


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № УП.03-76
«25» 05 20__ г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» 05 2017 г. № 10
Заведующий кафедрой И.Э. Толстова

(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.9.2 Добросовестное управление

38.03.03 Управление персоналом

**основной вид деятельности: организационно-управленческая
и экономическая**

Новосибирск 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	О предмете и задачах курса «Добросовестное управление»	ПК-8	Эссе.
2	Коррупция как системное явление	ПК-8	Эссе.
3	Коррупционные формы использования социально- экономических институтов. Особенности коррупции в аграрном секторе экономики	ПК-8	Эссе.
4	Теневая экономика и коррупция	ПК-8	Эссе.
5	Бизнес и коррупция	ПК-8	Эссе.
6	Борьба с коррупцией. Коррупция при реализации различных сценариев развития России	ПК-8	Эссе.

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Темы эссе по дисциплине «Добросовестное управление»

Тема 1. О предмете и задачах курса «Добросовестное управление»
Тема 2. Коррупция как системное явление
Тема 3. Коррупционные формы использования социально-экономических институтов
Тема 4. Теневая экономика и коррупция
Тема 5. Бизнес и коррупция
Тема 6. Борьба с коррупцией. Коррупция при реализации различных сценариев развития России

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭССЕ, СОСТАВЛЕННОГО СТУДЕНТОМ ПО
ТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Отлично (5 баллов)

Эссе составлено по существу, грамотно, не содержит посторонней информации, стилистических и фактических ошибок, соответствует предложенному объему в 1,5-2 страницы рукописного текста, полностью отражает все заявленные вопросы.

2. Хорошо (4 балла)

Эссе составлено по существу, в целом грамотно, может содержать некоторую постороннюю информацию, отдельные непринципиальные фактические ошибки и/или стилистические погрешности, в основном отражает все заявленные вопросы.

3. Удовлетворительно (3 балла)

Эссе в целом составлено по существу, но отражает не все заявленные вопросы; слишком коротко или, напротив, слишком длинно, за счет включения информации, не относящейся к сути заявленных вопросов; содержит серьезные фактические ошибки и/или стилистические погрешности.

4. Неудовлетворительно (2 балла)

Эссе не составлено, либо не отражает существа заявленных вопросов; составлено безграмотно; содержит фактические ошибки, носящие принципиальный характер.

Примерный перечень тем рефератов

1. Многообразие подходов к исследованию коррупции.
2. Влияние коррупции на основные макроэкономические показатели.
3. Влияние коррупции на экономический рост.
4. Влияние административной коррупции на экономический рост.
5. Коррупция как фактор, искажающий функции конкуренции.
6. Влияние коррупции на общественное благосостояние.
7. Коррупционные формы использования социально-экономических институтов.
8. «Коррупционные ловушки» в институциональной среде.
9. Современная модель отношений между властью и бизнесом.
10. Негативное влияние бизнеса на социально-экономическое развитие: оценка реальной ситуации.
11. Моделирование рынка деловой коррупции в России.
12. Практика бытовой коррупции в России.
13. Бизнес и коррупция.
14. Теневая экономика и коррупция.
15. Политическая коррупция.
16. Борьба с коррупцией.
17. Коррупция при реализации различных сценариев развития России.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы

на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Суть добросовестного управления. Исследование показателей уровня коррупции.
2. Государственная коррупция.
3. Административная коррупция.
4. Верхушечная коррупция.
5. Низовая коррупция.
6. Восточная коррупция.
7. Стратегии административной коррупции: «захват бизнеса» и «захват государства».
8. Коррупция как общий дефект системы или как «энтропия» общественной системы.
9. Коррупция как мера социальной неэффективности.
10. Трансактивная и эктортивная коррупция.
11. Инвестиционная коррупция.
12. Аутогенная коррупция.
13. Институциональная коррупция.
14. Политическая коррупция.
15. Административная, деловая и бытовая коррупция.
16. Причины коррупции. Самовоспроизводство системы коррупции.
17. Последствия коррупции. Коррупционные формы использования социально-экономических институтов.
18. Природа и функции теневой экономики.
19. Легальная экономика. Подпольная экономика.
20. Скрываемая деятельность. Криминальная деятельность.
21. Причины возникновения теневой экономики и коррупции.
22. Классификация организационных структур теневой экономики.
23. Экономический подход к анализу корыстных преступлений.
24. Бизнес и коррупция. Коррупция в крупном бизнесе. Общая схема коррупционного процесса в крупном бизнесе.
25. Коррупция в государственных монополиях.
26. Модели возможных вариантов реформирования естественных монополий в российских условиях.
27. Коррупционное поведение предпринимателей.

28. Причины, препятствующие выбору некоррупционного поведения предпринимателями.
29. Антикоррупционная стратегия бизнеса.
30. Антикоррупционные меры. Эффективность антикоррупционных мер.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ
ЗНАНИЙ**

Выберите, пожалуйста, единственный правильный ответ:

1 вариант

1. Защита общества от проявлений неограниченной власти со стороны государства

- А. Относится к сфере добросовестного управления**
- Б. Не имеет отношения к сфере добросовестного управления
- В. Противоречит принципам добросовестного управления

2. Отсутствие общественного контроля за процессом принятия решений

- А. Не имеет отношения к коррупции
- Б. Является фактором, предрасполагающим к коррупции**
- В. Противодействует коррупции

3. Добросовестное управление

- А. Предусматривает ограничение произвола и злоупотребления властью**
- Б. Допускает произвол и злоупотребления властью
- В. Не затрагивает вопросы произвола и злоупотребления властью
- Г. Предусматривает достижение целей любыми средствами

