

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка**

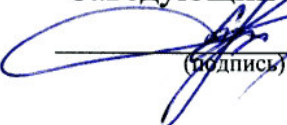
Рег. № 71м-23.19 ф  
« 29 » августа 20 23 г.

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

Протокол от « 04 » июля 2023 г. № 25

Заведующий кафедрой

  
(подпись) Долгушин А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.05 Организация и управление технической эксплуатацией  
автомобилей**

Шифр и наименование дисциплины

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Код и наименование направления подготовки

Техническая эксплуатация автомобилей

Направленность (профиль)

Новосибирск 2023

## Паспорт фонда оценочных средств 2 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств**
1	Вводная лекция: цель и задачи предмета организация и управление ТЭА.	ПКВ-1; ПКВ-4;	Контрольные вопросы
2	Факторы влияющие на развитие технической эксплуатации автомо- билей	ПКВ-1; ПКВ-4	Контрольные вопросы
3	Развитие и совершенствование си- стем управления качеством	ПКВ-1; ПКВ-4	Контрольные вопросы
4	Концепция обеспечения и контроля технического состояния автомо- бильного парка	ПКВ-1; ПКВ-4	Контрольные вопросы
5	Совершенствование системы обес- печения работоспособности авто- мобилей	ПКВ-2; ПКВ-5	Контрольные вопросы
6	Формирование и развитие рынка услуг	ПКВ-2; ПКВ-5	Контрольные вопросы
7	Повышение и обеспечение в экс- плуатации требований и экологиче- ской безопасности автомобилей	ПКВ-2; ПКВ-5	Контрольные вопросы
8	Развитие новых информационных технологий	ПКВ-2; ПКВ-5	Контрольные вопросы

# ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

## **Тема 1. Вводная лекция: цель и задачи предмета организация и управление ТЭА.**

1. Принципы построения организационно-производственных структур организаций различных уровней.
2. Характеристика ресурсов транспорта и их составляющих.

## **Тема 2. Факторы влияющие на развитие технической эксплуатации автомобилей**

1. Изменение структуры автопарка страны по назначению, грузоподъемности и типу.
2. Изменение производительности технической эксплуатации за счет концентрации, специализации и кооперирования.
3. Роль контрольно-диагностических работ для повышения надёжности систем автомобиля.

## **Тема 3. Развитие и совершенствование систем управления качеством**

1. Пять уровней несоответствия качества услуг требованиям потребителей.
2. Пути поэтапного совершенствования качества услуг.
3. Подсистемы ТО и Р. Способы предварительной оценки качества работы.

## **Тема 4. Концепция обеспечения и контроля технического состояния автомобильного парка**

1. Экономическая и дорожная безопасность.
2. Основные положения концепции контроля.
3. Приоритетность охраны жизни и здоровья.

## **Тема 5. Совершенствование системы обеспечения работоспособности автомобилей**

1. Изменение автопарка страны.
2. Условия, обеспечивающие управление работоспособностью автомобильного парка.
3. Стратегии обеспечения работоспособности.

## **Тема 6. Формирование и развитие рынка услуг**

1. Клиентура.
2. Формы обслуживания.
3. Виды услуг.

## **Тема 7. Повышение и обеспечение в эксплуатации требований и экологической безопасности автомобилей**

1. Влияние интеграционных процессов на экологическую безопасность отечественных автомобилей.
2. Требования к экологической безопасности по Европейским стандартам.
3. Баланс затрат и загрязнений за полный цикл автомобиля.

## **Тема 8 Развитие новых информационных технологий**

1. Перспективы изменения информационного обеспечения.
2. Экспертная система при принятии управленческих решений.
3. Элементы экспертной системы.

### **Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:**

«Зачтено» – ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно.

