

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Факультет среднего профессионального образования**

Рег. № АГ. 02-24  
«30» 08 20 23 г.



**ФГОС СПО 2021 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

Профессионального модуля

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих: Выполнение работ по профессии

18103 «Садовник»

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 35.02.05 Агрономия

**Форма обучения** Очная

**Курс** 1  
**Семестр** 1-2

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник» разработан на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 13.07.2021г. № 444) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия, профессионального стандарта 13015 Специалист в области декоративного садоводства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 559 и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Новосибирского ГАУ от «\_25\_» мая 2023г. протокол № \_5\_

**Разработчики:**

Королева Е.В. - преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ *Королева*

**Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей**

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель цикловой  
методической комиссии

\_\_\_\_ Н.М.Кривошекова \_\_\_\_

*гкф*  
\_\_\_\_\_  
подпись

**Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического совета факультета СПО**

Протокол № 1 от «30» 08 2023г.

Заместитель председателя  
методического совета

О.Л. Сошнина

*Сошнина*  
\_\_\_\_\_  
подпись

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

| №<br>п/п                                                                                  | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                                      | Код<br>контролируемой<br>компетенции (или<br>ее части) ОК, ПК | Наименование<br>оценочного средства            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>МДК.03.01 Выращивание и уход за декоративными растениями (18103 Садовник)</b>          |                                                                                                               |                                                               |                                                |
| <b>Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте</b> |                                                                                                               |                                                               |                                                |
| 1                                                                                         | Тема 1.1 Морфологические особенности декоративных растений                                                    | ОК 01, ОК02, ОК 05<br>ПК 3.1                                  | Устный опрос, оценка<br>ПЗ* и СР*, диф.* зачет |
| 2                                                                                         | Тема 1.2 Семенное размножение цветочно-декоративных культур                                                   | ОК 01, ОК02, ОК 05<br>ПК 3.1                                  | Устный опрос, оценка<br>ПЗ,<br>диф. зачет      |
| 3                                                                                         | Тема 1.3 Способы подготовки семян цветочных культур к посеву. Определение качества посевного материала        | ОК 01, ОК02, ОК 05<br>ПК 3.1                                  | Устный опрос, оценка<br>ПЗ,<br>диф. зачет      |
| 4                                                                                         | Тема 1.4 Изучение способов вегетативного размножения цветочных культур <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> | ОК 01, ОК02, ОК 05<br>ПК 3.1                                  | Устный опрос, оценка<br>ПЗ,<br>диф. зачет      |
| 5                                                                                         | Тема 1.5 Подготовка компонентов плодородного грунта для посадки и посева цветочно-декоративных культур        | ОК 01, ОК02, ОК 05<br>ПК 3.1                                  | Устный опрос, оценка<br>ПЗ,<br>диф. зачет      |
| 6                                                                                         | Тема 1.6 Рассадный способ выращивания однолетних цветочных растений                                           | ОК 01, ОК02, ОК 05<br>ПК 3.1                                  | Устный опрос, оценка<br>ПЗ,<br>диф. зачет      |
| <b>Раздел 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур</b>                               |                                                                                                               |                                                               |                                                |
| 7                                                                                         | Тема 2.1 Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками..                             | ОК 1 – 9<br>ПК 3.2                                            | Устный опрос, оценка<br>ПЗ и СР,<br>диф. зачет |
| 8                                                                                         | Тема 2.2 Способы прививки деревьев и кустарников                                                              | ОК 01, ОК02, ОК 05<br>ПК 3.2                                  | Устный опрос, оценка<br>ПЗ и СР,<br>диф. зачет |
| 9                                                                                         | Тема 2.3 Виды обрезки. Назначение обрезки                                                                     | ОК 01, ОК02, ОК 05<br>ПК 3.2                                  | Устный опрос, оценка<br>ПЗ и СР,<br>диф. зачет |
| 10                                                                                        | Тема 2.4 Виды посадочного материала. Сроки и способы посадки древесно-кустарниковых растений                  | ОК 1 – 9<br>ПК 3.2                                            | Устный опрос, оценка<br>ПЗ и СР,<br>диф. зачет |
| <b>Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий</b>                        |                                                                                                               |                                                               |                                                |
| 11                                                                                        | Тема 3.1 Устройство и уход за газонами. составление травосмеси и определение нормы высева семян газонных трав | ОК 01, ОК02, ОК 05<br>ПК 3.3                                  | Устный опрос, оценка<br>ПЗ и СР,<br>диф. зачет |
| 12                                                                                        | Тема 3.2 Создание проекта цветочной клумбы в соответствии с ландшафтным проектом.                             | ОК 01, ОК02, ОК 05<br>ПК 3.3                                  | Устный опрос, оценка<br>ПЗ и СР, диф. зачет    |
| 13                                                                                        | Тема 3.3 Устройство миксбордера и подбор растительного ассортимента                                           | ОК 1 – 9<br>ПК 3.3                                            | Устный опрос, оценка<br>ПЗ и СР, диф. зачет    |

|    |                                                                                |                                   |                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| 14 | Тема 3.4 Устройство вертикального озеленения. Подбор растений                  | ОК 01, ОК02,ОК 05<br>ПК 3.3       | Устный опрос, оценка<br>ПЗ и СР, диф. зачет |
| 15 | Тема 3.5 Проектирование альпийской горки. Подбор растений. уход за альпинарием | ОК 01, ОК02,ОК 05<br>ПК 3.3       | Устный опрос, оценка<br>ПЗ,<br>диф. зачет   |
| 16 | Тема 3.6 Проектирование водоемов. подбор растений. уход за водоемом            | ОК 01, ОК02,ОК 05<br>ПК 3.3       | Устный опрос, оценка<br>ПЗ,<br>диф. зачет   |
|    | <b>УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03</b>                                      | ОК 01, ОК02,ОК 05<br>ПК 3.1-ПК3.3 | Устный письменный<br>опрос,д/з              |
|    | <b>ПМ.03 ЭК Экзамен квалификационный</b>                                       | ОК 01, ОК02,ОК 05<br>ПК 3.1-ПК3.3 | Экзамен<br>квалификационный                 |

\*ПЗ- практическое задание, СР\* - самостоятельная работа, Диф. зачет – дифференцированный зачет

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Факультет среднего профессионального образования**

**Комплект вопросов для устного опроса**  
**МДК 03.01 Выращивание и уход за декоративными растениями**  
**(18103 Садовник)**

1. Дайте определение понятию «Жизненная форма».
2. Перечислите вегетативные органы растений
3. Какие признаки включает морфологическая характеристика листа?
4. Морфологические признаки плодов.
5. Дайте определение понятиям «Цветок» и Соцветие.
6. Какие виды плодов вы знаете?
7. Что такое производственная классификация декоративных растений?
8. Как экологические факторы влияют на жизнь декоративных растений?
9. На какие группы делят растения по отношению к свету?
10. На какие группы делят растения по отношению к влаге?
11. На какие группы делят растения по отношению к температуре?
12. Назовите составы грунтов для посева и посадки цветочно-декоративных культур.
13. На какие группы делят растения по отношению к рН среды?
14. На какие группы делят растения по отношению к элементам питания?
15. Какие основные садовые земли по составу вы знаете?
16. Как приготовить дерновую землю?
17. Как приготовить листовую землю?
18. Как приготовить перегнойную землю?
19. Как приготовить компостную землю?
20. Как приготовить торфяную землю?
21. Для чего в состав плодородного грунта включают перлит и вермикулит?
22. Какие показатели включает в себя понятие «Посевные качества семян? Как определить всхожесть семян?
23. Что такое энергия прорастания семян?
24. Как определить чистоту семян?
25. Что такое посевная годность семян?
26. Дайте определение понятиям «Стратификация» и «Скарификация».
27. Какие способы подготовки семян к посеву вы знаете? Для чего проводят протравливание семян?
28. С какой целью проводят пикировку сеянцев и как определить готовность растений к пикировке?
29. Что такое площадь питания растений?
30. Какие способы вегетативного размножения растений вы знаете?
31. Какие цветочные культуры размножаются с помощью луковиц?

