


Новосибирский ГАУ  
Кафедра защиты растений

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Института ФиПА  
Петров А.Ф.



**Б2.О.02.01 (П) Рабочая программа производственной практики  
(Технологическая практика)**

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Фитосанитарный мониторинг и защита растений

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 3 семестр 6, количество часов 180, зачетных единиц 5

Курс: 4 семестр 7, количество часов 216, зачетных единиц 6




Зачет

Новосибирск 2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017г. № 699 (с изменениями).

### Программу разработал(и):

Доцент кафедры защиты растений, кандидат биологических наук		О.А. Казакова
Доцент кафедры защиты растений, кандидат сельскохозяйственных наук		Т.В. Шпатова
Доцент кафедры защиты растений, кандидат сельскохозяйственных наук		Е.Ю. Мармулева

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 25 » мая 2023 №5

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры защиты растений протокол от «29» июня 2023 № 10

И.О. заведующего кафедрой защиты растений		Казакова О.А.
(должность)	подпись	ФИО

Программа рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом Агрономического факультета протокол от 30 июня 2023г. №9.

Председатель учебно-методического совета (комиссии)		Пальчикова Е.В.
(должность)	подпись	ФИО

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа технологической практики подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017г. № 699 (с изменениями).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Целью технологической практики является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами технологической практики являются:

- развить способность к самоорганизации и самообразованию;
- развить способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- научиться применять современные методы научных исследований в области агрономии и защиты растений;
- составить отчет по выполненному заданию.

### **2 ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики - производственная практика, тип производственной практики – технологическая практика в соответствии с ФГОС ВО.

Способы проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО: стационарная, выездная.

Выездная практика проводится на базе подразделений университета, а также профильных организаций, расположенных вне г. Новосибирска, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ.

Стационарная практика проводится на базе кафедр и подразделений университета, либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Новосибирска, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ.

Практика проводится в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ОПК- 2.** Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

**ОПК-3.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

**ОПК-4.** Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

**ОПК-6.** Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

**ОПК-7.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-2** Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования;

**ПК-3** Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

**ПК-4** Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

**ПК-5** Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок

**ПК-6** Способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры

**ПК-7** Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей

**ПК-8** Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

**ПК-11** Способен оперативно управлять интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов.

Планируемые результаты прохождения практики обучающимися представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> проблемную ситуацию на основе доступных источников информации <b>Уметь:</b> проводить анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие, применять системный подход для решения проблемной ситуации (задачи). <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии достижения поставленной цели и решения проблемной ситуации (задачи).
	<b>ИУК- 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>Владеть:</b> информацией для решения поставленной задачи
	<b>ИУК-1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>Уметь:</b> находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>Владеть:</b> различными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИУК 8.1.</b> Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> <b>Уметь</b> выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками выявления опасных и вредных факторов в повседневной и профессиональной деятельности
	<b>ИУК 8.2.</b> Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности	<b>Знать</b> безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности <b>Уметь</b> создавать и поддерживать безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности <b>Владеть</b> навыками создания и поддержки безопасных условий труда в рамках осуществляемой деятельности

	<p><b>ИУК 8.3.</b> Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p><b>Знать</b> действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p><b>Уметь</b> проводить действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения действий по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>
	<p><b>ИУК 8.4.</b> Проводит действия по защите природной среды, людей и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать</b> действия по защите природной среды, людей и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь</b> проводить действия по защите природной среды, людей и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения действий по защите природной среды, людей и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
<p><b>ОПК- 2.</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИОПК-2.1.</b> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрономических работ</p>	<p><b>Знать</b> существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрономических работ</p> <p><b>Уметь</b> использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрономических работ</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрономических работ</p>

