

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № КЛ.02-18

«30» 08 20 23 г.



ФГОС СПО 2014 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Комплект контрольно-оценочных средств

Профессионального модуля
ПМ 02. Разведение и селекция собак
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 35.02.15 Кинология

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1-3 (2-4)	2-4
Семестр	2-5 (4-7)	2-4

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 02.Разведение и селекция собак разработан на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07 мая 2014 г., № 464) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.15 Кинология квалификации базовой подготовки кинологов и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «25» мая 2023 г. протокол № 5

Разработчики:

В.С.Колосов - преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии

В.С.Колосов


ПОДПИСЬ

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Заместитель председателя методической комиссии

О.Л. Сошнина


ПОДПИСЬ

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
1	<p>МДК 02.01. Техника и методы разведения собак</p> <p>Раздел 1. Селекция собак</p> <p>Тема 1.1. Методы отбора, подбора собак для селекционно - племенной работы</p> <p>Тема 1.2. Особенности применения инбридинга и гетерозиса</p> <p>Раздел 2 Разведение собак</p> <p>Тема 2.1. Методы селекции</p> <p>Тема 2.2. Пороодообразовательный процесс</p> <p>Тема.2.3. Признаки половой охоты собак</p> <p>Тема.2.4. Требования к качествам собак-производителей</p> <p>Тема. 2.5. Технику вязки собак.</p> <p>Тема. 2.5. Технику вязки собак.</p> <p>Тема. 2.6. Особенности роста и развития щенков разных пород</p>	ПК 2.1-2.5; ОК 1 – 9	Устный опрос, письменный опрос, дифференцированный зачет, итоговая оценка, курсовая работа, экзамен.
2	УП.02.01 Учебная практика по ПМ 02	ПК 2.1-2.5; ОК 1 – 9	Устный опрос, дифференцированный зачет
3	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности по ПМ 02)	ПК 2.1-2.5; ОК 1 – 9	дифференцированный зачет
5	ПМ.02. ЭК Экзамен квалификационный	ПК 2.1-2.5; ОК 1 – 9	экзамен

**Комплект вопросов для устного опроса
по МДК 02.01. Техника и методы разведения собак**

1. Продуктивность собак.
2. Понятие бонитировка.
3. Особенности отбора по главным признакам.
4. Организационные мероприятия по проведению отбора.
5. Формы подбора.
6. Племенной подбор и связь его с отбором.
7. Вредные последствия неправильного подбора и отбора.
8. Инбридинг.
9. Селекционный индекс.
10. Влияние содержания и кормления на результат отбора.
11. Влияние содержания и кормления на результат подбора.
12. Породообразовательный процесс, собак породы служебного собаководства.
13. Породообразовательный процесс, охотничьего собаководства.
14. Понятие о породе.
15. Акклиматизация пород.
16. «Угасание» пород.
17. Структура пород.
18. Стандарты пользовательных собак, по экстерьеру и конституции.
19. Стандарты пользовательных собак, по типу внд.
20. Стандарты служебных собак, по экстерьеру и конституции.
21. Стандарты служебных собак, по типу внд.
22. Стандарты охотничьих собак, по экстерьеру и конституции.
23. Стандарты охотничьих собак, по типу внд.
24. Стандарты пород спортивных по экстерьеру и конституции.
25. Стандарты пород спортивных, по типу внд.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект вопросов для письменного опроса
по МДК 02.01. Техника и методы разведения собак**

1. Требования, предъявляемые к племенному кобелю.
2. Требования, предъявляемые к племенной суки.
3. Ритуализация полового поведения.
4. Роль химической коммуникации в размножении.
5. Типы брачных отношений.
6. Брачные игры.
7. Формирование полового поведения.
8. Половое созревание.
9. Роль полового опыта.
10. Вязка собак.
11. Искусственное осеменение.
12. Оплодотворение.
13. Ложная беременность.
14. Роды.
15. Косметические операции.
16. Сперматогенез.
17. Оогенез.
18. Эндокринологическая картина полового цикла.
19. Отклонения от нормально протекающего цикла у суки.
20. Противозачаточные средства.
21. Половой диморфизм.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

