

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Пер. № КЛ. 02-22

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

по специальности **35.02.15 Кинология**
код, наименование

18621 Собаковод
шифр название рабочей профессии

Факультет	СПО	
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1(2)	1
Семестр	1,2(3,4)	1

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	218	218
в том числе:		
МДК.06.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18621 «Собаковод»	74	74
Аудиторные занятия	50	30
Лекции, уроки	26	16
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	24/0	14
Самостоятельная работа, всего	18	44
Консультации	6	6
Форма контроля	Итоговая оценка, ДЗ	ДКР, ДЗ, ЭК
УП.06.01 Учебная практика по ПМ.06	144	144
Форма контроля	Итоговая оценка, ДЗ	ДЗ

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07 мая 2014 г., № 464) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **35.02.15 Кинология** квалификации базовой подготовки **кинолог, профессионального стандарта 18621 «Собаковод»**, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023г, протокол №5.

Рабочую программу разработал:

преподаватель,
без квалификационной
категории



подпись

Колосов В.С.
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК



подпись

Колосов В.С.
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО



подпись

О.Л.Сошнина
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям,
должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по рабочей профессии 18621 «Собаковод».

ПК.1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб;

ПК 1.3. Проводить выгул собак

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу послушания.

и соответствующие трудовые функции:

Проведение осмотра и уход за собаками разных пород;

Определение качества кормов;

Кормление собак, составление рационов для собак;

Уборка помещений в питомнике;

Работа с инвентарем, снаряжением для собак;

Выгуливание собак;

Проведение тестирования для отбора собак в дальнейшую дрессировку;

Организация дрессировочного процесса собак в соответствии с возрастом и физиологическим состоянием организма.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих.

Среднее общее образование – стаж работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель: Выполнение работ по рабочей профессии 18621 «Собаковод»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен приобрести:

трудовые действия:

- Проведение осмотра и уход за собаками разных пород;
 - Определение качества кормов;
 - Кормление собак, составление рационов для собак;
 - Уборка помещений в питомнике;
 - Работа с инвентарем, снаряжением для собак;
 - Выгуливание собак;
 - Проведение тестирования для отбора собак в дальнейшую дрессировку;
 - Организация дрессировочного процесса собак в соответствии с возрастом и физиологическим состоянием организма.
 - Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
 - Нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам
- необходимые умения:**
- Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
 - Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
 - Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
 - Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
 - Осуществлять уход за больными собаками;
 - Соблюдать меры личной гигиены;
 - Организовывать дрессировку собак;
 - Проводить воспитание собак;
 - Подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

необходимые знания:

- Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- Правила оказания первой помощи животным;
- Правила ухода за больной собакой;
- Формы, методы и приемы дрессировки собак.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 218 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

консультации – 6 часов;

учебной практики – 144 часа и производственной практики – не предусмотрена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
Выполнение работ по рабочей профессии 18621 «Собаковод», в том числе обобщенными трудовыми функциями:

Код	Наименование	Уровень квалификации	Трудовые функции
	Проведение осмотра и уход за собаками разных пород.		Выполнение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
	Кормление собак, составление рационов для собак.		Организация кормления собак и составление рациона
	Уборка помещений в питомнике.		Организация и выполнение уборки помещений питомника
	Работа с инвентарем, снаряжением для собак; Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки.		Совершенствование искусства и мастерства работы с инвентарем.
	Выгуливание собак.		Составления графика выгуливания собак в соответствии с физиологическими потребностями
	Проведение тестирования для отбора собак в дальнейшую дрессировку.		Оценка степени подготовленности и типа поведения собак; Анализ уровня физической и специальной подготовки собак.
	Организация дрессировочного процесса собак в соответствии с возрастом и физиологическим состоянием организма.		Самостоятельная подготовка к выступлению на официальном спортивном соревновании в составе

		спортивной сборной команды; Выступление на спортивных соревнованиях в составе спортивной сборной команды
	Нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам	Руководство организацией и проведение мероприятий по отбору собак; Оформление нормативной документации в соответствии с требованиями РКФ/FCI.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Обобщенная трудовая функция	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				Всего, часов	
							Всего, часов	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	Раздел 1. <i>Содержание собак и уход за ними.</i>	111	39	12	-	9	-	4	72	-	
	Раздел 2. <i>Воспитание собак</i>	107	35	12	-	9	-	2	72	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	- (ввести число)									- (повторить число)
	Всего:	218	26	24	*	18	-	6	144	-	