	<b>ИОПК -2.2.</b> Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	<b>Знать</b> специальные документы для осуществления профессиональной деятельности <b>Уметь</b> оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности
<b>ОПК-3.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<b>ИОПК-3.1.</b> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>знать:</b> безопасные условия труда <b>уметь:</b> создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; <b>владеть:</b> навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
<b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>ИОПК – 4.1.</b> Использует законы земледелия для оптимизации современных технологий в агрономии с применением сельскохозяйственной техники	<b>знать</b> законы земледелия для оптимизации современных технологий в агрономии с применением сельскохозяйственной техники <b>уметь</b> применять законы земледелия для оптимизации современных технологий в агрономии с применением сельскохозяйственной техники <b>владеть</b> навыками применения законов земледелия для оптимизации современных технологий в агрономии с применением сельскохозяйственной техники

	<b>ИОПК-4.2.</b> Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	<b>знать</b> современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур <b>уметь</b> обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур <b>владеть</b> навыками обоснования и реализации современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
<b>ОПК-6.</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>ИОПК-6.1.</b> Определяет экономическую эффективность технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	<b>знать:</b> методы определения экономической эффективности технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур <b>уметь:</b> определять экономическую эффективность технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур <b>владеть:</b> навыками определения экономической эффективности технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур
<b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК-7.1.</b> Понимает принципы работы информационных технологий	<b>знать:</b> современные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> понимать принципы работы информационных технологий для решения профессиональных задач; <b>владеть:</b> навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий.



	<p><b>ИОПК – 7.2.</b> Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> требования и способы информационной безопасности; <b>уметь:</b> использовать способы защиты информации при решении задач в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками применения информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования</p>	<p><b>ИПК-2.1.</b> Решает задачи профессиональной деятельности с использованием нормативно-правовой документации</p>	<p><b>знать:</b> нормативно-правовую документацию в области профессиональной деятельности <b>уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности с использованием нормативно-правовой документации <b>владеть:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием нормативно-правовой документации</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</p>	<p><b>ИПК-3.1.</b> Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</p>	<p><b>Знать</b> соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования <b>Уметь</b> устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования <b>Владеть</b> навыками установки соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</p>

<p><b>ПК-4</b> Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>	<p><b>ИПК-4.1.</b> Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>	<p><b>Знать</b> сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия  <b>Уметь</b> обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия  <b>Владеть</b> навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок</p>	<p><b>ИПК-5.1.</b> Организует составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок</p>	<p><b>Знать</b> особенности составления почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок  <b>Уметь</b> организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок  <b>Владеть</b> навыками составления почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры</p>	<p><b>ИПК-6.1.</b> Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры</p>	<p><b>Знать</b> расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры  <b>Уметь</b> осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры  <b>Владеть</b> навыками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и</p>

		применение их под сельскохозяйственные культуры
<b>ПК-7</b> Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	<b>ИПК-7.1.</b> Разрабатывает систему севооборотов с учетом природно - климатических особенностей территории землепользования	<b>Знать</b> приемы разработки системы севооборотов с учетом природно - климатических особенностей территории землепользования <b>Уметь</b> разрабатывать систему севооборотов с учетом природно - климатических особенностей территории землепользования <b>Владеть</b> навыками разработки системы севооборотов с учетом природно - климатических особенностей территории землепользования
<b>ПК-8</b> Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	<b>ИПК-8.1.</b> Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	<b>Знать</b> приемы организации подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений <b>Уметь</b> осуществлять организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений <b>Владеть</b> навыками осуществления организации подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

<b>ПК-11</b> Способен оперативно управлять интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов	<b>ИПК 11.1.</b> Осуществляет оперативное управление интегрированной системой защиты растений на основе знаний видового состава вредных организмов, плотности их популяции, вредоносности и степени повреждения растений	<b>Знать:</b> видовой состав вредных организмов, плотность их популяции, вредоносность и степень повреждения растений <b>Уметь:</b> осуществлять оперативное управление интегрированной системой защиты растений на основе знаний видового состава вредных организмов, плотности их популяции, вредоносности и степени повреждения растений <b>Владеть:</b> навыками осуществления оперативного управления интегрированной системой защиты растений на основе знаний видового состава вредных организмов, плотности их популяции, вредоносности и степени повреждения растений
	<b>ИПК-11.2.</b> Осуществляет оперативное управление интегрированной системой защиты растений на основе знаний оптимальных видов, норм и сроков применения средств защиты растений	<b>Знать:</b> оптимальные виды, нормы и сроки применения средств защиты растений <b>Уметь:</b> осуществлять оперативное управление интегрированной системой защиты растений на основе знаний оптимальных видов, норм и сроков применения средств защиты растений <b>Владеть:</b> навыками осуществления оперативного управления интегрированной системой защиты растений на основе знаний оптимальных видов, норм и сроков применения средств защиты растений

#### 4 МЕСТО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Технологическая практика относится к части «Технологическая практика» Блока 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата.

