


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № УП. 03-26
«25» 05 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» 05 2017 г. № 10
Заведующий кафедрой И.Э. Толстова
 И.О. Фамилия
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.24 Национальные отношения в России

38.03.03 Управление персоналом

**основной вид деятельности: организационно-управленческая
и экономическая**

Новосибирск 2017 г.

**фонда оценочных средств
по дисциплине «Национальные отношения в России»**

№ темы	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные методологические проблемы теории и практики национальной политики в России	ОК-6, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
2	Национальное государство в истории России: идеал и его реализация	ОК-6, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
3	Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)	ОК-6, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
4	Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики в истории России	ОК-6, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
5	Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки	ОК-6, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
6	Национальная политика Российской Империи на Кавказе (XVII – нач. XX вв.)	ОК-6, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
7	Национальная политика Российской Империи в отношении Финляндии (1808 – 1917 гг.)	ОК-6, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
8.	Национальная политика Российской Империи в отношении Польши (к. XVIII – 1917 г.)	ОК-6, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
9	Национальная политика Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (XVII в. – 1917 г.)	ОК-6, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии

10	Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств Средней Азии (XVIII в. – 1917 г.)	ОК-6, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
11	Национальная политика в отношении еврейского населения Российской Империи (XVII в. – 1917 г.)	ОК-6, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
12	Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения.	ОК-6, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
13	Общие принципы советской национальной политики	ОК-6, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
14	Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки».	ОК-6, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
15	Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица.	ОК-6, ОПК-6	Круглый стол
16	Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России	ОК-6, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии Эссе

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Темы докладов студентов на практических занятиях

по дисциплине

Б1.Б.24 НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ

Тема 1. Основные методологические проблемы теории и практики национальной политики в России

1. Соотношение понятий «род» - «племя» - «этнос» - «нация».
2. «Этнонация» и «гражданская нация».
3. Соотношение «русского» и «российского» в историческом контексте. Русские как «метанация».
4. Роль надэтнического идеала в русской истории.
5. Соотношение «национального» и «общечеловеческого».

Тема 2. Национальное государство в истории России: идеал и его реализация

1. Место и роль государства в жизни русского народа.
2. Христианский идеал государства.
3. Идея Москвы – Третьего Рима и русский христианский миссионизм. Особенности русского национального характера и его влияние на характер межэтнических взаимоотношений.
4. Советский идеал государства. Интернационализм коммунизма и «русская идея».
5. Образ государства в сознании граждан современной России.

Тема 3. Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)

1. Дифференциация политики с учетом уровня социально-экономического и политического развития объекта управления.
2. Гибкое сочетание общеимперских принципов и местных обычаев.
3. Преобладание геостратегической и военной целесообразности.
4. Конфессиональная терпимость.
5. Интеграция местных элит в имперскую элиту.

Тема 4. Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики в истории России

1. Роль конфессионального фактора в национальных отношениях.

2. Становление политики веротерпимости в XVIII веке и ее развитие в последующие периоды истории Российской Империи.
3. Политика в отношении ислама, буддизма, иудаизма.
4. Изменения конфессиональной политики в советский период истории России.
5. Современная конфессиональная политика и ее влияние на национальные отношения.

Тема 5. Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки

1. Особенности мирной колонизации Сибири и Дальнего Востока.
2. Становление основ региональной политики в отношении «иноверцев» (религиозный, культурный, административный, военный аспекты).
3. Устав 1822 года «Об управлении инородцев». Оседлые, кочевые, бродячие инородцы и дифференциация национальной политики в зависимости от категории населения.
4. Особенности государственной политики в отношении Русской Америки (Аляски).

Тема 6. Национальная политика Российской Империи на Кавказе (XVII – нач.XX вв.)

1. Геополитические, экономические, военно-стратегические, религиозные факторы национальной политики Российской Империи на Кавказе.
2. Протекторат над грузинскими княжествами, вхождение в 1801 г. Восточной Грузии в Российскую Империю.
3. Отношения с народами Северного Кавказа.
4. Особенности национальной политики в отношении мусульманских народов Кавказа.
5. Кавказская война и национальная политика.

Тема 7. Национальная политика Российской Империи в отношении Финляндии (1808 – 1917 гг.)

