

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

Рег. № ЭТм-26.05ф
« 27 » января 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол №6 от 13 января 2026 г.
Заведующий кафедрой
_____ Ю.А. Гуськов

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.05 Управление проектами на предприятии

Шифр и наименование дисциплины

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Код и наименование направления подготовки

Техническая эксплуатация автомобилей

Направленность (профиль)

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного сред- ства
Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты управления проектом.			
1	Тема 1. Введение. Основные поня- тия в области управления проек- тами.	УК-2, ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа Зачет
2	Тема 2. Внешнее и внутренне окружение проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа Зачет
3	Тема 3 Жизненный цикл проекта	УК-2, ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа Зачет
Раздел 2. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода			
4	Тема 4 Управление содержанием и организацией проекта	УК-2, ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа Зачет
5	Тема 5 Управление продолжи- тельностью проекта	УК-2, ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа Зачет
6	Тема 6 Управление рисками про- екта	УК-2, ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа Зачет
7	Тема 7 Управление ресурсами проекта	УК-2, ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа Зачет
8	Тема 8 Управление качеством проекта	УК-2, ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа Зачет
Раздел 3. Программные продукты управления проектной деятельностью			
9	Тема 9 Программное обеспечение проектной деятельности	УК-2, ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа Зачет
10	Тема 10 Использование MS Project при управлении проектами	УК-2, ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа Зачет

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты управления проектом.

Тема 1. Введение. Основные понятия в области управления проектами.

Определение понятия «проект».

Основные характеристики проекта.

Базовые элементы управления проектом.

Классификация проектов.

Матрица целей и методов.

Определение понятий «портфель» и «программа».

Тема 2. Внешнее и внутренне окружение проекта.

Определение понятия «окружающая среда проекта».

Факторы внешней среды проекта.

Факторы внутренней среды проекта.

Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.

Тема 3. Жизненный цикл проекта.

Определение понятия «жизненный цикл проекта».

Какие есть структуры жизненного цикла проекта?

Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта.

Раздел 2. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода.

Тема 1. Управление содержанием и организацией проекта.

Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики»

Программа дисциплины Управление проектами подготовки бакалавра.

Определение понятия «управление содержанием проекта».

Дерево целей проекта.

Принципы управления организацией проекта.

Определение понятия «организационная структура проекта».

Типы организационных структур проекта. Виды организационных структур проекта.

Тема 2. Управление продолжительностью проекта.

Определение понятия «управление продолжительностью проекта».

Календарный график.

Диаграмма Ганта.

Определение понятия «Сетевая модель».

Метод СРМ.

Тема 3. Управление рисками проекта..

Определение понятий «риск» и «неопределенность».

Методы определения вероятности наступления события.

Классификация рисков.

Управление рисками и их оценка.

Методы оценки рисков проекта.

Вероятностный анализ.

Дерево решений.

Методы снижения рисков

Тема 4. Управление ресурсами проекта.

Определение понятия «ресурс».

Виды ресурсов проекта.

Управление материальнотехническим обеспечением проекта.

Управление коммуникациями проекта.

Управление персоналом проекта.

Тема 5. Управление качеством проекта.

Определение понятия «управление качеством проекта».

Четыре ключевых аспекта качества.

Три группы процессов управления качеством проекта.

Раздел 3. Программные продукты управления проектной деятельностью.

Тема 1. Программное обеспечение проектной деятельности.

Необходимость применения программных продуктов при управлении проектами.

Виды программных продуктов.

Преимущества и недостатки различных программных продуктов управления проектами.

Тема 2. Использование MS Project при управлении проектами.

Какие возможности MS Project?

Какие есть преимущества и недостатки?

2. Тематика контрольных работ

1. Проектирование организации.
2. Проектирование структурного подразделения предприятия.
3. Построение системы управления производством.
4. Проектирование рекламной кампании.
5. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации.
6. Проектирование технического переоснащения предприятия.
7. Повышение технического уровня основных (вспомогательных) производств.
8. Оптимизация деятельности предприятия.
9. Вывод на рынок нового товара.
10. Организация производства нового товара.
11. Управление проектом организации нового производства.
12. Управление разработкой новых промышленных продуктов.
13. Проектирование сервисных продуктов (услуг).
14. Разработка проекта по созданию корпоративного сайта организации.
15. Управление проектом передачи производственных функций на аутсорсинг.
16. Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала
17. Управление работами на стадии завершения проекта.
18. Современная концепция управления проектами.
19. Разработка концепции проекта.
20. Управление работами на начальной (прединвестиционной) фазе проекта.
21. Анализ организационных структур управления проектами.
22. Маркетинг проекта.
23. Разработка бизнес-плана проекта.
24. Управление разработкой проектной документации.
25. Организация экспертизы проекта.
26. Организация торгов и контрактов.
27. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Критерии оценивания контрольных работ:

– «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

– «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан

объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету

1. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета.
2. Внешняя и внутренняя среда проекта, их влияние на проект.
3. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.
4. Классификация и особенности различных видов проектов.
5. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
6. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
7. Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации.
8. Методы и средства определения перечня работ проекта.
9. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта.
10. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
11. Методы оценки и снижения рисков в проекте.
12. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом.
13. Методы, средства, входная информация для оценки продолжительности работ проекта.
14. Методы управления предметной областью проекта.
15. Модели жизненного цикла проекта.
16. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого.
17. Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом, их особенности.
18. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.
19. Основные задачи подсистемы управления рисками в проекте.
20. Основные задачи процесса управления рисками в проекте.
21. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
22. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.
23. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам на стадиях его жизненного цикла.
24. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта.
25. Основные и конкретные функции управления проектом.
26. Основные этапы процесса планирования проекта.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции «УК-2».

1. Что относится к основным рычагам управления проектом:

- а) ресурсы;
- б) ресурсы и технологии;
- в) ресурсы и организация;
- г) ресурсы и персонал.

2. Процесс "Идентификация рисков" относится к группе процессов:

- а) планирование;
- б) исполнение и контроль;
- в) анализ;
- г) управление

3. В случае, заказчиком, генеральным подрядчиком и инвестором является одна организация применяется:

- а) "двойственная" организационная структура;
- б) "сложная" организационная структура;
- в) "управление проектами";
- г) "выделенная" организационная структура.

4. Понятие "проект" объединяет разнообразные виды деятельности, включающие:

- а) направленность на достижение конкретных целей, определенных результатов;
- б) координированное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
- в) ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом;

5. К недостаткам функциональной организационной структуры с точки зрения управления проектами относят:

- а) проблему распределения полномочий между руководителями функциональных подразделений;
- б) непоследовательность в реализации организационных процедур и общих принципов функционирования;
- в) повышение количества межфункциональных конфликтов и снижение эффективность достижения общих целей

6. Методика организации участников проекта.

7. Методика координации работы участников проекта.

8. Методика контроля работы участников проекта.

9. Современные информационные технологии управления процессами.

10. Современные технологии, методы и инструментарий управления проектами.

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-2».

1. Малую группу характеризует:

- А) поведенческая общность;
- Б) территориальная общность;
- В) психологическая общность;
- Г) верно все вышеперечисленное.

2. Большая группа может быть представлена:

- А) семьёй;
- Б) этносом;
- В) школьным классом;
- Г) компанией друзей.

3. Для полноценной жизнедеятельности коллектива необходимо:
А) состояние психологического напряжения между членами группы;
Б) формирование чувства личной и коллективной ответственности;
В) соблюдение принципа закрытости;
Г) нет верного ответа.

4. Воспринимающая сторона в процедуре общения:
А) коммутатор;
Б) оппонент;
В) адресат;
Г) реципиент.

5. Что означает понятие «когнитивное общение»:
А) обмен предметами и продуктами деятельности;
Б) обмен побуждениями, целями, интересами, потребностями;
В) обмен знаниями;
Г) обмен действиями, операциями, умениями, навыками

6. Перечислите характеристики проекта.

7. Перечислите основные моменты при составлении плана-графика реализации проекта

8. Какие выделяют основные подходы к управлению проектами.

9. Какие выделяют основные группы процессов управления проектами

10. Чем проект отличается от процессной деятельности?

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Метод освоенного объема дает возможность:

А - Освоить минимальный бюджет проекта
Б - + Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
В - Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

2. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

А - + 9-15 %
Б - 15-30 %
В - до 45 %

3. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

А - Экономические и социальные
Б - Экономические и организационные
В + Экономические и правовые

4. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

А - Большой бюджет
Б + Высокая степень неопределенности и рисков
В - Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

5. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

А - Инфляцию и политическую ситуацию в стране
Б - Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
В + Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

6. Перечислите основные стадии проекта

7. Методология разработки проекта

8. Перечислите преимущества проектной организационной структуры.

9. В чем заключаются особенности проектирования стратегического развития образовательной организации.

10. Интеграция стратегического и проектного подходов.

Составитель: Ю.А. Гуськов

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).