Освоение производственной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися, после освоения естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин:

– ботаника, микробиология, сельскохозяйственная экология, растениеводство, основы селекции и семеноводства, агрометеорология, введение в профессиональную деятельность;

- физиология и биохимия растений, почвоведение с основами географии почв, геодезия с основами землеустройства, земледелие, агрохимия, хранение и переработка продукции растениеводства, основы биотехнологии, мелиорация;
- общая фитопатология, общая энтомология, сельскохозяйственная фитопатология, фитопатология и энтомология, методика опытного дела.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

## 5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса технологическая практика проводится:

в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения);

Общая трудоёмкость технологической практики составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

Таблица 2 - Разделы (этапы) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	УК-8, ОПК-3.
2	производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, формулирование выводов и предложений, подготовка отчета по практике	УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

### Основное содержание работы:

При прохождении производственной практики на базе предприятия студент должен на основании документированной (журналы учета и др. текущие записи) и цифровой (базы данных, программные пакеты и др.) информации, собственных наблюдений, опроса персонала дать общую характеристику хозяйства, ознакомиться с технологией выращивания сельскохозяйственных культур.

В процессе прохождения практики студенту необходимо сформировать отчет в соответствии со следующей структурой.

Отчет по производственной (технологический) практике за 3 курс

**Титульный лист**

**Оглавление**

**Введение**

В данной части кратко и четко излагается актуальность темы, цель и задачи исследований.

- 1. Общая характеристика предприятия.**
- 2. Характеристика отрасли растениеводства на предприятии.**
- 3. Технология выращивания \_\_\_\_\_ (выбранной одной культуры)**
- 4. Безопасность жизнедеятельности на производстве.**

**Выводы**

## **Предложения производству**

### **Приложения**

Вышеперечисленные разделы должны содержать следующую информацию.

**Введение**, в котором указывается место и длительность прохождения практики, цель и задачи, поставленные перед практикантом в соответствии с индивидуальным заданием.

**1 Общая характеристика предприятия** – место его расположения, природно-климатические условия, производственное направление, связь с административными центрами, рынки сбыта продукции, общая земельная площадь.

### **2. Характеристика отрасли растениеводства**

Структура посевных площадей, описать выращиваемые культуры, их народно-хозяйственное значение, выращиваемые сорта, севообороты.

### **3. Технология выращивания \_\_\_\_\_ (выбранной одной культуры)**

Выбрать и описать технологию выращивания одной культуры в сезонно-фенологической последовательности. Указать мероприятия, цель мероприятий, используемые орудия, технологические характеристики операций, время проведения технологических операций, сроки посева, норму высева, глубину заделки семян и т.д. Проанализировать технологию, сделать вывод.

### **4.Безопасность жизнедеятельности на производстве**

При разработке раздела необходимо пользоваться терминами и определениями строго в соответствии с актуальной нормативной документацией. В этом разделе приводится краткое изложение вопросов безопасности в основных законодательных актах Российской Федерации и безопасности на производстве. Раздел «Безопасность на производстве» состоит из двух частей: анализ охраны труда и условий труда в хозяйстве (на предприятии) и выводы и предложения по улучшению охраны труда и условий труда.

### **Выводы.**

**Предложения.** Основываясь на анализе, проведенном в отчете, формулируются предложения по совершенствованию работы предприятия.