1. Исторические обстоятельства вхождения Финляндии в состав Российской Империи.
2. Особый статус Финляндского княжества, основные признаки автономии.
3. Принципы и механизмы управления Финляндией.
4. Историческая роль России в становлении финской нации.

Тема 8. Национальная политика Российской Империи в отношении Польши (к. XVIII – 1917 г.)

1. Исторические обстоятельства вхождения Царства Польского в состав Российской Империи.

2. Особый статус Польши, основные признаки автономии.
3. Два польских восстания и их роль в трансформации политики центральных властей.
4. Борьба с «полонизмом».
5. Принципы управления Царством Польским.

Тема 9. Национальная политика Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (XVII в. – 1917 г.)

1. Место и роль Украины в истории России.
2. Соперничество на Западе с Речью Посполитой. Вхождение Украины в состав России в 1654 году.
3. Основные принципы управления Украиной и их изменения после предательства гетмана И.Мазепы.
4. Проблема «украинофильства» и попытки ее решить центральными властями Империи.
5. Установления в XVII в. протектората над Молдавией. Роль религиозного и военно-политического факторов во взаимоотношениях России и Молдавии.
6. Влияние русско-турецких войн на динамику вхождения Молдавии в состав Российской Империи.
7. История Тираспольского уезда и современная ситуация в Приднестровье.

Тема 10. Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств Средней Азии (XVIII в. – 1917 г.)

1. Геополитические, военно-стратегические и экономические мотивы национальной политики России в регионе Средней Азии.
2. Политика России в отношении кочевых народов Средней Азии, договоры о принятии их в российское подданство.
3. Отношения с Хивой, Бухарой и Кокандом, установление протектората над ними.
4. Образование Туркестанского края (генерал-губернаторства). Принципы управления Туркестаном.

Тема 11. Национальная политика в отношении еврейского населения Российской Империи (XVII в. – 1917 г.)

1. Евреи в России: краткий исторический обзор.
2. Особенности традиционного устройства еврейской общины.
3. 2 этапа государственной политики в отношении евреев. «Черта оседлости». Указ «О устройстве евреев» 1804 г. Изменения после 1887 г. Введение «процентной нормы» для евреев в сфере образования.

Тема 12. Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения

1. Исторические, геополитические, экономические, политические, социокультурные предпосылки образования СССР.
2. Основные этапы и «алгоритм» объединения. Мирные и немирные средства, применяемые в процессе объединения.
3. Принципы объединения. Основные правовые и идеологические документы.
4. Историческое значение создания СССР.

Тема 13. Общие принципы советской национальной политики

Основные принципы национальной политики в СССР:

- «пролетарский интернационализм»,
- «слияние наций при коммунизме», «расцвет наций» как путь к интернациональному коммунистическому братству,
- «ликвидация фактического неравенства»,
- «коренизация кадров»,
- «этническое картографирование» (наделение этносов территорией).

Тема 14. Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки» («круглый стол»)

1. «Этнические мины», или парадоксы советской национальной политики.
2. Нарастание кризисных явлений в сфере национальных отношений в позднем СССР.
3. «Перестройка» и её влияние на рост национальной напряженности. Критика «искажений ленинской национальной политики», попытка «перезагрузки» – лозунг «обновленного Союза» и переговоры по новому Союзному договору («Огаревский процесс»).
4. Этнические конфликты в СССР в 1986-1991 гг.

Тема 15. Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица

1. Поражение (капитуляция) СССР в «холодной войне» как ключевой фактор распада СССР.
2. Объективные предпосылки и причины распада. «Расклад сил» и интересов основных «игроков», роль Горбачева, Яковлева, Ельцина.
3. «Путч» в августе 1991 г., его причины и последствия.
4. Беловежский сговор и ликвидация СССР. Образование СНГ.

