018/2011 "О безопасности колесных транспортных средств".

8. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со ... элементами.

9. При остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости на транспортном средстве должны быть включены как минимум...

10. В населенных пунктах разрешается движение транспортных средств со скоростью не более..., а в жилых зонах, велосипедных зонах и на дворовых территориях не более...

Задания для оценки сформированности компетенции «УК-9»:

1. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

- А. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге
- Б. Велосипедист

2. Можно ли стоять при проезде в кузове грузового автомобиля?

- А. Можно, если есть за что держаться
- Б. Нельзя

3. Какие внешние световые приборы Вы можете использовать при движении в темное время суток на неосвещенных участках дорог?

- А. Только фары ближнего света
- Б. Только фары дальнего света

В. Фары ближнего или дальнего света

4. При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:

А. Только водитель

Б. Только водитель и пассажир на переднем сиденье

В. Все лица, находящиеся в автомобиле

5. Какие виды административных наказаний могут применяться к водителям за нарушения Правил?

А. Только предупреждение или штраф

Б. Только предупреждение, штраф или лишение права управления транспортными средствами

В. Предупреждение, штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение права управления транспортными средствами, административный арест

6. В качестве благодарности УДД на автомобиле обычно включают...

7. Для предупреждения об опасности встречного автомобиля предупреждают...

8. При ослеплении водитель должен включить ... и, не меняя полосу движения, снизить скорость и остановиться.

9. Дальний свет должен быть переключен на ближний при встречном разъезде на расстоянии не менее чем за до транспортного средства, а также и при большем, если водитель встречного транспортного средства периодическим переключением света фар покажет необходимость этого.

10. Вне перекрестков, где трамвайные пути пересекают проезжую часть, трамвай имеет преимущество перед безрельсовыми транспортными средствами, кроме случаев выезда из

Правильные ответы

УК-3	
1 а	6 навстречу
2 г	7 по обочинам
3 а	8 водитель
4 а	9 пешеход
5 в	10 14
УК-4	
1 б	6 112
2 г	7 ISOFIX
3 б	8 световозвращающими
4 а	9 габаритные огни
5 а	10 60 км/ч, 20 км/ч
УК-9	
1 б	6 аварийную световую сигнализацию
2 б	7 кратковременным вкл. выкл. дальнего света фар («марганием» света)
3 в	8 аварийную сигнализацию
4 в	9 150 м
5 в	10 депо

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-0 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).

Составитель

(подпись)

Г.В. Шнитков