32. Какие цветочные культуры размножаются с помощью клубнелуковиц?
33. Какие цветочные культуры размножают делением корневищ?
34. Какие растения размножают делением куста?
35. Назовите ассортимент ранневесенних луковичных.
36. Отличие в размножении одревесневшими и зелеными черенками?
37. Как размножают лилии чешуйкованием?
38. Технология обработки черенков стимуляторами роста.
39. Какие способы прививки древесно-кустарниковых растений вам знакомы?
40. Дайте определение понятию микроклональное размножение?
41. На какие группы подразделяются удобрения?
42. Технология нарезки черенков.
43. Какие основные органические удобрения вы знаете?
44. Основные способы внесения минеральных удобрений?
45. Дайте определение понятию «биопрепарат».
46. Какие основные приемы обработки почвы вы знаете?
47. Что такое мульчирование, для чего его проводят?
48. Что такое пинцировка, для чего ее проводят?
49. Какие основные меры борьбы с листогрызущими и сосущими вредителями растений?
50. Назовите меры борьбы с вирусными болезнями растений.
51. Дайте определение понятиям «фунгициды», «инсектициды».
52. Назовите ассортимент декоративно-цветущих летников для оформления цветников?
53. Какие группы однолетних цветочно-декоративных растений вы знаете?
54. Какие способы посева летников в открытый грунт вы знаете?
55. Комплекс агротехнических мероприятий по уходу за рассадой.
56. Основные способы посадки цветочных культур в цветник.
57. Назовите основные принципы размещения многолетников при создании клумбы непрерывного цветения?
58. Какие особенности подготовки почвы под высадку многолетников?
59. Назовите основные агротехнические приемы ухода за цветниками из многолетних декоративных растений?
60. Как подготовить многолетники к перезимовке?
61. Как используются в озеленении луковичные и клубневые растения?
62. Опишите этапы выгонки луковичных культур.
63. Опишите технологию создания живой изгороди из древесно-кустарниковых растений?
64. Назовите основные правила посадки древесно-кустарниковых растений?
65. Назовите основные виды обрезки декоративных древесно-кустарниковых пород.

66. Основные меры ухода за древесно-кустарниковыми растениями.
67. Как использовать цвет в ландшафтном дизайне?
68. Назовите основные этапы создания клумбы?
69. Какие типы клумб вы знаете?
70. Цветник – рабатка, какие типы рабаток вы знаете?
71. Какие основные рисунки рабаток вы знаете и какие принципы составления рисунков лежат в основе?
72. Назовите основные этапы создания миксбордера?
73. Назовите ассортимент растений для теневого миксбордера.
74. Ассортимент растений для альпинария.
75. Опишите технологию создания альпинария?
76. Устройство газона. Какие меры ухода за газоном вы знаете?
78. Как создать искусственный водоем на участке? Какие меры ухода за водоемом вам известны?
79. Ассортимент растений для прибрежной зоны водоема.
- 80.. Технология создания садовых дорожек.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, профессиональной терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями и практическими навыками: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, подтвержден практическим опытом профессиональной деятельности при выполнении практических задания. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал и подтвержден практическим опытом профессиональной деятельности. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа при выполнении практического задания. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний, подтвержденных практическим опытом профессиональной деятельности. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен при выполнении практического задания. Компетенции освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе при выполнении практического задания. Ответ поверхностный, не подтвержденный практическим опытом профессиональной деятельности. Компетенции не освоены.

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Факультет среднего профессионального образования**

**Комплект заданий для практических занятий**  
**по МДК 03.01 Выращивание и уход за декоративными растениями**  
**(18103 Садовник)**

**ПЗ 1.** Тема: Определение декоративных растений по форме листа, цветка, типам соцветий и плодов, используемых в озеленении территории Новосибирского ГАУ, в том числе и в программе PlantNet.

**Задание 1.** Определите 10 видов цветочно-декоративной растительности и газонных трав, произрастающих на территории Новосибирского ГАУ.

**ПЗ 2.** Тема: Семенное размножение цветочно-декоративных культур.

**Задание 2.** Определите структуру и полноценность плодов у убранных семенных цветочно-декоративных растений.

**ПЗ 3.** Тема: Способы подготовки семян цветочных культур к посеву, определение качества посевного материала.

**Задание 3.** Определите всхожесть семян цветочных культур.

**ПЗ 4.** Тема: Изучение способов вегетативного размножения цветочных культур.

**Задание 4.** Проведите черенкование пеларгонии зональной стеблевыми и листовыми черенками.

**ПЗ 5.** Тема: Подготовка компонентов плодородного грунта для посадки и посева цветочно-декоративных культур.

**Задание 5.** Подготовьте плодородный грунт под посев петунии. Проведите посев разными способами.

**ПЗ 6.** Тема: Рассадный способ выращивания однолетних цветочных растений.

**Задание 6.** Распикируйте сеянцы цветочных культур: агератума, петунии, сальвии.

**ПЗ 7.** Тема: Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками.

**Задание 7.** Выполните нарезку стеблевых черенков.

**ПЗ 8.** Тема: Способы прививки деревьев и кустарников.

**Задание 8.** Выполните окулировку на приготовленных ветвях яблони.

**ПЗ 9.** Тема: Виды обрезки. назначение обрезки.

**Задание 9.** Составьте последовательность технологических операций при формировании штамбовых роз.

**ПЗ 10.** Тема: Виды посадочного материала. Сроки и способы посадки древесно-кустарниковых растений.

**Задание 10.** Опишите последовательность выполнения технологических операций по подготовке посадочной ямы.

**ПЗ.11** Тема: Определение нормы высева семян газонных трав.

**Задание 11.** Рассчитайте норму высева семян травосмеси для устройства обыкновенного газона на песчаной почве.

**ПЗ 12-13.** Тема: Планирование и устройство цветника.

**Задание 12.** Спроектируйте цветник рабатку.

**Задание 13.** Подберите ассортимент цветочных культур с учетом цветового решения (посадочная ведомость), составьте высотную схему и посадочный чертеж.

**ПЗ 14.** Тема: Устройство миксбордера и подбор растительного ассортимента

**Задание 14.** Определите идею, стилистику цветника, его конфигурацию, рассчитайте площадь будущего миксбордера и выполните его посадочный чертеж в масштабе (1: 100, 1: 20) на листе миллиметровой бумаги. Подберите ассортимент растений. Составьте высотную схему и календарь декоративности цветника.

**Задание 15.** Выберите цветовую схему для будущего цветника и опишите ее на альбомном листе, отразите цветными карандашами выбранные цвета и оттенки.

**ПЗ 16.** Тема: Устройство вертикального озеленения. Подбор растений

**Задание 16.** Оформите проект озеленения балкона

**ПЗ 17.** Тема: Проектирование альпийской горки.

**Задание 17.** Подберите ассортимент растений для альпинария. Заполните посадочную ведомость.

**ПЗ 18.** Тема: Проектирование водоемов. подбор растений. уход за водоемом.

**Задание 18** Составьте последовательность технологических операций устройства водоема с применением гидроизолирующей пленки.

**ПЗ 19.** Тема: Презентация и защита проекта цветочного оформления.

**Задание 19.** Представьте материал к защите: эскиз, посадочный чертеж с экспликацией, ассортиментная (посадочная) ведомость, высотная схема, календарь цветения и агротехническая карта ухода за цветником. Презентация, публичная защита.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, профессиональной терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями и практическими навыками: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, подтвержден практическим опытом профессиональной деятельности при выполнении практических заданий. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал и подтвержден практическим опытом профессиональной деятельности. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа при выполнении практического задания. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний, подтвержденных практическим опытом профессиональной деятельности. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен при выполнении практического задания. Компетенции освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе при выполнении практического задания. Ответ поверхностный, не подтвержденный практическим опытом профессиональной деятельности. Компетенции не освоены.