«Незачтено» – ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

## **2. Тематика контрольных работ**

1. Структура и динамика изменения парка грузовых автомобилей в России за последние 30 лет.
2. Структура и динамика изменения парка легковых автомобилей в России за последние 30 лет
3. Организация ТО и ремонта автомобилей в современных условиях.
4. Затраты на ресурсы в структуре себестоимости грузовых и пассажирских перевозок.
5. Использование современных встроенных и переносных контрольно-диагностических средств для повышения эффективности ТЭА.
6. Управление расходом топливно-смазочных материалов и технических жидкостей на современном этапе.
7. Управление расходом шин в АТП и современные (перспективные) технологии их переработки.
8. Современные и перспективные методы переработки материалов (масла, тех. жидкости, аккумуляторы).
9. Анализ статей по ТЭА в журналах «Автомобильный транспорт» и «За рулем» за последние 5 лет.
10. Основные факторы, влияющие на формирование рынка услуг ТЭА.
11. Последствия для технической эксплуатации количественного и качественного изменения подвижного состава.
12. Современные требования к уровню токсичности ОГ и конструктивные и организационные методы их реализации.
13. Основные тенденции развития автомобильного транспорта в России и его технической эксплуатации.
14. Структура парка поддержанных автомобилей и проблемы их технической эксплуатации.
15. Проблемы зимней эксплуатации автомобилей и мероприятия по их решению.
16. Современные альтернативные виды топлива для автомобилей и особенности их технической эксплуатации.
17. Возможные конструктивные изменения перспективных автомобилей модельного ряда 2030 года и их влияние на ТЭА.
18. Перспектива использования гибридных автомобилей и особенности их технической эксплуатации.
19. Структура и динамика изменения парка автобусов в России за последние 30 лет.
20. Организация технического обслуживания и текущего ремонта легковых автомобилей за рубежом.
21. Организация технического обслуживания и текущего ремонта грузовых автомобилей за рубежом.
22. Зарубежный опыт функционирования производственно-технической базы сервисных предприятий.
23. Зарубежный опыт утилизации старых автомобилей.
24. Зарубежный опыт переработки и использования вторичных материалов при утилизации автомобилей.
25. Зарубежный опыт переработки и утилизации старых шин и аккумуляторов.
26. Зарубежный опыт утилизации отработанного моторного масла и технических жидкостей.
27. Обзор перспективных технических решений при производстве и техническом обслуживании автомобилей за рубежом.
28. Требования к экологической безопасности при технической эксплуатации автомобилей за рубежом.

### **Критерии оценивания результатов выполнения контрольных работ:**

- оценка «отлично» выставляется при правильно выполненной задаче, аккуратно и чисто, в соответствии с требованиями, оформленном решении;
- оценка «хорошо» выставляется при правильно решенной задаче и при наличии в ходе выполнения незначительных помарок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если после проверки в задаче будут исправлены все ошибки и она будет оформлена в соответствии с пунктом выше.
- во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Вопросы к экзамену**

1. Экологические проблемы автомобилизации.
2. Экологические нормы токсичности.
3. Конструкции современных автомобильных ДВС с искровым зажиганием.
4. Конструкции современных автотракторных дизельных двигателей.
5. Применение газообразного топлива для ТТМ.
6. Современные системы управления топливоподачей бензиновых ДВС.
7. Системы топливоподачи современных дизельных ДВС.
8. Применение гидродинамических систем в трансмиссии современных ТТМ.
9. Использование гидростатических передач в трансмиссии современных ТТМ.
10. Основные направления развития конструкций большегрузных транспортных машин.
11. Основные направления развития конструкций внедорожной техники.
12. Экологические нормы ЕВРО.
13. Конструкции дифференциалов в трансмиссии ТТМ.
14. Пневматические подвески ТТМ.
15. Пути совершенствования подвесок автомобилей.
16. Требования по прочности и безопасности предъявляемые к кузову ТС.
17. Электронная система управления автомобилем.
18. Электронные системы управления двигателем ТТМ.
19. Навигационные системы контроля эксплуатационных параметров ТТМ.
20. Навигационные системы позиционирования и управления движением транспортных средств.

### **Критерии оценки знаний студентов на экзамене:**

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## Паспорт фонда оценочных средств 3 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств**
1	Основные понятия и определения ТЭА	ПКВ-1; ПКВ-4	Контрольные вопросы
2	Нормативы технической эксплуата- ции автомобилей	ПКВ-1; ПКВ-4	Контрольные вопросы
3	Обеспечение работоспособности автомобиля	ПКВ-1; ПКВ-4	Контрольные вопросы
4	Техническая диагностика автомо- билей	ПКВ-1; ПКВ-4	Контрольные вопросы
5	Особенности эксплуатации автомо- билей в экстремальных природно- климатических условиях	ПКВ-2; ПКВ-5	Контрольные вопросы
6	Техническая эксплуатация автомо- билей, использующих альтернатив- ные виды топлива	ПКВ-2; ПКВ-5	Контрольные вопросы
7	Особенности технической эксплуа- тации индивидуальных автомоби- лей	ПКВ-2; ПКВ-5	Контрольные вопросы
8	Организация снабжения запасных частей и материалов	ПКВ-2; ПКВ-5	Контрольные вопросы

# **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

## **Тема 1. Основные понятия и определения ТЭА**

1. История развития и становления науки «Техническая эксплуатация автомобилей».
2. Понятие технического состояния, наработки, ресурса, работоспособности и отказа.
3. Особенности обеспечения работоспособности автомобилей, обусловленные режимами использования (зона, квалификация, м-т. база).

