

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № КЛ. 02-19

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

И.И.Федюнин

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

по специальности **35.02.15 Кинология**

Факультет	СПО	
Форма обучения		Заочная
Курс	Очная 2-3	2-4
Семестр	3,4,5.	2-4

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	758	758
в том числе:		
МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак	248	248
Аудиторные занятия	160	74
Лекции, уроки	102	40
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	58	34
Самостоятельная работа, всего	76	174
Консультации	12	12
Форма контроля	Дифф.зачет	Дифф.зачет
МДК.03.02 Методы подготовки и применение собак по породам и видам служб	150	150
в том числе:		
Аудиторные занятия	104	150
Лекции, уроки	68	41
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	36	36
Самостоятельная работа, всего	28	73
Консультации	18	12
Форма контроля	экзамен	экзамен
УП.03.01 Учебная практика по ПМ 03	288	288
Форма контроля	Дифф.зачет	Дифф.зачет
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности по ПМ 03)	72	72
Форма контроля	Дифф.зачет	Дифф.зачет
Курсовой проект (работа) / Контрольная работа	-	-
Форма контроля	Экз.квалиф.	Экз.квалиф.

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07 мая 2014 г., № 464) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **35.02.15 Кинология** квалификации базовой подготовки **кинолог** и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» 05.2023г. №5

Рабочую программу разработал:

Преподаватель



подпись

О.В.Журавлева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Председатель ЦМК



подпись

Колосов В.С

ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

*методическая комиссия
факультета СПО*



подпись

Семникова О.П.

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Подготовка и применение собак по породам и видам служб

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: *Подготовка и применение собак по породам и видам служб* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводит подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: при повышении квалификации и переподготовке по профессиям данного профиля при наличии СПО и опыта работы; а также при профессиональной подготовке при наличии среднего полного общего образования и без опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

дрессировки собак;
применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

организовать дрессировку собак;
применять собак в различных видах деятельности;
отбирать собак для использования по различным службам;
проводить воспитания собак;
подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

знать:

формы, методы и приемы дрессировки собак;
специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
классификацию пород собак для различных служб.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка – 758 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 264 часа;
самостоятельной работы – 104 часа;
консультации – 30 часа;
практические занятия – 94 часа;
учебная практика – 288 часов.
производственная практика - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами вида профессиональной деятельности Подготовка и применение собак по породам и видам служб, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводит подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость профессии
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Тематический план профессионального модуля Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена распредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
К 01	Раздел 1. Подготовка собак по общему курсу дрессировки.	392	160	58	-	88	-	108	36	
К 02	Раздел 2. Подготовка собак по породам и видам служб.	149	40	12	-	25	-	72	12	
К 03	Раздел 3. Проведение подготовки собак по специальным курсам дрессировки.	132	40	12	-	8	-	72	12	
К 04	Раздел 4. Проведение прикладной подготовки собак.	22	8	4	-	4	-	6	4	
К 05	Раздел 5. Проведение тестирования собак по итогам подготовки.	39	8	4	-	3	-	24	4	
К 06	Раздел 6. Использование собак в различных видах служб.	24	8	4	-	6	-	6	4	
	Всего:	758	264	94	-	134	-	288	72	

2. Содержание обучения по профессиональному модулю Подготовка и применение собак по породам и видам Пужб

наименование разделов профессионального модуля (М), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1.3.01. Методы подготовки и применение собак по породам и видам служб		248	
1.3.01. Подготовка собак по общему курсу дрессировки		30	
1.3.01.1. Воспитание собак	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безусловные рефлексы и их характеристика 2. Условные рефлексы 3. Торможение условных и безусловных раздражителей 4. Основные реакции поведения и их характеристики 5. Основные реакции поведения и их определение 6. Воспитание и начальная дрессировка щенка <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии образования условных рефлексов 2. Закономерности условно-рефлекторной деятельности собак 3. Реакции поведения и их характеристика 4. Классификация типов высшей нервной деятельности 5. Определение типов высшей нервной деятельности 6. Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак 	14	2
1.3.02. Подготовка по общему курсу послушания и общему курсу дрессировки		56	2
1.3.02.1. Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительные приемы общей дрессировки 2. Основные приемы общей дрессировки 3. Дополнительные приемы общей дрессировки <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительные приемы общей дрессировки Основные приемы общей дрессировки Дополнительные приемы общей дрессировки <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение специального инвентаря для дрессировки 	28	2

