

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № АГ. 02-21

«30» 08 2023 г.



ФГОС СПО 2014 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств

дисциплины

ОП. 14 Декоративные культуры

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 35.02.05 Агрономия

Форма обучения Очная

Курс 3(4)

Семестр 6(8)

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП 14 Декоративные культуры разработан на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07.05.2014 г., № 454) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Новосибирского ГАУ от « 25 » мая 2023г. протокол № 5_

Разработчики:

Королева Е.В. - преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ *Королева Е.В.*

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель цикловой
методической комиссии

Н.М.Кривошекова


подпись

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Заместитель председателя
методического совета

О.Л. Сошнина


подпись

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1 Роль и значение генетических ресурсов декоративных растений.	ОК 5 ПК 1.1	Устный опрос, диф. зачет
2	Тема 1.2 Центры происхождения и принципы классификации декоративных растений.	ОК 5 ПК 1.1	Устный опрос, оценка СР, диф. зачет
3	Тема 1.3 Эколого-географическая изменчивость морфологических, биологических и хозяйственно-ценных признаков.	ОК 5 ПК 1.1	Устный опрос, защита ПЗ, диф. зачет
4	Тема 1.4 Интродукция и роль ботанических садов в сохранении биоразнообразия декоративных растений	ОК 5 ПК 1.1	Устный опрос, диф. зачет
5	Тема 2.1 Однолетние цветочно-декоративные растения	ОК 5 ПК 1.1	Устный опрос, диф. зачет
6	Тема 2.2 Двулетние декоративные культуры	ОК 5 ПК 1.1	Устный опрос, диф. зачет
7	Тема 2.3 Многолетние цветочно-декоративные растения	ОК 5 ПК 1.2	Устный опрос, оценка СР, диф. зачет
8	Тема 2.4 Декоративные злаки	ОК 5 ПК 1.1	Устный опрос, диф. зачет
9	Тема 2.5 Декоративные культуры закрытого грунта	ОК 5 ПК 1.1	Устный опрос, диф. зачет
10	Тема 2.6 Красивоцветущие кустарники	ОК 5 ПК 1.1	Устный опрос, оценка СР, диф. зачет
11	Тема 2.7 Биотехнологические приемы размножения декоративных культур	ОК 5 ПК 1.1	Устный опрос, защита ПЗ, диф. зачет
12	Тема 3.1 Методика оценки декоративных качеств и хозяйственно-ценных признаков у декоративных культур	ОК 5 ПК 1.1	Устный опрос, защита ПЗ, диф. зачет
13	Тема 3.2 Методика оценки декоративных культур на устойчивость к вредителям, болезням	ОК 5 ПК 1.1	Устный опрос, диф. зачет
14	Тема 3.3 Методика оценки декоративных культур на устойчивость к факторам внешней среды.	ОК 5 ПК 1.1	Устный опрос, диф. зачет
15	Тема 3.4 Методика проведения фенологических наблюдений. Дифференцированный зачет в форме защиты реферата	ОК 5 ПК 1.1	Устный опрос, оценка СР, диф. зачет

*ПЗ- практическое задание, СР – самостоятельная работа, Диф. Зачет – дифференцированный зачет

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для устного опроса
ОП 14 Декоративные культуры

1. Кем и когда была предложена классификация растений по отношению к экологическим факторам?
2. Перечислите экологические группы растений по отношению к свету.
3. Кем впервые было предложено понятие «жизненная форма» применительно к растениям?
4. Дайте определение понятию «жизненная форма», предложенное И.Г. Серебряковым
5. К какой группе жизненных форм относятся следующие растения: ирис, клематис, лилейник, лилия, калистефус китайский?
6. Какие причины вызвали появление растений – подушек?
7. Какие морфологические и физиологические признаки появились у растений, приспособленных к избыточному увлажнению?
8. Какие морфологические и физиологические признаки появились у растений, приспособленных к засухе и открытым освещенным участкам?
9. Дайте определение понятиям «ксерофиты, мезофиты, гидрофиты, гидатофиты?
10. Какие декоративные растения относят к теплолюбивым, а какие к холодостойким?
11. Какие условия необходимы для роста и развития декоративных культур?
12. На какие группы делят растения по отношению к свету?
13. На какие группы делят растения по отношению к влаге?
14. На какие группы делят растения по отношению к температуре?
15. Центры происхождения и эколого-географическая изменчивость морфологических, биологических и хозяйственно-ценных признаков.
16. Значение ботанических коллекций для интродукции и селекции растений.
17. Принципы формирования генетических коллекций декоративных культур.
18. Дайте определение понятиям «биологические ресурсы», «декоративные растения, «генетические ресурсы».
19. Роль и значение декоративных растений для человека.
20. Основные интродукционные центры.
21. Основные декоративные и хозяйственно-ценные признаки декоративных культур в зависимости от эколого-географических факторов.

