

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет СПО

Рег. № КЛ. 02-19/3

« 30 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
И.И. Федюнин

« 30 » _____ 2023 г.



**ФГОС СПО 2014 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП. 03.01 Учебная практика по ПМ.03

По специальности	35.02.15 Кинология	
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1-2	2-3
Семестр	2,3,4	-

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07.05.2014 г., № 464 к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.15 Кинология и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ от «25» 05. 2023г. №5

Разработчики:

Журавлева О.В. – преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ



Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии

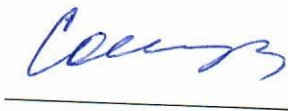


Колосов В.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

методическая комиссия
факультета СПО



О.Л.Сошнина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Подготовка и применение собак по породам и видам служб

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Подготовка и применение собак по породам и видам служб и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК.3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК.3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК.3.3. Проводит подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК.3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК.3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК.3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: при повышении квалификации и переподготовке по профессиям данного профиля при наличии СПО и опыта работы; а также при профессиональной подготовке при наличии среднего полного общего образования и без опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

дрессировки собак;
применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

организовать дрессировку собак ;
применять собак в различных видах деятельности;
отбирать собак для использования по различным службам;
проводить воспитания собак;
подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

знать:

формы, методы и приемы дрессировки собак;
специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
классификацию пород собак для различных служб.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики – 288 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами вида профессиональной деятельности организация соревнований и испытаний собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.	
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.	
ПК 3.3.	Проводит подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.	
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.	
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость профессии	
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 03.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 04.	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 07.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 08.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	
ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4,3.5,3.6.	ПМ .03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб	288	2,3,4
	<i>Всего:</i>	288	

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание практики	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	
ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб		
МДК. 03.01. Теоретические основы дрессировки собак		108
<i>Раздел 1. Подготовка собак по общему курсу дрессировки.</i>		108
Тема 1. Техника безопасности при работе с собакой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить технику безопасности при работе с собакой. 2. Освоить правила личной гигиены, при работе с собакой. 3. Требования, предъявляемые к дрессировщику, собаке и след. инвентарю. 	6
Тема 2. Конституция и экстерьер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка конституция собак породы Немецкая овчарка, Ротвейлер, САО. 2. Оценка экстерьер немецкая овчарка, ротвейлер, сао. 3. Заполнить оценочные листы. 	12
Тема 3 Выбор щенка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить методику и технику выборки щенка. 2. Анализ родословной. 	6
Тема 4 Тестирование щенков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тестирования щенков породы немецкая овчарка, ротвейлер, сао. 2. Проведение тестирования щенков породы кавказская овчарка, спаниель, лабрадор-ретривер. 3. Заполнить документацию по тестированию щенков. 	12
Тема 5 Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте от 1-3 месяцев	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить методику и технику приучения щенка к чистке ушей, носовой полости и пасти. 2. Освоить методику и технику приучения щенка к режиму кормления, 	12

	<p>и членам семьи. 2. Освоение методики и техники установления контакта с дрессировщиком. 3. Освоение методики и техники приучения щенка к след. снаряжению. 4. Отработка методики и техники приучения щенка к след. снаряжению, установления</p>	
<p>Тема. 6 Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте от 3-6 месяцев</p>	<p>1. Освоение методики и техники приучения щенка к кличке 2. Освоение методики и техники приучения щенка к месту 3. Освоение методики и техники приучения щенка к подходу к дрессировщику 4. Освоение методики и техники приучения щенка к запрещающей команде «Фу»</p>	6
<p>Тема. 7 Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте от 6-9 месяцев</p>	<p>1. Освоение методики и техники приучения щенка к подходу к дрессировщику 2. Освоение методики и техники приучения щенка к отходу от дрессировщика 3. Освоение методики и техники приучения щенка к хождению рядом с дрессировщиком</p>	18
<p>Тема. 8 Кормление и содержание щенка</p>	<p>1. Освоить нормы и режим кормления щенка разных половозрастных и породных групп. в возрасте от 3-6 месяцев. 2. Освоить нормы и режим кормления щенка разных половозрастных и породных групп. в возрасте от 6-9 месяцев. 3. Освоить нормы и режим кормления щенка разных половозрастных и породных групп в возрасте от 9-12 месяцев.</p>	18
<p>Гема.7 Общий курс дрессировки собак по периодам роста и развития</p>	<p>1. Освоить методику и технику дрессировочного процесса собак в неонатальный период 2. Освоить методику и технику дрессировочного процесса собак в период социализации. 3. Освоить методику и технику дрессировочного процесса собак в переходный период.</p>	18

