

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № мех. 02-26/3

«30» августа 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
П.И. Федюнин
«30» августа 20 23 г.



ФГОС СПО 2014г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 03.01 Учебная практика по ПМ.03

по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Факультет	СПО	
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	3,4	4
Семестр	6,7	

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану/ недель	180	180
Форма контроля	диф. зачет	Диф.зачет

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07.05.2014г., № 456) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** квалификации базовой подготовки **техник – механик** и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023г. *Протокол №5*

Рабочую программу разработал:
преподаватель


подпись

А.А. Галынский

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Председатель ЦМК


подпись

Н.М.Кривошекова
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО


подпись

О.Л. Сошнина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

Программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля, 14633 Монтажник сельскохозяйственного оборудования, 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц

тракторов, автомобилей, комбайнов;

- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.

1.3.Количество часов на проведение учебной практики:

Всего часов УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03 – 180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой сменой технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01 Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов/неделя	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК 3.1-3.4	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	600	6,7,8
ПК 3.1-3.4	В т.ч. УП.03.02	180	6,7

3.2. Содержание проведения учебной практики УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Распределение часов по семестрам
1	2	3
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов		
МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		
Тема 1. Операции профилактического обслуживания машин	Выполнение разборочно – сборочных работ. Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Снять навесное оборудование (генератор, стартер, прерыватель-распределитель, топливный насос); снять детали газораспределительного механизма, цилиндропоршневой группы и детали кривошипно-шатунного механизма.	24 6 семестр
Тема 2. Оборудование для проведения технического обслуживания машин.	Выполнение дефектовочно – комплектовочных работ. Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Провести дефектацию навесного оборудования (генератора, стартера, прерыватель-распределителя, топливного насоса); деталей газораспределительного механизма, цилиндропоршневой группы и деталей кривошипно-шатунного механизма и указать способы устранения дефектов. Провести комплектование деталей кривошипно-шатунного механизма и цилиндропоршневой группы.	24 6 семестр
Тема 3. Принятие машин на	Выполнение разборочно – сборочных работ.	24

техническое обслуживание и оформление документации.	Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов; Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда и противопожарной безопасности. Проверить техническое состояние стартера и генератора; провести разборку, дефектацию и ремонт контактов, клемм, коллектора, контактных колец и т.п., заменить изношенные детали и устройства; провести сборку стартера и генератора; обкатку и испытание; выполнить контроль качества.	6 семестр
Тема 4. Операции профилактического обслуживания машин	Выполнение разборочно – сборочных работ. Сборка узлов двигателя и двигатель из узлов. Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Подготовит детали для сборки двигателя; установить коленчатый вал, гильзы в блок, шатунно-поршневой комплект, шестерни механизма газораспределения, головки цилиндра; выполнить регулировку декомпрессора и зазора в клапанах.	24 6 семестр
Тема 5. Оборудование для проведения диагностических работ.	Проведение обкатки агрегатов. Обкатка двигателя. Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Подготовить двигатель к обкатке; установить режимы и параметры для обкатки и испытания двигателя; подготовить оборудование, приспособление и приборы для испытания, и обкатки двигателя.	24 6 семестр
Тема 6. Приём на диагностику машины и оформление документации	Проведение обкатки машины. Обкатка трактора МТЗ – 82. Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Подготовить двигатель к обкатке; установить режимы и параметры для обкатки и испытания двигателя; подготовить оборудование, приспособление и приборы для испытания, и обкатки двигателя.	24 6 семестр
МДК 03.02Технологические процессы ремонтного производства		
Тема 7.Ремонтно – технологическое оборудование, приспособление, приборы и инструмент.	Выполнение разборочно – сборочных работ. Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Подготовить к ремонту и определить повреждения и неисправности рабочих органов почвообрабатывающих, посевных и посадочных	6 7 семестр

	машин; восстановить детали и сборочные единицы рабочих органов машин; провести сборку и регулировку отдельных деталей и механизмов машин; выполнить контроль качества ремонта.	
Тема 8.Принятие на ремонт машину и оформление приёмо – сдаточной документации	Выполнение разборочно – сборочных работ. Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Подготовить к ремонту и определить повреждение и неисправности рабочих органов машин для заготовки сена; восстановить детали и сборочные единицы рабочих органов машин; провести сборку и регулировку отдельных деталей и механизмов машин; выполнить контроль качества ремонта.	6 7 семестр
Тема 9.Технология ремонта деталей и сборочных единиц рабочего оборудования	Выполнение разборочно – сборочных работ. Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Подготовить к ремонту зерноуборочный комбайн. Провести разборку и ремонт жаток, подборщиков, мотвила, молотильного аппарата, сепарирующего устройства, соломотряса, грохота, решёта; провести сборку зерноуборочного комбайна.	6 7 семестр
Тема 10. Технология ремонта деталей и сборочных единиц вспомогательного оборудования	Эксплуатация ремонтно – технологического оборудования. Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Подготовить к эксплуатации ремонтно – технологическое оборудование. Проверить подъёмно – транспортное оборудование, основное ремонтное и вспомогательное оборудование.	6 7 семестр
Тема 11. Технология ремонта деталей и сборочных единиц оборудования зерноуборочного комбайна	Налаживание ремонтно – технологического оборудования. Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Подготовить к наладке технологическое оборудование для проведения технического обслуживания и диагностирования машин. Проверить оборудование для заправки ёмкостей горюче – смазочных материалов,и вспомогательное оборудование.	6 7 семестр
Тема 12. Технология ремонта деталей и сборочных единиц гидравлических систем.	Налаживание ремонтно – технологического оборудования. Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Подготовить к наладке ремонтно – технологическое оборудование. Проверить подъёмно – транспортное оборудование, основное ремонтное и вспомогательное оборудование.	6 7 семестр
	Всего:	180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории: Технического обслуживания и ремонта машин.