**Комплект вопросов для дифференцированного зачета
по МДК 02.01 Техника и методы разведения собак**

1. Введение, цели и задачи ПМ
2. Продуктивность собак
3. Учет продуктивности
4. Оценка продуктивности
5. Основные виды продуктивности
6. Бонитировка в разведении
7. Особенности отбора по главным признакам
8. Оценка собак по типу поведения
9. Оценка собак по происхождению
10. Отбор собак по степени физического развития
11. Организационные мероприятия по проведению отбора
12. Отбор собак по экстерьеру
13. Отбор собак по конституции
14. Индивидуальный подбор пар
15. Принципы подбора
16. Формы подбора
17. Племенной подбор и связь его с отбором
18. Вредные последствия неправильного подбора и отбора
19. Оценка собак по комплексу признаков
20. Инбридинг
21. Виды инбридинга
22. Анализ качества боковых родственников
23. Оценка собак по генотипу и фенотипу
24. Влияние содержания и кормления на результат отбора
25. Отбор в пользу гетерозигот
26. Понятие гетерозиса
27. Понятие гибридизации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

**Комплект вопросов для итоговой оценки
по МДК 02.01 Техника и методы разведения**

3 семестр

1. Задачи и организации племенной работы.
2. Положение о племенной работе с породами собак.
3. Учёт племенных собак.
4. Понятие «подбора».
5. Понятие «отбора».
6. Однородный подбор.
7. Разнородный подбор.
8. Выбор племенного кобеля. Значение и важность кобеля.
9. Выбор племенной суки.
10. Оценка собак по происхождению, конституции и экстерьеру, служебным качествам и качеству потомства.
11. Половой акт.
12. Половой цикл и его стадии.
13. Подготовка собак к спариванию, техника вязки.
14. Родовой акт, предвестники родов.
15. Правила приема новорожденных щенков.
16. Ведение документации и родословных.
17. Регистрация помёта.
18. Вакцинация щенков, правила и подготовка к вакцинации.
19. Содержание и воспитание щенка.
20. Неонатальная физиология щенков.
21. Назначение селекции.
22. Искусственное осеменение собак.
23. Основные методы разведения собак (чистопородное разведение).
24. Биотехника размножения собак (вольное и ручное спаривание).
25. Основные методы разведения (скрещивание и гибридизация).
26. Виды скрещивания.
27. Оценка родителей по фенотипу и генотипу и боковым родственникам.
28. Промышленное скрещивание.
29. Вводное скрещивание.
30. Поглочительное скрещивание.
31. Воспроизводительное скрещивание.
32. Основные этапы работы при создании линий.
33. Генеалогические и заводские линии.
34. Рабочие качества собак.
35. Экстерьерно-конституциональные особенности собак (конституция, стандарт).
36. Оценка потомства по фенотипу и генотипу.
37. Устойчивость к заболеванию у собак.
38. Половая и физиологическая зрелость у собак.
39. Системе разведения: инбридинг.
40. Классификация пород собак FCI.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к

обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект вопросов для экзамена
по МДК 02.01 Техника и методы разведения**

1. Влияние содержания и кормления на результат отбора.
2. Влияние содержания и кормления на результат подбора
3. Породообразовательный процесс, собак породы служебного собаководства
4. Породообразовательный процесс, охотничьего собаководства.
5. Понятие о породе.
6. Акклиматизация пород.
- а. Стандарты пользовательных собак, по экстерьеру и конституции.
7. Стандарты пользовательных собак, по типу вид.
8. Стандарты служебных собак, по экстерьеру и конституции.
9. Стандарты служебных собак, по типу вид.
10. Стандарты охотничьих собак, по экстерьеру и конституции.
11. Стандарты охотничьих собак, по типу вид.
12. Стандарты пород спортивных по экстерьеру и конституции.
13. Стандарты пород спортивных, по типу вид.
14. Задачи и организации племенной работы.
15. Положение о племенной работе с породами собак.
16. Учёт племенных собак.
17. Понятие «подбора».
18. Понятие «отбора».
19. Однородный подбор.
20. Разнородный подбор.
21. Особенности отбора по главным признакам
22. Оценка собак по типу поведения
23. Оценка собак по происхождению
24. Отбор собак по степени физического развития
25. Организационные мероприятия по проведению отбора
26. Отбор собак по экстерьеру
27. Отбор собак по конституции
28. Индивидуальный подбор пар
29. Принципы подбора
30. Формы подбора