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Факультет среднего профессионального образования**

**Комплект заданий для самостоятельных работ**  
**по МДК 03.01 Выращивание и уход за декоративными растениями**  
**(18103 Садовник)**

- СР № 1. Задание 1.** Подготовьте презентацию на тему: «Декоративные растения, используемые в озеленении г. Новосибирска».
- СР № 2. Задание 2.** Сообщение на тему «Опыт применения биопрепаратов для укоренения черенков древесно-кустарниковых растений» (препарат на выбор преподавателя).
- СР № 3. Задание 3.** Конспект «Правила использования садового ручного инвентаря при выполнении операций по размножению, посеву и посадке древесно-кустарниковой растительности».
- СР № 4. Задание 4.** Презентация на тему «Производство посадочного материала декоративных культур. Технология посева семян в школу сеянцев» (культура на выбор преподавателя).
- СР № 5. Задание 5.** Сообщение на тему «Нормы и техника полива древесно-кустарниковой растительности при посадке, посеве и уходе» (тип и вид растительности на выбор преподавателя).
- СР № 6. Задание 6.** Презентация. Ассортимент многолетних растений, зимующих в открытом грунте
- СР № 7. Задание 7.** Составьте календарный план по уходу за живой изгородью из пузыреплодника калинолистного, кизильника блестящего, сирени венгерской в течение вегетационного периода (агротехническая карта).
- СР № 8. Задание 8.** Составьте агротехнические карты приемов ухода за цветниками из однолетних, двулетних и многолетних декоративных травянистых растений.
- СР. № 9. Задание 9.** Подготовьте презентацию на тему «Способы укладки садовых дорожек, ремонт и уход».

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» - задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, правильно и точно сформулировал выводы, отчет выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Компетенции освоены на высоком уровне

Оценка «хорошо» – задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения, выводы сформулированы, но имеются незначительные недочеты. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся выполнил задание к работе с незначительными ошибками. Ответил не на все контрольные вопросы, выводы сформулированы не точно, имеются ошибки. Компетенции освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не выполнил задания работы и не сформулировал выводы. Компетенции не освоены.

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Факультет среднего профессионального образования**

**Комплект вопросов для дифференцированного зачета  
по МДК 03.01 Выращивание и уход за декоративными растениями  
(18103 Садовник)**

1. Характеристика однолетних цветочных культур открытого грунта. Ассортимент растений.
2. Луковичные цветочные растения: ассортимент, особенности выращивания и применение.
3. Роль водного режима в жизни цветочных растений и регулирование его в производственном процессе.
4. Производственные группы цветочных культур. Красивоцветущие летники и уход за ними.
5. Искусственные субстраты: виды, применение.
6. Способы устройства газона. Подготовка почвы, виды трав, посев и уход.
7. Агротехнические приемы обработки почвы при выращивании цветочных культур в открытом грунте.
8. Распространенные виды цветочного оформления. Мавританский газон: особенности создания, ассортимент растений.
9. Регуляторы роста: виды, способы воздействия на растения, производственное значение.
10. Обработка семян перед посевом: способы, приемы, значение.
11. Пикировка и послепосадочный уход за цветочными растениями. Закалка растений.
12. Распространенные виды цветочного оформления. Вертикальные устройства, особенности создания, ассортимент растений.
13. Классификация тепличных грунтов, использование.
14. Распространенные виды цветочного оформления. Группы: особенности ассортимента растений.
15. Роль света и тепла в жизни цветочных растений, регулирование их соотношения.
16. Распространенные виды цветочного оформления. Рабатки, особенности создания ассортимент растений.
17. Распространенные виды цветочного оформления. Бордюры: особенности создания, ассортимент растений.
18. Дерновая земля: ее приготовление, хранение, использование.
19. Парники: типы, устройство, использование.

20. Виды минеральных удобрений, необходимость их применения. Подкормка и время их проведения.
21. Роль цветочного оформления.
22. Экологические факторы в условиях открытого и защищенного грунта.
23. Микрклональное размножение цветочных культур.
24. Уход за растениями открытого и защищенного грунта.
25. Распространенные виды цветочного оформления. Клумбы: особенности создания, ассортимент растений.
26. Площадь питания растений в цветнике, ее роль в получении высококачественной продукции.
27. Для каких цветочных культур применяется семенной способ размножения?
28. Двулетники: ассортимент, особенности выращивания и применение.
29. Многолетники не зимующие в открытом грунте: ассортимент растений, особенности выращивания и применение.
30. Декоративно-лиственные растения, их использование.
31. Показатели качества посадочного материала. Зеленые ГОСТы.
32. Обеззараживание субстратов, способы его проведения и значение для выращивания цветочных культур.
33. Методы размножения древесно-кустарниковых пород.
34. Размножение цветочных культур черенкованием. Примеры растений.
35. Распространенные виды цветочного оформления. Миксбордер: особенности создания, ассортимент растений.
36. Рокарий: особенности устройства, подбор ассортимента растений и ухода за ним.
37. Меры борьбы с вредителями и болезнями цветочных культур.
38. Особенности выращивания цветочных культур в оранжереях.
39. Понятие о севообороте, его значение в процессе выращивания цветочных культур.
40. Какие виды растений нельзя применять в озеленении общественных мест.
41. Выгоночные цветочные культуры: классификация, особенности выгонки.
42. Устройство вертикального озеленения. Вьющиеся декоративные растения: ассортимент, особенности выращивания и применения.
43. Назовите основные принципы подбора растений для цветника: по цвету, высоте, экологическим требованиям.
44. Особенности выращивания многолетников зимующих в открытом грунте, их ассортимент.
45. Лиственно-декоративные культуры, выращивание и применение.
46. Как рассчитать норму посева семян?

47. Назовите основные агротехнические мероприятия по уходу за цветочными культурами после высадки рассады в открытый грунт.
48. Контейнерное озеленение, особенности создания, ассортимент растений.
49. Способы уборки семенников цветочных культур и хранения семян.
50. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур.
51. Вегетативный способ размножения цветочных культур открытого и закрытого грунта: виды, техника, сроки.
52. Прививки, применяемые в цветоводстве. Технология выполнения различных видов прививок.
53. Способы прививки древесно-кустарниковых пород применяемых в зеленом строительстве.
54. Применение органических удобрений в цветоводстве. Мульчирование.
55. Подбор цветочных культур для клумбы непрерывного цветения. Роль высоты растений в создании цветников.
56. Особенности пересадки комнатных растений.
57. Расчет количества растений для оформления цветников.
58. Производственные площади для выращивания цветочных культур.
59. Какие виды обрезки древесно-кустарниковых культур вы знаете?
60. Устройство искусственного водоема. Какие типы водоемов бывают?

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, профессиональной терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями и практическими навыками: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, подтвержден практическим опытом профессиональной деятельности при выполнении практических задания. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал и подтвержден практическим опытом профессиональной деятельности. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа при выполнении практического задания Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний, подтвержденных практическим опытом профессиональной деятельности. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен при выполнении практического задания. Компетенции освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе при выполнении практического задания. Ответ поверхностный, не подтвержденный практическим опытом профессиональной деятельности. Компетенции не освоены.

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Факультет среднего профессионального образования**

**Комплект практических заданий**  
**по учебной практике УП.03.01 Выполнение вспомогательных работ по**  
**выращиванию и уходу за декоративными растениями**  
**(18103 «Садовник»)**

1. **Задание 1.** Составьте почвосмесь для посева однолетних цветочных растений, в соответствии с потребностями культуры.
2. **Задание 2.** Приготовьте почвосмесь для пикировки рассады: сальвии, петунии, тагетеса,
3. **Задание 3.** Проведите набивку почвосмесью ящиков для посева семян, кассет, горшков.
4. **Задание 4.** Проведите пикировку сеянцев однолетних декоративно-цветущих культур.
5. **Задание 5.** Проведите закалку рассады.
6. **Задание 6.** Проведите подкормку минеральным удобрением рассады цветочных культур.
7. **Задание 7.** Проведите перевалку горшечных культур.
8. **Задание 8.** Подготовьте семена с плотной оболочкой к посеву.
9. **Задание 9.** Проведите обеззараживание семян цветочных культур перед посевом в открытый грунт.
10. **Задание 10.** Проведите обработку семян стимулятором роста.
11. **Задание 11.** Определите чистоту семян цветочной культуры.
12. **Задание 12.** Проведите анализ лабораторной всхожести семян цветочных культур.
13. **Задание 13.** Приготовить субстрат для укоренения зеленых черенков древесно-кустарниковых растений (пузыреплодника калинолистного, дерена белого, калины).
14. **Задание 14.** Выполните нарезку стеблевых черенков (ивы, сирени, калины бульденеж).
15. **Задание 15.** Перед посадкой проведите обработку черенков стимулятором роста.
16. **Задание 16.** Проведите посадку черенков в подготовленный субстрат под укрытие
17. **Задание 17.** Составьте комплекс агротехнических мероприятий по уходу за укореняющимися черенкам

