

10172

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического факультета

Рег. № ПОВПп.03-01
«05» 10 2022 г.

Агрономический факультет
переименован в Институт фундаментальных и
прикладных агроботехнологий в соответствии
с приказом ректора ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. №234-О



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Философия

Шифр и наименование дисциплины

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Код и наименование направления подготовки

Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Направленность (профиль)

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет (институт) агрономический

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	108/3			4
В том числе,				
Контактная работа	42			4
Занятия лекционного типа	16			
Занятия семинарского типа	26			
Самостоятельная работа, всего	66			4
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Реферат			4
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Зачет			4

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 685 с изменениями.

Программу разработал:

д-р филос. наук, профессор кафедры
истории и философии

_____ (должность)

_____ (должность)



_____ подпись

_____ подпись

Черных С.И.

_____ ФИО

_____ ФИО

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-2.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p>	<p>знать: основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям</p> <p>уметь: применять философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности</p> <p>владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации</p>
	<p>ИУК-5.2. Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний</p>	<p>знать: основные разделы и направления, проблемы, теории и методы философии, приемы философского анализа проблем</p> <p>уметь: анализировать и оценивать социальную информацию</p> <p>владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание</p>
	<p>ИУК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач</p>	<p>знать: движущие силы и закономерности, многовариантность исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии</p> <p>уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций</p> <p>владеть: основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации и социально-политических и экономических процес-</p>

	образования), включая мировые религии, философские и этические учения	сах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества
ОПК-2. Способен принимать участие в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности	ИОПК-2.1. Участвует в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук	знать: законы естествознания подхода в философии познания при определении проблемной ситуации уметь: выделять проблемную ситуацию в процессе познания и находить стратегию действий с применением информационно-коммуникационных технологий владеть: методами критического анализа подхода при решении проблемной ситуации в профессиональной деятельности
	ИОПК-2.2. Владеет методами научных исследований объектов природообустройства и водопользования, учитывая требования экологической и производственной безопасности	знать: методы анализа и системного подхода в философии познания при определении проблемной ситуации уметь: осуществлять сбор научно-философской информации владеть: методами системного подхода при решении проблемной ситуации в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Культура речи и деловое общение».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблицах по каждой форме обучения:

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в философию						
1	Что такое философия? Предмет философии	2	2	3	7	УК-5
2	Методология и методы философии	2		2	4	УК-5
3	Философия в системе мировоззрения		2	4	6	УК-5
4	Категории философии как отражение универсальных связей бытия		2	4	6	УК-5 ОПК-2
Раздел 2. Структура философского знания						

1	Структура философского знания	2		2	4	УК-5 ОПК-2
2	Аксиология		4	6	10	УК-5 ОПК-2
3	Философская антропология		2	2	4	УК-5 ОПК-2
Раздел 3. История философии						
1	Возникновение и становление философии. Особенности восточной, западной и русской философии	2		2	4	УК-5
2	Краткая характеристика истории Западной философии	2		2	4	УК-5
3	Античная философия		2	2	4	УК-5
4	Средневековая философия		2	2	4	УК-5
5	Философия Нового времени		2	2	4	УК-5
6	Современная западная философия		2	2	4	УК-5
7	Логика историко-философского процесса		2	2	4	УК-5
Раздел 4. Современные философские проблемы						
1	Философия сознания	2		2	4	УК-5
2	Философия науки	2		2	4	УК-5
3	Социальная философия	2	2	4	8	УК-5
4	Глобальные проблемы современности		2	3	5	УК-5
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	16	26	66	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1. Что такое философия? Предмет философии

Множество определений философии. Место и роль философии в культуре. Философия как совокупность знаний о мире и человеке. Генезис науки. Позитивизм (О. Конт). Мировоззренческая и методологическая функции философии. Специфика философских проблем.

Информация и знание. Философия и работа с информационными потоками.

Предмет философии как (1) мир вне человека, субъекта («научный подход»); (2) человек, его отношение к миру, субъективность («аксиологический», антропологический подход); (3) человек в его отношении к миру, взаимосвязь объективного и субъективного («рационалистический» подход). Отношение человека к миру: онтологическое, гносеологическое, аксиологическое, праксиологическое.

Феномен многообразия интерпретации действительности. Специфика философии как системной сферы знания. Особенности философского мышления. Рефлексия. Философия как учебный предмет в НГАУ.

Тема 2. Методология и методы философии

Понятия «метод» и «методология». Формальная логика и ее законы. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Три ступени логического Г.В.Ф. Гегеля. Диалектическая логика. Законы диалектики Гегеля. Критический метод. Герменевтический метод. Эвристический метод.

Тема 3. Философия в системе мировоззрения

Понятие мировоззрения. Мировоззрение и философия. Формы, виды и уровни мировоззрения. Мировоззрение как способ построения картины мира. Виды мировоззрений, общее и особенное: (1) Обыденное; (2) Мифологическое; (3) Художественное; (4) Религиозное; (5) Философское; (6) Научное.

