

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ТДнР.02-08

«31» 08 2022 г.



ФГОС СПО 2014 г.
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ЕН. 02. Информатика
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Форма обучения	Очная
Курс	2
Семестр	3

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине **ЕН. 02. Информатика** разработан на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (приказ от 22.04.2014 N 383) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», квалификации базовой подготовки «Техник» и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ от «26» 05 2022 г., Протокол № 5

Разработчики:

Преподаватель

Цоб В В

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей преподавателей технологических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Председатель цикловой
методической комиссии

Кривошеина Н.М.

ГМ

подпись

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Заместитель председателя
методической комиссии

О.Л. Сошина

Сошина

подпись

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК,ПК	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	Контрольные вопросы Экзамен
2	Раздел 2. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем		
	Тема 2.1. Архитектура ПК	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	Контрольные вопросы Тестовое задание 2.1.1 Тестовое задание 2.1.2 Экзамен
	Тема 2.2. Компьютерные сети	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3	Тестовое задание 2.2 Контрольные вопросы Экзамен
3	Раздел 3. Базовые системные программные продукты		
	Тема 3.1. Операционные системы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Контрольные вопросы Тестовое задание 3.1.1 Тестовое задание 3.1.2 Экзамен
	Тема 3.2. Сервисное программное обеспечение	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Контрольные вопросы Тестовое задание 3.2. Экзамен
4	Раздел 4. Пакеты прикладных программ		
	Тема 4.1. Текстовый редактор	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3	Контрольные вопросы Экзамен
	Тема 4.2. Табличный процессор	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3	Контрольные вопросы Экзамен
	Тема 4.3. Система управления базами данных	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3	Контрольные вопросы Тестовое задание 4.3 Экзамен

	Тема 4.4. Электронные презентации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3	Контрольные вопросы Экзамен
	Тема 4.5. Графические редакторы	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9. ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3	Контрольные вопросы Тестовое задание 4.5 Экзамен
5	Раздел 5. Защита информации		
	Тема 5.1. Основные методы защиты информации	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Контрольные вопросы Экзамен
	Промежуточная аттестация	ОК 1 – ОК 9	Экзамен

Контрольно-оценочные материалы для текущей аттестации

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультете среднего профессионального образования

Тестовое задание 2.1.1 по дисциплине «Информатика» «Аппаратное обеспечение ПК»

Поставить в соответствие различным группам устройств устройства ПК

1. Центральное устройство по обработке информации	Сканер
2. Устройство памяти компьютера (внутренняя память)	Клавиатура
3. Устройство сопряжения между собой устройств с разным способом представления данных	Монитор
4. Устройство ввода информации	Микропроцессор
5. Устройство вывода информации	Жёсткий диск
6. Разъёмы, необходимые для подключения внешних устройств к ПК	Порты ввода-вывода
7. Канал связи, по которому передаётся информация от одного устройства к другому	Блок питания
8. Носители информации	Адаптер
9. Устройство для записи информации на диск и считывания с диска	Контроллер
10. Устройство, предназначенное для снабжения узлов компьютера электроэнергией	Системная шина
	Дискета
	ОЗУ
	Мышь
	Дисковод
	Компакт-диск
	Принтер

1. Выберите из указанных устройств устройства, находящиеся на системной плате.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных вопросов (всего 22)
«2» неудовлетворительно	Выполнено менее 60 % задания	Даны верные ответы менее чем на 14
«3» удовлетворительно	Выполнено 60-74 % задания	Даны верные ответы 14 - 16
«4» хорошо	Выполнено 75-90 % задания	Даны верные ответы 17 – 19
«5» отлично	Выполнено более 90% задания	Данные верные ответы 20-22

Составитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультете среднего профессионального образования

Тестовое задание 2.1.2
по дисциплине «Информатика»

«Внешние устройства ПК»

Занести перечисленные ниже устройства в соответствующие колонки таблицы

Устройства ввода	Устройства вывода	Память	Прочие устройства

1. Дисковод
2. Клавиатура
3. Модем
4. Мышь
5. Жёсткий диск
6. Графический планшет
7. Принтер
8. BIOS
9. Световое перо
10. Микропроцессор
11. Микрофон
12. Плоттер
13. Трекбол
14. ОЗУ
15. Адаптер
16. Сканер
17. Монитор
18. Сенсорная панель
19. Порт
20. Трекпойнт
21. Дискета
22. Джойстик
23. Звуковые колонки
24. Компакт-диск
25. Web-камера

Критерии оценивания тестового задания

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных вопросов (всего 25)
«2» неудовлетворительно	Выполнено менее 60 % задания	Даны верные ответы менее чем на 15
«3» удовлетворительно	Выполнено 60-74 % задания	Даны верные ответы 15 - 18
«4» хорошо	Выполнено 75-90 % задания	Даны верные ответы 19 – 22
«5» отлично	Выполнено более 90% задания	Данные верные ответы 23-25

Составитель Баяндина О. В.