### **Библиографический список**

Привести источники литературы. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями национального стандарта ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

## **Отчет по производственной (технологический) практике за 4 курс**

Титульный лист

Оглавление

Введение

1. Характеристика средств защиты растений, применяемых на предприятии

2. Влияние средств защиты растений на окружающую среду

Выводы

Предложения производству

Библиографический список

Приложения

*Примеры библиографического описания источников*

### **ОПИСАНИЕ КНИГИ ОДНОГО АВТОРА**

Ооржак, У. С. Научные основы рационального использования трутовика

лекарственного: монография / У. С. Ооржак ; под редакцией С. О. Ондар. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-91178-184-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175192> (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **ОПИСАНИЕ КНИГИ ДВУХ И ТРЕХ АВТОРОВ**

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КНОРУС, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — Текст : непосредственный.

#### **ОПИСАНИЕ КНИГИ ЧЕТЫРЕХ АВТОРОВ**

При наличии четырех авторов, книга описывается под заглавием, все четыре автора указываются за косой чертой

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций: моногр. / В.В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужин, С. А. Шулелина ; под общ. ред. В. В. Говдя; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Кубан. гос. аграр. ун-т им. И. Т. Трубилина. — Краснодар : КубГАУ, 2017. — 149 с. — ISBN 978-5-9500276-6-6.

#### **ОПИСАНИЕ КНИГИ ПЯТИ И БОЛЕЕ АВТОРОВ**

При наличии информации о пяти и более авторах за косой чертой, после заглавия приводят фамилии первых трех и в квадратных скобках [и др.]

Экология микроорганизмов : учебник / А. И. Нетрусов, Е. А. Бонч — Осмоловская, В. М. Горленко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-9916-2734-4. — Текст : непосредственный.

#### **ОПИСАНИЕ КНИГИ БЕЗ АВТОРОВ**

При составлении описания книги (ресурса), в котором не указаны авторы, приводят сведения о лицах, от имени или при участии которых опубликовано произведение (составители, редакторы). Эти сведения об ответственности (составители, редакторы...) записываются после заглавия за косой чертой.

Геодезия и маркшейдерия : учебник для вузов / под ред. В.Н. Попова, В.А. Букринского. — 4 е изд., стер. — Москва: Горная книга, 2017. — 456 с. — ISBN 978-5-98672-461-4. — Текст : непосредственный.

#### **ОПИСАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

При включении в список литературы законодательных материалов (законы РФ, постановления Правительства, кодексы и т.д.), стандартов, нормативно-технической документации (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, ЕНиРы, ТЕРы и т.д.) необходимо проверить их статус (действующий).

Земельный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 05.09.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2001. — № 44. — ст. 4147, 1448.

#### **ОПИСАНИЕ                      СТАНДАРТОВ,                      НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

СНИП 23-03-2003. Защита от шума // Техэксперт : [сайт]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200035251> (дата обращения: 05.09.2022).

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий: с изм. от 15 марта 2010 г. // Меганорм : [сайт]. — URL :

<https://meganorm.ru/Data2/1/4294844/4294844923.htm> (дата обращения: 05.09.2022).

### **ОПИСАНИЕ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ КНИГ (РЕСУРСОВ)**

#### **СТАТЬЯ ИЗ СБОРНИКА МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

Горбунова, Л. Н. Тестирование как один из методов активизации учебного процесса / Л. Н. Горбунова, Т. Н. Мармус // Инженерное образование: опыт, перспективы, проблемы : материалы всерос. конф. с междунар. участием (Благовещенск, 16 ноября 2018 г.). – Благовещенск : Изд-во Дальневосточного ГАУ, 2018. – С. 77-82.

#### **СТАТЬЯ ИЗ СБОРНИКА НАУЧНЫХ ТРУДОВ**

Использование дигидрокверцетина в рационе коров в период раздоя / Р. Л. Шарвадзе, Е. М. Гайдукова, О. А. Зеленко, Ю. А. Марчук // Проблемы зоотехнии, ветеринарии и биологии животных на Дальнем Востоке: сб. науч. тр. – Благовещенск : Изд-во Дальневосточного ГАУ, 2018. – Вып. 25. – С. 108-115.

