

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет среднего профессионального образования

Согласовано:

ООО Кузнецкое

директор

Подпись А.В. Верднеев В.Р.

«30» 08 2023 г.

Утверждаю:

Декан факультета СПО



ФГОС СПО 2022 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Факультет

Среднего профессионального образования

Форма обучения

очная

Курс

2 (3)

Семестр

4 (6)

Объем

6 недель

Новосибирск 2023

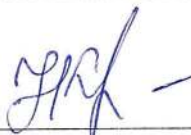
Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** и положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования СМК ПНД 61-01-2021

Программу разработал:  О.Л. Сошнина

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Председатель ЦМК

 Н.М. Кривошекова

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Зам. председателя методического совета  
факультета СПО

  
подпись

О.Л. Сошнина  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Основные положения .....	4
2. Формы ГИА .....	4
3.Подготовка проведения ГИА .....	6
4.Проведение ГИА .....	6
5. Необходимые экзаменационные материалы .....	7
6. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения .....	7
6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.....	9
7. Оценка уровня и качества подготовки выпускника.....	10
8. Критерии для оценки ВКР .....	10
9. Присвоение квалификации.....	12
10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	12
11.Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов .....	13
Приложение 1 .....	15
Приложение 2 .....	16
Приложение 3 .....	17
Приложение 4 .....	18

## 1 Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СМК ПНД 61-01-2022.

Программа устанавливает правила организации и проведения ГИА студентов завершающих освоение программ среднего профессионального образования, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Областью профессиональной деятельности выпускников по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных и роботизированных систем агропромышленного комплекса.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению следующих **типов задач профессиональной деятельности:**

- эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;
- ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

На основании требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, техник готовится к следующим видам деятельности: эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования; ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.»

## 2. Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой

экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Примерная тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора университета.

Согласно ФГОС в учебном плане на ГИА отводится шесть недель, с 17 мая по 30 июня 2025г.

Для лиц не прошедших аттестацию дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной

причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

### **3. Подготовка проведения ГИА**

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа. Состав ГЭК утверждается приказом ректора и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Экспертная группа создается по каждой специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

### **4. Проведение ГИА**

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) (за исключением государственного экзамена и дипломных проектов (работ), затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

## **5. Необходимые экзаменационные материалы**

- ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СМК ПНД 61-01-2022
- Программа государственной итоговой аттестации
- приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе апелляционной комиссии;
- приказ о допуске к ГИА
- приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения
- Книга протоколов заседаний ГЭК
- Зачетные книжки
- Ведомость защиты
- Дипломный проект (работа) (- задание на дипломный проект (работу) (Приложение 1);
- письменный отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (Приложение 3); - рецензия на выпускную квалификационную работу) (Приложение 4).

## **6. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Темы ВКР по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются на заседании ЦМК технологических дисциплин и модулей.

Руководители выпускных квалификационных работ назначаются ректором университета. Руководитель выдает задание студенту и разрабатывает календарный график подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа состоит из элементов:

- титульного листа;
- содержания;
- введения;
- основной части;
- заключения;
- списка использованных источников;
- приложений.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 3 - 5 страниц.

Основная часть ВКР включает две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится: характеристика предприятия, анализ конкретного материала по избранной теме, описание технологий, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики, разработка и модернизация технических устройств, средств, приспособлений, используемых в предлагаемой технологии, а также вопросы охраны труда (безопасности жизнедеятельности).

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, чертежей и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30 - 50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на



одной стороне белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм). ВКР содержит 3-5 демонстрационных листов формат А-1 - А-3.

По завершению выполнения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и составляет письменный отзыв.

Выполненные ВКР рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Готовая выпускная квалификационная работа вместе с отзывом руководителя и рецензией передается секретарю ГЭК перед началом защиты.