« ____ » _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультете среднего профессионального образования

Тестовое задание 2.2
по дисциплине «Информатика»
«Классификация сетей по территориальному признаку»

Впишите свойства сетей (укажите цифру) в соответствующую колонку таблицы

Локальные ВС	Региональные ВС	Глобальные ВС

1. Большая скорость передачи, низкий уровень ошибок.
2. Охватывают страны и континенты.
3. Необходимость защиты информации.
4. Использование качественной и дешевой среды передачи.
5. Медленная скорость передачи данных.
6. Объединяют компьютеры в одном здании или близлежащих зданиях.
7. В качестве среды передачи может использоваться простая электрическая сеть.
8. Связь посредством телефонных линий, спутниковая связь.
9. Сочетают большую скорость передачи с большой географической протяжённостью.
- 10.Используется дорогая среда передачи.
- 11.Охватывают город, район, область.
- 12.Ограниченность территории.
- 13.Высокий уровень ошибок при передаче данных.
- 14.В качестве среды передачи используется кабель.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных вопросов (всего 14)
«2» неудовлетворительно	Выполнено менее 60 % задания	Даны верные ответы менее чем 9
«3» удовлетворительно	Выполнено 60-74 % задания	Даны верные ответы 9 - 10
«4» хорошо	Выполнено 75-90 % задания	Даны верные ответы 11 – 12
«5» отлично	Выполнено более 90% задания	Данные верные ответы 13 - 14

Составитель Баяндина О. В.

« ___ » _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультете среднего профессионального образования

Тестовое задание 3.1.1
по дисциплине «Информатика»
«Программное обеспечение ПК»

Заполните таблицу, поставив в соответствие виды ПО и программы для ПК

Системное ПО	Инструментальное ПО	Прикладное ПО
<ol style="list-style-type: none"> 1. Языки программирования. 2. Текстовые редакторы. 3. Тренажёры. 4. Операционные системы. 5. Редакторы текстов программ. 6. Операционные оболочки. 7. Компьютерные презентации. 8. Драйвера. 9. Табличный процессор. 10. Трансляторы. 11. Сервисные программы. 12. Системы управления базами данных. 13. Компиляторы. 14. Программы технического обслуживания. 15. Графические редакторы. 		

Критерии оценивания тестового задания

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных вопросов (всего 15)
«2» неудовлетворительно	Выполнено менее 60 % задания	Даны верные ответы менее чем 9
«3» удовлетворительно	Выполнено 60-74 % задания	Даны верные ответы 9 - 11
«4» хорошо	Выполнено 75-90 % задания	Даны верные ответы 12 – 13
«5» отлично	Выполнено более 90% задания	Данные верные ответы 14 - 15

Составитель Баяндина О. В.

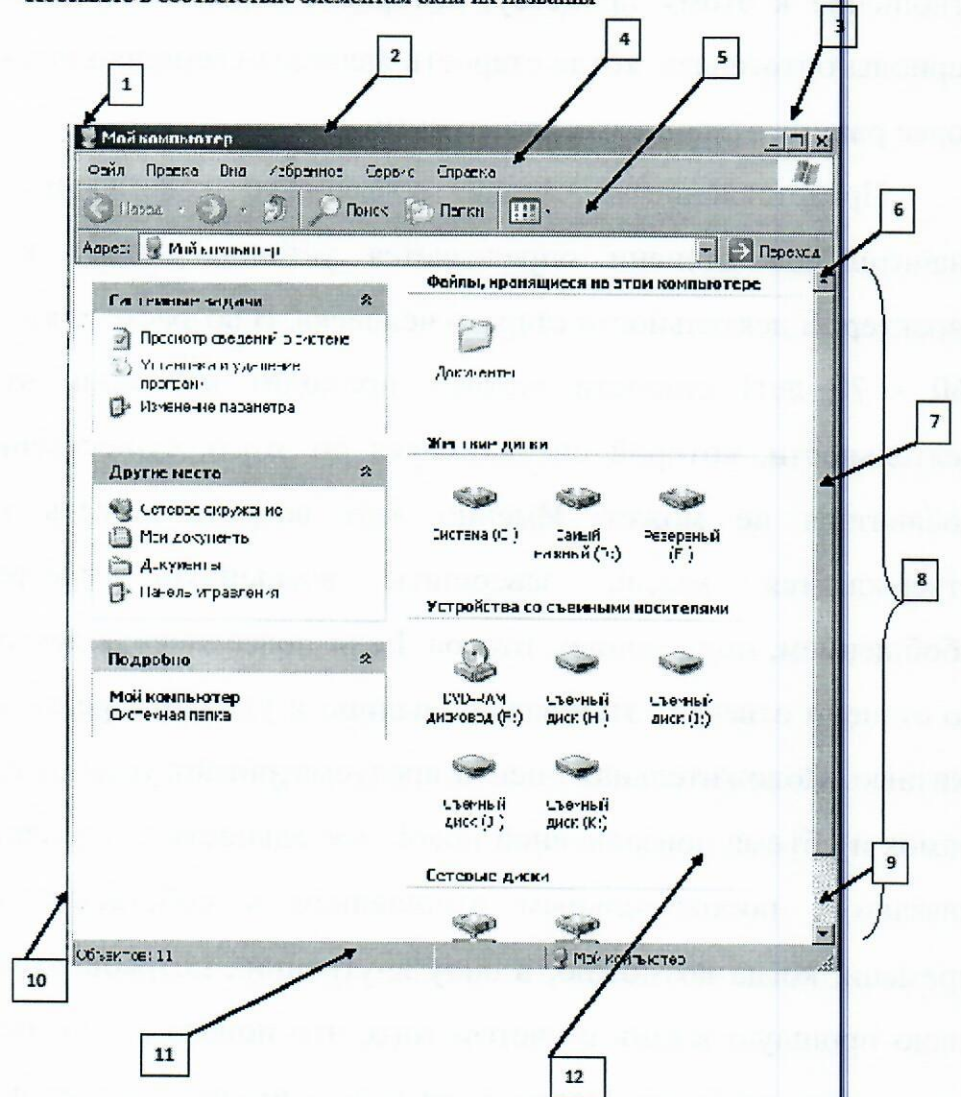
« ____ » _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультете среднего профессионального образования