Тема 4. Категории философии как отражение универсальных связей бытия

Природа, специфика и функции категорий философии. Важнейшие философские категории: бытие, движение и развитие, пространство и время. Философские категории как основа научного анализа. Парные диалектические категории: (1) Сущность и явление. (2) Содержание и форма. (3) Действительность и возможность. (4) Необходимость и случайность. (5) Общее, особенное и единичное. (6) Элемент и структура. (7) Целое и часть. (8) Причина и следствие. (9) Количество и качество.

Раздел 2. Структура философского знания

Тема 1. Структура философского знания

Основной вопрос философии (Ф. Энгельс) и проблема классификации философского знания. Материализм и идеализм. Монизм, дуализм и плюрализм.

Основные разделы философского знания. Онтология, гносеология, аксиология. Философия природы, философия общества, философия человека. Этика и эстетика. Философия культуры, философия науки, философия истории, философия языка и т.д.

Тема 2. Аксиология

Природа ценностей. Ценность. Оценка. Норма. Иерархическая сущность ценностей. Сущность и функции морали. Проблема соотношения морали и права. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Философия любви.

Тема 3. Философская антропология

Проблема происхождения человека. Труд и работа. Творческий аспект становления человека. Проблема определения человека. Критерии человечности. Индивид, индивидуальность, личность. Свобода, необходимость и ответственность. Проблема смысла жизни.

Раздел 3. История философии

Тема 1. Возникновение и становление философии. Особенности восточной, западной и русской философии.

Проблема генезиса философии. Предпосылки возникновения философии. Мифогенная, гносеогенная, и пр. версии возникновения философии. Специфика зарождения философских традиций Востока и Запада. Специфика зарождения философских традиций России. Отличительные особенности восточной философии. Отличительные особенности западной философии. Специфика русской философии.

Тема 2. Краткая характеристика истории Западной философии

Основания построения картины мира Античности (Фалес, Гераклит, Демокрит). Постановка онтологической проблемы (Парменид). Роль чувств (милетская школа) и сомнения (элейская школа) в познании. Апоории Зенона. Метод Сократа. Философия Платона. Учение об «эйдосах».

Причины перехода от космологического к теистическому принципу построения картины мира. Картина мира эпохи Возрождения.

Конфликт аристотелевского и коперниканского подхода к действительности. Механистическая картина мира. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта. Естественнонаучная картина мира.

Прагматизм. Экзистенциализм. Постмодернизм.

Тема 3. Античная философия

Основания построения картины мира (Фалес, Гераклит, Демокрит, Пифагор). Постановка онтологической проблемы (Парменид). Роль чувств (милетская школа) и сомнения (элейская школа) в познании. Апоории Зенона. Софисты. Метод Сократа. Философия Платона. Учение об «эйдосах». Философия Аристотеля. Философия эллинизма: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, кинизм.

Тема 4. Средневековая философия

Причины перехода от космологического к теистическому принципу построения картины мира. Предопределение и свобода воли. Проблема теодицеи. Соотношение разума и веры. Схоластика (Фома Аквинский). Проблема универсалий, борьба номинализма и реализма. Доказательства бытия Бога. Картина мира эпохи возрождения.

Тема 5. Философия Нового времени

Конфликт аристотелевского и копернианского подхода к действительности. Механистическая картина мира. Типология человеческих заблуждений (Ф. Бэкон). Постановка проблемы метода (Ф. Бэкон). Рационализм (Р. Декарт). Субъективный идеализм (Дж. Беркли). Английский эмпиризм (Дж. Локк). Философия Просвеще-

ния. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта. Диалектика «Я» и «не-Я» И. Фихте. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксистская философия.

Тема 6. Современная западная философия

Прагматизм, позитивизм и постпозитивизм. Методологический анархизм (П. Фейерабенд). Феноменология. Философия страха (С. Кьеркегор). Экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю).

Философия психоанализа (З. Фрейд, Э. Фромм). Философия феминизма. Герменевтика (Х.Г. Гадамер). Модернизм и постмодернизм.

Тема 7. Логика историко-философского процесса

Проблемы возникновения философии. Основные этапы развития философской мысли в западной Европе. Особенности исторического развития восточной философии. Специфика русской философии и историческая направленность ее исканий. Цели, на какие ориентированы в своем развитии Запад, Россия и Восток.

Раздел 4. Современные философские проблемы

Тема 1. Философия сознания

Смысл проблемы сознания и трудности ее решения. Место сознания в структуре бытия. Эволюционные предпосылки сознания. Сознание и психика. Сущность сознания. Теория отражения. Биологические и социокультурные механизмы сознательного поведения. Проблема бессознательного. Сознание, самосознание и

Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни науки. Методы научного познания: эмпирические и теоретические. Структурный и системный подходы к изучению действительности.