18. **Задание 18.** Проведите прививку древесно-кустарниковых пород: окулировкой.
19. **Задание 19.** Проведите прививку черенком древесно-кустарниковых пород: в расщеп.
20. **Задание 20.** Составьте комплекс агротехнических мероприятий по уходу за привитыми растениями.
21. **Задание 21.** Составьте последовательность технологических операций при формировании штамба у саженцев лиственных древесно-кустарниковых культур.
22. **Задание 22.** Проведите санитарную обрезку древесно-кустарниковой растительности.
23. **Задание 23.** Подготовьте посадочные ямы для высадки саженцев древесно-кустарниковых пород, в соответствии с требованиями культуры и посадите саженцы.
24. **Задание 24.** Создайте однорядную живую изгородь из пузыреплодника калинолистного.
25. **Задание 25.** Составьте комплекс агротехнических мероприятий по уходу за живой изгородью.
26. **Задание 26.** Разработайте меры борьбы с вредителями древесно-кустарниковых растений.
27. **Задание 27.** Разработайте меры борьбы с болезнями древесно-кустарниковых растений.
28. **Задание 28.** Проведите комплекс мероприятий по уходу за саженцами древесно-кустарниковых пород.
29. **Задание 29.** Рассчитайте норму посева семян травосмеси для устройства обыкновенного газона на суглинистой почве.
30. **Задание 30.** Составьте комплекс агротехнических мероприятий по уходу за газоном.
31. **Задание 31.** Проведите высадку рассады однолетних цветочных культур в рабатку в соответствии с рисунком.
32. **Задание 32.** Составьте комплекс агротехнических мероприятий по уходу за цветником из однолетних цветочных растений.
33. **Задание 33.** Создайте вертикальное оформление (подвесные корзины, вазоны) используя декоративные цветочные культуры.
34. **Задание 34.** Создайте цветовую и высотную схему миксбордера и подберите ассортимент растений для его устройства.
35. **Задание 35.** Составьте комплекс агротехнических мероприятий по уходу за цветником из многолетних цветочных культур.
36. **Задание 36.** Подберите ассортимент растений для устройства альпинария.
37. **Задание 37.** Составьте комплекс агротехнических мероприятий по уходу за альпинарием.

- 38. Задание 38.** Подберите ассортимент растений для устройства прибрежной зоны водоема. Составьте комплекс мероприятий по уходу за водоемом.
- 39. Задание 39.** Проведите ремонт садовой дорожки.
- 40. Задание 40.** Разработайте технологию ухода за садовой дорожкой.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, профессиональной терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями и практическими навыками: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, подтвержден практическим опытом профессиональной деятельности при выполнении практических задания. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал и подтвержден практическим опытом профессиональной деятельности. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа при выполнении практического задания. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний, подтвержденных практическим опытом профессиональной деятельности. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен при выполнении практического задания. Компетенции освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе при выполнении практического задания. Ответ поверхностный, не подтвержденный практическим опытом профессиональной деятельности. Компетенции не освоены

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Факультет среднего профессионального образования**

**Комплект вопросов для дифференцированного зачета  
по учебной практике УП.03. Учебная практика по ПМ.03**

1. Какие экологические условия необходимы растениям для роста и развития в открытом грунте?
2. Назовите группы растений, различающиеся по потребности в воде.
3. Приведите примеры теневыносливых, тенелюбивых и светолюбивых растений.
4. Как подразделяются растения по отношению к длине дня?
5. Как температура влияет на рост и развитие растений?
6. Воздушный режим. Значение газообмена и его регулирование.
7. Почвы и субстраты.
8. Виды удобрений.
9. Перечислите виды органических удобрений.
10. Перечислите виды минеральных удобрений, которые используют при выращивании цветочных культур
11. Какие способы внесения минеральных удобрений Вы знаете?
12. Назовите основные способы размножения цветочных растений.
13. Каким образом готовят семена к посеву?
14. Перечислите способы посева семян.
15. Рассадный способ выращивания декоративных культур.
16. Назовите меры ухода за рассадой.
17. Как определить что растения нуждаются в пикировке?
18. Как правильно провести пикирование растений? Опишите этапы.
19. Какие способы естественного вегетативного размножения Вам известны?
20. Какие способы искусственного вегетативного размножения Вы знаете?
21. Как определить, что растения нуждаются в поливе?
22. Перечислите нормы, сроки и виды поливов.

23. Назовите основные агротехнические приемы по уходу за растениями.
24. Какие мероприятия проводят перед пересадкой рассады в открытый грунт?
25. Назовите виды полива цветочных культур в открытом грунте.
26. Дайте определение стимуляторам и ингибиторам роста.
27. Дайте определение десикации, дефолиации.
28. Какие органические удобрения применяют для подкормок?
29. Назовите агротехнические мероприятия по уходу за цветочными декоративными растениями в открытом грунте весной, летом, осенью.
30. В чем проявляется действие регуляторов роста на растения?
31. Какие виды полива применяются в защищенном грунте?
32. Что представляют собой однолетние растения?
33. Какие красивоцветущие однолетние растения Вам известны?
34. Охарактеризуйте декоративно-лиственные летники.
35. Какие виды летников используют для оформления цветников?
36. Назовите ассортимент, используемых в цветниках города декоративно-лиственных культур.
37. Перечислите двулетние цветочные растения.
38. Что такое ковровые растения?
39. Назовите выющиеся летники и сухоцветы.
40. Какие существуют многолетние цветочные растения?
41. Опишите группу многолетников не зимующих в открытом грунте?
42. Перечислите многолетники, зимующие в открытом грунте.
43. Опишите особенности выращивания луковичных растений.
44. Какие культуры используются для выгонки?
45. Пересадка и перевалка горшечных растений.
46. Какие способы черенкования древесно-кустарниковых растений вам известны?
47. Назовите основные правила посадки древесно-кустарниковых растений.
48. Комплекс агротехнических мероприятий по уходу за саженцами древесно-кустарниковых растений.
49. Назовите способы формирования кроны у древесных культур.
50. Назовите способы прививки древесно-кустарниковых культур.
51. Опишите этапы ухода за привитыми растениями.
52. Как подготовить посадочные лунки?
53. Какие способы создания живых изгородей вам известны?
54. Как рассчитать количество пленки для водоема?
55. Как рассчитать норму посева газонных трав?
56. Как создать спортивный газон?
57. Уход за газонами.

58. Техника безопасности при работе с садовыми инструментами.
59. Техника безопасности при работе с газонокосилками и триммерами.
60. Техника безопасности при проведении прививок и черенковании древесно-кустарниковых растений.
61. Как перенести рисунок на клумбу?
62. Назовите основные этапы технологии создания альпинария.
63. Опишите технологию создания искусственного водоема.
64. Устройство миксбордера кругового обзора.
65. Устройство одностороннего миксбордера, использование в ландшафтном дизайне.
66. Опишите этапы создания вертикальной клумбы.
67. Технология устройства живой изгороди из древесно-кустарниковых пород.
68. Назовите основные меры ухода за живыми изгородями.
69. Линейные насаждения (аллейные посадки). С какой целью создают защитные полосы из древесно-кустарниковой растительности?
70. Опишите способ размножения зелеными и одревесневшими черенками.
71. Как создать искусственный водоем на участке?
72. Какие растения применяют для оформления прибрежной зоны водоема.
73. Какие группы водных растений вы знаете?
74. Назовите меры ухода за водоемом.
75. Назовите основные этапы технологии устройства садовой дорожки.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, профессиональной терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями и практическими навыками: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, подтвержден практическим опытом профессиональной деятельности при выполнении практического задания. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал и подтвержден практическим опытом профессиональной деятельности. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа при выполнении практического задания. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний, подтвержденных практическим опытом профессиональной деятельности. Вместе с тем, допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен при выполнении практического задания. Компетенции освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе при выполнении практического задания. Ответ поверхностный, не подтвержденный практическим опытом профессиональной деятельности. Компетенции не освоены.