Тестовое задание 3.1.2
по дисциплине «Информатика»
«Структура окна Windows»

3.2. Тестовое задание «Структура окна Windows»

Поставьте в соответствие элементам окна их названия



- Оконная прокрутка
- Значок системного меню
- Рамка (граница окна)
- Строка заголовка
- Панель инструментов
- Рабочее поле
- Полоса прокрутки
- Строка состояния
- Строчная прокрутка
- Плавная прокрутка
- Кнопки управления окном (кнопки вида)
- Строка меню окна

Критерии оценивания тестового задания

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных вопросов (всего 12)
«2» неудовлетворительно	Выполнено менее 60 % задания	Даны верные ответы менее чем 8
«3» удовлетворительно	Выполнено 60-74 % задания	Даны верные ответы 8 - 9
«4» хорошо	Выполнено 75-90 % задания	Даны верные ответы 10
«5» отлично	Выполнено более 90% задания	Данные верные ответы 11 - 12

Составитель Баяндина О. В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
 Факультете среднего профессионального образования
Тестовое задание 3.2
по дисциплине «Информатика»
«Программы-архиваторы»

Поставьте в соответствие тип архива и его особенности

WinRar	WinZip

1. Лучше сжимают информацию.
2. Выше скорость сжатия.
3. Позволяют блокировать архив для предотвращения случайной модификации особенно ценных данных.
4. Позволяют создавать многотомные архивы.
5. Работают медленнее.
6. Позволяют восстанавливать физически повреждённые файлы.
7. Популярны в сети Internet.
8. Ниже степень сжатия.
9. Имеется ограничение на объём сжимаемой информации.
10. Больше функциональных возможностей.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных вопросов (всего 10)
«2» неудовлетворительно	Выполнено менее 60 % задания	Даны верные ответы менее чем 6
«3» удовлетворительно	Выполнено 60-74 % задания	Даны верные ответы 6 - 7
«4» хорошо	Выполнено 75-89 % задания	Даны верные ответы 8
«5» отлично	Выполнено более 90% задания	Данные верные ответы 9 - 10

Составитель Баяндина О. В.

« ____ » _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультете среднего профессионального образования

Тестовое задание 4.3
по дисциплине «Информатика»
«СУБД Access»

1. Как называются взаимосвязанные данные о хозяйственной или иной деятельности предприятия?
 - а) таблица;
 - б) информационная система.

2. ... - это структурированная информация, которая содержит характеристики объекта или класса объектов (выберите нужное):
 - а) база данных;
 - б) информационная система;
 - в) таблица.

3. Как называется каждый столбец в таблице?
 - а) характеристика;
 - б) поле;
 - в) запись;
 - г) объект.

4. Как называется каждая строка в таблице?
 - а) характеристика;
 - б) поле;
 - в) запись;
 - г) объект.

5. Сколько первичных ключей может содержать таблица?
 - а) один;
 - б) два;
 - в) несколько.

6. Сколько альтернативных ключей может содержать таблица?
 - а) один;
 - б) два;
 - в) несколько.

7. Поле является первичным ключом. Могут ли повторяться значения этого поля?
 - а) да;
 - б) нет.

8. Поле является альтернативным ключом. Могут ли повторяться значения этого поля?
 - а) да;

б) нет.

9. Определите тип отношения между таблицами.

Модели

Название модели
Цена
Вид обуви
Материал
Страна изготовитель
Цена

- а) один к одному;
- б) один ко многим;
- в) многие к одному;
- г) многие ко многим;

Обувь

Название модели
Цвет
Размер
Количество пар

10. Определите тип отношения между таблицами.

Собаки

Кличка
Фамилия владельца
Порода
Год рождения
Окрас
Рост
Вес
Медали

- а) один к одному;
- б) один ко многим;
- в) многие к одному;
- г) многие ко многим;

Породы

Порода
Разновидность породы
Примерная стоимость щенка
Количество пар

11. Определите тип отношения между таблицами.

Заболевания

Код заболевания
Название заболевания
Процент смертности
Среднее время излечения

- а) один к одному;
- б) один ко многим;
- в) многие к одному;
- г) многие ко многим;

Больничные листы

Табельный номер сотрудника
Дата открытия листа
Дата закрытия листа
Код заболевания

12. Определите тип отношения между таблицами.

Страны

Код страны
Название
Количество жителей
Площадь
Название валюты

- а) один к одному;
- б) один ко многим;
- в) многие к одному;
- г) многие ко многим;

Уровень жизни

Код страны
Средняя заработная плата
Прожиточный минимум
Средняя продолжительность жизни

13. Какой из режимов создания таблицы позволяет ввести данные в таблицу?

- а) режим таблицы;
- б) мастер таблиц;
- в) конструктор;
- г) импорт таблиц;
- д) связь с таблицами.

14. Какой из режимов создания таблицы позволяет изменять тип поля таблицы?

