

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра автомобиля и тракторы

Рег. № ЭТб-26.58ф
« 27 » января 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол №6 от 13 января 2026 г.
И.о. заведующего кафедрой
Вертей М.Л.

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

Шифр и наименование дисциплины

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Код и наименование направления подготовки

Автомобильный сервис

Направленность (профиль)

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Подготовительный этап Знакомство с предприятием и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности	ОПК-5, ОПК-4	Собеседование
2	Производственный этап 1. Изучение производственно-технологической базы предприятия. 2. Знакомство с нормативно-правовой и технологической документации 3. Изучение используемого технологического оборудования для ТО, ТР, диагностирования, технического контроля. 4. Изучение технологического оборудования вспомогательных участков и цехов предприятия (сварочные, аккумуляторные, топливные, участки по ремонту электро-, гидро- и пневмооборудования.). 5. Выполнения работ по проведению основных технологических операций (техническое обслуживание, ремонт ТС, диагностика, технический контроль ТС). 6. Ведение технологической документации. 7. Изучение возможности использования мерительного инструмента для оценки степени неисправности узлов, деталей, механизмов транспортных средств. 8. Выполнение работ по ремонту, сборке, регуливровке механизмов и узлов. Восстановление деталей, узлов, сопряжений, на вспомогательных участках предприятия. 9. Выполнение работ по обеспечению производства службами отдела главного механика.	ОПК-5, ОПК-4	Собеседование
3	Заключительный этап Систематизация фактического и литературного материала, подведение итогов. Составление от- чета по практике и его защита.	ОПК-5, ОПК-4	Собеседование

Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета при наличии следующих форм отчетности:

- дневник прохождения практики,
- характеристика руководителя практики от предприятия на обучающегося,
- отчет по выполнению индивидуального задания,
- аттестационный лист,
- портфолио обучающегося,
- отчет по практике.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике

1. Нормативные документы по организации технологических процессов.
2. Принципы разработки технологических карт.
3. Методы организации технологических процессов ЕО.
4. Методы организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2.
5. Методы организации технологических процессов сезонного обслуживания.
6. Организация технологического процесса замены двигателя автомобиля
7. Организация технологического процесса замены коробки передач автомобиля
8. Организация технологического процесса топливных работ на автотранспортном предприятии.
9. Организация технологического процесса шиномонтажных работ на автотранспортном предприятии.
10. Организация технологического процесса шиноремонтных работ на автотранспортном предприятии.
11. Организация технологического процесса кузнечно-рессорных работ на автотранспортном предприятии.
12. Организация технологического процесса медницких работ на автотранспортном предприятии.
13. Организация технологического процесса сварочных работ на автотранспортном предприятии.
14. Организация технологического процесса окрасочных работ на автотранспортном предприятии.
15. Организация и оснащение универсальных постов текущего ремонта автомобилей.
16. Какое технологическое оборудование должно размещаться на универсальном посту технического обслуживания.
17. Что понимается под общим диагностированием Д-1.
18. Каково назначение общего диагностирования Д-1
19. Какова периодичность проведения общего диагностирования Д-1.
20. В каком виде выдается диагноз при общем диагностировании Д-1.
21. Каково назначение поэлементного диагностирования Д-2.
22. Какова рекомендуемая периодичность поэлементного диагностирования Д-2.
23. Какое оборудование устанавливается на участках общего и поэлементного диагностирования автомобилей.
24. Виды и периодичность ТО автомобилей.
25. Порядок ввода машин в эксплуатацию.

Описание показателей и критериев оценивания студентов

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Составитель: А.П. Сырбаков

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).