<p>МДК 03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб</p>		<p>180</p>
<p>Раздел 2. Подготовка собак по породам и видам служб.</p>		<p>72</p>
<p>Тема. 1 Дрессировка собак для ЗКС (выборка вещи)</p>	<p>1. Освоить методику и технику приучения собаки к бесконтактной выборке вещи 2. Освоить методику и технику приучения собаки к контактной выборке вещи.</p>	<p>12</p>
<p>Тема. 2 Дрессировка собак для ЗКС (задержание убегающего)</p>	<p>1. Освоение методики и техники приучения собаки к задержанию убегающего помощника. 2. Заполнение нормативной документации. 3. Оформить соответствующие записи в дневнике-отчете</p>	<p>12</p>
<p>Тема. 3 Дрессировка собак для ЗКС (охрана вещи)</p>	<p>1. Освоение методики и технику охраны вещи. 2. Заполнение нормативной документации. 3. Оформить соответствующие записи в дневнике-отчете</p>	<p>12</p>
<p>Тема. 4 Дрессировка собак по ИСС (площадка послушания и овкости)</p>	<p>1. Освоение методики и технику выработки навыков для прохождения ИППЛ по ИСС. 2. Заполнение нормативной документации. 3. Оформить соответствующие записи в дневнике-отчете</p>	<p>12</p>
<p>Тема. 5 Дрессировка собак по ИСС (поиск пострадавшего в лесных завалах)</p>	<p>1. Освоение методики и технику поиска пострадавшего в лесных завалах. 2. Освоить методику и технику работы статистом. 3. Заполнение нормативной документации. 3. Оформить соответствующие записи в дневнике-отчете</p>	<p>12</p>
<p>Тема. 6 Дрессировка собак по ИСС (поиск пострадавшего в техногенном завале)</p>	<p>1. Освоение методики и технику поиска пострадавшего в техногенном завале. 2. Освоить методику и технику работы статистом. 3. Заполнение нормативной документации.</p>	<p>12</p>

	4. Оформить соответствующие записи в дневнике-отчете	
Раздел 3. Проведение подготовки собак по специальным курсам дрессировки.		72
Гема. 1 Тестирование собак для пригодности в различные виды служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тестирования для определения пригодности собаки породы сао, кавказская овчарка к службе. 2. Проведение тестирования для определения пригодности собаки породы спаниель, лабрадор-ретривер к службе. 3. Заполнение документации. 4. Оформить соответствующие записи в дневнике-отчете 	12
Гема. 2 Выработка активно оборонительной реакции поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение методики и технику выработки активно оборонительной реакции поведения. 2. Освоить методику и технику выработки у собаки злобы. 3. Освоение методики и технику выработки активно оборонительной реакции поведения. 4. Заполнение нормативной документации. 	12
Гема. 3 Приучение к обыску местности и помещения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение методики и технику приучения собаки к обыску местности и помещения. 2. Освоить методику и технику работы фигурантом. 3. Заполнение нормативной документации. 4. Оформить соответствующие записи в дневнике-отчете 	12
Гема. 4 Приучения к выборке вещи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить методику и технику приучения собаки к бесконтактной выборке вещи 2. Освоить методику и технику приучения собаки к контактной выборке вещи. 3. Оформить соответствующие записи в дневнике-отчете 	12
Гема. 5 Приучение собаки к адержанию убегающего	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение методики и технику приучения собаки к задержанию убегающего помощника. 2. Освоить методику и технику приучения собаки к задержанию 	12