## **Тема 2. Нормативы технической эксплуатации автомобилей**

1. Нормативы технической эксплуатации автомобилей, их назначение и роль при адаптации технологии ТО и ремонта в различных условиях эксплуатации.
2. Необходимость применения математического аппарата для обработки статистических данных, трудоемкость различного вида работ, а также потребность в запасных частях парка автомобилей для различных условий эксплуатации.

## **Тема 3. Обеспечение работоспособности автомобиля**

1. Закономерности изменения технического состояния автомобиля.
2. В рамках темы изучается следующее: функциональные зависимости первого рода, их практическое использование; зависимости второго рода, причины их возникновения и методика учета при технической эксплуатации автомобилей.

## **Тема 4. Техническая диагностика автомобилей**

1. Классификация средств диагностирования основных агрегатов и систем автомобиля и современные переносные
2. Передвижные и встроенные средства диагностирования
3. Методика проведения диагностических работ по основным агрегатам автомобиля и постановки диагноза,

## **Тема 5. Особенности эксплуатации автомобилей в экстремальных природно-климатических условиях**

1. Факторы, влияющие на работоспособность автомобилей в экстремальных условиях.
2. Особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах.
3. Способы и средства, облегчающие пуск двигателя в зимних условиях.

## **Тема 6. Техническая эксплуатация автомобилей, использующих альтернативные виды топлива**

1. Виды и свойства альтернативных топлив.
2. Преобразование автомобилей для работы на газовом топливе.
3. Снабжение газовым топливом.

## **Тема 7. Особенности технической эксплуатации индивидуальных автомобилей**

1. Специфика использования некоммерческих автомобилей.
2. Организация технической эксплуатации.
3. Государственный технический осмотр.

## **Тема 8. Организация снабжения запасных частей и материалов**

1. Определение номенклатуры и объемов хранения деталей на складах.
2. Организация складского хозяйства и учета расхода запасных частей и материалов на предприятиях.

### **Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:**

«Зачтено» – ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно.

«Незачтено» – ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

## **2. Тематика расчётно-графических работ**

Проект организации технического обслуживания техники автомобильного транспорта в условиях комплексного автотранспортного предприятия

Технологическая разработка участка, зоны комплексного гаража автотранспортного предприятия.

Технологическая разработка участка, зоны СТОА

Объём расчётно-графической работы:

а) расчётно-пояснительная записка;

б) графическая часть.

Объём и содержание определяется темой расчётно-графической работы.

Вариант выполнения расчётно-пояснительной записки и графической части

а) расчётно-пояснительная записка:

- технологический расчет СТОА или АТП;

- организация ТО и ТР в СТОА или АТП

- технологическая операционная карта

б) графическая часть:

- технологическая планировка производственного корпуса СТОА или АТП

- генеральный план СТОА или АТП

### **Критерии оценивания результатов выполнения расчётно-графической работы:**

– оценка «отлично» выставляется при правильно выполненной задаче, аккуратно и чисто, в соответствии с требованиями, оформленном решении;

– оценка «хорошо» выставляется при правильно решенной задаче и при наличии в ходе выполнения незначительных помамок;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если после проверки в задаче будут исправлены все ошибки и она будет оформлена в соответствии с пунктом выше.

– во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант.



# ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## Вопросы к экзамену

1. Нарботка и ресурс.
2. Работоспособность, неисправность, отказ.
3. По каким показателям определяется текущее состояние изделия.
4. Основные показатели, влияющие на эффективность ТЭА.
5. Основные причины изменения технического состояния автомобиля.
6. Механическое изнашивание и его виды.
7. Пластические деформации и усталостные разрушения.
8. Коррозия.
9. Физико-химические и температурные изменения материалов и деталей.
10. Параметры технического состояния.
11. Основной документ, регламентирующий деятельность ТЭА.
12. Эталонные условия эксплуатации.
13. Особые условия эксплуатации.
14. Учет условий эксплуатации при ТО и ТР.
15. Цель корректировки нормативов ТО и ТР.
16. Основные нормативы ТЭА.
17. Основные факторы, которые учитываются при корректировке нормативных данных.
18. Корректировочные
19. Влияние низких температур окружающей среды на эксплуатационные свойства автомобилей.
20. Способы и методы облегчения пуска двигателей при безгаражном хранении автомобилей.
21. Особенности технической эксплуатации автомобилей в горной местности и при высоких температурах окружающей среды.
22. Средства диагностирования автомобилей.
23. Фирменные системы технического обслуживания и ремонта.
24. Функции инженера АТП.
25. Особенности ТО и ремонта газобаллонных автомобилей.
26. Способы устранения отказов и неисправностей в кривошипно-шатунном механизме.
27. Метод проверки и регулировка угла опережения зажигания.
28. Какие основные отказы и неисправности происходят с цилиндропоршневой группой? Способы устранения.
29. Основные неисправности автоматической переключения передач, методы ремонта.
30. Приемы обнаружения и устранения неисправностей в системах питания двигателей разных типов.
31. 10.Обслуживание узлов автомобиля, обеспечивающие безопасность движения.
32. Причины вызывающие неравномерный износ проектора шин.
33. Существующие технологические приемы измерения и регулировки углов установки колес.
34. Виды и способы ремонта шин.
35. Приемы обнаружения и устранения неисправностей узлов, системы электрооборудования автомобиля.
36. В чем состоит принцип подключения автосигнализации и ее обслуживания?
37. Технологические процессы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.
38. Методы организации технологических процессов, технического обслуживания и ремонта автомобилей.

## Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и други-

ми видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## Паспорт фонда оценочных средств 4 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств**
1	Основные задачи персонала ПАТ.	ПКВ-1; ПКВ-4	Контрольные вопросы
2	Персонал автотранспортных предприятий и его квалификация.	ПКВ-1; ПКВ-4	Контрольные вопросы
3	Этапы процесса управления. Информационное обеспечение управления.	ПКВ-1; ПКВ-4	Контрольные вопросы
4	Методы организации ТО и ремонта автомобилей: специализированные, комплексные бригады и агрегатно-участковый. Факторы, влияющие на методы работы подразделений технической службы.	ПКВ-1; ПКВ-4	Контрольные вопросы
5	Технологическая подготовка производства (ПП).	ПКВ-2; ПКВ-5	Контрольные вопросы
6	Планирование постановки автомобилей на ТО и ТР.	ПКВ-2; ПКВ-5	Контрольные вопросы
7	Показатели и методы оценки качества технического состояния (ТС) автомобилей и их агрегатов, видов ТО и Р автомобилей, труда исполнителей работ.	ПКВ-2; ПКВ-5	Контрольные вопросы
8	Взаимодействие персонала отделов и служб АТП.	ПКВ-2; ПКВ-5	Контрольные вопросы

# ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

**Тема 1. Вводная лекция: цель и задачи предмета ОУТЭА, основные задачи персонала АТП.**

1. Принципы построения организационно-производственных структур организаций различных уровней.
2. Характеристика ресурсов транспорта и их составляющих.

**Тема 2. Персонал автотранспортных предприятий и его квалификация.**

1. Факторы, определяющие влияние персонала на показатели транспорта и технической эксплуатации автомобилей (ТЭА).
2. Специфика деятельности персонала АТП: требования к специалистам и персоналу различных уровней.
3. Квалификационная характеристика инженера, требования к нему с учетом выполняемых функций.
4. Факторы, влияющие на стабильность коллектива. Направления улучшения отношений.

**Тема 3. Персонал автотранспортных предприятий и его квалификация.**

1. Факторы, определяющие влияние персонала на показатели транспорта и технической эксплуатации автомобилей (ТЭА).
2. Специфика деятельности персонала АТП: требования к специалистам и персоналу различных уровней.
3. Квалификационная характеристика инженера, требования к нему с учетом выполняемых функций.
4. Факторы, влияющие на стабильность коллектива. Направления улучшения отношений

**Тема 4. Методы организации ТО и ремонта автомобилей: специализированные, комплексные бригады и агрегатно-участковый.**

1. Факторы, влияющие на методы работы подразделений технической службы.