22. Принципы формирования генетических коллекций декоративных культур для селекции.
23. Интродукция и сохранение генетических коллекций декоративных растений: *ex situ*, *in situ*, *in-vitro*.
24. Генетические банки и криоконсервация.
25. Назовите способы оздоровления растений.
26. Дайте определение понятия «меристема».
27. Назовите методы оздоровления растений.
28. Дайте определение понятия «патоген»
29. Какие два способа термотерапии существуют?
30. Назовите суть метода апикальных меристем.
31. Какие вещества применяют при хемотерапии?
32. Дайте определение понятия «эксплант»?
33. Можно ли сочетать разные методы оздоровления растений?
34. Дайте определение понятиям: «культура», «культурная среда», «культура тканей».
35. Ассортимент однолетних цветочных культур открытого грунта, особенности агротехники и применение в ландшафтном дизайне.
36. Ассортимент двулетних цветочных культур, особенности агротехники и применение в ландшафтном дизайне .
37. Ассортимент многолетних цветочно-декоративных культур: особенности агротехники и применение в ландшафтном дизайне.
38. Луковичные многолетники: особенности агротехники и применение в ландшафтном дизайне.
39. Декоративные злаки: особенности агротехники и применение в ландшафтном дизайне.
40. Декоративные культуры защищенного грунта: ассортимент, особенности агротехники и применение в фитодизайне.
41. Красивоцветущие кустарники: особенности агротехники и применение в ландшафтном дизайне.
42. Оценка морфологических признаков листа.
43. Оценка морфологических признаков цветка и соцветия.
44. Оценка декоративных признаков ствола.
45. Оценка габитуса растения.
46. Оценка декоративных качеств и свойств растения.
47. Оценка ценных хозяйственно-биологических признаков.
48. Оценка декоративных культур на устойчивость к факторам внешней среды.
49. Оценка декоративных культур на устойчивость к вредителям, болезням.
50. Методика проведения фенологических наблюдений.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, профессиональной терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями и практическими навыками: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, подтвержден практическим опытом профессиональной деятельности при выполнении практических задания. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа при выполнении практического задания. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний, подтвержденных практическим опытом профессиональной деятельности. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен при выполнении практического задания. Компетенции освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе при выполнении практического задания. Ответ поверхностный, не подтвержденный практическим опытом профессиональной деятельности. Компетенции не освоены.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Комплекты заданий для практических занятий
по ОП 14 Декоративные культуры

Тема ПЗ	Задание	Форма отчета
ПЗ № 1. Классификация растений по отношению к экологическим факторам	Рассмотрите экологические группы растений, сравните морфологические и физиологические признаки растений, адаптированных к различным экологическим условиям.	Выполнение практического задания, формулировка выводов
ПЗ № 2. Способы получения безвирусного посадочного материала цветочно-декоративных культур	Проведите сравнительный анализ двух различных методов получения безвирусного посадочного материала	Выполнение практического задания, формулировка выводов
ПЗ № 3 Оценка декоративных признаков	Выберите культуру и контрольный сорт и подберите описание сорта-эталона, проведите сравнительную оценку морфобиологических и декоративных признаков	Выполнение практического задания, формулировка выводов

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, правильно и точно сформулировал выводы, отчет выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Компетенции освоены на высоком уровне

Оценка «хорошо» – задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения, выводы сформулированы, но имеются незначительные недочеты. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся выполнил задание к работе с незначительными ошибками. Ответил не на все контрольные вопросы, выводы сформулированы не точно, имеются ошибки. Компетенции освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не выполнил задания работы и не сформулировал выводы. Компетенции не освоены.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Темы для выполнения самостоятельной работы
ОП 14 Декоративные культуры