## **6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления уровня и качества подготовки выпускников к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения компетенций, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям, что позволяет выявить готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы является формой заключительного этапа подготовки специалиста, завершающего профессиональную образовательную программу базовой подготовки. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Расписание проведения защиты дипломных работ утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает: - доклад студента (10-15 минут)

- ознакомление с отзывом и рецензией;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студентов.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе отражаются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы,
- особые мнения членов комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 0,35 часа на одного студента.

## 7. Оценка уровня и качества подготовки выпускника

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023 N 37).

## 8. Критерии для оценки ВКР

Оценка **«отлично»** ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР и консультантов по разделам ВКР в основных надписях всех входящих в ВКР документов;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов её решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, чётко и аргументировано;
- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, чёткостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов её решения в представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, чётко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью чёткостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов её решения;

- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;

- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов её решения;

- студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы либо внести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты. Решение комиссии протоколируется.

Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

## **9. Присвоение квалификации**

При успешной защите выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация техник.

Результаты присвоения квалификации протоколируются с указанием уровня получаемого диплома (базовый, с отличием).

После процедуры защиты и присвоения выпускнику квалификации все ВКР передаются в архив факультета.

## **10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию университета.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## **11. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних

конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы .

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

"УТВЕРЖДАЮ"

Зам. декана

"\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание на подготовку дипломного проекта (работы)**

Студент, группа: \_\_\_\_\_, гр. \_\_\_\_\_

Специальность: *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

Руководитель: \_\_\_\_\_

1. Тема дипломного проекта (работы):

« \_\_\_\_\_ »

2. Исходные данные к работе:

3. План дипломного проекта (работы) и календарный график ее выполнения

№	Перечень разрабатываемых вопросов	Срок выполнения	
		По плану	Фактически

4. Дата выдачи ДП(Р) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

5. Срок окончания ДП(Р) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ  
Факультет среднего профессионального образования

К ЗАЩИТЕ  
ДОПУСКАЕТСЯ  
Декан факультета \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20\_\_ г

**Дипломный проект (работа)**

На тему:

---

---

---

---

---

*Автор:*

студент (ка) \_\_\_\_ курса, гр. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Специальность \_\_\_\_\_  
(код специальности) (наименование специальности)

*Руководитель:*

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*Рецензент:*

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Новосибирск 2023



ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Факультет СПО

ОТЗЫВ

Научного руководителя на Дипломный проект ( работу)

Фамилия, имя, отчество студента: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Тема Дипломного проекта ( работы): \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество, учёное звание, место работы, должность научного руководителя: \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Актуальность темы Дипломного проекта ( работы): \_\_\_\_\_

Основное содержание работы: \_\_\_\_\_

Сроки начала и окончания работы над Дипломным проектом ( работой)  
(включая сбор материалов) и работа студента по теме на младших курсах:

С «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Недостатки работы: \_\_\_\_\_

Достоинства, новизна работы: \_\_\_\_\_

Общая характеристика работы студента во время производственной практики и  
дипломного проектирования, степень самостоятельности и творческого отношения  
к работе: \_\_\_\_\_

Дипломный проект ( работу) студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям, выполнена на оценку  
\_\_\_\_\_ и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании

Государственной аттестационной комиссии по специальности.

Студент заслуживает присвоение квалификации \_\_\_\_\_

(заполняется по ФГОС)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Преподаватель инженерных дисциплин

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Факультет СПО

РЕЦЕНЗИЯ

на Дипломный проект ( работу)

Фамилия, имя, отчество студента: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Тема Дипломного проекта ( работы): \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество, учёное звание, место работы, должность рецензента:

### СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Актуальность темы Дипломного проекта ( работы): \_\_\_\_\_

Основное содержание работы: \_\_\_\_\_

Качество оформления работы: \_\_\_\_\_

Замечание по работе: \_\_\_\_\_

Достоинства, новизна работы: \_\_\_\_\_

Что можно рекомендовать для внедрения

Заклучение о практической значимости, работы возможности присвоение  
квалификации \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Рецензент:

И.О.Фамилия

-----

(подпись ,печать учреждения)