

# Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Основная цель – формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у студентов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру. Способствовать формированию духовной культуры личности.  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <b>Раздел 1. Предмет философии</b><br>Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в жизни человека и общества.<br>Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картин мира.<br><b>Раздел 2 История философии</b><br>Тема 2.1. Основные этапы и учения в историческом развитии философии<br><b>Раздел 3 Философия человека.</b><br>Тема 3.1. Личность, свобода и ответственность. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды<br><b>Раздел 4 Основные категории философии</b><br>Тема 4.1. Основы философского учения о бытии<br>Тема 4.2. Сущность процесса познания<br>Тема 4.3. Аксиология (теория ценностей)<br><b>Раздел 5 Социальные и этические проблемы человечества, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</b><br>Тема 5.1 Глобальные проблемы современности. |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОК 05   |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>   | Школьный курс «Истории», «Русский язык и культура речи», школьный курс «Литературы»   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b> | <b>Знать:</b><br>- основные категории и понятия философии;<br>- роль философии в жизни человека и общества<br>- основы философского учения о бытии;<br>- сущность процесса познания;<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.<br><b>Уметь:</b><br>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;   |
| <b>Форма контроля знаний</b>  | Дифференцированный зачет  |

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### ОГСЭ.02 История

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | <i>Основная цель</i> – повышение гуманитарной подготовки учащихся, формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в.   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <b>Раздел 1</b><br><b>Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b><br>Тема 1.1. Введение<br>Тема 1.2.<br>Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря; РФ в 2000.<br><b>Раздел 2</b><br><b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</b><br>Тема 2.1. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.<br>Тема 2.2. Африка в конце XX – начале XXI вв.<br>Тема 2.3. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.<br>Тема 2.4. США на рубеже тысячелетий.<br>Тема 2.5. Европа в конце XX – начале XXI вв.<br><b>Раздел 3 Интеграционные и иные процессы конца XX – начала XXI вв.</b><br>Тема 3.1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира.<br><b>Раздел 4</b><br><b>Роль науки, культуры и религии в укреплении традиций.</b><br>Тема 4.1. Наука, культура и религия в современном мире.<br><b>Раздел 5</b><br><b>Локальные и региональные, межгосударственные конфликты современности</b><br>Тема 5.1.<br>Локальные, региональные, межгосударственные конфликты |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОК 06   |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>   | Школьный курс «Обществознание», «Географии».  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b> | <b>Уметь:</b><br>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;<br>- выявлять взаимозависимость отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.<br><b>Знать:</b><br>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;<br>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;<br>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;<br>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;<br>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.   |
| <b>Форма контроля знаний</b>  | Экзамен   |

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Специальность 36.02.01. Ветеринария**

Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>                                    | Основная цель изучения дисциплины «Физическая культура» - формирование физической культуры личности и способности направленного на использование разнообразных средств физической культуры, и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                       | Тема 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>Тема 2. Основы здорового образа жизни.<br>Тема 3. Основы знаний физической подготовки<br>Тема 4. Лёгкая атлетика<br>Тема 5. гимнастика<br>Тема 6 Спортивные игры .Волейбол<br>Тема 7. Лыжная подготовка<br>Тема 8. Спортивные игры Баскетбол                                 |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОК 08.   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b> | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:<br><b>уметь:</b><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br><b>знать:</b><br>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>– основы здорового образа жизни. |
| <b>Форма контроля знаний</b>  | 1-6 дифференцированный зачет   |

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ЕН.01 Основы биологической и аналитической химии**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Основная цель – Осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.   |
| <b>Содержание дисциплины</b>    | Тема 1. Введение в курс биологической химии.<br>Тема 2. Химия белков. Аминокислоты.<br>Тема 3. Ферменты и нуклеиновые кислоты.<br>Тема 4. Химия углеводов.<br>Тема 5. Химия липидов.<br>Тема 6. Химия витаминов.<br>Тема 7. Обмен веществ. Обмен белков.<br>Тема 8. Обмен углеводов.<br>Тема 9. Обмен липидов.<br>Тема 10.Регуляция обмена веществ в организме. |

|   |   |
|---|---|
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОК 03   |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>   | Анатомия животных; Основы физиологии; Цитология, Гистология и эмбриология.  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о химической структуре и превращение молекул в живой материи. Изучить химические основы процессов жизнедеятельности всего организма.</li> <li>- химические основы процессов жизнедеятельности всего организма.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать технику безопасности при работе в лаборатории; оказывать первую помощь при несчастном случае; обрабатывать посуду;</li> <li>- готовить реактивы для биохимических исследований; правильно интерпретировать результаты биохимических исследований, их ценность для комплексной диагностики состояния обмена веществ у животных;</li> <li>- дать квалифицированные рекомендации по коррективке нарушения обмена веществ у животных; осуществлять подбор биохимических методов исследования белков, липидов, углеводов, минеральных веществ, ферментов и т.д.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с приборами для биохимических анализов;</li> <li>- колориметрическими, рефрактометрическими, рН-метрическими и др. методиками исследования;</li> <li>- методикой расчетов результатов анализов;</li> <li>- навыками определения состояния обмена веществ по биохимическим показателям крови и мочи животных.</li> </ul> |
| <b>Форма контроля знаний</b>  | Экзамен 1(3) семестр  |