Оборудование лаборатории:

Автомобиль УАЗ-31622, система удаления отработавших газов СовПлим, линейка для контроля схождения передних колес ПСК, автомобиль КАМАЗ-5410, прибор для проверки натяжения ремней ППНР-100, прибор проверки и очистки свечей зажигания Э-203, прибор для проверки фар 684А, рефрактометр ADD501, трактор Беларусь 1523, двигатель пусковой ПД-10У, стробоскоп цифровой IATA-0647.

4.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учебное пособие /В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). –) – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/329727>

2. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник /В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов. – 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 432 с. – (среднее профессиональное образование).

3. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн.1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие /И.С. Туревский. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 432 с. – (Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/345508>

Дополнительная литература

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: Учебное пособие /В.М. Виноградов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 432 с. – (Среднее профессиональное образование)

2. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учебное пособие /И.С. Туревский. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/348701>

3. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные процессы. Лабораторный практикум: учебное пособие /В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование)

4.Гаврилов К.Л. Профессиональный ремонт ДВС автотранспортных средств, дорожно-строительных и сельскохозяйственных машин иностранного и отечественного производства: учебное пособие для студ. учреждений СПО. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2011. – 304 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика проводится при освоении студентами профессионального модуля в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	Демонстрация навыков при выполнении технического обслуживания ремонтного технологического оборудования	Практический контроль Дифференцированный зачет
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	Выполнение предремонтного ресурсного диагностирования	Практический контроль, сравнение с технологической документацией Дифференцированный зачет
ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	Демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики	Практический контроль за ходом выполнения задания в форме: - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; -оценка выполнения самостоятельных работ. Дифференцированный зачет
ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Постановка отремонтированной машины с в соответствии с техническими требованиями	Практический контроль за ходом выполнения задания в форме: - наблюдения и оценки выполнения практических работ; Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения;	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций;
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при выполнении задания;
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе выполнения практических заданий на учебной практике;	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК.7 Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция деятельности студентов при выполнении задания;	- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при выполнении индивидуальных заданий на учебной практике	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	- анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	- наблюдение за участием студентов в выполнении заданий при ремонте - наблюдение за участием в

деятельности.		конкурсах профессионального мастерства,
---------------	--	---

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающейся на _____ курсе по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» успешно прошел учебную практику по ПМ 03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов», УП03.01

в объеме _____ часов, с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г;
с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

в организации _____

Оценка уровня сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на учебную практику (по требованию уметь и первичный опыт)	ОПОР ПК	Оценка	
			Да	Нет
1	2	3	4	5
ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»				
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	- выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственной машины	Демонстрация навыков при выполнении технического обслуживания тракторов		
		Демонстрация навыков при выполнении технического обслуживания автомобилей		
		Демонстрация навыков при выполнении технического обслуживания комбайнов		
		Демонстрация навыков при выполнении технического обслуживания прицепных сельскохозяйственных машин		
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	- выполнять предремонтное диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	Выполнение диагностирования тракторов		
		Выполнение диагностирования автомобилей		
		Выполнение диагностирования комбайнов		
		Выполнение диагностирования прицепных сельскохозяйственных машин		
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	- подбирать ремонтные материалы; - выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытание машин и их сборочные единицы и оборудования	Демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики		
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	- выполнять постановку на хранение отремонтированной сельскохозяйственной техники	Постановка отремонтированной машины с в соответствии с техническими требованиями		

Применяется дихотомическая система оценивания при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за

неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов. Оценка осуществляется по показателям и критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время учебной практики

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии			
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения;			
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов			
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные			
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов			
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе выполнения практических заданий на учебной практике;			
ОК.7 Брать за себя ответственность за	- самоанализ и			

работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	коррекция деятельности студентов при выполнении задания;			
ОК.8-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при выполнении индивидуальных заданий на учебной практике			
ОК.9 - организация самостоятельных занятий при выполнении индивидуальных заданий на учебной практике	- анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;			

Показатели сформированности компетенций в %

Низкий – воспроизводит

Средний – осознанные действия

Высокий – самостоятельные действия

Заключение: В заключении отражается уровень сформированности ПК и ОК

За период прохождения учебной практики освоил более _____ профессиональных компетенций и показал средний уровень сформированности общих компетенций.

Оценка « _____ »

Дата « » _____ 202 г.

Галынский А.А.