#### **СТАТЬЯ ИЗ ЖУРНАЛА**

##### **Если 1-4 автора**

Козлова, И. И. Тенденции формирования промышленного сортимента земляники в Российской Федерации / И. И. Козлова // Садоводство и виноградарство. – 2019. – № 2. – С. 25-32.

Московская, А. А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендяев, А. Ю. Москвина. – DOI10.14515/monitoring.2017.6.02. - Текст: электронный // Мониторинг общественного мнения. - 2017. - № 6. - С. 31-35. - URL:[https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017\\_142\\_02\\_Moskovskaya.pdf](https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf) (дата обращения: 05.09.2022).

##### **Если авторов больше 4-х**

Микросателлитные профили как критерии определения чистопородности и оценки степени гетерозиготности подборов родительских пар в свиноводстве / Н.А. Зиновьева, В.Р. Харзинова, Т.И. Логвинова [и др.] // Сельскохозяйственная биология. – 2011. – №6. – С. 47-53.

#### **Описание электронных книг**

Рассадина, Е. В. Учение о биосфере: учебное пособие / Е. В. Рассадина, Е. Г. Климентова, Ж. А. Антонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4259-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133908> (дата обращения: 05.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Приложения**

Приложения необходимо располагать в порядке ссылок в тексте основных разделов работы. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих его страницах.

Приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу печатают слово «Приложение». Каждое приложение должно иметь буквенный порядок и тематический заголовок.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.



## **6 РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ**

Руководство производственной практикой – технологической практикой студента в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ осуществляется преподавателями кафедр Агрономического факультета, которые организуют и контролируют ход практики по месту ее прохождения.

Перед выездом на практику со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности. При прохождении данного вида и типа практики в профильной организации должен быть заключен Договор Новосибирского ГАУ с организацией на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ, в котором организации определяет руководителя практики от данной организации. Договор должен быть зарегистрирован в установленном порядке в отделе практик и трудоустройства Новосибирского ГАУ.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Новосибирского ГАУ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за кафедрой факультета и руководителя практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

На основании проведенного инструктажа по технике безопасности и заключенного с профильной организации деканатом выдается направление на практику.

Руководитель практики от Новосибирского ГАУ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студенты в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

По результатам выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся предоставляют на кафедру отчет о научно-исследовательской работе и следующие документы по форме (см. прил. А):

1. Копия письма (распоряжения, приказа) из профильной организации о возможности прохождения практики в данной организации и назначении руководителя практики от организации (при отсутствии в договоре с профильной организацией на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ фамилии руководителя практики от организации).

2. Выписка из журнала о прохождении студента инструктажа по технике безопасности на предприятии.

3. Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Новосибирского ГАУ и подписанное руководителем практики от профильной организации.

4. Совместный рабочий график (план) проведения практики, заверенный руководителями практики от университета и организации.

5. Направление на практику, удостоверяющее сроки прохождения практики.

6. Характеристика - оценочное заключение с записью о прохождении вводного инструктажа по ТБ в первый день практики.

7. Рецензия на отчет по производственной практике от руководителя практики от Новосибирского ГАУ.

8. Аттестационный лист с подписью руководителя практики от профильной организации.

9. Дневник производственной практики.

Рекомендуемые формы документов представлены в приложении.

Объем отчета по технологической практике составляет до 25 страниц машинописного текста, титульный лист оформляется согласно приложению А. Все прилагаемые к отчету бланки, документы, инструкции выносятся в приложения. Руководитель практики от Новосибирского ГАУ **в течение первой недели занятий в семестре** дает рецензию на отчет по производственной практике (см. прил. А) и обеспечивает организацию защиты отчета по практике.

Материалы практики после защиты хранятся на кафедре защиты растений.

Защита студентом отчета о практике состоит в докладе (5-7 минут) и в ответах на вопросы по существу отчета.

Аттестация по итогам технологической практики – зачет. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

При защите отчета технологической учитываются: результаты обучения по практике, объем выполнения индивидуального задания практики, замечания и пожелания в адрес обучающегося, отмеченные руководителем практики от профильной организации; четкость оформления документов, рецензия на отчет по практике руководителя практики от Новосибирского ГАУ; правильность ответов на заданные вопросы.