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | <p>Основная цель – выявление особенностей взаимоотношения человека и окружающей природной среды на современном этапе, основные задачи в области рационального природопользования.</p> <p>Главной задачей дисциплины является формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.</p>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>    | <p><b>Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы</b></p> <p>Тема 1.1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания</p> <p>Тема 1.2 Принципы и методы рационального природопользования</p> <p>Тема 1.3 Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p> <p><b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b></p> <p>Тема 2.1 Государственные и общественные предприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</p> <p>Тема 2.2 Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</p> |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОК.07   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>   | «История ветеринарии», «Русский язык и культура речи», школьный курс «Экология», «Основы философии», «Ветеринарная фармакология», «Безопасность жизнедеятельности», «История ветеринарии»  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> |
| <b>Форма контроля знаний</b>  | Диф.зачёт  |

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ЕН.03 ИТ в профессиональной деятельности**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Основная цель – научиться применять информационные технологии в будущей профессиональной деятельности.   |
| <b>Содержание дисциплины</b>    | <p><b>Раздел 1 Информационные технологии</b></p> <p><i>Тема 1.1 Состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Тема 1.2 Техническое и программное обеспечение информационных технологий</i></p> <p><b>Раздел 2 Прикладные программные средства</b></p> <p><i>Тема 2.1 Технологии обработки текстовой информации</i></p> <p><i>Тема 2.2 Технология обработки числовой и статической информации</i></p> <p><i>Тема 2.3 Технологии организации хранения и обработки данных</i></p> <p><i>Тема 2.4 Технология подготовки компьютерных презентаций</i></p> <p><b>Раздел 3 Сетевые технологии обработки информации. Защита информации</b></p> <p><i>Тема 3.1 Состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий</i></p> <p><i>Тема 3.2 Основы информационной и компьютерной безопасности</i></p> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОК 09.  |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>   | «Информатика», «Математика» (школьный курс), «Иностранный язык»   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul> |
| <b>Форма контроля знаний</b>  | дифференцированный зачет  |

## Общепрофессиональные дисциплины

### Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

#### **ОП. 01 Анатомия и физиология животных**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b> | Основная цель – формирование системы знаний по основным разделам анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных и птицы.  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>    | <p><i>Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология</i></p> <p><i>Тема 1.1 Основы цитология</i></p> <p><i>Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии</i></p> <p><i>Раздел 2. Анатомия</i></p> <p><i>Тема 2.1 Органы, аппараты и системы органов животного организма</i></p> <p><i>Тема 2.2 Костная система (остеология)</i></p> <p><i>Тема 2.3 Соединение костей скелета (артрология)</i></p> <p><i>Тема 2.4 Мышечная система (миология)</i></p> <p><i>Тема 2.5 Общий (кожный) покров</i></p> <p><i>Тема 2.6 Пищеварительный аппарат</i></p> <p><i>Тема 2.7 Дыхательный аппарат</i></p> <p><i>Тема 2.8 Система органов кровообращения и лимфообращения (ангиология)</i></p> <p><i>Тема 2.9 Мочеполовой аппарат</i></p> <p><i>Тема 2.10 Железы внутренней секреции</i></p> <p><i>Тема 2.11 Нервная система и органы чувств</i></p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Тема 2.12 Анатомия домашней птицы</p> <p>Раздел 3. Физиология животных</p> <p>Тема 3.1. Система крови</p> <p>Тема 3.2. Физиология иммунной системы</p> <p>Тема 3.3. Система кровообращения и лимфообращения</p> <p>Тема 3.4. Система дыхания</p> <p>Тема 3.5. Система пищеварения</p> <p>Тема 3.6. Система обмена веществ и энергии</p> <p>Тема 3.7. Терморегуляция</p> <p>Тема 3.8. Система выделения</p> <p>Тема 3.9. Физиология кожи</p> <p>Тема 3.10. Система желез внутренней секреции</p> <p>Тема 3.11. Система размножения</p> <p>Тема 3.12. Физиология лактации</p> <p>Тема 3.13. Физиология мышц и нервов</p> <p>Тема 3.14. Центральная нервная система</p> <p>Тема 3.15. Высшая нервная деятельность</p> <p>Тема 3.16. Этология</p> <p>Тема 3.17. Система анализаторов</p>   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОК 02, ПК 2.2.  |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>   | «Латинский язык в ветеринарии», «Ветеринарная фармакология», «История ветеринарии», школьный курс: «Биология», «Химия», «Физика».   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b> | <p><b>знать:</b></p> <p>основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</p> <p>строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; их видовые особенности;</p> <p>характеристики процессов жизнедеятельности;</p> <p>физиологические функции органов и систем органов животных;</p> <p>физиологические константы сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</p> <p>определять и фиксировать физиологические характеристики животных.</p> |
| <b>Форма контроля знаний</b>  | 1,2 семестр- экзамен  |