Наука и её роль в жизни общества. Сцентизм и антисцентизм.

Тема 3. Социальная философия.

Понятие общества. Человек, общество, культура. Элементы общества. Сферы общественной жизни. Общество как саморазвивающаяся система. Цивилизационный и формационный подход к анализу общества. Насилие и ненасилие. Философия права. Философия политики. Гражданское общество и государство. Философия культуры.

Тема 4. Глобальные проблемы современности.

Экологические проблемы. Экономические проблемы. Проблема войн. Другие проблемы глобального масштаба. Проблемы маргинализации культуры. Прогнозы будущего человеческой цивилизации.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

√1. Философия: учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 477 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-016813-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815627>. – Режим доступа: по подписке.

√2. Карпенко И. А. Философия: учебное пособие / И. А. Карпенко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 190 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-013644-8. – Текст: электронный. (ЭБС – znanium.com).

√3. Нижников, С. А. Философия: учебник / С.А. Нижников. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 461 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005190-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902911>. – Режим доступа: по подписке.

4.2. Список дополнительной литературы

√1. Данильян О. Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 432 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005473-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228788>. – Режим доступа: по подписке.

√2. Современные западный философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. Часть вторая / Новосиб. гос. аграр. юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, А.А. Слесарев, М.Б. Софиенко, Н.В. Цепелева, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 415 с.

√3. Современные западный философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. Часть первая / Новосиб. гос. аграр. юрид. фак.; сост.: Э.В. Барбашина, А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, Слесарев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2014. – 368 с.

√4. Философы нового времени: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 390 с.

5. Философы эпохи Возрождения: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 328 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Философы Нового времени: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 390 с.
Текст электронный: <https://nsau.edu.ru/law/kafedry/philosophy/metodicheskaya-rabota/>

Философы эпохи Возрождения: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 328 с.
Текст электронный: <https://nsau.edu.ru/law/kafedry/philosophy/metodicheskaya-rabota/>

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Новосибирского аграрного университета	http://www.nsau.edu.ru/
2.	Сайт Института философии Российской Академии Наук (ИФ РАН)	http://iphras.ru/
3.	Философский портал "Philosophy.ru"	http://philosophy.ru/
4.	Электронная библиотека по философии	http://filosof.historic.ru/
5.	Философия	http://um.nsau.edu.ru/Femida/Filosifia/
6.	Философия	http://um.nsau.edu.ru/Femida/Filosifia/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Философия: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак.; сост. С.С. Сергеев. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2021. – 81 с.

2. Философия: Метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун.; юрид. фак.; сост. С.С. Сергеев – Новосибирск; изд-во НГАУ, 2021. – 34 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	<i>Слайд</i>	<i>Схема структуры философского знания</i>	
2.	<i>Слайд</i>	<i>Три ступени логического Г. Гегеля</i>	
3.	<i>Слайд</i>	<i>Схема закона отрицания отрицания</i>	
4.	<i>Презентация</i>	<i>Социальное устройство древневосточных обществ</i>	<i>2 слайда</i>
5.	<i>Презентация</i>	<i>Античная философия</i>	<i>6 слайда</i>
6.	<i>Презентация</i>	<i>Средневековая философия</i>	<i>4 слайда</i>
7.	<i>Слайд</i>	<i>Картины мира разных эпох</i>	
8.	<i>Презентация</i>	<i>Социальная философия</i>	<i>4 слайда</i>

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
<i>А-3, лекционная</i>	<i>Аудитория для занятий лекционного типа</i>	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, доккамера, доска маркерная)</i>
<i>Д-405</i>	<i>Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы</i>	<i>Аудитория для лабораторнопрактических занятий (Проектор стационарный Epson EB-X11 - 1 шт.; ноутбук переносной Samsung 300ESC - 1 шт.; Экран Lumier Masier Picture настенный рулонный- 1 шт.)</i>

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине: очная форма – количество кредитов – 3, лекций – 16 часов, практических занятий – 26 часов, самостоятельная работа – 66 часов, всего 108 часов; заочная форма – количество кредитов – 3, лекций – 8 часов, практических занятий – 8 часов, самостоятельная работа – 92 часов, всего 108 часов.

Промежуточный контроль проводится с целью установления уровня освоения материала по самостоятельным разделам в виде контрольных работ и выполнения заданий на семинарских занятиях.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании её изучения в форме зачёта в устной форме.

Описание шкалы оценивания:

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «**зачтено**» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «**незачтено**» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «30» сентября 2022 г. № 2/1

Заведующий кафедрой
(должность)

подпись

Черных С.И.
ФИО

Председатель учебно-методического совета
(должность)

подпись

Пальчикова Е.В.
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета
(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета
(должность)

подпись

ФИО