РАЗДЕЛ I. Генетические ресурсы декоративных культур. Аспекты сохранения биоразнообразия декоративных культур и рациональное использование

СР 1. Центры происхождения декоративных культур:

1. Китайский (Восточноазиатский)
2. Индийский
3. Среднеазиатский
4. Переднеазиатский
5. Средиземноморский
6. Абиссинский центр (эфиопский)
7. Южно-мексиканский и центральноамериканский
8. Южноамериканский
9. Североамериканский

РАЗДЕЛ II. Цветочно-декоративные культуры, красивоцветущие кустарники, формы использования в ландшафтном дизайне и современные биотехнологии

СР 2. Ассортимент декоративных растений и направления селекции (культура на выбор)

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| 1. Анемона | 18. Василистник |
| 2. Арабис | 19. Вербена |
| 3. Армерия | 20. Вероника |
| 4. Астра (однолетняя и многолетняя) | 21. Вьюнок |
| 5. Астильба | 22. Газания |
| 6. Агератум | 23. Гайлардия |
| 7. Алиссум | 24. Гвоздика |
| 8. Аквилегия, водосбор | 25. Гейхера |
| 9. Адонис. | 26. Гейхерелла |
| 10. Бадан | 27. Гелениум |
| 11. Бальзамин | 28. Гелиопсис |
| 12. Барвинок | 29. Гипсофила |
| 13. Бегония | 30. Гелиотроп |
| 14. Безвременник, колхикум | 31. Гелениум |
| 15. Бесмертник | 32. Георгина |
| 16. Бруннера | 33. Гиацинт |
| 17. Василек | 34. Гладиолус |
| | 35. Гортензия |

36.Гравилат
37.Дельфиниум
38.Дицентра
39.Душистый горошек
40.Змееголовник
41.Золотарник
42.Иберис
43.Ипомея
44.Ирис
45.Календула
46.Калужница
47.Кальцеолярия
48.Камассия
49.Камнеломка
50.Канна
51.Кларкия
52.Клематис
53.Книфофия
54.Колосняк
55.Колокольчик
56.Кореопсис
57.Космея
58.Крокосмия, монтебреция
59.Крокус
60. Кувшинка
61.Купальница
62.Лаванда
63.Лаватера
64.Ландыш
65.Левизия
66.Левкой
67.Лиатрис
68.Лилейник
69.Лилия
70.Лихнис
71.Лобелия
72.Львиный зев
73.Лук
74.Люпин
75.Люттик
76.Мак
77.Малопе
78.Мальва
79.Маргаритка

80.Мелколепестник
81.Мискантус
82.Молодило
83.Молочай
84.Моллоцелла
85.Монарда
86.Мускари
87.Наперстянка
88.Нарцисс
89.Настурция
90.Незабудка
91.Нивяник
92.Обриета
93.Овсяница
94.Ожика
95.Очиток
96.Пенстемон
97.Петуния
98.Печеночница
99.Пион
100. Пиретрум
101. Подснежник
102. Подсолнечник
103. Портулак
104. Посконник
105. Пролеска, сцилла
106. Примула
107. Пушкиния
108. Райграс
109. Роджерсия
110. Рогоз
111. Рудбекия
112. Рябчик, фритиллярия
113. Синеголовник
114. Синюха
115. Скабиоза
116. Смолевка
117. Стахис, чистец
118. Табак
119. Тагетес, бархатцы
120. Тимьян, чабрец
121. Тигридия
122. Тысячелистник
123. Тунбергия

- | | |
|------------------------|----------------|
| 124. Тюльпан | 135. Цинерария |
| 125. Фиалка Витрока | 136. Цинния |
| 126. Флокс | 137. Эдельвейс |
| 127. Хатъма, лаватера | 138. Энотера |
| 128. Хоста, функия | 139. Эремурус |
| 129. Хризантема | 140. Эхинацея |
| 130. Хуттиния | 141. Эшшольция |
| 131. Цикламен, дряква | 142. Ясенец |
| 132. Шалфей | 143. Ясколка |
| 133. Ширококолокольчик | 144. Яснотка |
| 134. Щучка, луговик | |

СР 3. Характеристика декоративно-цветущих кустарников, не менее 10 видов.