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b> | Основная цель – научить студентов читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-топографические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты. |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p><b>Раздел 1. Фонетика</b></p> <p>1.1 Правила фонетики</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Раздел 2. Грамматика и словообразование</b></p> <p>2.1 Основные характеристики частей речи латинского языка: имена существительные и словообразование.</p> <p>2.2 Основные характеристики частей речи латинского языка: имена прилагательные и словообразование</p> <p>2.3 Основные характеристики частей речи латинского языка: глаголы</p> <p>2.4 Основные характеристики частей речи латинского языка: причастие.</p> <p>2.5 Основные характеристики частей речи латинского языка: префиксы, местоимения, числительные</p> <p>2.6 Основные характеристики частей речи латинского языка: наречия, союзы, управление предлогов, суффиксы</p> <p><b>Раздел 3. Ветеринарная терминология</b></p> <p>3.1 Бинарная номенклатура</p> <p>3.2 Правила выписывания рецепта</p> |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОК. 3   |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>   | «Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакология», «История ветеринарии»  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>  |
| <b>Форма контроля знаний</b>  | экзамен   |

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### ОП. 03 Основы микробиологии

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и профессиональных модулей

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>                                  | Основная цель – формирование представлений о представителях нормальной микрофлоры организма животных и возбудителях инфекционных болезней, а также методах лабораторной диагностики, аспектах специфической профилактики и этиотропной терапии инфекционных болезней животных |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. Морфология микроорганизмов</p> <p>Тема 2. Физиология микроорганизмов</p> <p>Тема 3. Экология микроорганизмов и влияние внешних условий на них</p> <p>Тема 4. Учение об инфекции</p>  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОК 02   |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b> | школьный курс «Биология», «Химия», «Экологии», «Физика»   |
| <b>Знания, умения и навыки,</b>   | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные группы микроорганизмов, их классификацию;</p>  |



|  |   |
|--|---|
| <b>получаемые в результате изучения дисциплины</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</li> <li>- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</li> <li>- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;</li> <li>- методы стерилизации и дезинфекции;</li> <li>- понятия патогенности и вирулентности;</li> <li>- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</li> <li>- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных <b>Уметь:</b></li> <li>- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</li> <li>- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</li> <li>- пользоваться микроскопической оптической техникой;</li> </ul> |
| <b>Форма контроля знаний</b>                       | дифференцированный зачет  |

## Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

### **ОП.04 Основы генетики и биотехнологий**

**специальность 36.02.01 Ветеринария**

Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Основная цель – формирование знаний и освоение общих компетенций по основам генетики и биотехнологий.  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p><b>Раздел 1. Цитологические основы наследственности и развития. Типы размножения.</b></p> <p>1.1 Введение в предмет.</p> <p>1.2 Клеточное строение организмов. Кариотип.</p> <p>1.3 Типы размножения. Митоз и мейоз. Работа с микроскопической техникой. Исследование фаз митоза. Исследование фаз мейоза</p> <p><b>Раздел 2. Закономерности наследования признаков.</b></p> <p>2.1 Законы Менделя.</p> <p>2.2 Взаимодействие аллельных генов. Решение задач по теме: «Моногибридное скрещивание», «Дигибридное скрещивание», «Наследование групп крови».</p> <p>2.3 Синтез ДНК. Синтез РНК.</p> <p>2.4 Цитоплазматическая наследственность.</p> <p><b>Раздел 3. Изменчивость организмов.</b></p> <p>3.1 Виды изменчивости. Типы мутаций. Естественный и искусственный мутагенез.</p> <p>3.2 Физические и химические мутагены. Антимутагены.</p> <p><b>Раздел 4. Биотехнологии</b></p> <p>4.1 Аутбридинг и инбридинг. Гетерозис.</p> <p>Решение задач по теме: «Совместимость групп крови»</p> <p>4.2 Производство сывороток, иммуноглобулинов, антибиотиков.</p> |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОК 02;03   |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>   | Биология, Анатомия и физиология животных   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b> | <p><b>ОК 02.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска)</p> <p><b>ОК 03.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития самообразования</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| <b>Форма контроля знаний</b> | ОП.04 -дифференцированный зачет- 1(3)  |

## Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

### ОП.05 Ветеринарная фармакология

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Основная цель – выработка у студентов логического мышления, умение анализировать взаимодействие фармакологического вещества с организмом животного от момента введения лекарства до его выведения из организма.   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p><b>ОП.05 Ветеринарная фармакология</b></p> <p><b>Раздел 1. Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</b></p> <p>1.1 Механизмы действия лекарственных веществ, виды действия. Пути введения лекарственных веществ в организм;</p> <p>1.2 Особенности действия фармакологических веществ в разных дозах. Нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных</p> <p>1.3 Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</p> <p>1.4 Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</p> <p>1.5 Принципы производства мягких лекарственных форм.</p> <p>1.6 Принципы производства твердых лекарственных форм.</p> <p>1.7 Принципы производства жидких лекарственных форм</p> <p><b>Раздел 2. Ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства</b></p> <p>2.1 Классификация веществ действующих на центральную нервную систему.</p> <p>2.2 Классификация веществ действующих на отдельные системы и органы.</p> <p>2.3 Классификация веществ действующих на афферентную иннервацию.</p> <p>2.4 Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства</p> <p>2.5 Вещества, влияющие преимущественно на обмен веществ</p> |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОК 2<br>ПК 2.2  |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>   | «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии».   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</li> <li>- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- принципы производства лекарственных средств;</li> <li>- основы фармакокинетики и фармакодинамики;</li> </ul>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</li> <li>- механизмы токсического действия;</li> <li>- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</li> <li>- пути введения лекарственных веществ в организм животного</li> </ul> <p><b>Уметь:</b><br/>         Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</li> <li>- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</li> <li>- рассчитывать дозировку для различных животных;</li> </ul> |
| <b>Форма контроля знаний</b> | дифференцированный зачет, экзамен   |