- а) режим таблицы;
- б) мастер таблиц;
- в) конструктор;

- г) импорт таблиц;
- д) связь с таблицами.

15. Дана таблица:

Студенты

Фамилия
Дата рождения
Наличие оплаты
Группа
Номер курса

(оплата либо есть, либо нет.)

Какой тип могут иметь поля таблицы?

- а) числовой;
- б) дата/время;
- в) счетчик;
- г) логический;
- д) текстовый;
- е) денежный.

(Укажите имя поля и название типа полностью.)

16. Дана таблица:

Страны

Название
Количество жителей
Членство в ВТО
Название валюты
Средний доход жителя

(страна либо входит в ВТО, либо нет.)

Какой тип могут иметь поля таблицы?

- а) числовой;
- б) дата/время;
- в) счетчик;
- г) логический;
- д) текстовый;
- е) денежный.

(Укажите имя поля и название типа полностью.)

17. Дана таблица:

Сотрудники

Код сотрудника
Фамилия, имя, отчество
Вступление в профсоюз
Дата поступления на работу
Тарифная ставка

(сотрудник либо входит в профсоюз, либо нет.)

Какой тип могут иметь поля таблицы?

- а) числовой;
- б) дата/время;
- в) счетчик;
- г) логический;
- д) текстовый;
- е) денежный.

(Укажите имя поля и название типа полностью.)

18. Дана таблица:

Рейсы

Номер рейса
Стоимость билета
Пункт отправления
Пункт прибытия
Наличие дотации

(дотация либо есть, либо нет.)

Какой тип могут иметь поля таблицы?

- а) числовой;
- б) дата/время;
- в) счетчик;
- г) логический;
- д) текстовый;
- е) денежный.

(Укажите имя поля и название типа полностью.)

Критерии оценивания тестового задания

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных вопросов (всего 34)
«2» неудовлетворительно	Выполнено менее 60 % задания	Даны верные ответы менее чем 21
«3» удовлетворительно	Выполнено 60-74 % задания	Даны верные ответы 21 - 25
«4» хорошо	Выполнено 75-89 % задания	Даны верные ответы 26-30
«5» отлично	Выполнено более 90% задания	Данные верные ответы 31 - 34

Составитель Баяндина О. В.

« ___ » _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультете среднего профессионального образования

Тестовое задание 4.5
по дисциплине «Информатика»
«Виды графических редакторов»

1. Виды графических редакторов

Поставьте в соответствие вид графики и её свойства

Растровая графика	Векторная графика

1. Изображения могут быть легко преобразованы без потери качества.
2. Эффективно используется для представления реальных образов.
3. Изображение описывается в виде последовательности команд.
4. При масштабировании и вращении картинок возникают искажения.
5. Изображение строится из множества пикселей.
6. Рисунки иногда не распечатываются или выглядят на бумаге не так, как хотелось бы.
7. Не позволяет получать изображения фотографического качества.
8. Рисунки могут быть легко распечатаны на принтере.
9. Графический редактор CorelDraw.
10. Графический редактор Paint.
11. Графический редактор Adobe Illustrator.
12. Графический редактор Adobe Photoshop.
13. Графический редактор Corel Photo-Paint.
14. Встроенный графический редактор MS Word.
15. Формат файла GIF.
16. Формат файла AI.
17. Формат файла JPEG.
18. Формат файла CDR.
19. В этой графике просто рисовать.
20. Рисунок делится на простейшие геометрические фигуры.
21. Файлы занимают много места, требуют сжатия.
22. Каждый элемент графики хранится в памяти в виде математической формулы.

2. Цвет в компьютерной графике

Поставьте в соответствие вид цветовой модели и её свойства

Аддитивная цветовая модель	Субтрактивная цветовая модель

1. Используется при печати графических изображений.
2. Совокупность красного, зелёного и синего цветов.
3. Описывает излучаемый свет.
4. CMYK-модель.
5. Описывает отражённый свет.
6. Описывается каждый видеопиксель монитора.
7. Совокупность голубого, пурпурного и жёлтого цветов.

8. RGB-модель.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных вопросов (всего 30)
«2» неудовлетворительно	Выполнено менее 60 % задания	Даны верные ответы менее чем 18
«3» удовлетворительно	Выполнено 60-74 % задания	Даны верные ответы 18 - 22
«4» хорошо	Выполнено 75-89 % задания	Даны верные ответы 23-26
«5» отлично	Выполнено более 90% задания	Даны верные ответы 27 - 30

Составитель Баяндина О. В.

« ___ » _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультете среднего профессионального образования