1. Айва японская, хеномелис японский
2. Барбарис амурский
3. Бузина обыкновенная
4. Вейгела Миддендорфа
5. Дейция мелкоцветковая
6. Калина Бульденеж
7. Роза собачья
8. Сирень обыкновенная
9. Спирея Вангутта
10. Чубушник венечный

РАЗДЕЛ III. Методики оценки исходного материала декоративных культур для селекции и семеноводства

СР 4. Методика проведения фенологических наблюдений

Задание. Составьте феноспектр цветения декоративных древесно-кустарниковых растений, не менее 3 видов:

- | | |
|--|-----------------------------|
| 11. Актинидия коломикта | 21. Вишня |
| 12. Барбарис амурский | 22. Гортензия метельчатая |
| 13. Барбарис обыкновенный | 23. Груша уссурийская |
| 14. Барбарис падуболистный,
магония падуболистная | 24. Дейция мелкоцветковая |
| 15. Бересклет Маака | 25. Диервилла сидячелистная |
| 16. Боярышник
кровоокрасный | 26. Древогубец лазающий |
| 17. Бузина обыкновенная | 27. Дрок красильный |
| 18. Вейгела | 28. Жимолость Маака |
| 19. Вереск обыкновенный | 29. Жимолость Максимовича |
| 20. Виноград девичий
прикрепленный | 30. Жимолость Рупрехта |
| | 31. Жимолость обыкновенная |
| | 32. Жимолость сизая |
| | 33. Жимолость татарская |

34. Жимолость щетинистая
35. Ива Коха
36. Ива Ледебура
37. Ива трехтычинковая
38. Ива пурпурная
39. Ирга Ламарка
40. Калина Саржента
41. Карагана древовидная
42. Карагана кустарниковая
43. Кизильник блестящий
44. Кирказон маньчжурский
45. Княжик сибирский
46. Курильский чай
кустарниковый
47. Леспедеца двухцветная
48. Лимонник китайский
49. Клематис, ломонос
метельчатый
50. Ломонос фиолетовый
51. Лох измененный
52. Луносемянник даурский
53. Магония падуболистная
54. Малина душистая
55. Миндаль низкий, степной,
бобовник
56. Мирикария прицветниковая,
золотистая
57. Пузыреплодник
калинолистный
58. Ракитник австрийский
59. Роза колючейшая
60. Рябина бузинолистная
61. Рябина обыкновенная
62. Рябинник рябинолистный
63. Рододендрон даурский
64. Свидя белая
65. Сибирка алтайская
66. Сирень амурская
67. Сирень обыкновенная
68. Скумпия кожевенная
69. Смородина золотистая
70. Смородина темно-
пурпуровая
71. Снежнаягодник белый
72. Спирея альпийская
73. Спирея белая
74. Спирея березолистная
75. Спирея городчатая
76. Спирея дубровколистная
77. Спирея Дугласа
78. Спирея зверобоелистная
79. Спирея средняя
80. Спирея трехлопастная
81. Спирея Фрича
82. Спирея японская
83. Сумах голый
84. Форзиция европейская
85. Черемуха виргинская
86. Черемуха Маака
87. Черемуха обыкновенная
88. Шиповник Даурский
89. Шиповник иглистый
90. Шиповник морщинистый
91. Хамаецитизус русский
92. Хеномелис катаянский
93. Элеутерокок колючий
94. Чубушник венечный
95. Эрика румяная
96. Яблоня Недзвецкого
97. Яблоня Сиверса
98. Яблоня ягодная

СР 5. Реферат. Декоративные культуры: биологические особенности и применение в озеленении Западной Сибири

Требования к защите реферата:

Реферат оформляется в виде сброшюрованного тома на листах формата А4 вертикальной ориентации в соответствии с методическими указаниями по проектированию миксбордера и реферата на листах формата А 4 (теоретическая часть). В состав проекта входят: реферат основная часть, состоящая из титульного листа, введения, разделов основной части (в соответствии с методическими рекомендациями по структуре реферата), заключения, списка использованных источников.

Номенклатура и количество графических документов в проекте определяется его содержанием, оно должно быть достаточным для того, чтобы раскрыть сущность представленной к защите темы.

На основе реферата делают доклад на 5-7 минут, в котором в сжатой форме представляют изученный теоретический материал и представляют презентацию, которая составляется в соответствии с требованиями к оформлению разработанными для работ такого рода, обсуждается при индивидуальном собеседовании.