	2	Изучение специального оборудования для дрессировки	
	Практические занятия		2
Тема 1.4. Формы, методы и приемы дрессировки собак	1	Изучения требований предъявляемые к специальному инвентарю и оборудованию для дрессировки	
		Содержание	10
	1	Изучение методов и способов дрессировки собак	2
	Практические занятия		8
	1	Методика и техника выработки условных рефлексов при помощи методов дрессировки	
Тема 1.5. Организация дрессировочного процесса	Содержание		2
	1.	Изучение плана дрессировочного процесса по общему курсу дрессировки	2
	Практические занятия		6
	1	Составить план ведения одного дрессировочного занятия	
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.		88
	<p>Форма научения на основе доминанты</p> <p>Закономерности образования условных рефлексов по Павлову</p> <p>Условные и безусловные раздражители</p> <p>Понятие навык</p> <p>Виды навыков</p> <p>Процессы и этапы формирования навыка</p> <p>Когнитивная форма научения</p> <p>Подражание в дрессировочном процессе</p> <p>Негативное научения</p> <p>1). Социальный импринтинг</p> <p>1. Пищевой импринтинг</p> <p>2. Влияние разных причин на изменение высшей нервной деятельности собак</p> <p>3. Невроз</p> <p>4. Срыв</p> <p>5. Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак</p> <p>1. Самостоятельное изучение нормативной документации РКФ</p> <p>7. Разница в поведении кобелей и сук и ее влияние на дрессировку</p> <p>8. Поведение как взаимоотношения со средой</p> <p>9. Наследование поведенческих особенностей собак</p> <p>10. Социальное поведение собак</p> <p>11. Территориальное поведение собак</p> <p>12. Доминирование и ранговые отношения в стае</p> <p>13. Подвижность нервных процессов</p>		

<p>4. Проверка нервной системы</p> <p>5. Подвижность процессов возбуждения и торможения</p> <p>6. Родительское поведение по отношению к подросткам</p> <p>7. Методические указания по ОКД</p>	<p>108</p>	<p>36</p>	<p>150</p>									
<p>тебная практика</p> <p>иды работ</p> <p>ехника безопасности при работе с собакой</p> <p>онституция и экстерьер</p> <p>ыбор щенка</p> <p>эстирование щенков</p> <p>оспитание и начальная дрессировка щенка</p> <p>ормление и содержание щенка</p> <p>бщий курс дрессировки собак по периодам роста и развития</p>		<p>роизводственная практика</p> <p>иды работ</p> <p>Структура кинологического подразделения</p> <p>Правила внутреннего распорядка</p> <p>Ознакомление с историей возникновения подразделения, с должностными обязанностями, правилами охраны</p> <p>уда и техникой безопасности при работе с собаками.</p> <p>Использование в работе с собаками различные методы дрессировки</p> <p>Методика проведения занятий с собакой</p> <p>Организация и проведения дрессировочного процесса по ОКД</p> <p>Составления плана дрессировочного процесса на 30 дней по ОКД</p>	<p>ДК 03.02. Методы подготовки</p> <p>именение собак по породам и</p> <p>дам служб</p>	<p>здел 2. Подготовка собак по</p> <p>родам и видам служб</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Классификация пород собак, виды дрессировок, национальные виды дрессировок</p>	<p>2</p> <p>2,3</p> <p>2</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Виды служб распространенные в России, на примере Сибирского региона</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Дрессировка собак с различными типами ВНД</p> <p>2. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения</p> <p>3. Методика и техника дрессировки собак</p>	<p>2</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Применение методов дрессировки при выработке первоначальных</p>	<p>6</p>	

	условных рефлексов		
	2. Дрессировка собак с различными типами ВНД		
	3. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения		
тема 2.4. Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки	Содержание 1. Изучение специального инвентаря для дрессировки собак в различных видах служб	2	3
тема 2.5. Организация дрессировочного процесса	Содержание 1. Составление плана дрессировки собак для ЗКС 2. Составление плана дрессировки собак для ПСС Практические занятия 1. Провести дрессировку собак для ЗКС, с применением методов и способов дрессировки 2. Провести дрессировку собак для ПСС, с применением методов и способов дрессировки	12 12	3,2 3,2
самостоятельная работа при изучении Раздела 2. Правила, организация и условия тестирования собак Особенности тестирования собак. Дрессировка собак по программам принятым в FCI Национальные виды дрессировок Породные особенности собак породы ротвейлер Породные особенности собак породы немецкая овчарка Породные особенности собак породы лабрадор ретривер		25	
учебная практика виды практики дрессировка собак для ЗКС (выборка вещи) дрессировка собак для ЗКС (задержание убегающего) дрессировка собак для ЗКС (охрана вещи) дрессировка собак по ПСС (площадка послушания и ловкости) дрессировка собак по ПСС (поиск пострадавшего в лесных завалах) дрессировка собак по ПСС (поиск пострадавшего в техногенном завале)		72	
производственная практика виды работ Отбор собак для использования по различным видам и службам Организация и проведения дрессировки собак с различными типами высшей нервной деятельности Составить план дрессировки на 30 дней по специализированным службам исходя из специфики предприятия.		12	
тема 3. Подготовка собак по специальным курсам дрессировки	Содержание 1. Тестирование собак для определения степени пригодности для использования в различных службах.	2 2	2