**Контрольные вопросы по темам
по дисциплине «Информатика»**

1. Дайте определение понятия «информация».
2. Каким образом информация представляется на ее носителе?
3. Какие носители информации вы знаете?
4. В чем суть кодирования информации?
5. Зачем применяется кодирование при обработке информации?
6. Как кодируют символы текста?
7. Как кодируют рисунки?
8. Как кодируют звук?
9. Назовите основные информационные процессы.
10. Назовите средства, обеспечивающие выполнение информационных процессов.
11. Приведите примеры, демонстрирующие различные свойства информации.
12. Объясните термин «информационные технологии».
13. В чем особенности современных информационных технологий?
14. Какие области применения информационных технологий вы знаете?
15. Перечислите основные этапы развития вычислительной техники.
16. Назовите основные составляющие компьютерных технологий.
17. Из каких элементов состоит компьютер?
18. Что понимается под архитектурой компьютера?
19. Перечислите функции памяти и процессора.
20. Перечислите виды компьютерных разъемов.
21. Какими параметрами можно охарактеризовать компьютер?
22. Что такое интегрированные устройства?
23. Назовите устройства для первичного ввода информации в компьютер.
24. Какие аппаратные средства применяются для хранения информации?
25. Назовите аппаратные средства обработки информации. Относятся ли к ним принтер, сканер и звуковая плата?
26. Приведите способы и средства передачи информации.
27. Какие устройства применяются для представления информации?
28. Что понимается под программным обеспечением?
29. Какие программные средства относятся к базовому программному обеспечению?
30. Чем однозадачная операционная система отличается от многозадачной?
31. Каковы назначение и функции основных групп прикладного ПО?
32. Какие прикладные программы относятся к классу универсальных?
33. Какие версии ОС Windows вы знаете?
34. Перечислите основные элементы интерфейса Windows.
35. Как изменить размеры окна и перенести окно на новое место?
36. Как настроить пользовательский интерфейс Windows XP?
37. Что надо сделать для создания ярлыка?
38. Дайте характеристику файловой системе

39. Можно ли восстановить файлы из корзины?
40. Что такое файл?
41. Какие символы используются в шаблоне имени файла?
42. Чем отличаются символы «*» и «?», применяемые в шаблоне имени файла?
43. Для чего предназначены файловые менеджеры?
44. Какие файловые менеджеры вы знаете?
45. Является ли программа «Проводник» файловым менеджером?
46. Назовите особенности окна программы «Проводник»?
47. Какие файловые операции можно выполнять в программе WinNavigator?
48. Как производится архивирование файлов в файловом менеджере Total Commander?
49. Какие файлы являются архивными?
50. Какие программы для архивирования файлов вы знаете?
51. В чем заключается процесс архивирования?
52. Из каких устройств состоит центральный процессор?
53. Как обрабатывается информация в компьютере?
54. Какие средства хранения информации вы знаете?
55. Почему для резервной копии лучше использовать SD-RW-диск, чем флоппи-диск?
56. Что понимается под логическим форматированием диска?
57. Чем файловая система FAT 32 отличается от файловой системы FAT 16?
58. Какие виды сетей вы знаете?
59. Дайте характеристику локальной сети.
60. Дайте определение понятий «сервер», «рабочая станция».
61. Какие типы линий связи используются для построения сетей?
62. Дайте характеристику глобальной сети.
63. Какие сервисы Интернет вы знаете?
64. Чем WWW отличается от FTP?
65. Что такое HTML и для чего его применяют?
66. Как выглядит программа на HTML?
67. Что такое XML и чем он отличается от HTML?
68. Как работает Интернет?
69. Какие текстовые редакторы вы знаете?
70. Перечислите режимы представления документов в MS Word.
71. Как установить параметры страницы документа Word?
72. Что такое абзац и как его сделать в редакторе Word?
73. Почему нельзя в конце строки фрагмента текста нажимать клавишу [Enter]?
74. Какие операции используются при форматировании документа Word?
75. Каким образом нужно завершать работу текстового процессора?
76. Как создать таблицу в текстовом документе?
77. Чем копирование текста отличается от его переноса?
78. Как быстро просмотреть весь документ?
79. Можно ли задать нумерацию страниц, начиная с 10-го номера?
80. Перечислите области применения электронных таблиц.
81. Как определяется положение ячейки в таблице?
82. Какая ячейка является активной и как сделать ячейку активной?

83. Для чего предназначена строка формул?
84. Перечислите особенности ввода текста в ячейки таблицы.
85. Как ввести формулу в ячейку?
86. Как увидеть формулу, записанную в ячейку?
87. Что такое абсолютная адресация ячеек? Как задать абсолютную адресацию?
88. Как производится форматирование ячеек?
89. Опишите способы копирования формул.
90. Перечислите способы сохранения и открытия таблицы.
91. Чем условное форматирование отличается от фильтрации?
92. Как выполнить автосуммирование данных?
93. Как подготовить таблицу к печати?
94. Дайте определения базы данных и системы управления базами данных.
95. Каковы основные правила, которым должна соответствовать настоящая реляционная база данных?
96. В каком виде хранятся данные в реляционной базе?
97. Перечислите основные объекты СУБД MS Access.
98. Назовите способы создания объектов в БД MS Access.
99. Как создать таблицу в базе данных MS Access?
100. Каким образом создают связи между таблицами БД?
101. В чем состоит особенность создания запросов в БД MS Access?
102. Каким образом производятся расчеты в базе данных MS Access?
103. Для чего предназначены в БД формы?
104. Чем отличаются отчеты от форм?
105. Каким образом осуществляется экспорт данных из MS Access?
106. Каковы основные отличия системы цветопередачи RGB от CMYK?
107. Какие существуют разновидности графических редакторов?
108. Назовите основные отличия векторного представления графической информации от растрового представления.
109. С каким типом данных работает графический редактор Paint — векторным или растровым?
110. Какие типы графических файлов поддерживаются приложениями MS Word?
111. Что такое компьютерная презентация?
112. Назовите преимущества использования компьютерных презентаций.
113. Перечислите режимы отображения компьютерных презентаций.
114. Перечислите способы создания компьютерных презентаций.
115. Назовите способы показа компьютерных презентаций.
116. Перечислите рекомендации по созданию компьютерных презентаций.
117. Что такое криптография и какие системы криптозащиты вы знаете?
118. Перечислите меры по защите информации.
119. Что такое компьютерный вирус?
120. Как защититься от вирусной атаки?
121. Какие виды вирусов вы знаете?
122. Перечислите классы антивирусных программ.
123. Перечислите признаки вирусного заражения компьютера.
124. Какие мероприятия следует проводить для профилактики вирусного заражения компьютера?