Контрольные вопросы для оценки результатов выполнения научно-исследовательской работы задаются, исходя из тематики исследований студента. Также необходимо включить следующие вопросы

1. Перечислить цель и задачи практики
2. Какие культуры выращиваются в хозяйстве (месте практики)?
3. Перечислить сорта сельскохозяйственных культур в хозяйстве
4. Особенности технологии выращивания сельскохозяйственных культур в хозяйстве

5. Описание культур, выращиваемых в хозяйстве
6. Описать технологию выращивания каждой культуры в хозяйстве, ее достоинства и недостатки
7. Перечислить средства защиты растений, используемые в хозяйстве
8. Описать средства защиты растений (действующие вещества, расход рабочего раствора, нормы применения)
9. Методы борьбы с сорными растениями в хозяйстве
10. Методы борьбы с вредителями в хозяйстве
11. Методы борьбы с возбудителями болезней в хозяйстве
12. Перечислить вредные организмы, которые встретились при обследовании сельскохозяйственных угодий
13. Описать методы учета вредных организмов в хозяйстве
14. Выразить свое мнение по поводу практики, какие новые знания и умения были получены
15. Какие сельскохозяйственные машины используются для посева в хозяйстве
16. Какие сельскохозяйственные машины используются для уборки в хозяйстве
17. Техника безопасности при работе на производстве
18. Пути реализации продукции в хозяйстве
19. Технология переработки и хранения продукции растениеводства в хозяйстве

### **Критерии оценки итогов производственной практики (технологической практики)**

#### **Оценка «зачтено» выставляется студенту, который**

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

### **МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Недостаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и

(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020 №395а-о, утверждено ректором 01.10.2020 г.; <https://nsau.edu.ru/file/126971> (режим доступа свободный).

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017г. № 699 (с изменениями).
2. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: Учебное пособие. – СПб.: Издательство Лань. –2019.– 32 с.

### Интернет-ресурсы

1. Сайт Новосибирского ГАУ: <http://nsau.edu.ru/>
2. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: <https://mcx.gov.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система Znanium: <https://znanium.com>

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения производственной практики, обучающиеся могут использовать синхронную и асинхронную связь через сеть ИНТЕРНЕТ с руководителем практики.

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кабинеты и лаборатории для выполнения научно-исследовательской работы	Адрес (местоположение)	Собственность или оперативное управление,	Документ основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	-
Зр-203 Аудитория для самостоятельной работы (2 компьютера, Windows 7, Microsoft Office 2007, ноутбук, принтер, сканер, холодильник)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 2 этаж, №13, 15, 18	оперативное управление	Выписка из ЕГРПнаНИ от 27.10.2016 №54/001/276/2016-640, срок действия не указан	
Зр-204 Аудитория для лабораторно-практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (Переносной проектор, ноутбук, спектрофотометр, микроскопы – 10 шт., бинокли – 15 шт., учебные стенды)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 2 этаж, №12	оперативное управление	Выписка из ЕГРПнаНИ от 27.10.2016 №54/001/276/2016-640, срок действия не указан	