лужбах					
	Содержание				
Тема 3.2. Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки.	1. Изучение специального инвентаря для дрессировки по ЗКС и ПСС	2			2
	Содержание	8			
Тема 3.3. Организация дрессировочного процесса	1. Изучение методики и способов проведения дрессировки собак для ЗКС				2
	2. Изучение методики и способов проведения дрессировки собак для ПСС				2
	Практические занятия	4			
	Изучение методики и способов проведения дрессировки собак для ПСС(объск местности)				3
	Изучение методики и способов проведения дрессировки собак для ПСС(объск помещения)				
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 3.	8			
	Приучение собак к звуковым раздражителям				
	Основные потребности собак				
	Положительное и отрицательное подкрепление				
	Использования доминанты в дрессировочном процессе				
	Примерная тематика домашних заданий				
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.				
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление				
	подготовка к защите.				
	Самостоятельное изучение нормативной документации РКФ				
учебная практика		72			
виды работ					
	естирование собак для пригодности в различные виды служб				
	работка активно оборонительной реакции поведения				
	Приучение к обыску местности и помещения				
	Приучения к выборки вещи				
	Приучение собаки к задержанию убегающего				
	Приучение собак к охране вещи				

<p>Производственная практика виды работ</p> <p>.Отбор собак для специального курса дрессировки .Организация дрессировочного процесса собак с использованием различных методов дрессировки. .Порядок выработки навыков по специальным службам исходя из специфики предприятия; .Анализ психофизиологической характеристики поведения пород собак, используемых на предприятиях в различных службах.</p>	12	
<p>Раздел 4. Прикладная подготовка собак</p>	2	
<p>Содержание</p>	2	2
<p>Тема 4.1 Прикладная подготовка собак</p>	4	
<p>.ПРО .Скейтжоринг</p>	6	
<p>Учебная практика виды работ</p> <p>Приручение собаки к перетаскиванию тяжестей Дрессировка собак-буксировщиков лыжников Дрессировка собак-проводников слепых</p>	4	
<p>Производственная практика виды работ</p> <p>.Организовать дрессировочный процесс по Аджилити .Заполнить нормативную документацию</p>	2	2
<p>Раздел 5. Проведение тестирования собак по итогам подготовки.</p>	4	4
<p>Тема 5.1. Нормативная документация и правила отбора собак для использования по различным службам.</p>	2	2
<p>1. Проведение тестирования собак для выявления степени пригодности к различным службам 2. Заполнение нормативной документации</p>	3	
<p>Самостоятельная работа при изучении Раздела 5.</p>	3	
<p>.Разработать и заполнить акт тестирования щенка в возрасте 2 месяца .Разработать и заполнить акт тестирования щенка в возрасте 3 месяца</p>		

<p>чебная практика иды работ</p>	<p>24</p>	
<p>роведение соревнований по ПСС, заполнение документации(нормативная) роведение испытаний по ПСС, заполнение документации (нормативная) роведение соревнований по ЗКС, заполнение документации(нормативная) роведение испытаний по ЗКС, заполнение документации(нормативная) роведение соревнований по ОКД, заполнение документации(нормативная) роведение испытаний по ОКД, заполнение документации(нормативная)</p>	<p>4</p>	
<p>роизводственная практика иды работ Провести испытание, по специальным службам исходя из специфики предприятия; Заполнить нормативную документацию</p>		
<p>аздел 6.Использование собак в азличных службах</p>		
	<p>Содержание</p>	<p>24</p>
<p>ема 6.1 Применение собак в азличных службах</p>		<p>2</p>
		<p>2</p>
		<p>2</p>
		<p>2</p>
		<p>2</p>
		<p>2</p>
		<p>2</p>
	<p>10</p>	
<p>Дрессировка собак для поиска взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов.. Развлекательная дрессировка</p>	<p>6</p>	
<p>чебная практика иды работ</p>	<p>6</p>	
<p>гработка методов и способов дрессировки собак по розыскной службе</p>		

<p>роизводственная практика иды работ</p> <p>Нормативные документы по использованию собак в различных видах служб Правила отбора собак для использования по различным службам Классификация пород собак для различных служб</p>	<p>4</p>	<p>758</p>
<p>Всего</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеются в наличии:

- учебный кабинет «Кинологии и собаководства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.
- плакаты.
- компьютер
- телевизор
- дрессировочный инвентарь.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект учебно – методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- программное обеспечение профессионального назначения (слайды и презентации «Породы собак», «Стандарты пород собак»; аудиовизуальные средства – видеофильмы и компьютерные диски: «Необычные собаки», «Введение в собаководение», «Псы войны»,

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест кабинета «Кинологии и собаководства»:

1. Наглядные пособия (инструменты для измерения, инвентарь для собак).
2. Раздаточный материал (фотографии пород собак, нормативная документация, схемы снятия промеров и вычисления индексов, таблицы штрафов по соревнованиям и испытаниям собак).
3. Комплект учебно – методической документации (примерная и рабочая программа профессионального модуля, задания для самостоятельной работы студентов, рабочие тетради, инструкционно – технологические карты, поурочные планы, учебные пособия, методические рекомендации, средства контроля качества знаний студентов).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кинология: учебник для студ. вузов /Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Гурова и др. – СПб.: Лань, 2020. – 376 с.
2. Скопичев В.Г. Поведение животных: учебное пособие для студ. вузов. – СПб.: Лань, 2009. – 624 с.

Дополнительная литература

1. Теория и практика дрессировки собак /Автор-сост. А.А. Алексеев. – М.: Аквариум-Принт, 2008. – 399 с.
2. Фаритов Т.А. Практическое собаководство: учебное пособие для студ. вузов /Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – СПб.: Лань, 2020. – 448 с.
3. Гриценко В.В. Общий курс дрессировки собак: иллюстрированное учебное пособие. – М.: Вече, 2010. – 256 с.

Интернет ресурсы:

1. WWW .RCF. ru
2. www. Dogdressura.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические занятия и учебная практика профессионального модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» проводятся в кабинете «Кинологии и собаководства».

На протяжении курса изучения профессионального модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» студентам оказывается консультационная помощь согласно графику проведения консультаций.

Освоению модуля «**Подготовка и применение собак по породам и видам служб**» предшествует изучение таких дисциплин как, «Биология собак» и профессиональных модулей «Содержание собак и уход за ними», Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или средне – профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» и специальности «Кинология».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, как имеющие квалификационные категории, так и без них, проходящие стажировку или курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в 5 лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки.</i>	<i>Организация и проведение дрессировки в соответствии с требованиями РКФ, и учебной литературы Проводить отбор и тестирования собак, для</i>	<i>Наблюдение и оценка результатов дрессировки в соответствии с требованием РКФ</i>
<i>ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб</i>	<i>дальнейшей дрессировки в соответствии с требованиями РКФ и учебной литературы</i>	<i>Наблюдение и оценка результатов дрессировки в соответствии с требованием РКФ</i>
<i>ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки</i>	<i>Организация и проведение дрессировочного процесса в соответствии с требованиями РКФ и учебной литературы</i>	<i>Наблюдение и оценка результатов дрессировки в соответствии с требованием РКФ</i>
<i>ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак</i>	<i>Организовать и провести прикладную дрессировку собак в соответствии с требованиями РКФ</i>	<i>Наблюдение и оценка результатов дрессировки в соответствии с требованием РКФ</i>
<i>ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки</i>	<i>Организовать и провести испытания и соревнования по общему курсу дрессировки и 2 – 3 специальных служб в соответствии с требованиями РКФ</i>	<i>Наблюдение и оценка результатов дрессировки в соответствии с требованием РКФ</i>
<i>ПК 3. 6. Использовать собак в различных видах служб</i>	<i>Организовать и провести дрессировку собак по 1-2 видам специальной службы с требованиями РКФ и учебной литературы</i>	<i>Наблюдение и оценка результатов дрессировки в соответствии с требованием РКФ</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск информации использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Демонстрация интереса к своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, участие в соревнованиях и испытаниях собак, в выставках и выводках молодняка</i></p> <p><i>Рациональный выбор и применение типовых методов и способов решения профессиональных задач в области кинологии</i></p> <p><i>Эффективность выбора решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p> <p><i>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</i></p> <p><i>Использование математических методов и ПК в расчете ветеринарно – санитарных норм при техническом проектировании кинологических питомников</i></p> <p><i>Уровень взаимодействия между студентами, преподавателями и специалистами – кинологами, толерантность общения друг с другом</i></p> <p><i>Самоанализ и коррекция собственной работы при работе в команде</i></p> <p><i>Организация самостоятельного изучения методов и приемов профессионального мастерства кинолога</i></p> <p><i>Изучение новых технологий дрессировки собак и использование их в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>