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____

подпись

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

**Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по
учебной дисциплине «Информатика»**

Экзаменационное тестовое задание (4 варианта)

1 вариант

1. Любая процедура идентификации пользователя предполагает ввод логина и ...

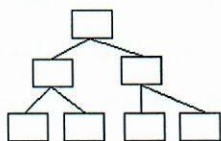
2. Компьютерные вирусы - это

- а скрытые файлы
- б нелицензионные программы
- в программы, нарушающие работу других программ
- г компьютерные игровые программы

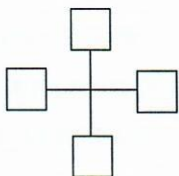
3. Локальные сети объединяют компьютеры, расположенные в

- а пределах города, района
- б одном или близлежащих зданиях
- в разных городах
- г разных странах

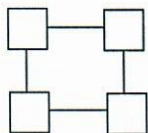
4. Укажите тип топологии компьютерной сети «Звезда»



а



б



в



г

5. Способ передачи информации в компьютерных сетях, при котором информация передаётся только в одном направлении

- а полудуплексный
- б асинхронный
- в симплексный
- г дуплексный

6. Укажите три понятия, относящиеся к ресурсам вычислительной сети:

- а данные
- б администратор сети
- в сетевой принтер
- г программы

7. Выберите два правильных ответа.

Спутниковая связь используется в компьютерных сетях

- а Локальных
- б Глобальных
- в Региональных

8. Выберите один правильный ответ

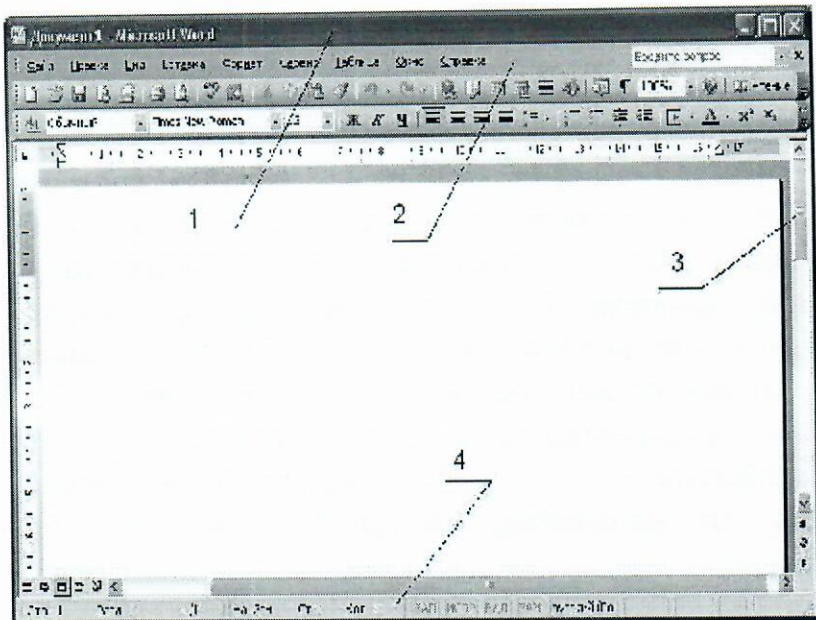
К параметрам страницы относится

- а абзацный отступ
- б межстрочное расстояние
- в размеры полей
- г размер шрифта

9. Пункт меню окна MS Word, используемый для задания параметров шрифта

- а Вид
- б Формат
- в Правка
- г Файл

10. Укажите цифру, соответствующую Строке заголовка окна MS Word



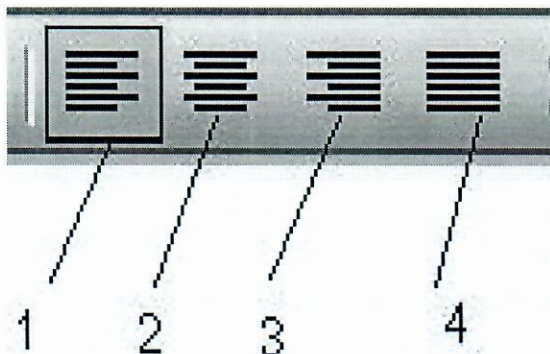
11. Параметр абзаца, определяющий расстояние между строками текста внутри абзаца

- а интервал перед абзацем
- б интервал после абзаца
- в междустрочный интервал
- г отступ слева

12. Укажите цифру, соответствующую кнопке «Предварительный просмотр» панели инструментов MS Word



13. Укажите цифру, соответствующую кнопке выравнивания текста «По левому краю» в MS Word