	<p>помощника с предварительным раздражением. 3. Заполнение нормативной документации. 4. Оформить соответствующие записи в дневнике-отчете</p>	
<p>Тема. 6 Приручение собак к охране вещи</p>	<p>1. Освоение методики и технику приручения собаки к охране вещи. 2. Заполнение нормативной документации. 3. Оформить соответствующие записи в дневнике-отчете</p>	12
<p>Раздел 4. Проведение прикладной подготовки собак.</p>		6
<p>Тема. 1 Приручение собаки к перетаскиванию тяжестей</p>	<p>1. Освоить методику и технику приручение собаки к перетаскиванию тяжестей. 2. Заполнение нормативной документации. 3. Оформить соответствующие записи в дневнике-отчете</p>	6
<p>Раздел 5. Проведение тестирования собак по итогам подготовки.</p>		24
<p>Тема. 1 Проведение соревнования и испытания по ПСС, заполнение документации(нормативная), по посылу пострадавшего в лесной зоне.</p>	<p>1. Организация проведения испытаний по ПСС 2. Оценка степени подготовленности собак по ПСС 3. Заполнение нормативной документации</p>	4
<p>Тема. 2 Проведение соревнования и испытания по ЗКС, заполнение документации (нормативная), охрана вещи, содержание помощника.</p>	<p>1. Организация проведения испытаний по ЗКС 2. Оценка степени подготовленности собак по ЗКС 3. Заполнение нормативной документации</p>	4

<p>Тема. 3 Проведение соревнований и испытания по ПСС, заполнение документации(нормативная), поиск пострадавшего в техногенных условиях и ППЛ</p>	<p>1. Организация проведения соревнований по ПСС 2. Оценка степени подготовленности собак по ПСС 3. Заполнение нормативной документации</p>	<p>4</p>
<p>Тема. 4 Проведение соревнований и испытания по ЗКС, заполнение документации(нормативная), конвоирование и обыск</p>	<p>1. Организация проведения соревнований по ЗКС 2. Оценка степени подготовленности собак по ЗКС 3. Заполнение нормативной документации</p>	<p>4</p>
<p>Тема. 5 Проведение соревнований и испытания по ОКД, заполнение документации (нормативная), оценка навыков</p>	<p>1. Организация проведения испытаний по ОКД 2. Оценка степени подготовленности собак по ОКД 3. Заполнение нормативной документации</p>	<p>4</p>
<p>Тема. 6 Проведение соревнований и испытания по ОКД, заполнение документации(нормативная), прохождение снарядов</p>	<p>1. Организация проведения соревнований по ОКД 2. Оценка степени подготовленности собак по ОКД 3. Заполнение нормативной документации</p>	<p>4</p>
<p>Раздел 6. Использование собак в различных видах служб.</p>		<p>6</p>
<p>Тема. 1 Отработка методов и способов дрессировки собак по розыскной службе</p>	<p>1. Освоить методику, технику и способы дрессировки собак породы немецкая овчарка, ротвейлер по розыскной службе. 2. Составление плана дрессировочного процесса по розыскной службе. 3. Оформить соответствующие записи в дневнике-отчете</p>	<p>6</p>
	<p>Всего:</p>	<p>288</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеются в наличии:

- учебный кабинет «Кинологии и собаководства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.
- плакаты.
- компьютер
- телевизор
- дрессировочный инвентарь.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект учебно – методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- программное обеспечение профессионального назначения (слайды и презентации «Породы собак», «Стандарты пород собак»; аудиовизуальные средства – видеофильмы и компьютерные диски: «Необычные собаки», «Введение в собаководение», «Псы войны»,

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест кабинета «Кинологии и собаководства»:

1. Наглядные пособия (инструменты для измерения, инвентарь для собак).
2. Раздаточный материал (фотографии пород собак, нормативная документация, схемы снятия промеров и вычисления индексов, таблицы штрафов по соревнованиям и испытаниям собак).
3. Комплект учебно – методической документации (примерная и рабочая программа профессионального модуля, задания для самостоятельной работы студентов, рабочие тетради, инструкционно – технологические карты, поурочные планы, учебные пособия, методические рекомендации, средства контроля качества знаний студентов).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кинология: Учебник.-3-е изд., стер.-СПб.: Издательство «Лань», 2017.-376с.: ил.- (Учебник для вузов. Специальная литература). (ЭБС);
2. Скопичев В.Г. Поведение животных: Учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2016.-гл 19: с. 355-410.:ил.- (Учебник для вузов. Специальная литература). (ЭБС)

Дополнительные источники:

1. Джульетта Мей. Все о самых популярных породах собак. Атлас. -М.: «Аквариум», 2007. - 268 с.
2. Журнал «Друг»2010. - 45 с.
3. Зубко В. Собака для дома и службы.-М.: издательство «Аквариум», 2005. -.78 с.

4. Масленникова Н.А. Собак для дома и семьи М. издательство: «Астрель», 2002. – 39 с.
5. РошельПэйдж Элиот Движение собак. -М.: «Астрель», 2008. – 134 с.
6. Сабанеев Л.П. Собаки охотничьи, легавые. -М.: Физкультура и спорт, 1986 – 169 с.
7. Псалмов М.Г Книга собаководов.- М. :КолосС, 1995 – 298 с.
8. Воспитание и дрессировка собак = Полный курс дрессировки собак/авт. -сост. В.В. Адамчик . -Минск; Харвест,2012.-319,[1]с.

Интернет ресурсы:

- 1.WWW .RCF. ru
2. www. Dogdressura.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические занятия и учебная практика профессионального модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» проводятся в кабинете «Кинологии и собаководства».

На протяжении курса изучения профессионального модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» студентам оказывается консультационная помощь согласно графику проведения консультаций.

Освоению модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» предшествует изучение таких дисциплин как, «Биология собак» и профессиональных модулей «Содержание собак и уход за ними», Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или средне – профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» и специальности «Кинология».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, как имеющие квалификационные категории, так и без них, проходящие стажировку или курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в 3 лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.</i>	<i>Организация и проведение дрессировки в соответствии с требованиями РКФ, и учебной литературы Проводить отбор и тестирования собак, для</i>	<i>Наблюдение и оценка результатов дрессировки в соответствии с требованиями РКФ</i>
<i>ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб</i>	<i>дальнейшей дрессировки в соответствии с требованиями РКФ и учебной литературы</i>	<i>Наблюдение и оценка результатов дрессировки в соответствии с требованиями РКФ</i>
<i>ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки</i>	<i>Организация и проведение дрессировочного процесса в соответствии с требованиями РКФ и учебной литературы</i>	<i>Наблюдение и оценка результатов дрессировки в соответствии с требованиями РКФ</i>
<i>ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак</i>	<i>Организовать и провести прикладную дрессировку собак в соответствии с требованиями РКФ</i>	<i>Наблюдение и оценка результатов дрессировки в соответствии с требованиями РКФ</i>
<i>ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки</i>	<i>Организовать и провести испытания и соревнования по общему курсу дрессировки и 2 – 3 специальных служб в соответствии с требованиями РКФ</i>	<i>Наблюдение и оценка результатов дрессировки в соответствии с требованиями РКФ</i>
<i>ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб</i>	<i>Организовать и провести дрессировку собак по 1-2 видам специальной службы с требованиями РКФ и учебной литературы</i>	<i>Наблюдение и оценка результатов дрессировки в соответствии с требованиями РКФ</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии	Демонстрация интереса к своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, участие в соревнованиях и испытаниях собак, в выставках и выводках молодняка	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рациональный выбор и применение типовых методов и способов решения профессиональных задач в области кинологии	
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Эффективность выбора решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование математических методов и ПК в расчете ветеринарно – санитарных норм при техническом проектировании кинологических питомников	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уровень взаимодействия между студентами, преподавателями и специалистами – кинологами, толерантность общения друг с другом	Оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция собственной работы при работе в команде	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельного изучения методов и приемов профессионального мастерства кинолога	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	Изучение новых технологий дрессировки собак и использование их в профессиональной деятельности	