Тема 16. Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России

1. «90-е годы» – открытый кризис российской государственности и «парад суверенитетов».
2. Наследие истории и волюнтаризма советской эпохи: Крым, Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, проблема «перемещенных народов».
3. 1-я чеченская война и ее итоги. Внешнеполитический фактор усиления сепаратистских настроений и действий.
4. Работа над «Федеративным договором». Дискуссии о принципах федерализма.
5. Проблема «титularyного этноса» и русскоговорящего большинства в создаваемых республиках на территории России и бывшего СССР.
6. 2-я чеченская война и ее итоги.
7. Проблема миграции из бывших республик СССР.
8. Русский народ – крупнейший в мире разделенный народ.
9. Союзное государство Россия – Беларусь. Перспективы реинтеграции постсоветского пространства.
10. Национальные отношения в Новосибирской области.
11. Национальные отношения и развитие аграрно-промышленного комплекса России.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ С ДОКЛАДАМИ

Оценки «зачтено» заслуживает доклад, полностью соответствующий заявленной теме, сделанный хорошим научным языком и выполненный в пределах регламента (10-15 минут). Допускаются незначительные отступления от регламента или содержательные ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад должен сопровождаться показом правильно оформленных слайдов, отличающихся хорошей наглядностью и удобных для восприятия аудитории.

Оценки «не зачтено» заслуживает должным образом не подготовленный доклад, или доклад, не соответствующий заявленной теме; доклад, содержащий фактические ошибки, носящие принципиальный характер, при игнорировании регламента, не сопровождаемый показом слайдов или с показом некачественно выполненных слайдов, недоступных восприятию аудитории.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Темы эссе
по дисциплине

Б1.Б.24 НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ

1. Народ, нация, этнос: дискуссии в современной науке.
2. Многонациональные государства: факторы единства и дезинтеграции
3. Этнос и демократия
4. Этнополитические конфликты и пути их урегулирования
5. Ассимиляция и мультикультурализм как формы этнополитики
6. Этносепаратизм в современном мире: истоки и сущность
7. Этнос и религия: точки пересечения
8. Влияние русской культуры на культуры народов России
9. «Иногородцы» в русской истории и русской культуре
10. Глобализация и национальные государства: конфликт или гармония
11. Российская и Британская империи XIX в.: сравнительный анализ
(Россия в Средней Азии, Британия в Индии)
12. Был ли СССР обречен на распад?
13. Евразийство в истории русской мысли
14. Русский национализм: мифы и реальность
15. Кто такие русские?
16. Была ли Российская Империя «тюрьмой народов»?
17. Был ли Советский Союз «тюрьмой народов»?
18. Борьба с сепаратизмом в истории России

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭССЕ

Оценки «зачтено» заслуживает эссе, которое составлено по существу, грамотно, не содержит посторонней информации, стилистических и фактических ошибок или отдельные не принципиальные ошибки или погрешности, соответствует предложенному объему в 1,5-2 страницы рукописного текста, полностью или в целом отражает все заявленные вопросы.

Оценки «не зачтено» заслуживает эссе, которое не выполнено или выполнено с существенными ошибками: отражает не все заявленные вопросы; слишком коротко или, напротив, слишком длинно, за счет включения информации, не относящейся к сути заявленных вопросов; содержит серьезные фактические ошибки и/или стилистические погрешности.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Круглый стол

по дисциплине

Б1.Б.24 НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ

Тема 15. Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица

Тема «круглого стола»: **«Был ли СССР обречен на распад?»**

План:

Дата проведения: согласно плану практических занятий по дисциплине

Время (длительность): 2 часа

Место проведения: учебная аудитория согласно расписанию

Участники: преподаватель, студенты учебной группы согласно расписанию занятий

Вопросы для обсуждения:

1. Роль этнонационализма в распаде СССР
2. Позиция руководства автономных республик РСФСР в период кризиса СССР
3. Причины и ход этнополитических конфликтов в позднем СССР
4. «Холодная война» как внешнеполитический фактор распада СССР
5. Кризис идеологии как внутривнутриполитический фактор распада СССР
6. Альтернативы: возможно ли было спасти СССР?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В «КРУГЛОМ СТОЛЕ»**

Оценки «зачтено» заслуживает студент, который полностью или в целом владеет базовыми знаниями по теме, выступает по всем заявленным вопросам, используя разнообразные аргументы и логику, проявляет навыки коммуникаций с партнерами по круглому столу, активно и творчески участвует в дискуссии.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, который выступает эпизодически или не участвует в дискуссии, не пользуется необходимыми аргументами, проявляет незнание по теме дискуссии, зачастую конфликтен, неактивен.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Комплект заданий в тестовой форме

по дисциплине

Б1.Б.24 НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ

Вариант 1

(отметить один правильный вариант ответа, если не указано иное задание)