31. Племенной подбор и связь его с отбором
32. Вредные последствия неправильного подбора и отбора
33. Оценка собак по комплексу признаков
34. Инбридинг
35. Виды инбридинга
36. Анализ качества боковых родственников
37. Оценка собак по генотипу и фенотипу
38. Влияние содержания и кормления на результат отбора
39. Отбор в пользу гетерозигот
40. Понятие гетерозиса
41. Понятие гибридизации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект вопросов для устного опроса
по УП.02.01 Учебная практика**

1. Методики проведения отбора собак для дальнейшего их использования в племенном деле.
2. Техники проведения отбора собак для дальнейшего их использования в племенном деле.
3. Методики проведения бонитировки.
4. Техника проведения бонитировки.
5. Требования, предъявляемые к месту содержания кобеля.
6. Требования, предъявляемые к месту содержания суки.
7. Методика и техника выборки щенка.
8. Методика и техника содержания, кормления и ухода за щенком по возрастным периодам.
9. Методика и техника, составления плана воспроизводства племенного поголовья собак

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала.

Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования
Комплект вопросов для дифференцированного зачета по

УП.02.01 Учебная практика

1. Методика проведения отбора собак для дальнейшего их использования в племенном деле.
2. Техника проведения отбора собак для дальнейшего их использования в племенном деле.
3. Методики проведения бонитировки.
4. Техника проведения бонитировки.
5. Требования, предъявляемые к месту содержания кобеля.
6. Требования, предъявляемые к месту содержания суки.
7. Методика и техника выборки щенка.
8. Методика и техника содержания, кормления и ухода за щенком по возрастным периодам. (период социализации)
9. Методика и техника содержания, кормления и ухода за щенком по возрастным периодам (подростковый период)
10. Методика и техника содержания, кормления и ухода за щенком по возрастным периодам (период полового созревания)
11. Методика и техника, составления плана воспроизводства племенного поголовья собак
12. Определение периода благоприятного для вязки
13. Методика и техника проведения ручной вязки собак мелких пород
14. Методика и техника проведения ручной вязки собак крупных пород
15. Заполнить акт вязки
16. Заполнить акт обследования помета
17. Заполнить книгу регистрации вязок и щенения

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования
Комплект вопросов для дифференцированного зачета по
ПП 02.01 Производственная практика

1. Методы селекции
2. Породообразовательный процесс, собак породы служебного собаководства
3. Признаки половой охоты собак
4. Требования к качествам собак - производителей
5. Особенности применение инбридинга и гетерозиса
6. Методы отбора, подбора собак для селекционно - племенной работы
7. Отбора производителей по результатам бонитировки;
8. Определение периода благоприятного для вязки;
9. Вязка собак;
10. Содержание производителей;
11. Выращивания щенков;
12. Оформление документов о происхождении собак;

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования
Комплект заданий для экзамена квалификационного по
ПМ 02. Разведение и селекция собак

1. Каковы требования РКФ о допуске собак к племенному использованию.
2. Понятие порода, продуктивность собак, виды продуктивности.
3. Особенности роста и развития организма в период социализации.