14. Документ, созданный в табличном процессоре MS Excel называется

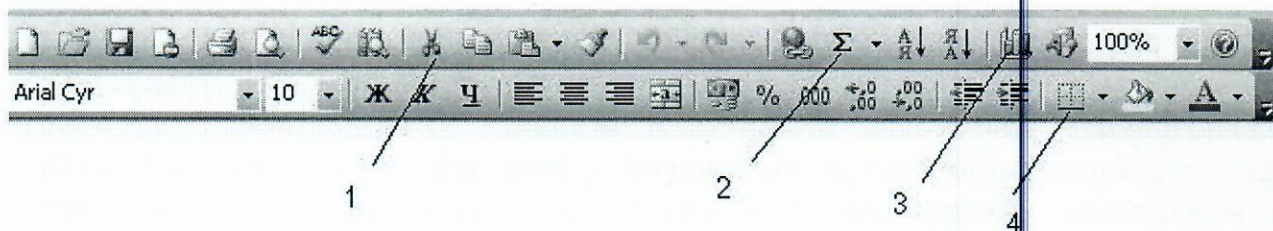
- а электронной таблицей
- б книгой
- в листом
- г формой

15. Ввод формулы в ячейку электронной таблицы MS Excel начинается со знака ...

16. Поставьте в соответствие данные, вводимые в ячейки ЭТ MS Excel и их форматы

- | | |
|----------|--------------|
| 1. 15 р. | а числовой |
| 2. Адрес | б процентный |
| 3. 185 | в денежный |
| | г текстовый |

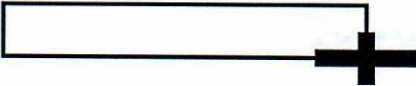
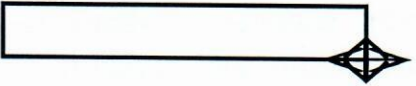
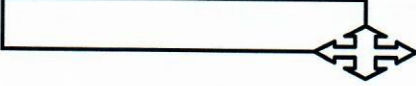

17. Укажите цифру, соответствующую кнопке «Автосумма» панели инструментов MS Excel



18. Функция, используемая для нахождения среднего значения в диапазоне в MS Excel

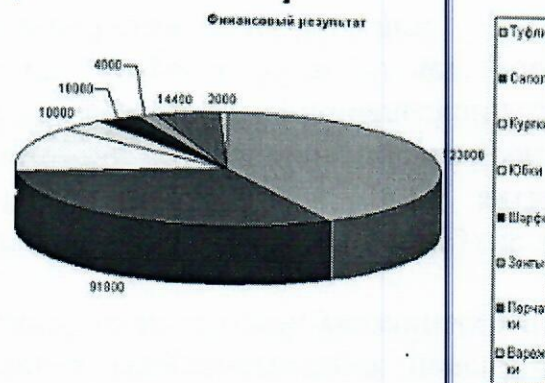
- а СУММ
- б МИН
- в СРЗНАЧ
- г МАКС

19. Введите цифру, соответствующую виду маркера автозаполнения в MS Excel

- 1 
- 2 
- 3 
- 4 

20. Тип диаграммы в MS Excel, указанный на рисунке

- а Гистограмма
- б Круговая
- в График
- г кольцевая



21. Обозначение диапазона ячеек в MS Excel, указанного на рисунке

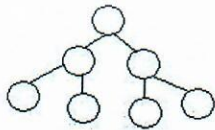
- а A1:11A
- б A1:A11
- в 1A:11A
- г 11A:1A

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

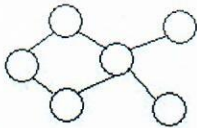
22. Тип отношений между таблицами базы данных при котором каждой записи одной таблицы соответствует только одна запись в другой таблице

- а один к одному
- б один ко многим
- в многие к одному
- г многие ко многим

23. Укажите сетевую модель организации баз данных



а



б

Код	Поставщик	Тип товара	Единица измерения	Цена, руб
1	ИЧП Сергеев	Вафли	Коробка (6 кг)	360
2	ЗАО «Сластёна»	Конфеты	Упаковка (10 шт)	820
3	ИТД Анохин	Печенье	Коробка (8 кг)	430

в

24. Режим создания таблиц MS Access, позволяющий задавать имена полей и вводить данные в таблицу.

- а Режим таблицы
- б Конструктор
- в Мастер таблиц
- г Связь с таблицей

25. Программное средство, являющееся графическим редактором

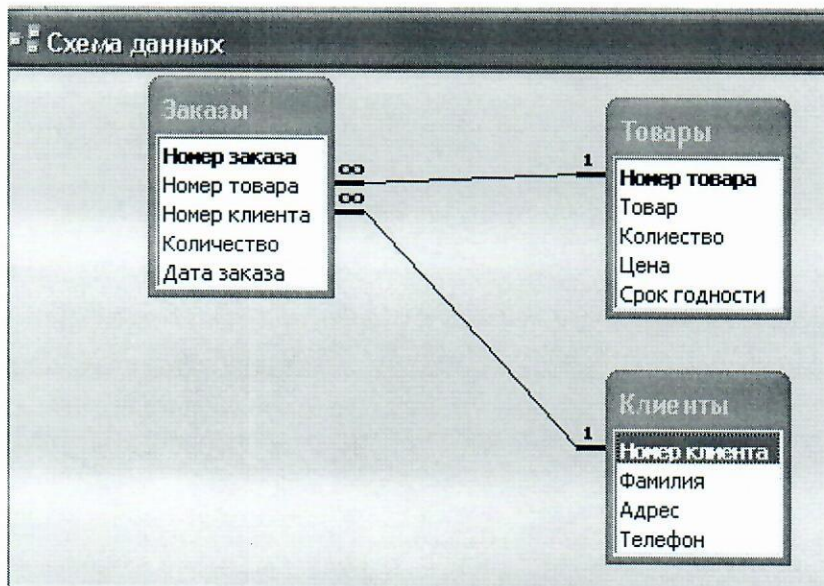
- а MS PowerPoint
- б FineReader
- в Internet Explorer
- г Adobe Photoshop