**Тема 5. Технологическая подготовка производства (ПП).**

1. Создание производственных мощностей и обеспечение рабочих мест ресурсами.
2. Оперативное управление производством ТО и сопутствующего ремонта подвижного состава АТП.
3. Формы организации ТПП: централизованная, децентрализованная.
4. Состав и функции подразделений централизованной ПП работ ТО и СР.
5. Формы управления ТПП на АТП разной мощности.
6. Планирование и оперативное управление производством ТО и СР.
7. Центр управления производством (ЦУП), отдел материально-технического обеспечения (ОМТО), производственно-технический отдел (ПТО), отдел главного механика (ОГМ, отдел технического контроля (ОТК), их функции. Информационное обеспечение производства работ ТЭА.

**Тема 6. Планирование постановки автомобилей на ТО и ТР.**

1. Организация производственно-технического учета работ: задачи, формы основных документов учета.
2. Делопроизводство и документооборот в технических службах АТП.
3. Использование информации для оценки организации и качества работы подразделений ИТС.

**Тема 7. Показатели и методы оценки качества технического состояния (ТС) автомобилей и их агрегатов, видов ТО и Р автомобилей, труда исполнителей работ.**

1. Нормативные показатели качества.
2. Управление качеством: основные принципы организации системы качества на АТП; средства управления качеством ТО и Р автомобилей.
3. Технический контроль (ТК) качества ТО и Р автомобилей и агрегатов.

#### 4. Виды и методы ТК.

#### **Тема 8 Взаимодействие персонала отделов и служб АТП.**

1. Должностные обязанности и должностные инструкции работников транспорта.
2. Укрупненные функциональные обязанности работников.
3. Система замещения должностей.
4. Линейная ответственность ИТР и работников за отдельные виды деятельности.
5. Резервы ТЭА за счет регламентации труда исполнителей работ.

#### **Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:**

«Зачтено» – ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно.

«Незачтено» – ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

#### **2. Тематика контрольных работ**

1. Регулярные городские пассажирские перевозки
2. Регулярные пригородные пассажирские перевозки
3. Регулярные междугородные пассажирские перевозки
4. Регулярные международные пассажирские перевозки
5. Пассажирские перевозки по заказу
6. Международные пассажирские перевозки по заказу
7. Перевозки пассажиров легковыми такси
8. Организованные перевозки групп детей
9. Организованные перевозки групп детей по заказу
10. Перевозки грузов в международном сообщении
11. Перевозки скоропортящихся и пищевых продуктов
12. Перевозки скоропортящихся и пищевых продуктов в международном сообщении
13. Перевозки крупногабаритных грузов в РФ
14. Перевозки крупногабаритных грузов в международном сообщении
15. Перевозки тяжеловесных грузов в РФ
16. Перевозки тяжеловесных грузов в международном сообщении
17. Перевозки опасных грузов 1 класса в РФ
18. Перевозки опасных грузов 1 класса в международном сообщении
19. Перевозки опасных грузов в цистернах в РФ
20. Перевозки опасных грузов в цистернах в международном сообщении
21. Перевозки опасных грузов 2 класса в РФ
22. Перевозки опасных грузов 2 класса в международном сообщении
23. Перевозки опасных грузов 3 класса в РФ
24. Перевозки опасных грузов 3 класса в международном сообщении
25. Перевозки опасных грузов 7 класса в РФ

#### **Критерии оценивания результатов выполнения контрольных работ:**

– оценка «отлично» выставляется при правильно выполненной задаче, аккуратно и чисто, в соответствии с требованиями, оформленном решении;

– оценка «хорошо» выставляется при правильно решенной задаче и при наличии в ходе выполнения незначительных помарок;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если после проверки в задаче будут исправлены все ошибки и она будет оформлена в соответствии с пунктом выше.

– во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант.

# ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## Вопросы к экзамену

1. Понятия об организационно-производственной структуре ТЭ.
2. Целереализующие системы совершенствования ТЭА.
3. ИТС АТП, её состав в зависимости от размера предприятия.
4. Ресурсы ИТС.
5. Состав персонала ИТС.
6. Организационная структура АТП.
7. Комплекс взаимосвязанных задач ИТС АТП.
8. Функциональные обязанности работников управления ТЭ.
9. Номенклатура дел технического отдела.
10. Обязанности работников отдела главного механика.
11. Материально-техническое снабжение процессов ТЭ.
12. Обязанности работников отдела комплектации.
13. Влияние ПТБ и других факторов на КТГ подвижного состава.
14. Обобщенная схема ОПС ИТС АТП.
15. Центр управления производством работ ТЭ.
16. Задачи ООУ.
17. Номенклатура дел ОАОИ.
18. Организация внутрихозяйственного учета ТО и Р подвижного состава.
19. Функции работников технического контроля.
20. Методы организации ТО и Р.
21. Информационное обеспечение производства ТР автомобилей.
21. Движение документов при ТО1 с Д1.
22. Организация ТО2 с Д2.
23. Документооборот МТС.
24. Источники и методы получения информации.
25. Взаимодействие подразделений АТП на уровне обмена информацией.
26. Принципы построения информационной системы.
27. Делопроизводство ИТС.
28. Система замещения работников в условиях производства.
29. Порядок вступления в должность.
30. Лицензирование и сертификация процессов и услуг ТЭ.
31. Принципы создания АСУ ИТС АТП.
32. Функции Российской транспортной инспекции.
33. Бумажные носители информации при организации и управлении ТЭА.
34. Формы технологической документации при организации ТО и Р.
35. Определение номенклатуры и объёмов хранения деталей на складах.
36. Способы оценки эффективности деятельности подразделений ИТС.

## Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизи-

рованы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Задания для оценки сформированности компетенции «ПКВ-1»:**

**1. Целью автомобильного транспорта как сектора транспортного комплекса страны является \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: непосредственно статьями расходов на ТО и ремонт, а также косвенным влиянием ТЭА на другие статьи себестоимости.

**2. Влияние ТЭА на себестоимость перевозок определяется \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: непосредственно статьями расходов на ТО и ремонт, а также косвенным влиянием ТЭА на другие статьи себестоимости.

**3. Являясь подсистемой автомобильного транспорта, ТЭА зависит от \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: состояния и тенденций развития автомобильного транспорта, его роли в транспортной системе страны.

**4. Происходящие на автомобильном транспорте изменения существенно повышают \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: требования к персоналу автомобильного транспорта и технической эксплуатации.

**5. Эффективность ТЭА обеспечивается \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: инженерно-технической службой (ИТС).

**6. Свойство автомобиля сохранять в течение требуемого времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих его способность выполнять необходимые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, ремонта, хранения и транспортирования это:**

- а) безотказность;
- б) надежность;
- в) сохраняемость;
- г) предельное состояние.

**7. Объем выполненной автомобилем работы, выражаемый в километрах (пробега) или продолжительность его работы, измеряемая в часах это:**

- а) ресурс;
- б) выработка;
- в) запас хода;
- г) наработка.

**8. Свойство автомобиля в его приспособленности к предупреждению, обнаружению и устранению причин и последствий отказов, путем проведения технического обслуживания и ремонтов это:**

- а) работоспособность;
- б) надёжность;
- в) исправность;
- г) ремонтпригодность.

**9. Состояние автомобиля, при котором его параметры, характеризующие его способность выполнять заданные функции, находятся в заданных пределах это:**

- а) работоспособность;
- б) исправность;
- в) надёжность;
- г) ремонтпригодность.



**10. Переход автомобиля в неисправное, но работоспособное состояние называется:**

- а) отказом;
- б) наработкой;
- в) повреждением.

**Правильный ответ:**

**ПКВ-1:**

- 6 б
- 7 г
- 8 б
- 9 г
- 10 г

**Задания для оценки сформированности компетенции «ПКВ-2»:**

**1. Изменение форм собственности и диверсификация автотранспортных предприятий расширяют \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: самостоятельность и круг деятельности специалистов и повышают требования к обоснованности принимаемых ими решений, оценке их экономических, технических, социальных и экологических последствий.

**2. Специалистам автомобильного транспорта и ТЭА, используя полученные знания, накопленный отраслью опыт и традиции, возможности рыночных отношений, предстоит \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: сформулировать и реализовать в новых условиях техническую политику обеспечения работоспособности растущего автомобильного парка страны.

**3. Изменение форм собственности и диверсификация автотранспортных предприятий расширяют \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: самостоятельность и круг деятельности специалистов и повышают требования к обоснованности принимаемых ими решений, оценке их экономических, технических, социальных и экологических последствий.

**4. Технологический процесс – это \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: совокупность технологических операций;

**5. Выработка – это**

- а) количество продукции, произведенной за смену бригадой рабочего;
- б) количество продукции, произведенной за год одним рабочим;
- в) количество продукции, произведенной за единицу времени (час, смену, год) на одного рабочего.