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Содержание собак и уход за ними.		39	
МДК 06.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18621 «Собаковод».			
Тема 1.1. Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак	<p>Содержание</p> <p>1. Введение, МДК 06.01 его значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития собаководства в России; Требования, предъявляемые к натуральному кормлению собак; Понятие энергетическое питание.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Требование, предъявляемое к сухим корма; Белковое, углеводное, липидное питание собак; Составления рациона для собак.</p>	6	1
Тема 1.2. Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак	<p>Содержание</p> <p>1. Изучение требований предъявляемых к вольерному содержанию собак; Изучение требований предъявляемых к квартирному содержанию.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Оформить чертеж «План-схема размещения собак в вольере»; Оформить чертеж «План-схема размещения собак в квартире».</p>	4	2.3
Тема 1.3 Правила оказания первой помощи животным.	<p>Содержание</p> <p>1. Действия владельца собаки при переломах и вывихах.</p>	2	

Тема 1.4 Правила ухода за большой собакой	Содержание	
	1. Изучить правила ухода за большой собакой. Изучить понятие конъюктивит.	
	Практические занятия	
Раздел ПМ 2. Воспитание собак	1. Организация и проведения манипуляций при наложении повязок, шин, обработки глаз и порезов.	
МДК 06.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18621 «Собаковод»		35
Тема 2.1 Формы, методы и приемы дрессировки собак	Содержание	2.3
	1. Формы научения на основе доминанты, когнитивная форма научения; Методы и слособы, применяемые в воспитании и дрессировке собак; Методические рекомендации по дрессировки собак с различными преобладающими реакциями поведения и типами ВНД; Условия, влияющие на процесс воспитательной и начальной дрессировки; Специальный инвентарь для занятий. Оборудование дрессировочной площадки.	
	Практические занятия	
	1. Воспитательная и начальная дрессировка щенка в возрасте от 1 до 3 месяцев. Инвентарь и оборудование. Рекомендации и правила; Воспитательная и начальная дрессировка щенка в возрасте от 3 до 6 месяцев. Инвентарь и оборудование. Рекомендации и правила;	12

	Выработка первоначального условного рефлекса на команды по общему курсу дрессировки и послушанию.		
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>История развития собаководства на Руси; Особенности пищеварения собак; Правила выгула собак в общественных местах; Оказание первой доврачебной помощи при порезах; Оказание первой доврачебной помощи при укусах; Понятие искусство дрессировщика и его мастерство; Оперантная форма научения; Определение типа поведения у собак; Методические рекомендации по дрессировки собак; Порядок выработки условного рефлекса.</p>	18	
Консультации		6	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; Проводить кормление собак с учетом возраста, породы; Содержание и выгуливание собак; Техника безопасности при работе с собакой; Тестирование щенка; Выбор щенка; Воспитание и начальная дрессировка щенка.</p>		144	
Всего		218	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов Кинологии и собаководства; полигоны учебно-дрессировочная площадка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Кинологии и собаководства»:

Технические средства обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- плакаты;
- компьютер;
- телевизор;

Оборудование учебного полигона:

- Лестница сквозная;
- Бум;
- Окоп;
- У-образный барьер;
- Глухой забор;
- Легко атлетический барьер.

Реализация профессионального модуля не предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Кинология: учебник для студ. вузов /Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Гурова и др. – СПб.: Лань, 2019. – 376 с.

Дополнительные источники:

1. Теория практика дрессировки собак/авт.-сост. А.А.Алексеев.- М.:Аквариум-Принт,2008,-398, с.: ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические занятия и учебная практика профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводятся в кабинете «Кинологии и собаководства» а так же на учебной полигоне.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

- МДК 01.01 Методы содержания собак и уход за ними;
- Биология собак;

- Анатомия и физиология животных;
- Основы ветеринарии и зоогигиены.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года..

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития специалиста в области Выполнения работ по рабочей профессии 18621 «Собаковод».