26. Поставьте в соответствие поля и их тип в MS Access

- | | | |
|-----------------|---|------------|
| 1. Номер товара | а | Текстовый |
| 2. Товар | б | Счётчик |
| 4. Цена | в | дата/время |
| | г | денежный |





27. Выберите два правильных ответа

Типы отношений между таблицами БД MS Access, указанные на рисунке



- а Один к одному
- б Один ко многим
- в Многие к одному
- г Многие ко многим

28. Укажите инструмент «Заливка» графического редактора Paint

- а 
- б 
- в 
- г 

2 вариант

1. Присвоение какому-либо объекту или субъекту, реализующему доступ к вычислительной системе, уникального имени

- а идентификация
- б шифрование
- в кодирование
- г резервирование

2. Антивирусная программа

- а Касперского
- б MS Explorer
- в MS PowerPoint
- г WinNavigator

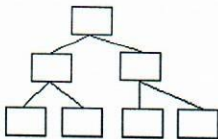
3. Среда передачи, используемая в глобальных сетях

- а телефонная линия
- б электрическая сеть
- в кабель
- г радиосвязь

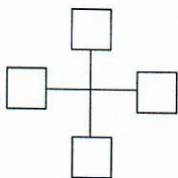
4. Правила и технические процедуры, позволяющие нескольким компьютерам при объединении в сеть взаимодействовать друг с другом

- а протоколы
- б уровни
- в провайдеры
- г гипертексты

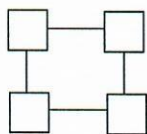
5. Укажите тип топологии компьютерной сети «Кольцо»



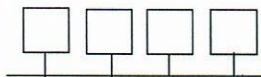
а



б



в



г

6. Способ передачи информации в компьютерных сетях, при котором информация передаётся в обоих направлениях поочередно

- а полудуплексный
- б асинхронный
- в симплексный
- г дуплексный

7. Выберите два правильных ответа

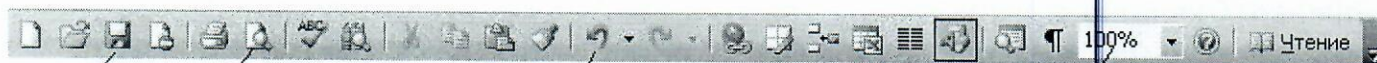
Программы- браузеры:

- а Яндекс
- б Internet Explorer
- в Mozilla
- г Google

8. Колонтитул - это

- а текст на полях
- б текст, разбитый на колонки
- в часть таблицы
- г фрагмент текста

9. Укажите цифру, соответствующую кнопке «Сохранить» панели инструментов MS Word



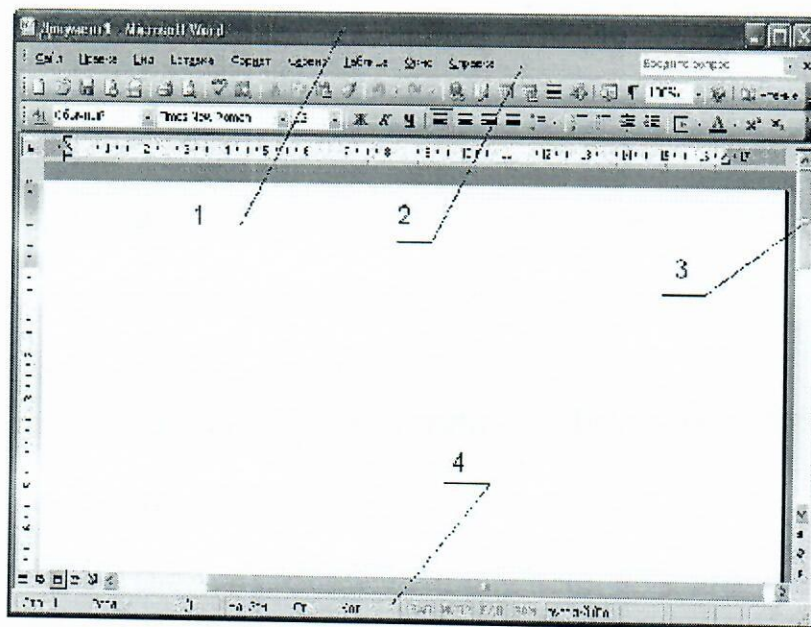
1

2

3

4

10. Укажите цифру, соответствующую Полосе прокрутки окна MS Word



11. Нумерация страниц в документе MS Word осуществляется с помощью команды меню

- а Файл
- б Правка
- в Вставка
- г Формат

12. Поставьте в соответствие вид шрифта и его пиктограмму на Панели инструментов

1. Полужирный



а

2. Курсив



б

3. Подчёркивание



в

4. Обычный

13. Укажите цифру, соответствующую кнопке выравнивания текста «По правому краю» в MS Word