**6. Предельное состояние автомобиля характеризуется \_\_\_\_\_**

- а) нарушением требований безопасности, которые не могут быть устранены путем профилактики;
- б) выходом заданных параметров за установленные пределы, неустраняемым путем профилактики;
- в) необходимостью проведения капитального ремонта;
- г) снижением эффективности эксплуатации ниже допустимой, которое не может быть устранено путем профилактики;
- д) всеми перечисленными.

**7. На сколько категорий подразделяются автомобильные дороги?**

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6;

**8. Какие комплексные показатели используются при общем диагностировании автомобиля?**

- а) тягово-экономические показатели;
- б) тормозные качества;
- в) токсические показатели;
- г) все перечисленные;

**Правильный ответ:**

**ПКВ-2:**

- 5 в
- 6 б
- 7 в
- 8 в

**Задания для оценки сформированности компетенции «ПКВ-4»:**

**1. При периодическом диагностировании объект считается исправным, если значение диагностического параметра \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: находится в пределах допустимого норматива;

**2. Мощность, определяемая при общем диагностировании автомобиля на роликовом стенде, является \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: мощность, подводимая к ведущим колесам;

**3. Периодичность смены масла в двигателе определяется \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: условиями работы двигателя;

**4. При общем диагностировании автомобиля используются \_\_\_\_\_ показатели.**

Правильный ответ: тягово-экономические показатели;

**5. Каков характер износа шины при пониженном внутришинном давлении?**

- а) равномерный износ протектора;
- б) более интенсивный износ краев протектора;
- в) более интенсивный износ средней части протектора;
- г) более интенсивный износ боковин покрышки;

**6. Допускается ли разборка объекта при его диагностировании?**

- а) разборка обязательна;
- б) допускается для сложных агрегатов;
- в) не допускается;
- г) допускается при диагностировании перед ТО;

**7. Что означает чувствительность диагностического параметра?**

- а) неизменность при изменении технического состояния;
- б) незначительное изменение при изменении технического состояния;
- в) осязаемое изменение при изменении технического состояния;
- г) отсутствие экстремумов в пределах измерения;
- д) достоверность диагноза.

**8. В «Положение о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта» содержатся:**

- а) виды ТО и ремонта, исходные нормативы;
- б) классификацию условий эксплуатации и методы корректирования нормативов;
- в) типовые перечни операций ТО;
- г) конкретные нормативы по каждой модели автомобиля;
- д) все перечисленное.

**Правильный ответ:**

**ПКВ-4:**

5 б

6 в

7 д

8 д

**Задания для оценки сформированности компетенции «ПКВ-5»:**

**1. Внешним признаком неисправностей системы смазки двигателя является\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: подтекание масла в узлах, загрязнение масла.

**2. Диагностическим параметром системы зажигания двигателя является\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: осциллограмма первичного и вторичного напряжений.

**3. Диагностика аккумуляторной батареи подразумевает\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: определение плотности электролита и напряжения, внешний осмотр

**4. Интегральными параметрами оценки технического состояние тормозной системы при общем диагностировании автомобиля является\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: по величине свободного хода тормозной педали и износа тормозных элементов

**5. Корректирование нормативов ТО и ремонта производится с учетом:**

- а) категории условий эксплуатации;
- б) разномарочности и пробега парка подвижного состава;
- в) природно-климатических условий;
- г) размеров АТП;
- д) всех перечисленных факторов.

**6. При каком режиме работы двигателя осуществляют промывку системы смаз-ки?**

- а) на режиме максимальной нагрузки;
- б) на режиме средней нагрузки;
- в) при работе на холостом ходу с минимальной частотой вращения;
- г) на режиме максимальной частоты вращения холостого хода;
- д) на неработающем холодном двигателе.

**7. Какой режим движения используют для диагностирования автомобиля на ро-ликовом стенде инерционного типа?**

- а) режим разгона;
- б) режим замедления;
- в) режим постоянной скорости движения;

- г) режим холостого хода двигателя;
- д) любой из указанных, в зависимости от модели автомобиля.

**8. Какие параметры и признаки служат для общего диагностирования двигателя?**

- а) снижение мощности;
- б) повышение расхода топлива или масла;
- в) стуки;
- г) дымность отработавших газов;
- д) все перечисленное.

**Правильный ответ:**

**ПКВ-5**

5 д

6 в

7б

8 д

Составитель: Д.А. Домнышев

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-0 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).