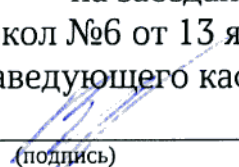


ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра автомобилей и тракторов

Рег. № ЭТб-26.55ф
« 27 » января 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол №6 от 13 января 2026 г.
И.о. заведующего кафедрой
Вертей М.Л.

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Шифр и наименование дисциплины

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Код и наименование направления подготовки

Автомобильный сервис

Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Знакомство с подразделением (предприятием) и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности</p>	УК-8	Собеседование
2	<p>Производственный этап</p> <p>2.1 Производственная деятельность подразделения (предприятия).</p> <p>2.2 Состав автомобильного парка, его состояние.</p> <p>2.3 Материально-техническая и технологическая база, (организация и технология технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств на предприятии).</p> <p>2.4. Устройство узлов, механизмов и систем двигателя внутреннего сгорания. Применяемые инструменты, правила пользования ими при демонтажных-монтажных и разборочно-сборочные работах по ДВС.</p> <p>2.5. Устройство узлов и элементов трансмиссии автотранспортных средств. Применяемые инструменты, правила пользования ими при демонтажных-монтажных и разборочно-сборочные работах по трансмиссии.</p> <p>2.6. Устройство узлов и элементов рулевого управления автотранспортных средств. Применяемые инструменты, правила пользования ими при демонтажных-монтажных и разборочно-сборочные работах по рулевому управлению.</p> <p>2.7. Устройство узлов и элементов тормозных систем автотранспортных средств. Применяемые инструменты, правила пользования ими при демонтажных-монтажных и разборочно-сборочные работах по тормозным системам.</p> <p>2.8. Устройство узлов и элементов ходовой части автотранспортных средств. Применяемые инструменты, правила пользования ими при демонтажных-монтажных и разборочно-сборочные работах по ходовой части.</p> <p>2.9. Устройство узлов и элементов электрооборудования автотранспортных средств. Применяемые инструменты, правила пользования ими при демонтажных-монтажных и разборочно-сборочные работах по электрооборудованию.</p>	УК-8; ОПК-5	Собеседование
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Систематизация фактического и литературного материала, подведение итогов. Составление отчета по практике и его защита.</p>	УК-8; ОПК-5	Собеседование

Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета при наличии следующих форм отчетности:

- дневник прохождения практики,
- характеристика руководителя практики от предприятия на обучающегося,
- отчет по выполнению индивидуального задания,
- аттестационный лист,
- портфолио обучающегося,
- отчет по практике.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике

1. Порядок работы цилиндров рядных 4, 6 цилиндровых ДВС.
2. Порядок работы цилиндров V- образных 6 и 8 цилиндровых ДВС.
3. Устройство и принцип работы кривошипно-шатунных механизмов.
4. Особенности конструкции КШМ V- образных ДВС.
5. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах кривошипно-шатунных механизмов.
6. Устройство и принцип работы газораспределительных механизмов.
7. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах газораспределительных механизмов.
8. Устройство и принцип работы систем охлаждения.
9. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах систем охлаждения.
10. Устройство и принцип работы систем смазки.
11. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах систем смазки.
12. Устройство и принцип работы системы питания бензинового двигателя с распределённым впрыском топлива.
13. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах системы питания бензинового двигателя с распределённым впрыском топлива.
14. Устройство и принцип работы системы питания бензинового двигателя с распределённым впрыском топлива.
15. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах системы питания бензинового двигателя с распределённым впрыском топлива.
16. Агрегаты и устройства топливной системы дизельного двигателя.
17. Устройство и принцип работы форсунки дизельного двигателя.
18. Принцип работы плунжерной пары.
19. Устройство и принцип работы ТНВД.
20. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах системы питания дизельного двигателя.
21. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах топливной форсунки дизельного двигателя.

22. Назначение и компоновка трансмиссий.
23. Назначение и классификация сцеплений.
24. Устройство и принцип работы сцеплений.
25. Назначение и классификация коробок передач.
26. Устройство и принцип работы коробок передач.
27. Типы карданных передач.
28. Устройство карданных передач.
29. Виды главных передач. Передаточное число.
30. Дифференциал устройство принцип работы.
31. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах механических сцеплений.
32. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах коробок передач.
33. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах карданных передач.
34. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах главных передач и дифференциалов.
35. Типы и виды рулевых механизмов.
36. Устройствои принцип работы рулевых механизмов.
37. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах систем рулевого управления.
38. Виды тормозных механизмов и тормозных приводов.
39. Устройство, принцип работы тормозных механизмов
40. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах тормозных систем с гидравлическим приводом.
41. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах тормозных систем с пневматическим приводом.
42. Назначение и виды подвесок.
43. Конструкция различных подвесок различных автомобилей.
44. Конструкция колес различных автомобилей.
45. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах подвесок грузовых автомобилей.
46. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работах подвесок легковых автомобилей.
47. Основные элементы электрооборудования автотранспортных средств и их назначение.
48. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных работах генераторов, стартеров и АКБ.
49. Технология и инструменты применяемые при выполнении демонтажных-монтажных работах элементов систем зажигания.

Описание показателей и критериев оценивания студентов

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	<p>Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями.</p> <p>Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.</p> <p>Материал изложен грамотно, доказательно.</p> <p>Свободно используются понятия, термины, формулировки.</p> <p>Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций</p>	<p>Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.</p> <p>Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно.</p> <p>Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</p>	<p>Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала.</p> <p>Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией.</p> <p>Не умеет доказательно представить материал.</p> <p>Отчет носит описательный характер, без элементов анализа.</p> <p>Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</p>	<p>Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.</p> <p>Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</p>

Составитель: Г.В. Шнитков

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).