

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № КЛ. 02-01

« 30 » августа 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

П.И. Федюнин

« 30 » _____ 20 23 г.



ФГОС 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 35.02.15 Кинология

Факультет	СПО
Форма обучения	Очная
Курс	2
Семестр	3

Объем дисциплины

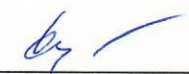
Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	56	56
в том числе:		
Аудиторная работа	48	
Лекции, уроки	48	8
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	-	-
Самостоятельная работа, всего	6	48
Консультация	2	
Форма контроля	Экзамен	Экзамен

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07.05.2014 N 464) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.15 Кинология квалификации базовой подготовки **кинолог** и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023г, *протокол №5*

Рабочую программу разработал:

*преподаватель,
высшей квалификационной
категории*



подпись

О.В. Селюнина

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК



подпись



ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО



подпись



ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01.Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина *Основы философии* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской, научной и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины «Основы философии» в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультация	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, реферат	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии		8	2
Тема 1.1. Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества. Становление философии. Многообразие определений философии. Философия как совокупность знаний о мире и человеке. Философия как особая наука. Основные разделы философского знания. Функции философии. Основной вопрос философии: его онтологическая и гносеологическая стороны. Понятие мировоззрения. Структура и типы мировоззрения; общее и особенное.	4	
Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала Философия как форма духовного освоения мира. Научная, философская и религиозная картины мира. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Атеизм. Наука и её роль в жизни общества.	4	
Раздел 2 История философии		20	
Тема 2.1. Основные этапы и учения в историческом развитии философии	Содержание учебного материала Предпосылки возникновения философии. Философия Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм. Философия Древней Индии. Общие понятия, основные школы, буддизм. Античная философия. Понятия и периоды. Основные идеи досократовской философии. Классическая греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель. Развитие Западноевропейской философии. Основные этапы. Средневековая философия, основные черты. Соотношение разума и веры. Августин Блаженный, Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты. Философия Возрождения. Картина мира эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм. Натурфилософия, политические идеи Возрождения. Философия Нового времени. Механистическая картина мира. Типология человеческих заблуждений (Ф. Бэкон). Рационализм (р. Декарт). Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель. Западноевропейский иррационализм. Развитие русской философии. Основные этапы. Русская религиозная философия. Значение и место русской философии в мировой философии.	18	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

Подготовка докладов «Основные школы и направления философии современности».			
Раздел 3 Философия человека.	8		
Тема 3.1. личность, свобода ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	6	2	
Содержание учебного материала Сущность проблемы человека. Представления о человеке в философской мысли. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Смысл проблемы сознания и трудности её решения. Сознание – высшая форма отражения мира. Смысл жизни. Многообразие смыслов. Индивид. Индивидуальность. Личность. Условия и механизмы формирования личности. Социальные типы личности. Пути личностной самореализации. Проблема свободы, необходимости и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. Самостоятельная работа обучающихся: Составление тематического конспекта по теме: «Сущность проблемы человека в философии»		2	
Раздел 4 Основные категории философии	14		
Тема 4.1. Основы философского учения о бытии	4	2	
Содержание учебного материала Категория «бытие» и её роль в философии. Виды бытия. Онтология человеческого бытия. Представления о бытии в истории философии. Понятие материи, свойства материи (протяженность, движение, системность, способность к самоорганизации и отражению. Материальный мир (материя); духовный мир (сознание).			

Тема 4.2. ущность процесса познания	Содержание учебного материала Познание как предмет философского анализа. Понятие познания. Структура познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания, проблема субъективности и объективности в познании. Субъект и объект познания. Понятие истины, критерии истины. Критерии научного знания. Проблема истины. Абсолютная и относительная истины. Критерии истины Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни науки. Анализ форм и методов научного познания. Наука и ее роль в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм.	4	2
Тема 4.3. Аксиология еория ценностей)	Содержание учебного материала Познание как предмет философского анализа. Понятие познания. Структура познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания, проблема субъективности и объективности в познании. Субъект и объект познания. Понятие истины, критерии истины. Критерии научного знания. Проблема истины. Абсолютная и относительная истины. Критерии истины.	4	
	Самостоятельная работа: Составление словаря по теме: «Познание; познавательная деятельность человека».	2	
Тема 4.3. Аксиология еория ценностей)	Содержание учебного материала Аксиология. Формирование системы ценностей, как основы культуры человека. Основания ценностей. Потребности, интересы и традиции. Ценности русской культуры; ценности западной культуры. Витальные и культурные ценности.	4	2
Раздел 5 Социальные и этические проблемы человечества, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		4	

Тема 5.1 Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала Глобальные проблемы. Философия устойчивого развития. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Война как глобальная проблема. Угрозы терроризма. Ценность мира. Проблема человеческой природы в 20-21 в. Будущее человечества. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.	4	2
консультация		2	
итоговая аттестация в форме: Экзамен			
		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- мультимедийные устройства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы философии: учебник /Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский и др.; под ред. Б.И. Липского. – М.: Инфра-М, 2021. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование) - текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014647>
2. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие /А.А. Сычев. – 2 изд., испр. – М: Альфа-М; Инфра-М, 2016.- 368 с. – Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/550328>

Дополнительная литература

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/В.Д. Губин. – 4-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). - текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>

Рекомендованные Интернет – ресурсы

<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>

[Wikipedia.org / wiki / Философия](http://Wikipedia.org/wiki/Философия)

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://studopedia.info/11-20728.html4>.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Устный и письменный опрос; экзамен.
Знания	
основные категории и понятия философии;	Тест, устный, письменный опрос; экзамен.
роль философии в жизни человека и общества;	Тест, устный опрос, экзамен.
основы философского учения о бытии;	Устный, письменный опрос, экзамен.

сущность процесса познания;	Устный опрос, экзамен.	
основы философской, научной и религиозной картин мира;	Устный опрос, экзамен.	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос, экзамен.	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	Тест, устный и письменный опрос, экзамен.	