Оценивается качество и правильность составления доклада и презентации к реферату.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, реферат выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема полностью раскрыта.

Оценка «хорошо» – задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления реферата не полностью соответствует требованиям и тема раскрыта не совсем точно.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся выполнил задание к работе с незначительными ошибками. Ответил не на все контрольные вопросы, реферат составил в установленной форме, тема реферата раскрыта не полностью, имеются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не выполнил все задания работы, тема реферата не раскрыта

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для промежуточной аттестации
(дифференцированного зачета)
по ОП 14 Декоративные культуры

1. Принципы классификации и распространение по земному шару.
2. Центры происхождения и эколого-географическая изменчивость морфологических, биологических и хозяйственно-ценных признаков.
3. Значение ботанических коллекций для интродукции и селекции декоративных растений.
4. Принципы формирования генетических коллекций декоративных культур.
5. Понятия биологические ресурсы, «декоративные растения, «генетические ресурсы».
6. Основная роль и значение декоративных растений для человека. Основные интродукционные центры.
7. Распространение по земному шару, понятие генетические центры, генофонд.
8. Центры происхождения декоративных растений по Н. А. Базилевской.
9. Классификация декоративных растений по хозяйственно-ценным признакам.
10. Классификация растений по отношению к экологическим факторам?
11. Основные декоративные и хозяйственно-ценные признаки.
12. Принципы формирования генетических коллекций декоративных культур для селекции.
13. Интродукция и сохранение генетических коллекций декоративных растений: *ex situ*, *in situ*, *in-vitro*.
14. Генетические банки и криоконсервация.
15. Биологическое разнообразие декоративных видов и форм.
16. Современные агробiotехнологии и применение в ландшафтном дизайне.
17. Вегетативное размножение декоративных растений.
18. Способы оздоровления растений.
19. Ассортимент летников, биологические особенности, способы размножения и современное цветочное оформление города.
20. Ассортимент двулетних культур, биологические особенности, способы размножения и применение в ландшафтном дизайне.
21. Ассортимент многолетних декоративных растений, биологические особенности, способы размножения и применение в ландшафтном дизайне.

22. Декоративные злаки, биологические особенности, размножение и применение в ландшафтном дизайне.
23. Декоративные культуры закрытого грунта, биологические особенности, способы размножения и применение в фитодизайне.
24. Красивоцветущие кустарники, биологические особенности, размножение и применение в ландшафтном дизайне.
25. Биотехнологические приемы размножения декоративных культур.
26. Технологии выращивания безвирусного посадочного материала цветочно-декоративных культур.
27. Методики оценки исходного материала декоративных культур для селекции и семеноводства.
28. Оценка декоративных качеств растений и хозяйственно-ценных свойств, визуально-балльная оценка на устойчивость к вредителям и болезням.
29. Оценка основных морфо-биологических признаков декоративных культур.
30. Способы оценки хозяйственно-ценных признаков у цветочно-декоративных растений, определение массы 1000 семян.
31. Визуально-балльная оценка на устойчивость к вредителям, болезням, ведение учета.
32. Визуально-балльная оценка декоративных культур на зимостойкость.
33. Методика проведения фенологических наблюдений
34. Основные фенологические фазы развития декоративных культур.
35. Период декоративности и феноспектр цветения.
36. Посевные качества семян декоративных культур.
37. Способы предпосевной обработки семян декоративных культур.
38. Понятие сорт, сортовые качества семян.
39. Банк семян.
40. Питомник декоративных культур.

Критерии оценки:

Выполнение всех практических занятий и самостоятельных работ по ОП 14 Декоративные культуры и сумма положительных оценок за них – является оценкой дифференцированного зачета.

Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий, лекций	10
2.	Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов	10
3.	Реферат «Декоративные культуры: биологические особенности и применение в озеленении Западной Сибири»	20
4.	Сообщение Центры происхождения декоративных культур	2
5.	Феноспектр цветения декоративных кустарников	4
	Всего:	46

Обучающиеся, выполнившие все предусмотренные учебным планом практические и самостоятельные работы и сдавшие все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения, прошедшие промежуточную аттестацию, получают итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Количество баллов	Рейтинг	Оценка на диф. зачете
40-46	86-100	отлично
26-39	56-85	хорошо
15-25	33-55	удовлетворительно
0-15	0-32	неудовлетворительно