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### ОП.06 Организация и экономика ветеринарного дела

#### 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>                                    | <b>Основная цель</b> – формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, целостного представления об экономике организаций, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                       | <p><b>Раздел 1. Экономика ветеринарного дела</b></p> <p>1.1 Организация предпринимательской ветеринарной деятельности</p> <p>1.2 Экономика ветеринарных мероприятий</p> <p>1.3 Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы</p> <p><b>Раздел 2. Организация ветеринарного дела</b></p> <p>2.1 Законодательство по вопросам ветеринарии Российской Федерации</p> <p>2.2 Организация ветеринарной службы на территории Российской Федерации</p> <p>2.3 Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных</p> <p>2.4 Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий</p> <p>2.5 Организация ветеринарного надзора</p> |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОК 11  |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>   | «Математика», «Информатика», ПМ 01, ПМ 02.   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> </ul>  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul> |
| <b>Форма контроля знаний</b> | итоговая оценка  |

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОП.07 Охрана труда**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>                                    | <p>Основная цель: получение студентами знаний об основных задачах охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у студентов умения в организации и проведении мероприятий по защите работающих от вредных и опасных факторов рабочей среды;</li> <li>-формирование у студентов представления об управлении охраной труда на производстве;</li> <li>-получение студентами знаний об организации и порядке обучения по охране труда;</li> <li>-формирование у студентов знаний в предупреждении производственного травматизма, организации и проведении расследований несчастных случаев и профзаболеваний на производстве;</li> <li>-формирование у студентов умения в порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве.</li> </ul>  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Тема 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</p> <p>Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</p> <p>Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</p> <p>Тема 1.4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда</p> <p>Тема 1.5. Управление безопасностью труда</p>   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОК.07;   |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>   | Школьный курс: физика, химия; Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Экологические основы природопользования   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> </ul> |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> |
| <b>Форма контроля знаний</b> | Экзамен   |

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>                                    | Основная цель – формирование представлений о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности.  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                       | <p><b>Введение</b></p> <p><b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b></p> <p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p> <p>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p> <p><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p> <p>Тема 2.1. Основы обороны государства.</p> <p>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p> <p>Тема 2.3. Основы военно – патриотического воспитания</p> <p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p> <p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОК.07   |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>   | «Экологические основы природопользования», «Физическая культура», «Охрана труда»  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим..</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> |
| <b>Форма контроля знаний</b> | Диф.зачёт   |

## Профессиональные модули

### Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

#### **ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Цель изучения модуля</b> | Основная цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по проведению зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.  |
| <b>Содержание модуля</b>    | <p><b>МДК.01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария</b></p> <p>Тема 1. Изучение факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных.</p> <p>Тема 2. Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными</p> <p>Тема 3. Основы ветеринарной санитарии</p> <p><b>МДК.01.02 Животноводство</b></p> <p>Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 2. Конституция и продуктивность с/х животных</p> <p>Тема 3. Основные методы и способы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических условиях</p> <p>Тема 4. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 5. Охрана труда</p> <p><b>МДК.01.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства</b></p> <p>Тема 1. Проведение предубойного осмотра животных, убой животных и взятие проб для исследований</p> <p>Тема 2. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p> <p><b>УП.01.01 Учебная практика</b></p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <b>ПП.01.01 Производственная практика</b>   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК 1.1-1.3, ОК 01, 03, 04, 09   |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля</b>  | «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», Основы генетики и биотехнологий, Основы микробиологии.  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля</b> | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>- методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней.</li> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований.</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> </ul> |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul> |
| <b>Форма контроля знаний</b> | дифференцированный зачёт по МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, экзамен по МДК . 01.02, 01.03, экзамен квалификационный по ПМ.01   |

## Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

### **ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

**Специальность 36.02.01. «Ветеринария»**

Цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Цель изучения модуля</b> | Основная цель – сформировать основные знания и практические навыки участия в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.   |
| <b>Содержание модуля</b>    | <p><b>МДК.02.01 Патологическая физиология и патологическая анатомия животных</b></p> <p>Раздел 1. Общая патологическая физиология и анатомия</p> <p>Тема 1.1 Общая патология</p> <p>1.2 Общепатологические процессы.</p> <p>Раздел 2. Частная патологическая физиология и анатомия</p> <p>Тема 2.1 Частная патология</p> <p>Тема 2.2 Инфекционные болезни</p> <p>Раздел 3. Патологоанатомическое вскрытие трупов животных</p> <p>Тема 3.1 Организация и проведение вскрытия трупов животных</p> <p>Тема 3.2 Проведение вскрытия трупов животных разных видов</p> <p><b>МДК.02.02 Внутренние незаразные болезни животных</b></p> <p>Тема 1. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных</p> <p>Тема 2. Методики исследования органов и систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных животных.</p> <p>Тема 3. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных</p> <p>Тема 4. Основные методы терапевтической техники для животных</p> <p>Тема 5. Болезни кроликов</p> <p>Тема 6. Болезни птиц</p> <p>Тема 7. Болезни плотоядных</p> <p>Тема 8. Общая профилактика внутренних болезней животных. Диспансеризация.</p> <p><b>МДК 02.03 Эпизоотология</b></p> <p>Раздел 1. Методики диагностики инфекционных болезней</p> <p>Тема 1.1 Понятие об инфекции, инфекционном процессе и инфекционной болезни.</p> <p>Тема 1.2 Инфекционные болезни общие для разных видов животных.</p> <p>Тема 1.3 Инфекционные болезни жвачных животных.</p> <p>Тема 1.4 Инфекционные болезни свиней.</p> <p>Тема 1.5 Инфекционные болезни лошадей.</p> <p>Тема 1.6 Инфекционные болезни молодняка.</p> <p>Тема 1.7 Инфекционные болезни птиц.</p> <p>Тема 1.8 Инфекционные болезни плотоядных и пушных зверей</p> <p>Тема 1.9 Инфекционные болезни пчел</p> <p>Тема 1.10 Инфекционные болезни рыб</p> <p><b>МДК.02.04 Паразитология и инвазионные болезни животных</b></p> <p>Раздел 1. Введение в паразитологию. Гельминтозы. Трематодозы животных.</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема 1.1 Введение в паразитологию. Классификация паразитарных болезней. Основные определения. Ученые паразитологи. Трематодозы животных.</p> <p>Тема 1.2 Трематодозы. Схема строения трематод.</p> <p>Тема 1.3 Фасциолез. Парамфистоматидозы. Дикроцелиоз.</p> <p>Тема 1.4 Описаторхоз плотоядных. Простогонимоз птиц. Эхиностоматидозы уток и гусей.</p> <p>Тема 1.5 Гельминтооовоскопия. Метод последовательных промываний.</p> <p>Тема 1.6 Расчет и применение на практике противотрематодозных препаратов.</p> <p>Раздел 2. Гельминтозы. Цестодозы животных.</p> <p>Тема 2.1 Цестодозы. Особенности строения цестод.</p> <p>Тема 2.2 Имагинальные цестодозы. Мониезиз, тизаниезиз, авителлиноз жвачных.</p> <p>Тема 2.3 Имагинальные цестодозы. Дифиллоботриоз плотоядных, дипилидиоз плотоядных, гименолепидозы уток и гусей.</p> <p>Тема 2.4 Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз КРС, цистицеркоз свиней, цистицеркоз телят.</p> <p>Тема 2.5 Эхинококкоз и альвеококкоз животных. Ценуроз овец. Лигулез рыб.</p> <p>Тема 2.6 Проведение гельминтоскопии. Проведение гельминтооовоскопии. Метод соскоба с перианальных складок.</p> <p>Тема 2.7 Проведение исследования мясной и рыбной продукции на предмет наличия паразитов.</p> <p>Тема 2.8 Расчет и применение на практике противцестодозных препаратов.</p> <p>Тема 2.9 Проведение гельминтооовоскопии. Метод Котельникова-Хренова, Фюллеборна.</p> <p>Раздел 3. Гельминтозы. Нематодозы животных.</p> <p>Тема 3.1 Особенности строения и биология развития нематод.</p> <p>Тема 3.2 Нематодозы подотряда Ascaridata: аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, неоаскаридоз телят.</p> <p>Тема 3.3 Токсокароз плотоядных, аскаридоз кур.</p> <p>Тема 3.4 Нематодозы подотряда Oxyurata: оксиуроз лошадей, пассалуроз кроликов.</p> <p>Тема 3.5 Гетеракидоз и гангулетеракидоз птиц.</p> <p>Тема 3.6 Нематодозы подотряда Strongylata: стронгилятозы ЖКТ.</p> <p>Тема 3.7 Нематодозы подотряда Strongylata: стронгилятозы дыхательной системы.</p> <p>Тема 3.8 Нематодозы подотряда Spirurata: телязиз, стрептокароз.</p> <p>Тема 3.9 Тетрамероз, эхиноуроз.</p> <p>Тема 3.10 Нематодозы подотряда Filariata: дипрофиляриоз, сетапуроз.</p> <p>Тема 3.11 Нематодозы подотряда Trichocephalata: трихоцефалез.</p> <p>Тема 3.12 Трихинеллез животных.</p> <p>Тема 3.13 Нематодозы подотряда Rhabditata: стронгилоидоз.</p> <p>Тема 3.14 Проведение гельминтолараовоскопии. Метод Вайда.</p> <p>Определение гельминтолараовоскопии.</p> <p>Тема 3.15 Метод соскоба с перианальных складок.</p> <p>Тема 3.16 Расчет противонематодозных препаратов.</p> <p>Тема 3.17 Применение на практике противонематодозных препаратов.</p> <p>Раздел 4. Гельминтозы. Акантоцефалезы.</p> <p>Тема 4.1 Особенности строения паразитических скребней.</p> <p>Раздел 5. Энтомозы животных.</p> <p>Тема 5.1 Краткая характеристика и систематика насекомых.</p> <p>Тема 5.2 Гиподерматоз КРС, эстроз овец, гастрофилез лошадей.</p> <p>Тема 5.3 Вольфартиоз, мелофагоз овец, гематоиноз свиней.</p> <p>Тема 5.4 Афаниптероз. Бовиколез, браулез пчел.</p> <p>Тема 5.5 Проведение мероприятий, направленных на профилактику и лечение энтомозов животных.</p> <p>Раздел 6. Насекомые, переносчики инфекционных болезней.</p> <p>Тема 6.1 Мухи, кровососущие насекомые – гнус, блохи (афаниптероз).</p> <p>Тема 6.2 Расчет и приготовление препаратов для обработки животных от кровососущих насекомых.</p> <p>Раздел 7. Арахнозы (акарозы) животных.</p> <p>Тема 7.1 Акариформные клещи, особенности строения и вызываемые ими заболевания.</p> <p>Тема 7.2 Саркоптоз, псороптоз, хориоптоз с/х животных.</p> <p>Тема 7.3 Демодектоз, нотоэдроз, отодектоз, хейлетиеллез плотоядных животных.</p> <p>Тема 7.4 Варроатоз и акарапидоз пчел.</p> <p>Тема 7.5 Выполнение профилактических обработок против акарозов животных.</p> <p>Тема 7.6 Витальные и мортальные методы диагностики акарозов.</p> <p>Раздел 8. Протозоозы животных.