4. Постоянное и регулярное подношение разнообразных подарков и денежных сумм в повседневной жизни человека - это

- А. Политическая коррупция
- Б. Бытовая коррупция**
- В. Деловая коррупция
- Г. Административная коррупция

5. Незаконное и неправомерно использование должностным лицом государства своего государственного статуса для получения преимуществ (социальных, политических, экономических и т.д.) для себя или других лиц в корыстных целях - это

- А. Политическая коррупция**
- Б. Бытовая коррупция
- В. Деловая коррупция
- Г. Административная коррупция

2 вариант

1. Использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды - это

- А. Кооперация
- Б. Конкуренция
- В. Конформизм
- Г. Коррупция**

2. Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действие либо бездействие в интересах какого-либо лица - это

- А. Благодарность
- Б. Взятка**
- В. Налог
- Г. Услуга

3. Дача взятки сотруднику государственной автомобильной инспекции относится к проявлениям коррупции

- А. Низовой**
- Б. Политической
- В. Верхушечной
- Г. Государственной

4. Получить взятку и стать коррупционером может

- А. Только должностное лицо**
- Б. Любой работник, имеющий дело с людьми
- В. Вообще любой человек
- Г. Только работник государственного предприятия

5. Коррупция как устоявшаяся система отношений, крепко переплетенная с другими социальными отношениями – родственными, клановыми, корпоративными, земляческими, называется

- А. Восточной**
- Б. Южной
- В. Западной
- Г. Северной

3 вариант

1. Аутогенная коррупция в единичном своем проявлении вовлекает

- А. Большую массу людей
- Б. Не менее десяти человек
- В. Трех или четверых
- Г. Только одного человека, получающего определенную выгоду**

2. Формирование олигархическими структурами (финансово-промышленными группами) правового порядка для осуществления собственных корыстных интересов - это

А. "Захват государства"

Б. Бытовая коррупция

В. Деловая коррупция

Г. Административная коррупция

3. Оказание услуг должностному лицу или подношение ему подарка, которое не связано с извлечением личной выгоды для дарителя в настоящее время, но подразумевает возможность возникновения ситуаций в будущем, когда наступит «нужный» момент - это

А. Инвестиционная коррупция

Б. Вымогательство

В. Политическая коррупция

Г. Явление, не имеющее отношения к коррупции

4. Развитие коррупции в России - это

А. Случайность

Б. Неизбежный этап в истории России на пути к рыночным отношениям

В. Легко предотвратимое явление

Г. Результат целенаправленной государственной политики

5. Результатом развития коррупции становится все перечисленное, кроме

А. Подмены государственных целей личными и групповыми

Б. Роста недоверия населения государству и государственным, общественным и экономическим институтам

В. Подрыва легитимности власти

Г. Укрепления властной вертикали

4 вариант

1. Коррупция

А. Связана с наличием теневой экономики

Б. Развивается там, где нет теневой экономики

В. Не связана с наличием теневой экономики

2. Коррупция возникает вследствие преобладания интересов

А. Государственных

Б. Общественных

В. Организации

Г. Корыстных

3. Недружественное (часто силовое) поглощение предприятия против воли его собственников, имеющих преимущественное положение в данном предприятии, и/или его руководителя - это

А. Выкуп

Б. Рейдерство

В. Реквизивия

Г. Конфискация

4. Низкая оплата труда чиновников

А. Не имеет отношения к коррупции

Б. Является фактором, предрасполагающим к коррупции

В. Противодействует коррупции

5. Постоянное давление со стороны представителей власти на малых предпринимателей с целью вымогательства взяток - это

А. Политическая коррупция

Б. Бытовая коррупция

В. Деловая коррупция

Г. Административная коррупция

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

5 правильных ответов - «*Отлично*»

4 правильных ответа - «*Хорошо*»

3 правильных ответа - «*Удовлетворительно*»

2 ли 1 правильный ответ - «*Неудовлетворительно*»

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ДОБРОСОВЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Формируемые компетенции:

1. Знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике **ПК-8**.

1. Защита общества от проявлений неограниченной власти со стороны государства

- А. Относится к сфере добросовестного управления
- Б. Не имеет отношения к сфере добросовестного управления
- В. Противоречит принципам добросовестного управления

2. Отсутствие общественного контроля за процессом принятия решений

- А. Не имеет отношения к коррупции
- Б. Является фактором, предрасполагающим к коррупции
- В. Противодействует коррупции

3. Добросовестное управление

- А. Предусматривает ограничение произвола и злоупотребления властью
- Б. Допускает произвол и злоупотребления властью
- В. Не затрагивает вопросы произвола и злоупотребления властью
- Г. Предусматривает достижение целей любыми средствами

4. Постоянное и регулярное подношение разнообразных подарков и денежных сумм в повседневной жизни человека - это

- А. Политическая коррупция
- Б. Бытовая коррупция
- В. Деловая коррупция
- Г. Административная коррупция

5. Незаконное и неправомерно использование должностным лицом государства своего государственного статуса для получения преимуществ (социальных, политических, экономических и т.д.) для себя или других лиц в корыстных целях - это

- А. Политическая коррупция
- Б. Бытовая коррупция
- В. Деловая коррупция
- Г. Административная коррупция

По ПК 8 получены результаты: _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» - 70-79%
- оценка «удовлетворительно» - 50 и более %
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ количество баллов _____

Составитель: _____ Инициалы, фамилия

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель _____ Д.А. Севостьянов
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.