- 1. Согласно Уставу «Об управлении инородцев» 1822 года все нерусские жители Сибири, Дальнего Востока, Русской Америки делились на 3 категории (вписать):**

1. _____
2. _____
3. _____

- 2. Название казенной подати, которую платили инородцы Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки в Российской Империи:**

1. Калым
2. Запят
3. Ясак

- 3. Долгое время (XVIII – нач. XIX) Россия по договору предоставляла Грузии военно-политическую помощь в ее борьбе против Персии при сохранении формальной независимости Грузии. Как называется подобная форма межгосударственных отношений:**

1. Конкордат
2. Протекторат
3. Вассалитет
4. Уния

- 4. Укажите автора следующего высказывания: «Нам не важно, где проходит государственная граница, главное – укрепление союза трудящихся всех наций»:**

1. П.Столыпин
2. Л.Брежнев
3. В.Ленин
4. А.Керенский

- 5. Год создания СССР:**

1. 1918
2. 1922
3. 1924
4. 1936

6. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г. государственным языком на всей территории России является:

1. Русский
2. Русский и татарский
3. Язык этнического большинства в каждом субъекте федерации
4. Все языки народов России

7. Государственным языком в Республике Крым является:

1. Русский
2. Украинский
3. Крымско-татарский
4. Русский, украинский, крымско-татарский

8. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г. могут ли республики устанавливать свои государственные языки?

1. Да, могут.
2. Нет, не могут
3. Лишь в особых случаях

9. Согласно Закону РФ от 25.10.1991 N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», алфавиты государственных языков республик Российской Федерации строятся на графической основе:

1. Латиницы
2. Кириллицы
3. Арабской письменности
4. Иное: _____

10. Год официального самороспуска (ликвидации) СССР:

1. 1989
2. 1990
3. 1991
4. 1996

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнит не менее 6 заданий

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнит менее 6 заданий

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Темы рефератов

по дисциплине

Б1.Б.24 НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ

1. Этнические конфликты на территории бывшего СССР (90-е годы XX в.).
2. Международный опыт разрешения этнических конфликтов.
3. Идея Мировой Революции и национальный вопрос (на примере национальной политики первых лет Советской власти в России).
4. Национальная политика Временного правительства (февраль – октябрь 1917 г.).
5. Русское послереволюционное зарубежье о национальном вопросе.
6. Место и роль религиозного фактора в национальных отношениях.
7. Националистические движения и борьба с ними в императорской России.
8. Концепция национально-культурной автономии: история и современность.
9. Этнизация политики в России в 90-х годах XX века.
10. Этническое самосознание и национальное самоопределение.
11. Борьба против сепаратизма в истории России.
12. Основные модели федерализма: мировой опыт.
13. Русский национализм: история и современность.
14. «Еврейский вопрос» в национальной политике императорской России.
15. «Мусульманский вопрос» в национальной политике императорской России.
16. Проблема влияния этностереотипов на национальные отношения.
17. Проблемы самосознания и самопознания русского народа.
18. Русские в современной России
19. Национальный вопрос в программных документах большевиков.
20. Ленинский и сталинский проекты создания СССР: сравнительный анализ.
21. Этнические конфликты, способы их предотвращения и урегулирования
22. Национальный вопрос в программах политических партий в России на рубеже XIX - XX в.
23. Миграция населения и ее влияние на межнациональные отношения
24. Проблема русскоязычного населения в «национальных» субъектах РФ
25. Законодательное регулирование проблем этнических меньшинств и малых коренных народов: мировой и российский опыт.

26. Миграционное поведение русских, особенности их взаимоотношений с другими народами в истории России.
27. Русский национальный характер как объект научных исследований.
28. Особенности формирования российской модели федерализма в начале 90-х гг. XX в. Федеративный договор 1992 г.
29. Этнополитические процессы в истории Сибири.
30. Русское зарубежье как историческое явление.
31. Этнические диаспоры как историческое явление. Диаспоры в современной России.
32. Проблема правового статуса и государственной принадлежности Севастополя и Крыма: история и современность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТОВ

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Вопросы к экзамену

по дисциплине

Б1.Б.24 НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ

1. Национальная политика Российской Империи по отношению к Финляндии (XIX – нач. XX вв.).
2. Национальная политика Российской Империи по отношению к Польше (XIX – нач. XX вв.).
3. Общая периодизация национальной политики в СССР и краткая характеристика каждого периода.
4. Роль этнонационализма в распаде СССР.
5. Национальная политика Российской Империи на Кавказе (XVIII – нач. XX вв.).
6. Основные принципы национальной политики в СССР.
7. Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики.
8. Предпосылки и процесс образования СССР.
9. Организационно-правовые основы образования СССР. Дискуссия в партии, «ленинская» и «сталинская» модели строительства СССР
10. Национальная политика Российской Империи в Средней Азии (XVIII – нач. XX вв.).
11. Национальная политика Российской Империи по отношению к народам Сибири, Дальнего Востока, Русской Америки.
12. Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России.
13. Национальная политика Российской Империи на Украине (XVIII – нач. XX вв.).
14. Кризис и распад СССР: причины, действующие силы, альтернативы.
15. Национальная политика Российской Империи в отношении еврейского населения.
16. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Проблема принудительно переселенных народов в период 1943-1944 гг.
17. Этно-политические конфликты на территории бывшего СССР: причины и последствия.
18. Основные принципы национальной политики в Российской Империи (XVIII – нач. XX вв.).

19. Программные цели национальной политики большевиков в партийных документах и в работах В.И.Ленина и И.В.Сталина

20. Национальные отношения в Новосибирске и Новосибирской области.

21. Особенности формирования российской модели федерализма в начале 1990-х гг. Федеративный договор 1992 г.: принципы, процесс подготовки и подписания.

22. Нормативно-правовые основы национальной политики в современной России.

23. Миграция населения и ее влияние на межнациональные отношения в современной России.

24. «Инородцы» и «иноверцы» в истории России: государственные деятели, полководцы, ученые, герои

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНЕ

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ»**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Формируемые компетенции:

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОК-6**

1. Согласно Уставу «Об управлении инородцев» 1822 года все нерусские жители Сибири, Дальнего Востока, Русской Америки делились на 3 категории (вписать):
 1. _____
 2. _____
 3. _____
2. Долгое время (XVIII – нач. XIX) Россия по договору предоставляла Грузии военно-политическую помощь в ее борьбе против Персии при сохранении формальной независимости Грузии. Как называется подобная форма межгосударственных отношений:
 1. Конкордат
 2. Протекторат
 3. Вассалитет
 4. Уния
3. Укажите автора следующего высказывания: «Нам не важно, где проходит государственная граница, главное – укрепление союза трудящихся всех наций»:
 1. П.Столыпин
 2. Л.Брежнев
 3. В.Ленин
 4. А.Керенский
4. Из какого региона бывшего СССР последние 15-20 лет осуществляется наиболее активный приток трудовых мигрантов в Россию:
 1. Средняя Азия
 2. Украина
 3. Прибалтика
 4. Закавказье
5. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г. могут ли республики устанавливать свои государственные языки?
 1. Да, могут.
 2. Нет, не могут
 3. Лишь в особых случаях

По ОК 6 получены результаты: _____

2. Владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения **ОПК-6**

1. Одной из главных причин межнациональной напряженности в современной России является:

2. Неконтролируемая трудовая миграция в Россию граждан бывших республик СССР
3. Конфликт на Востоке Украины
4. Русский национализм

Иное: _____

2. Государственным языком в Республике Крым является:

1. Русский
2. Украинский
3. Крымско-татарский
4. Русский, украинский, крымско-татарский

3. Кратко раскройте сущность и механизмы реализации одного из принципов национальной политики в СССР – «ликвидация фактического неравенства»: _____

4. Укажите членов Евразийского экономического союза (ЕАЭС) на 2017 год (отметьте все правильные варианты)

1. Россия
2. Украина
3. Белоруссия
4. Таджикистан
5. Киргизия
6. Молдавия
7. Армения
8. Казахстан

5. Каков количественный критерий отнесения народа к категории «малочисленного» согласно Федеральному закону от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»?

1. Менее 20 тысяч
2. Менее 50 тысяч
3. Менее 100 тысяч

4. Менее 50 тысяч (за исключением Республики Дагестан, имеющей право устанавливать свой критерий)

По ОПК 6 получены результаты: _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» - 70-79%
- оценка «удовлетворительно» - 50 и более %
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ количество баллов _____

Составитель: _____ Инициалы, фамилия

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель _____ Ю.В.Печин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.