Зр-206 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Чашки Петри, химическая посуда.)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 2 этаж, №8	оперативное управление	Выписка из ЕГРПнаНИ от 27.10.2016 №54/001/276/ 2016-640, срок действия не указан
Зр-208 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Весы лабораторные, химические реактивы, сухие микробиологические питательные среды)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 2 этаж, №6	оперативное управление	Выписка из ЕГРПнаНИ от 27.10.2016 №54/001/276/ 2016-640, срок действия не указан
Зр-210 Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (Компьютер, Windows 7, Microsoft Office 2007, ноутбук, принтер, химическая посуда, емкости для культивирования лабораторных растений)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 2 этаж, №38,40,43	оперативное управление	Выписка из ЕГРПнаНИ от 27.10.2016 №54/001/276/ 2016-640, срок действия не указан
Зр-214 Автоклавная (автоклав, мойка, дистиллятор)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 2 этаж, №41	оперативное управление	Выписка из ЕГРПнаНИ от 27.10.2016 №54/001/276/ 2016-640, срок действия не указан
Зр-305 «Лаборатория разведения энтомоакарифагов» для разведения хищного клеща фитосейулюса (увлажнитель, обогреватель, облучатель, 6 стеллажей оснащенных лампами, микроклиматическая установка, кондиционер)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 3 этаж, №12, 13	оперативное управление	Выписка из ЕГРПнаНИ от 27.10.2016 №54/001/276/ 2016-640, срок действия не указан
Зр-307 Лаборатория разведения энтомоакарифагов» для разведения хищного клеща фитосейулюса (увлажнитель, обогреватель, облучатель, 3 стеллажа оснащенных лампами, Стереоскопический бинокулярный микроскоп, Бинокуляр с фотокамерой МС-2-zoom, микроклиматическая установка, кондиционер)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 3 этаж, №7, 8, 9	оперативное управление	Выписка из ЕГРПнаНИ от 27.10.2016 №54/001/276/ 2016-640, срок действия не указан
Зр-403 Аудитория для индивидуальных консультаций (2 микроскопа, бинокуляр, переносной проектор, ноутбук)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 4 этаж, №32	оперативное управление	Выписка из ЕГРПнаНИ от 27.10.2016 №54/001/276/ 2016-640, срок действия не указан

Зр-405 «Лаборатория экологии болезней растений» (2 микроскопа, 2 шкафа сушильных, 2 термостата, 2 автоклава, холодильник, дистиллятор, посуда химическая)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 4 этаж, №22	оперативное управление	Выписка из ЕГРПнаНИ от 27.10.2016 №54/001/276/ 2016-640, срок действия не указан
Зр-407 «Лаборатория биохимических и гематологических исследований» (гематологический анализатор, облучатель, морозилка, источник бесперебойного питания)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 4 этаж, №16	оперативное управление	Выписка из ЕГРПнаНИ от 27.10.2016 №54/001/276/ 2016-640, срок действия не указан
ЗР-406 «Лаборатория молекулярно-генетических исследований» (облучатель, ноутбук, принтер штрихкода, ламинарный бокс- 4 шт, вортекс, центрифуга, дозатор – 4 шт, облучатель, кондиционер, гигрометр, холодильник, кондиционер, амплификатор – 3 шт, источник бесперебойного питания, гигрометр, кондиционер, облучатель, гигрометр, холодильник, дозатор – 24 шт, ламинарный бокс- 4 шт, термостат – 4 шт, вортекс – 4 шт, микроцентрифуга – 4 шт, отсасыватель – 4 шт, станция выделения ДНК)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 4 этаж, №2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	оперативное управление	Выписка из ЕГРПнаНИ от 27.10.2016 №54/001/276/ 2016-640, срок действия не указан
Зр-414 Аудитория для курсового проектирования (Компьютер, Windows 7, Microsoft Office 2007, ноутбук, принтер, сканер)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 4 этаж, №49	оперативное управление	Выписка из ЕГРПнаНИ от 27.10.2016 №54/001/276/ 2016-640, срок действия не указан

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Формы документов, прилагаемых к отчёту

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Выписка из приказа №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_**  
**о принятии обучающегося на практику и назначении**  
**руководителя практики от профильной организации**

1. Принять обучающегося \_\_\_\_\_

на практику (производственную, учебную) в сроки \_\_\_\_\_

на основании договора о практической подготовке №\_\_\_от \_\_\_\_\_

2. Назначить руководителем практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(ФИО и должность)

Руководитель практики от профильной организации соответствует требованиям, установленным ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

Руководитель организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись

ФИО

М.П.