4. Породообразовательный процесс собак породы лабрадор-ретривер.
5. Понятие породы, классификация пород собак по FCI и РКФ.
6. Породообразовательный процесс собак породы немецкая овчарка.
7. Наследование моногенных признаков у собак, понятие генетика, задачи генетики.
8. Мутация, летальные и сублетальные аномалии развития у собак.
9. Методика и техника определения готовности суки к вязке.
10. Патологии органов размножения у сук.
11. Биологические особенности половых клеток суки и кобеля.
12. Техника проведения ручной вязки.
13. Особенности строения мужской и женской половой системы.
14. Охарактеризовать периоды жизни щенка: постнатальный период и период социализации.
15. Методика проведения осмотра щенков в возрасте 45 дней.
16. Породообразовательный процесс собак породы ротвейлер.
17. Требования РКФ, предъявляемые к племенному кобелю.
18. Особенности развития мужских половых клеток- сперматогенез, оценка качества спермы.
19. Родовой акт, признаки приближения родов, помощь при нормально протекающих родах.
20. Требования, предъявляемые к месту содержания суки после родов.
21. Методы разведения собак, понятие чистопородное разведение.
22. Охарактеризовать зоотехнический прием-отбор и его связь с подбором.
23. Стандарт и краткая история развития собак породы Голден-ретривер.
24. Племенное положение РКФ «Требования, предъявляемые к заводчику».
25. Содержание собак – уличное (дворовое), квартирное, вольерное.
26. Породообразовательный процесс собак породы московская сторожевая.
27. Охарактеризовать внутриутробный период развития плода, продолжительность, развитие органов и систем органов.
28. Племенное положение РКФ «Аренда и совладение племенной собаки».
29. Биологические особенности половых клеток, понятие сперматогенез, образование половых клеток.
30. Организация кормления, ухода и содержание племенного кобеля.
31. Организация ухода, кормления и содержание племенной суки.
32. Искусственное осеменение, качество спермы, плюсы и минусы способа.
33. Породообразовательный процесс, стандарт собак породы шотландские сеттер.
34. Понятие породы, требования, предъявляемые к породе, акклиматизация породы.
35. Положение о племенной работе с породами собак, порядок регистрации вязок и щенений сук.
36. Половой цикл суки и его стадии, краткая характеристика.
37. Закономерности наследования пигментации у собак.
38. Аномалии опорно-двигательного аппарата у собак.
39. Положение о племенной работе с породами собак, оформление и выдача документов о происхождении, порядок и правило оформления.
40. Основные методы разведения, скрещивание и гибридизация, понятие, виды, практическое использование при выведении пород собак.
41. Биотехника размножения собак, вольное и ручное спаривание, методика проведения, правила, осложнения.
42. Племенное положение: задачи и организации племенной работы, общеположение.
43. Понятие подбора, виды подбора, его значение в селекции.
44. Аллотропический и симпатрический породообразовательный процесс, представители пород.

45. Понятие сибсы и полусибсы и правила их использования в племенном деле.
46. Биологические особенности половых клеток суки-оогенез.
47. Генетические механизмы инбредной депрессии и гетерозисного эффекта.
48. Понятие искусственное осеменение собак, история развития способа, плюсы и минусы.
49. Законы Менделя на примере домашней собаки.
50. Племенное положение РКФ, обследование пометов и контроль качества их выращивания.
51. Строение и функции половой системы кобеля и суки.
52. Современные требования к племенным собакам для допуска в племенное использование
53. Закономерности роста и развития молодняка собак.
54. Какова допустимая интенсивность племенного использования собак и возрастные ограничения использования собак при разведении.
55. Различия между требованиями РКФ и FCI по условиям допуска собак к племенному разведению.
56. Субъекты, занимающиеся племенным разведением собак в системе РКФ.
57. Понятие комплексного отбора собак для племенного разведения
58. Питомник, его регистрация и регламент племенной работы питомника
59. Методы оценки экстерьера, конституции и телосложения собак
60. Понятие чистопородное разведение и скрещивание в собаководстве.
61. Передвижение спермиев в половых путях самки. Стадии оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению.
62. История развития служебного собаководства в России и Мире.
63. История развития охотничьего собаководства в России и Мире.
64. История развития декоративного собаководства в России и Мире.
65. Оценка собак по генотипу и фенотипу, понятие ген, хромосомы.
66. Распространение пород собак на земле.
67. Экто- и эндопаразиты у собак, как следствие нарушение правил содержания и ухода за собакой.
68. Косметические операции у новорожденных щенков.
69. Требования, предъявляемые к месту содержания суки со щенками.
70. Причины развития аномалий плода у собаки.
71. Диагностика ранних стадий беременности у собак.
72. Ложная беременность, феномен ложной беременности у собак.
73. Роды, процесс родов у собак.
74. Положение РКФ «О проведение племенных смотров»
75. Отклонение от нормально протекающего полового цикла суки.
76. Генеалогические и заводские линии разведения собак.
77. Влияние содержания и кормления собак на результат отбора и подбора.
78. Наиболее распространенные аномалии у собак.
79. Правила оформления нормативно-племенной документации на собак.
80. Закономерности наследования качественных и количественных признаков у собак.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений;

способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования
Тематика курсовых работ по
МДК 02.01 Методика и техника разведения собак

1. Техника и методы разведения собак породы Немецкая овчарка.
2. Техника и методы разведения собак породы Кавказская овчарка
3. Техника и методы разведения собак породы Среднеазиатская овчарка.
4. Техника и методы разведения собак породы Ротвейлер.
5. Техника и методы разведения собак породы Русский черный терьер
6. Техника и методы разведения собак породы Доберман
7. Техника и методы разведения собак породы Ньюфаундленд.
8. Техника и методы разведения собак породы Сенбернар.
9. Техника и методы разведения собак породы Русская спаниель.
10. Техника и методы разведения собак породы Американский кокер-спаниель.
11. Техника и методы разведения собак породы Английский кокер-спаниель.
12. Техника и методы разведения собак породы Таксы.
13. Техника и методы разведения собак породы Пудель.
14. Техника и методы разведения собак породы Бультерьер.
15. Техника и методы разведения собак породы Пекинес.
16. Техника и методы разведения собак породы Лабрадор-ретривер.
17. Техника и методы разведения собак породы Голден-ретривер.
18. Техника и методы разведения собак породы Шотландский сеттер.
19. Техника и методы разведения собак породы Восточно-Европейская овчарка.
20. Техника и методы разведения собак породы Фокс терьер
21. Техника и методы разведения собак породы Тибетский мастиф
22. Техника и методы разведения собак породы Русская псовая борзая
23. Техника и методы разведения собак породы Русская пегая гончая
24. Техника и методы разведения собак породы Афганская борзая
25. Техника и методы разведения собак породы Немецкий дог
26. Техника и методы разведения собак породы Белый овчарка(Малинуа)
27. Техника и методы разведения собак породы Сибирский Хаски

28. Техника и методы разведения собак породы Аляскинский Маламуд
29. Техника и методы разведения собак породы Кавказская овчарка
30. Техника и методы разведения собак породы Немецкий шпиц
31. Техника и методы разведения собак породы Чау Чау
32. Техника и методы разведения собак породы Ризеншнауцер
33. Техника и методы разведения собак породы Ирландский сеттер
34. Техника и методы разведения собак породы Курцхаар
35. Техника и методы разведения собак породы Дратхаар

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования
Темы докладов, выступлений по
МДК 02.01 Методика и техника разведения собак

1. Связь ПМ с другими дисциплинами
2. Оценка продуктивности
3. Особенности отбор по главным признакам, составляющими комплексную оценку
4. Оценка и отбор животных по происхождению
5. Массовый отбор
6. Основные закономерности роста и развития собак
7. Организационные мероприятия по отбору
8. Оценка и отбор животных по происхождению
9. Особенности отбор по главным признакам, составляющими комплексную оценку
10. Генетическая сущность отбора
11. Трансплантация воспроизводства
12. Кросс линии
13. Значение методов в племенном деле
14. История становления служебного собаководства в мире
15. История становления охотничьего собаководства в мире
16. Выявление генов, вызывающие аномалии
17. Наследственные заболевания собак
18. Повышение генетического разнообразия

19. История становления собак породы эр-дель терьер
20. История становления собак породы ризеншнауцер
21. Изучить стандарт собак породы английский бул терьер
22. Изучить стандарт собак породы пойнтер
23. Изучить стандарт собак породы пекинес
24. Изучить стандарт собак породы чау чау
25. Изучить стандарт собак породы тайган
26. Изучить стандарт собак породы самоедская лайка
27. История развития служебного собаководства в мире
28. История развития декоративного собаководства в мире
29. История развития спортивного собаководства в мире
30. Уход за собакой после операции
31. Особенности племенного использования аборигенных собак, кобелей
32. Особенности племенного использования аборигенных собак, суки
33. Пороки развития, щенков
34. Начальные этапы развития зародыша собаки
35. Формирование плаценты и плодных оболочек
36. Тератогенные факторы, развития зародыша
37. Плацентный барьер
38. Функциональные взаимосвязи в организме суки
39. Патология родов
40. Сука после родов
41. Лактация
42. Кормящая сука-уход, содержание.
43. Патологическое состояние новорожденных
44. Родительское поведение по отношению к щенкам

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.