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Факультет среднего профессионального образования**

**Комплект вопросов для подготовки к промежуточной аттестации  
(квалификационный экзамен) по ПМ.03 Выполнение работ по одной  
или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:  
Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»**

1. Классификация жизненных форм растений.
2. Классификация принятая в декоративном садоводстве по биологическим и производственным признакам.
3. Морфологические особенности цветочных культур. Корень, значение, строение и его видоизменения.
4. Побег, Лист, Цветок, Плод - охарактеризуйте значение.
5. Общие приемы агротехники цветочных культур. Почвы. Садовые земли их характеристика и способы приготовления.
6. Естественные (природные) и искусственные субстраты: значение, основные характеристики, способы применения.
7. Применение удобрений в защищенном грунте. Понятие осмотического давления раствора почвы.
8. Применение органических удобрений в открытом и защищенном грунте.
9. Бактериальные удобрения.
10. Обеззараживание субстратов.
11. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.
12. Стимуляторы и ингибиторы роста: значение, способы применения.
13. Производственные площади для выращивания цветочных культур.
14. Размножение цветочных растений семенами.
15. Вегетативное размножение цветочных растений.
16. Требования цветочных растений к почвенным условиям.
17. Свет и его значение для цветочных культур.
18. Тепло и его значение для цветочных культур.
19. Вода и ее значение для цветочных культур.

20. Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве по биологическим и производственным признакам.
21. Как происходит размножение клубневых и луковичных растений.
22. Правила проведения посадочных работ
23. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания.
24. Назначение газонов и их классификация.
25. Способы устройства газонов
26. Охарактеризуйте мавританский газон
27. Где устраивают специальный газон.
28. Охарактеризуйте цветник «Рабатка», какие основные рисунки бывают?
29. Какие цветники относятся к регулярному стилю?
30. Назовите цветники ландшафтного (пейзажного) стиля.
31. Охарактеризуйте цветник непрерывного цветения.
32. Назовите основные этапы создания цветника?
33. Что заносится в посадочную ведомость?
34. Технологические этапы черенкования
35. Технологические этапы определения всхожести семян
36. Какой грунт наиболее подходит для выращивания рассады однолетних цветов?
37. Какие виды подкормки применяют для цветочных культур?
38. Гербициды – свойства и применение.
39. Фунгициды – свойства и применение.
40. Инсектициды – свойства и применение.
41. Органические удобрения: состав и свойства.
42. Какие виды минеральных удобрений необходимы цветочным культурам в период бутонизации и цветения?
43. Способы подготовки семян к посеву.
44. Дайте определение понятию «скарификация».
45. Дайте определение понятию «стратификация».
46. Гидропонный метод выращивания цветочных культур
47. Основные принципы подбора ассортимента при цветочном оформлении.
48. Вертикальное озеленение.
49. Как определить количество высаживаемых растений в цветник?
50. Как создать клумбу пирамидальной формы
51. Чем отличается классическая садовая схема посадки от парковой?
52. Как различаются цветники по функциональному назначению?
53. Какие виды растений используются для вертикального озеленения?
54. Чем характеризуются бордюрные цветники.
55. Какие способы ухода за цветником вы знаете?
56. Назовите вегетативный посадочный материал.
57. Перечислите этапы создания цветника по порядку

58. Назовите способы вегетативного размножения растений.
59. Как определить чистоту семян?
60. Дайте определение понятиям «Всхожесть семян», «Энергия прорастания семян» «Сила роста»
61. Чем отличаются зеленые черенки от одревесневших.
62. Назовите способы посадки древесно-кустарниковых растений.
63. Как вертикальное оформление влияет на окружающую среду?
64. Назовите сроки посадки древесно-кустарниковых культур.
65. Назовите нормы полива для газона, цветников из однолетних и многолетних культур, деревьев, кустарников.
66. Рассадный способ выращивания цветочных культур.
67. Назовите признаки растений, характеризующие необходимость пикировки.
68. Перевалка растений
69. Как составляется агротехническая карта ухода за цветником.
70. Какой должен быть грунт по объему для рассады цветочных культур?
71. Черенкование древесно-кустарниковых культур.
72. Опишите последовательность операций при проведении прививок: окулировка и копулировка.
73. Опишите последовательность операций по созданию декоративного водоема.
74. Дайте определение понятиям: декоративный бассейн, водопад, каскад, ручей, фонтан.
75. Назовите классификацию водных растений.
76. Назовите классификацию тепличных грунтов по содержанию органического вещества.
77. Чем отличается классическая садовая схема посадки от парковой?
78. Способы обрезки деревьев и кустарников.
79. Способы посадки живых изгородей из кустарников.
80. Агротехника ухода за живыми изгородями из кустарников.
81. Когда необходима санитарная обрезка?
82. Назовите с какой целью производят обрезку деревьев и кустарников?
83. Что включает в себя характеристика посадочного материала деревьев?
84. Дайте определение понятиям пинцировка и пасынкование?
85. Какие растения классифицируют как кустарники?
86. Дайте определение понятию «Культивар».
87. Назовите классификацию по способу выкопки и упаковки корневой системы.
88. Назовите основные правила качественной посадки.
89. С какой целью производят подрезку корней?
90. С какой целью делается прореживание листового аппарата при посадке древесно-кустарниковых растений?

91. Назовите особенности размножения древесных растений прививкой.
92. Способы прививки.
93. Охарактеризуйте понятия «Привой» и «Подвой» и назовите основные требования к ним.
94. Какие основные факторы могут повлиять на результат прививки.
95. Как возраст растений влияет на результат прививки?
96. По каким признакам можно определить несовместимость привоя с подвоем.
97. Назовите условия, необходимые для роста и развития распикированных растений.
98. Какие показатели включает понятие «посевные качества семян»?
99. Устройство и ремонт садовых дорожек.

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Комплект заданий для экзамена квалификационного  
по модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих: «Выполнение работ по  
профессии 18103 «Садовник»**

**Вариант 1**

Профессиональный модуль: ПМ.03 Выполнение работ по одной или  
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»

Специальность: 35.02.05 Агрономия

МДК.03.01 Выращивание и уход за декоративными растениями  
(18103 Садовник)

Инструкция для студентов:

1. Внимательно прочитайте задания. Необходимо ответить на вопросы и решить практическую задачу. Используйте бланк ответа.
2. Время выполнения задания 90 мин.
3. Критерии оценки: оценка 2 (неудовлетворительно) – менее 30 % верных ответов, оценка 3 (удовлетворительно) – 31-56 % верных ответов, оценка (хорошо) – верных ответов 57–79 %, оценка 5 (отлично) – верных ответов 80–100%. Решение практической задачи прибавляет 1 балл, в итоговой оценке квалификационный экзамен учитываются результаты прохождения учебной практики.
4. При решении задачи разрешается пользоваться калькулятором