## ВЫПИСКА

Из журнала вводного инструктажа по технике безопасности

---

Дата	Фамилия И.О. инструктируемого	Год рождения	Должность инструктируемого (Практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструктирующего	Подпись	
						инструкти- рующего	инструкти- руемого

Выписка верна: специалист по охране труда \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

М.П.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский ГАУ»**

Институт Фундаментальных и Прикладных Агробiotехнологий

Кафедра \_\_\_\_\_

Утверждаю «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(Научно-исследовательская работа)**

студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Агрономического факультета

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль Фитосанитарный мониторинг и защита растений

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_

Цель работы

\_\_\_\_\_

Задача исследования

\_\_\_\_\_

Примерная схема и методика исследований

\_\_\_\_\_

Руководитель

от ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(дата, подпись студента)

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский ГАУ»**

Институт Фундаментальных и Прикладных Агробiotехнологий

Кафедра защиты растений

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики  
(научно-исследовательской работы)**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Профиль Фитосанитарный мониторинг и защита растений

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Планируемые работы производственной практики  
(научно-исследовательской работы)**

№п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап	1-й день практики	Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания	В течение прохождения практики	Разделы отчета по практике	
3.	Аттестация по итогам практики	День завершения практики	Характеристика - оценочное заключение, аттестационный лист	
4.	Подготовка отчета по практике	1-2 дня до завершения практики	Отчет по практике	
5.	Защита отчета по практике на кафедре	Согласно программе практики	Рецензия на отчет, Ведомость	

Руководитель от ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль Фитосанитарный мониторинг и защита растений по результатам производственной практики (научно-исследовательской работы)

период прохождения практики \_\_\_\_\_

Вводный инструктаж по ТБ пройден « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
2	Уровень практической подготовки	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
3	Трудовая дисциплина	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
4	Качество выполняемых работ	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
5	Способность работать в коллективе	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
6	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
7	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>

Результаты обучения по практике

- высокий уровень, средний уровень, ниже среднего уровня, низкий уровень  
(нужное подчеркнуть)

Заключение: \_\_\_\_\_ индивидуальное задание выполнено:  
(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)  
(нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка (по 5-балльной системе) - \_\_\_\_\_

Замечания и пожелания в адрес обучающегося \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/должность, Ф.И.О., подпись/

Дата, печать

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Тип: научно-исследовательская работа

Курс \_\_\_\_\_ Семестр: \_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_,

проходившего (ей) производственную практику по направлению подготовки

**35.03.04 Агрономия профиль Фитосанитарный мониторинг и защита растений**

в организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес \_\_\_\_\_,

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Уровень сформированности компетенций (ОПК, ПК):

Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенций
<b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
<b>ОПК-3.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
<b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
<b>ОПК-5.</b> Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
<b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
<b>ПК-1</b> Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
<b>ПК-2</b> Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
<b>ПК-11</b> Способен оперативно управлять интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень

**Уровень сформированности компетенций:**

*Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, не достаточный уровень.*

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_ профессиональными компетенциями.  
овладел (а) / не овладел(а)

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от НГАУ

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_ \_\_ 20\_\_ г.

Рецензия на отчет  
по производственной практике (научно-исследовательской работе)

студента группы \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление 35.03.04 Агрономия  
Профиль Фитосанитарный мониторинг и защита растений

№	Критерии оценки	Оценка (5-балльная система)
1.	Формальные критерии:	
1.1.	Соблюдение структуры отчета	
1.2.	Правильность оформления	
1.3.	Грамотность изложения материала	
2.	Содержание отчета:	
2.1.	Полнота изложения материала	
2.2.	Наличие анализа материала	
2.3.	Наличие и корректность ссылок на нормативные документы, источники литературы	
2.4.	Корректность выводов и предложений	
2.5.	Выполнение индивидуального задания	
	Оценка за отчет	

Руководитель от  
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)  
Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ»

Институт Фундаментальных и Прикладных Агробιοтехнологий  
кафедра защиты растений \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

(научно - исследовательской работы)  
(тип практики)

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Сроки прохождения производственной практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название организации, район, область)

Новосибирск 20 \_\_\_\_\_



Дата	Рабочее место	Характеристика выполненной работы

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(должность, подпись, расшифровка)

МП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Институт Фундаментальных и Прикладных Агробиотехнологий  
КАФЕДРА ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики(научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 35.03.4 Агрономия

Профиль Фитосанитарный мониторинг и защита растений

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_г. по .....20\_\_г.

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
ФИО

Проверил: научный руководитель

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО

Новосибирск 20\_\_