</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема 8.1 Краткая характеристика и систематика паразитических простейших.</p> <p>Тема 8.2 Пироплазмидозы домашних животных (бабезиозы, тейлериоз, франсиеллез, нутталлиоз). Систематика пироплазмид.</p> <p>Тема 8.3 Кокцидиозы животных и птиц (эймериозы). Токсоплазмоз. Саркоцистоз.</p> <p>Тема 8.4 Мастофорозы и кнidosпориозы. Трихомоноз КРС. Су-ауру лошадей, верблюдов ослов. Нозематоз пчел.</p> <p>Тема 8.5 Взятие крови для проведения исследования на пироплазмидозы.</p> <p>Тема 8.6 Выполнение исследований фекалий, на предмет обнаружения цист простейших.</p> <p>Тема 8.7 Взятие мазков (смывов) с половых органов на предмет заболевания трихомонозом.</p> <p><b>МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология</b></p> <p><b>Раздел 1. Оперативная хирургия</b></p> <p>Тема 1.1 Организации хирургической работы</p> <p>Тема 1.2 Фиксация животных</p> <p>Тема 1.3 Обезболивание и фармакологическое обездвиживание животных</p> <p>Тема 1.4 Инъекции, вливания, пункции</p> <p>Тема 1.5 Хирургические операции</p> <p>Тема 1.6 Кастрация сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Раздел 2. Общая и частная хирургия.</b></p> <p>Тема 2.1 Общие данные о хирургических заболеваниях.</p> <p>Тема 2.2 Хирургическая инфекция её клиническое проявление.</p> <p>Тема 2.3 Повреждения (травмы).</p> <p>Тема 2.4 Омертвения, язвы, свищи.</p> <p>Тема 2.5 Новообразования</p> <p>Тема 2.6 Болезни кожи.</p> <p>Тема 2.7 Болезни кровеносных и лимфатических сосудов</p> <p>Тема 2.8 Болезни периферических нервов.</p> <p>Тема 2.9 Болезни в области головы и шеи.</p> <p>Тема 2.10 Болезни в области живота и прямой кишки.</p> <p>Тема 2.11 Болезни мочеполовых органов.</p> <p>Тема 2.12 Болезни конечностей</p> <p>Тема 2.13 Болезни мышц</p> <p>Тема 2.14 Болезни слизистых сумок</p> <p>Тема 2.15 Болезни сухожилий и сухожильных влагалищ</p> <p>Тема 2.16 Болезни суставов</p> <p>Тема 2.17 Болезни костей</p> <p><b>Раздел 3. Ортопедия</b></p> <p>Тема 3.1 Краткие сведения о строении и функции копыт</p> <p>Тема 3.2 Болезни копыт и копытцев, их лечение и профилактика</p> <p>Тема 3.3 Подковывание лошадей</p> <p><b>Раздел 4. Офтальмология</b></p> <p>Тема 4.1 Способы исследования глаз</p> <p>Тема 4.2 Болезни глаз</p> <p><b>МДК.02.06 Акusherство, гинекология и биотехника размножения животных</b></p> <p><b>Раздел 1 Анатомия и физиология половых органов самцов и самок</b></p> <p>1.1 Анатомия и физиология половых органов самцов и самок</p> <p><b>Раздел 2. Биотехника размножения животных</b></p> <p>2.1 Кормление, содержание и использование племенных производителей.</p> <p>2.2 Техника получения спермы от производителей</p> <p>2.3 Физиология спермиев и оценка качества спермы</p> <p>2.4 Разбавление, хранение, и транспортировка спермы</p> <p>2.5 Техника осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости.</p> <p><b>Раздел 3 Ветеринарное акушерство</b></p> <p>3.1 Физиология и диагностика беременности</p> <p>3.2 Оплодотворение</p> <p>3.3 Беременность и ее диагностика</p> <p>3.4 Физиология родов и послеродового периода</p> <p>3.5 Содержание и кормление новорожденных</p> <p>3.6 Содержание и кормление рожениц</p> <p>3.7 Акушерская диспансеризация</p> <p>3.8 Патология беременности</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>3.9 Патология родов и родовспоможение</p> <p>3.10 Акушерские родоразрешающие операции</p> <p>3.11 Патология послеродового периода</p> <p>Раздел 4. Болезни новорожденных</p> <p>4.1 Асфиксия, кровотечение из пупка, задержка мекония, атрезия.</p> <p>Раздел 5. Болезни молочной железы</p> <p>5.1 Функциональные расстройства вымени</p> <p>5.2 Маститы</p> <p>Раздел 6. Гинекология</p> <p>6.1 Бесплодие и его классификация</p> <p>6.2 Гинекологические болезни</p> <p><b>МДК.02.07 Основные формы и методы санитарно-просветительской деятельности</b></p> <p>Тема 1.1 Общая характеристика методов и форм санитарно просветительской деятельности</p> <p>Тема 1.2 Консультации для владельцев животных и работников животноводства</p> <p>Тема 1.3 Подготовка информационного материала</p> <p>Тема 1.4 Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами оказания первой помощи животным</p> <p>Тема 1.5 Содержание, кормление и использование производителей</p> <p><b>УП.02.01 Учебная практика</b></p> <p><b>УП.02.02 Учебная практика</b></p> <p><b>УП.02.03 Учебная практика</b></p> <p><b>УП.02.04 Учебная практика</b></p> <p><b>УП.02.05 Учебная практика</b></p> <p><b>УП.02.06 Учебная практика</b></p> <p><b>ПП.02.01 Производственная практика</b></p>  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК 2.1 -2.3; ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09  |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля</b>  | «Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакологии», «Основы микробиологии», «Охрана труда»  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля</b> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> </ul> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- правила ветеринарного документооборота;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</li> </ul> |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов; методами диагностики и лечения животных;</li> <li>- применять биологические и противопаразитарные препараты;</li> <li>- отбирать и хранить биологический материал;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении иммунизации животных;</li> <li>- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>- постановке аллергических проб у животных;</li> <li>- проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>- оценке рационов кормления животных;</li> <li>- ведении ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- ведении ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</li> <li>- проведении инструментального обследования животных;</li> <li>- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</li> <li>- В проведении диспансеризации животных;</li> <li>- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- проведении терапии животных;</li> <li>- проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>- оценке рационов кормления животных.</li> </ul> |
| <b>Форма контроля знаний</b> | Дифференцированный зачет МДК 02.07, курсовая работа МДК 02.02, МДК 02.03, экзамен - 6, экзамен квалификационный.  |

## Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

### **ПМ.03 Проведение диагностических и лечебных мероприятий у мелких и декоративных животных**

**специальность 36.02.01 Ветеринария**

Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Цель изучения модуля</b> | Основная цель – формирование и отработка навыков по проведению диагностических и лечебных мероприятий у мелких и декоративных животных.   |
| <b>Содержание модуля</b>    | <p><b>МДК.03.01 Проведение диагностических и лечебных мероприятий у мелких и декоративных животных.</b></p> <p><b>Раздел 1 Проведение диагностических и лечебных мероприятий у мелких и декоративных животных</b></p> <p>Тема 1.1. Биологические особенности собак и кошек</p> <p>Тема 1.2. Кормление собак и кошек</p> <p>Тема 1.3. Первая помощь при несчастных случаях</p> <p>Тема 1.4. Незаразные болезни собак и кошек</p> <p>Тема 1.5. Болезни половой системы</p> <p>Тема 1.6. Хирургические болезни</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Тема 1.7. Инфекционные болезни</p> <p>Тема 1.8. Паразитарные болезни</p> <p>Тема 1.9. Диагностические и лечебные мероприятия связанные с пернатыми</p> <p>Тема 1.10. Диагностические и лечебные мероприятия связанные с декоративными грызунами</p> <p>Тема 1.11. Диагностические и лечебные мероприятия связанные с земноводными и рептилиями</p> <p>Тема 1.12. Диагностические и лечебные мероприятия связанные с аквариумными рыбками</p> <p><b>УП.03.01 Проведение диагностических и лечебных мероприятий мелких и декоративных животных</b></p> <p><b>ПП.03.01 Производственная практика</b></p> <p><b>ПМ.03 Экзамен квалификационный</b></p>   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОК 01;04; ПК 1,2; 2,2   |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля</b>  | <p>Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Ветеринарная фармакология; Патологическая физиология и патологическая анатомия животных; Внутренние незаразные болезни животных; Эпизоотология; Паразитология и инвазионные болезни животных; Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология; Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных</p>  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля</b> | <p><b>ОК 01</b><br/><b>знать:</b><br/>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b><br/>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>составить план действия; определить необходимые ресурсы;,<br/>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>ОК 04</b><br/><b>знать:</b><br/>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности<br/>основы проектной деятельности</p> <p><b>уметь:</b><br/>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК 1.2.</b><br/><b>знать:</b><br/>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;<br/>ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;<br/>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;<br/>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;<br/>методы стерилизации ветеринарного инструментария;<br/>правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;<br/>правила утилизации ветеринарных препаратов;<br/>методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>целью предупреждения возникновения болезней;<br/> нормативные акты в области ветеринарии;<br/> требования охраны труда;</p> <p><b>уметь:</b><br/> использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;<br/> использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;<br/> пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;<br/> готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;<br/> применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b><br/> контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;<br/> проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;<br/> контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;<br/> отборе материала для лабораторных исследований;<br/> проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;<br/> оформлении результатов контроля;<br/> осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;<br/> проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;<br/> дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;<br/> утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;<br/> стерилизации ветеринарного инструментария;<br/> подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p><b>ПК 2.2.</b></p> <p><b>знать:</b><br/> меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;<br/> основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;<br/> правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;<br/> правила отбора и хранения биологического материала;<br/> основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;<br/> основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;<br/> основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;<br/> анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;<br/> нормативные данные физиологических показателей у животных;<br/> морфологические и биологические характеристики</p> <p><b>уметь:</b><br/> готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;<br/> пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> |
|--|---|