| Проверяемые умения и знания                                                      | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции:<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>Общие компетенции | Правильно демонстрирует навыки / практический опыт по выращиванию цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте:<br>Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;<br>выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;<br>Верно использует специализированное оборудование и инструменты; |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1, ОК 2, ОК 5                                                                                                             | <p>Знает и соблюдает правила и технику безопасности использования специального оборудования и инструмента; виды цветочных культур, горшечных растений: Виды болезней и вредителей, меры борьбы с ними; Алгоритм и правила проведения предпосевной обработки, посева, посадки растений и ухода за ними. Студент точно соблюдает технологическую последовательность выполнения операций.</p> <p>Правильно демонстрирует навыки / практический опыт по выращиванию древесно-кустарниковых культур:</p> <p>Размножения деревьев и кустарников; посадки деревьев и кустарников; ухода за посадками деревьев и кустарников; формирования крон деревьев и кустарников; проводит деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</p> <p>Студент точно соблюдает технологическую последовательность выполнения операций.</p> <p>Знает виды кустарников; алгоритм и правила проведения предпосевной обработки, посева, посадки растений и ухода за ними; Виды болезней и вредителей, меры борьбы с ними.</p> <p>Правильно демонстрирует навыки / практический опыт по проведению озеленения и благоустройства различных территорий:</p> <p>Оформления цветников различных типов и видов;</p> <p>выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; выполнения работ по устройству садовых дорожек.</p> <p>Студент точно соблюдает технологическую последовательность выполнения операций.</p> <p>Знает материал для изгородей и садовых дорожек.</p> <p>Демонстрирует уверенность в выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Уверенно и правильно использует современные средства поиска, анализа интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>Демонстрирует твердое умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> |
| <b>№</b>                                                                                                                     | <b>Задание 1. (вопросы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Инструкция по выполнению заданий: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                                                                            | <p>Для чего используют инструмент мотыга?</p> <p>а) для выкапывания приствольных кругов деревьев и не засоренных легких почв;</p> <p>б) для выравнивания поверхности земли, размельчают комья;</p> <p>в) для рыхления грунта, окучивания растений, уничтожения сорных трав.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2                                                                                                                            | <p>Из чего состоит дренажный слой:</p> <p>а) песка, дерна;</p> <p>б) песка, щебня;</p> <p>в) песка, торфа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3                                                                                                                            | <p>Из каких этапов состоит посадка цветов:</p> <p>а) выбор емкости и посадка растения в горшок;</p> <p>б) выбор емкости, перевалка и посадка растения в горшок;</p> <p>в) выбор емкости, ее подготовка и посадка растения в горшок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4                                                                                                                            | <p>Каким семенам необходима предпосевная обработка намачивание:</p> <p>а) душистый горошек, фасоль;</p> <p>б) аконит, шиповник;</p> <p>в) люпин, тюльпан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Как называется тип цветника ландшафтной композиции, в состав которой входят древесно- кустарниковые и травянистые растения:<br>а) массив;<br>б) солитер;<br>в) миксбордер;                                       |
| 6  | Как размножаются однолетние растения:<br>а) корневыми отпрысками;<br>б) семенами;<br>в) прививкой.                                                                                                               |
| 7  | Какая наиболее благоприятная температура воды при поливе растений во время активного роста:<br>а) 23-24°C;<br>б) 15-22°C;<br>в) 12-14°C.                                                                         |
| 8  | Что необходимо устроить при строительстве альпинария для отвода избытка воды:<br>а) дренажную основу;<br>б) канализацию;<br>в) траншею.                                                                          |
| 9  | Ковровые растения – это:<br>а) растения, достигающие высоты от 40 до 60 см<br>б) растения, достигающие высоты от 30 до 50 см<br>в) низкорослые, чаще всего стелющиеся растения, достигающие высоты от 5 до 15 см |
| 10 | Какими растениями засаживается южный склон горки альпинария?<br>а) влаголюбивыми растениями;<br>б) любящие свет и устойчивыми к засухе;<br>в) тенелюбивыми растениями.                                           |
| 11 | Каким семенам необходима предпосевная обработка скарификация?<br>а) душистый горошек, пионы;<br>б) душистый горошек, шиповник;<br>в) душистый горошек, лилии.                                                    |
| 12 | Когда начинается и заканчивается посадка многолетних?<br>а) апрель-май;<br>б) май-июнь;<br>в) май, сентябрь.                                                                                                     |
| 13 | Основным источником получения посадочного материала древесных растений являются?<br>а) городские земли с участками;<br>б) специализированные питомники;<br>в) лесопарки.                                         |
| 14 | В результате чего может наблюдаться вытягивание рассады?<br>а) Недостаток освещения                                                                                                                              |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | б) Недостаток питания<br>в) Смыкание листьев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
| 15                                                                                        | Что относится к общим предупредительным мерам по защите растений от болезней и вредителей?<br>а) химические и биологические препараты, растительные настои;<br>б) соблюдение высокой агротехники, выращивания сортов, устойчивых к возбудителям болезней, применение профилактических и истребительных мер борьбы;<br>в) ежегодная перекопка почвы под зиму, проведение в наиболее эффективные сроки различных приемов ухода за растениями. |                                                                                                                                                                               |
| 16                                                                                        | С какой целью кроны растений стягивают мягким шпагатом:<br>а) во избежание поломок ветвей;<br>б) во избежание иссушения;<br>в) для предотвращения роста.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
| 17                                                                                        | Как называются крупномасштабные композиции из травянистых цветочных растений, применяемые на полянах?<br>а) группы;<br>б) массивы;<br>в) бордюры.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
| Инструкция по выполнению заданий: установите соответствие между видами и характеристиками |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |
| 18                                                                                        | Установите соответствие между типами цветников и их характеристиками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                           | Типы цветников:<br>а) рабатка;<br>б) арабеска;<br>в) клумба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Характеристики:<br>1. цветник в виде изящного орнамента или узора;<br>2. цветник, который имеет геометрическую форму;<br>3. цветник в форме полосы.                           |
| 19                                                                                        | Установите соответствие между типами культурных газонов и их характеристиками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                           | Типы культурных газонов:<br>а) специальные;<br>б) декоративные;<br>в) спортивные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Характеристики:<br>1. на стадионах, ипподромах, кортах, площадках для игр;<br>2. на аэродромах, откосах шоссе и железных дорогах, автостоянках.<br>3. на объектах озеленения. |
| 20                                                                                        | Установите соответствие между типами средств защиты и их применением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                   |                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Типы средств защиты растений<br>а) фунгициды;<br>б) инсектициды;<br>в) гербициды. | Применение:<br>1. грибные заболевания<br>2. сорные растения.<br>3. насекомые-вредители |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

**Задание 2.** Решите практическую задачу:

Рассчитайте норму высадки тагетеса отклоненного в цветочную клумбу длиной 2,5 м и шириной 1,5 м, площадь питания тагетеса отклоненного составляет 15х20 см. Сделайте вывод.

Вариант № 2

Задание 1. Выполните тест

Задание 2. Решите практическую задачу

| <p align="center"><b>Вариант 2</b></p> <p align="center">Профессиональный модуль: ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p align="center">Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»</p> <p align="center">Специальность: 35.02.05 Агрономия</p> <p align="center">МДК.03.01 Выращивание и уход за декоративными растениями (18103 Садовник)</p> <p><b>Инструкция для студентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задания. Необходимо ответить на вопросы и решить практическую задачу. Используйте бланк ответа.</li> <li>2. Время выполнения задания 90 мин.</li> <li>3. Критерии оценки: оценка 2 (неудовлетворительно) – менее 30 % верных ответов, оценка 3 (удовлетворительно) – 31-56 % верных ответов, оценка 4 (хорошо) – верных ответов 57–79 %, оценка 5 (отлично) – верных ответов 80 -100%. Решение практической задачи прибавляет 1 балл, в итоговой оценке за квалификационный экзамен учитываются результаты прохождения учебной практики.</li> <li>4. При решении задачи разрешается пользоваться калькулятором</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проверяемые умения и знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Профессиональные компетенции:<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>Общие компетенции<br>ОК 1, ОК 2, ОК 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правильно демонстрирует навыки / практический опыт по выращиванию цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте:<br>Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом; |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <p>Верно использует специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>Знает и соблюдает правила и технику безопасности использования специального оборудования и инструмента; виды цветочных культур, горшечных растений: Виды болезней и вредителей, меры борьбы с ними; Алгоритм и правила проведения предпосевной обработки, посева, посадки растений и ухода за ними.</p> <p>Студент точно соблюдает технологическую последовательность выполнения операций.</p> <p>Правильно демонстрирует навыки / практический опыт по выращиванию древесно-кустарниковых культур:</p> <p>Размножения деревьев и кустарников; посадки деревьев и кустарников; ухода за посадками деревьев и кустарников; формирования крон деревьев и кустарников; проводит деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</p> <p>Студент точно соблюдает технологическую последовательность выполнения операций.</p> <p>Знает виды кустарников; алгоритм и правила проведения предпосевной обработки, посева, посадки растений и ухода за ними; Виды болезней и вредителей, меры борьбы с ними.</p> <p>Правильно демонстрирует навыки / практический опыт по проведению озеленения и благоустройства различных территорий:</p> <p>Оформления цветников различных типов и видов; выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; выполнения работ по устройству садовых дорожек.</p> <p>Студент точно соблюдает технологическую последовательность выполнения операций.</p> <p>Уверенно знает материал для изгородей и садовых дорожек.</p> <p>Демонстрирует уверенность в выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Уверенно и правильно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует твердое умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> |
| №                                                                                                                            | <b>Задание 1. (вопрос)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Инструкция по выполнению заданий: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                                                                            | <p>Для чего используют инструмент грабли?</p> <p>а) для выкапывания приствольных кругов деревьев и не засоренных легких почв;</p> <p>б) для выравнивания поверхности вспапанной земли, размельчают комья;</p> <p>в) для рыхления грунта, окучивания растений, уничтожения сорных трав.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                                                                                                            | <p>В чем заключается уход во время вегетации?</p> <p>а) опрыскивание, обрезка;</p> <p>б) обильный полив, рыхление, удобрение;</p> <p>в) полив, рыхление, обрезка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3                                                                                                                            | Какие растения однолетники используют для посева в открытый грунт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) львиный зев, ирис;</li> <li>б) бегония вечноцветущая, вербена гибридная;</li> <li>в) календула лекарственная, годеция крупноцветковая. .</li> </ul>                                                                                                                                              |
| 4  | <p>Каким семенам необходима предпосевная обработка скарификация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) душистый горошек, пионы;</li> <li>б) душистый горошек, шиповник;</li> <li>в) душистый горошек, лилии.</li> </ul>                                                                                                            |
| 5  | <p>Как называется цветник регулярной композиции, который может включать в себя газон, дорожки, бассейн, фонтан, скульптуры, вазы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) партер;</li> <li>б) арабеска;</li> <li>в) миксбордер;</li> </ul>                                                                                           |
| 6  | <p>Какие растения используют при вертикальном озеленении?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) клематис, бегония, пеларгония;</li> <li>б) фасоль огненно-красная, ипомея, чина душистая (душистый горошек);</li> <li>в) виноград, хоста, флоксы.</li> </ul>                                                                       |
| 7  | <p>В течение, какого времени безболезненно пересаживают безлиственные растения на объектах озеленения?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в течение 3-4 дней;</li> <li>б) в течение 7-12 дней;</li> <li>в) в течение 10-15 дней;</li> <li>г) в течение нескольких недель.</li> </ul>                                            |
| 8  | <p>Когда высаживают растения на альпийской горке, после ее строительства?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сразу после строительства;</li> <li>б) когда горка осядет;</li> <li>в) через одну неделю.</li> </ul>                                                                                                               |
| 9  | <p>Чем парники отличаются от теплиц?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Парники имеют высоту более 1.5 метров.</li> <li>б) Парники бывают не только стационарными, но и переносными.</li> <li>в) Парники подходят для выращивания в зимний период</li> </ul>                                                                    |
| 10 | <p>Нормы посева цветочных культур на рассаду зависят от</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) размеров семян</li> <li>б) весовых характеристик</li> <li>в) размера будущих растений</li> </ul>                                                                                                                                     |
| 11 | <p>Что такое скарификация семян?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) продолжительное выдерживание семян при пониженной температуре;</li> <li>б) применяют для защиты всходов растений от грибных и бактериальных болезней.</li> <li>в) поверхностное повреждение твердой оболочки семян для ускорения их прорастания.</li> </ul> |
| 12 | <p>Что такое плотность посадок растений?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | а) расстояние от сооружения до растения;<br>б) количество рядков растений;<br>в) расстояние между растениями.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13                                                                                        | Какие почки образуют зачатки цветка или соцветия?<br>а) вегетативные почки;<br>б) генеративные почки.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14                                                                                        | Какие виды обрезки древесно-кустарниковых растений можно выполнять на протяжении всего периода вегетации?<br>а) омолаживающая;<br>б) санитарная;<br>в) формовочная.                                                                                                                                                                                                             |
| 15                                                                                        | Земля, полученная из перегнивших (в течении 1-3 лет) различных остатков животного и растительного происхождения, в том числе бытовых отходов (мусора, бумаги, золы, остатков сорных и других растений) называется:<br>а) Перегной<br>б) Компост<br>в) Сидерат.                                                                                                                  |
| 16                                                                                        | Цель санитарной обрезки декоративных кустарников:<br>а) ограничение роста растений;<br>б) удаление больных, поврежденных, порослевых, жировых побегов;<br>в) правильное формирование кроны.                                                                                                                                                                                     |
| 17                                                                                        | К многолетникам, зимующим в открытом грунте относятся<br>а) Ирис, лилейник, пион<br>б) Календула, львиный зев, петуния<br>в) Пеларгония, лобелия, вербена                                                                                                                                                                                                                       |
| Инструкция по выполнению заданий: установите соответствие между видами и характеристиками |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18                                                                                        | 4. Установите последовательность выполнения работ по нарезке стеблевых черенков                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.<br>6.                                                          | а) Острым ножом срезать верхушку побега с 2-3 междоузлиями<br>б) Подготовить субстрат для укоренения черенков.<br>в) Обработать инструмент и рабочее место антисептиком.<br>г) Обработать срезы черенков пудрой с корневином.<br>д) Нижние листья срезать, средние укоротить на $\frac{1}{2}$ длины листовой пластины<br>е) Посадить черенки в субстрат, заглубив на 1,5 – 2 см |
| 19                                                                                        | 1. Установите соответствие между группами однолетних цветочных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | культур и названием видов                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | а) Красивоцветущие<br>б) Декоративно-лиственные<br>в) Вьющиеся        | 1) Ипомея, чина душистая, кобея<br>2) Агератум, сальвия, тагетис<br>3) Перилла, кохия, цинерария                                                                                                                                                                                      |
| 20 | Установите соответствие между типами цветников и их характеристиками: |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | Типы цветников:<br>а) солитер;<br>б) миксбордер;<br>в) массив.        | Характеристики:<br>1) сплошная посадка цветочных растений (цветущее поле);<br>2) отдельно растущие растения, расположенные на фоне газона, вдали от различных композиций;<br>3) вытянутый цветник, в составе композиций присутствуют древесные, кустарниковые и травянистые растения. |

**Задание 2.** Решите практическую задачу: Вам необходимо внести 6 г действующего вещества азота на 1 кв. м для цветника из зимующих многолетников. В наличии имеется удобрение Аммофос с 12 % содержанием азота. Рассчитайте норму расхода удобрения. Сделайте вывод.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p align="center"><b>Вариант № 3</b><br/> <b>Задание 1. Выполните тест</b><br/> <b>Задание 2. Решите практическую задачу</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p align="center"><b>Вариант 3</b><br/> Профессиональный модуль: ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих<br/> Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»<br/> Специальность: 35.02.05 Агрономия<br/> МДК.03.01 Выращивание и уход за декоративными растениями (18103 Садовник)</p> <p><b>Инструкция для студентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задания. Необходимо ответить на вопросы и решить практическую задачу. Используйте бланк ответа.</li> <li>2. Время выполнения задания 90 мин.</li> <li>3. Критерии оценки: оценка 2 (неудовлетворительно) – менее 30 % верных ответов, оценка 3 (удовлетворительно) – 31-56 % верных</li> </ol> |  |

ответов, оценка 4 (хорошо) – верных ответов 57–79 %, оценка 5 (отлично) – верных ответов 80 -100%. Решение практической задачи прибавляет 1 балл, в итоговой оценке за квалификационный экзамен учитываются результаты прохождения учебной практики.

4. При решении задачи разрешается пользоваться калькулятором

| Проверяемые умения и знания                                                                                                                                             | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Профессиональные компетенции:<br/>           ПК 3.1<br/>           ПК 3.2<br/>           ПК 3.3<br/>           Общие компетенции<br/>           ОК 1, ОК 2, ОК 5</p> | <p><i>Правильно демонстрирует навыки / практический опыт по выращиванию цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте:</i><br/>           Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;<br/>           Верно использует специализированное оборудование и инструменты;<br/>           Знает и соблюдает правила и технику безопасности использования специального оборудования и инструмента; виды цветочных культур, горшечных растений: Виды болезней и вредителей, меры борьбы с ними; Алгоритм и правила проведения предпосевной обработки, посева, посадки растений и ухода за ними.<br/>           Студент точно соблюдает технологическую последовательность выполнения операций.<br/> <i>Правильно демонстрирует навыки / практический опыт по выращиванию древесно-кустарниковых культур:</i><br/>           Размножения деревьев и кустарников; посадки деревьев и кустарников; ухода за посадками деревьев и кустарников; формирования крон деревьев и кустарников; проводит деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;<br/>           Студент точно соблюдает технологическую последовательность выполнения операций.<br/>           Знает виды кустарников; алгоритм и правила проведения предпосевной обработки, посева, посадки растений и ухода за ними; Виды болезней и вредителей, меры борьбы с ними.<br/> <i>Правильно демонстрирует навыки / практический опыт по проведению озеленения и благоустройства различных территорий:</i><br/>           Оформления цветников различных типов и видов;<br/>           выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; выполнения работ по устройству садовых дорожек.<br/>           Студент точно соблюдает технологическую последовательность выполнения операций.<br/>           Знает материал для изгородей и садовых дорожек.<br/>           Демонстрирует уверенность в выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br/>           Уверенно и правильно использует современные средства поиска анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br/>           Демонстрирует твердое умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> |

| №                                                                                                                            | Задание 1. (вопрос)                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инструкция по выполнению заданий: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                            | К какому виду относится прополка проведенная культиватором?<br>а) ручная;<br>б) механическая;<br>в) химическая.                                                                                                                                                                    |
| 2                                                                                                                            | При какой температуре следует прекращать посадку рассады в открытый грунт?<br>а) выше 25 °С;<br>б) выше 20 °С;<br>в) выше 30 °С.                                                                                                                                                   |
| 3                                                                                                                            | Какая почва больше всего подходит луковичным растениям?<br>а) подзолистая;<br>б) чернозем;<br>в) песчано-глинистая.                                                                                                                                                                |
| 4                                                                                                                            | Что такое скарификация семян?<br>а) продолжительное выдерживание семян при пониженной температуре;<br>б) применяют для защиты всходов растений от грибных и бактериальных болезней;<br>в) поверхностное повреждение твердой оболочки семян для ускорения их прорастания.           |
| 5                                                                                                                            | Где располагается цветник группа?<br>а) около стен зданий, заборов, стволов деревьев, подпорных стенок, среди газона;<br>б) в парках, на полянах, по опушкам, у водоемов;<br>в) на фоне газона, вдали от различных композиций.                                                     |
| 6                                                                                                                            | Как называется деревянная решетка, которую используют в вертикальном озеленении?<br>а) трельяжи;<br>б) пергола;<br>в) рабатка.                                                                                                                                                     |
| 7                                                                                                                            | Что следует учитывать при посадке крупных деревьев на улицах?<br>а) положительную температуру, наличие водостоков, сооружений рядом;<br>б) наличие торфа, устройства поливочной лунки;<br>в) величину участков, состояние почв, наличие подземных коммуникаций.                    |
| 8                                                                                                                            | Группа видов, проходящих свой жизненный цикл (от прорастания до образования семян) и достигающих наибольшей декоративности в течение одного вегетационного периода.<br>а) многолетние цветочно-декоративные растения;<br>б) однолетние цветочно-декоративные растения или летники; |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | в) двулетние цветочно-декоративные растения.                                                                                                                                                                                               |
| 9                                                               | В открытый грунт, ранней весной (конец апреля – начало мая) сеют семена следующих цветочных культур:<br>а) календула, кларкия, космос, эшшольция;<br>б) василек, настурция, астра, цинния, флокс;<br>в) фиалка Витрокка, тагетес, гацания. |
| 10                                                              | Каким семенам необходима предпосевная обработка намачивание?<br>а) душистый горошек, фасоль;<br>б) борец, шиповник;<br>в) люпин, тюльпан.                                                                                                  |
| 11                                                              | Когда начинается и заканчивается посадка многолетников осенью?<br>а) середина сентября-октябрь;<br>б) середина августа-начало ноября;<br>в) октябрь-середина декабря.                                                                      |
| 12                                                              | Укажите наиболее распространенный метод размножения летников<br>а) черенкованием;<br>б) луковицами;<br>в) семенами                                                                                                                         |
| 13                                                              | Какие питательные элементы относятся к макроэлементам?<br>а) азот, фосфор, калий, сера, магний, кальций, железо;<br>б) биостимуляторы;<br>в) бор, марганец, медь, цинк, кобальт, натрий.                                                   |
| 14                                                              | Отметьте многолетние растения, выращиваемые как однолетние<br>а) гацания блестящая, настурция большая, петуния гибридная;<br>б) пион, роза, георгина культурная;<br>в) Кларкия ноготковая, фиалка Витрокка, календула лекарственная        |
| 15                                                              | Цель стрижки декоративных кустарников является:<br>а) правильное формирование корня;<br>б) ограничение роста растений;<br>в) правильное формирование ствола.                                                                               |
| 16                                                              | На каких участках для озеленения применяются почвопокровные растения:<br>а) на магистралях, улицах, площадях;<br>б) для садов с неблагоприятными условиями;<br>в) в парках, аллеях.                                                        |
| 17                                                              | Луковица служит для размножения следующих цветочных растений:<br>а) Тюльпан, нарцисс, лилия;<br>б) Ирис, примула, мускари;<br>в) гладиолус, хризантема, василек.                                                                           |
| Инструкция по выполнению заданий: установите соответствие между |                                                                                                                                                                                                                                            |

| видами и характеристиками |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18                        | Установите соответствие между периодами роста деревьев и кустарников и орошением:                                                                                                                           |                                                                                                                |
|                           | Период роста:<br>а) май-июнь;<br>б) сентябрь;<br>в) июль-август.                                                                                                                                            | Орошение<br>1. два раза в месяц;<br>2. 2-3 раза в месяц;<br>3. не реже 3-4 раз в месяц.                        |
| 19                        | Восстановить последовательность в технологии выращивания цветочно-декоративных растений в закрытом грунте                                                                                                   |                                                                                                                |
|                           | 1. Пикировка рассады<br>2. Высадка в открытый грунт<br>3. Подготовка субстрата для посева семян<br>4. Увлажнение субстрата<br>5. Закаливание рассады<br>6. Посев семян<br>7. Полив и уход в закрытом грунте |                                                                                                                |
| 20                        | Установите соответствие между видами цветников и их характеристиками:                                                                                                                                       |                                                                                                                |
|                           | Виды цветников:<br>а) цветник регулярной композиции;<br>б) цветник ландшафтной композиции;                                                                                                                  | Характеристика:<br>1 цветник свободной формы, близкой к естественной.<br>2 цветник имеет геометрические формы. |

**Задание 2.** Решите практическую задачу: Рассчитайте норму высева овсяницы красной (хозяйственная годность 65 %), составляющей 40 % в травосмеси для устройства обыкновенного газона на суглинистой почве при норме высева 100 кг/га. Сделайте вывод.

#### Критерии оценки

Выполнение всех практических и самостоятельных работ по МДК.03.01 Выращивание и уход за декоративными растениями (18103 Садовник) и сумма положительных оценок за них – является оценкой дифференцированного зачета. Обучающийся должен сдать все практические и самостоятельные работы и ответить на вопросы преподавателя, продемонстрировать знания освещённых вопросов и самостоятельность их выполнения, практические навыки профессиональной деятельности.

Обучающиеся, выполнившие все предусмотренные учебным планом практические и самостоятельные работы и сдавшие все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения, прошедшие учебную практику и промежуточную аттестацию, получают итоговую оценку по профессиональному модулю за семестр в соответствии со шкалой:

| Рейтинг | Оценка на диф. зачете | Оценка на зачете |
|---------|-----------------------|------------------|
| 80-100  | отлично               | зачет            |
| 57-79   | хорошо                | зачет            |
| 31-56   | удовлетворительно     | зачет            |
| 0-30    | неудовлетворительно   | незачет          |