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов;<br/> готовить средства для дезинфекции;<br/> производить оценку рациона кормления для животных различных видов;<br/> определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;<br/> пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;<br/> использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;<br/> применять ветеринарные фармакологические средства;<br/> вскрывать трупы животных;<br/> анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;<br/> подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;<br/> <b>иметь практический опыт в:</b><br/> проведении иммунизации животных;<br/> отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;<br/> постановке аллергических проб у животных;<br/> проведении противопаразитарных обработок;<br/> оценке рационов кормления животных;<br/> ведении ветеринарной отчетности и учета;<br/> подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;<br/> проведении обследования общего и физиологического состояния животных;<br/> проведении инструментального обследования животных;<br/> проведении диспансеризации животных;<br/> установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;<br/> проведении терапии животных;<br/> произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;<br/> выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;<br/> выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;<br/> оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;<br/> оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p> |
| <b>Форма контроля знаний</b> | МДК.03.01 Другое- 4(6),5(7),<br>УП.03.01 -дифференцированный зачет- 4(6),6(8);<br>ПП.03.01-дифференцированный зачет- 5(7));<br>ПМ.03.01- Квалификационный экзамен-6(8).  |

## Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

### **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18111 Санитар ветеринарный)**

**Специальность 36.02.01Ветеринария**

Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Цель изучения модуля</b> | Основная цель - научиться обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов в условиях клиники, пункте, лаборатории; фиксировать животных разных видов; Осуществлять уход за больными и лабораторными животными; Проводить отдельные профилактические ветеринарные мероприятия. |
|-----------------------------|---|



|   |   |
|---|---|
| <b>Содержание модуля</b>  | <b>МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный</b><br>Тема 1.1 Введение в дисциплину. Методы обращения с животными<br>Тема 1.2 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных<br>Тема 1.3 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий<br><b>УП.04.01 Учебная практика</b>   |
| <b>Формируемые трудовые функции</b>                                     | <b>A/01.3</b> Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории<br><b>A/02.3</b> Уход за больными и лабораторными животными<br><b>A/03.3</b> Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий   |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля</b>  | Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Ветеринарная фармакология; Зоогигиена и ветеринарная санитария; Животноводство; Патологическая физиология и патологическая анатомия животных; Внутренние незаразные болезни животных; Эпизоотология; Паразитология и инвазионные болезни животных.  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля</b> | <p><b>Осуществлять трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)</li> <li>- Осмотр животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения</li> <li>- Фиксация животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы</li> <li>- Выполнение обрезки копыт животным</li> <li>- Проведение мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом</li> <li>- Удаление рогов у взрослых животных бескровным способом</li> <li>- Дебикирование птицы в промышленном птицеводстве</li> <li>- Санитарно-гигиеническая обработка кожного покрова животных</li> <li>- Оформление учетно-отчетной документации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять противопоказания к проведению профилактических ветеринарных мероприятий при осмотре животных</li> <li>- Закреплять животных, а также подвергающиеся воздействию части тела (конечности, голову), в специальных станках или стойлах при обрезке копыт, декорнуации, обработке кожных покровов</li> <li>- Удалять огрубевшую роговую часть копыта с использованием специальных инструментов</li> <li>- Выравнивать копытную стенку с использованием специальных инструментов</li> <li>- Пользоваться специальными инструментами при проведении обрезки копыт</li> <li>- Пользоваться специальными инструментами, оборудованием и химическими препаратами при проведении мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных</li> <li>- Производить отсечение части клюва у птицы с использованием специального оборудования</li> <li>- Пользоваться специальным оборудованием при дебикировании птицы в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</li> </ul> <p>Наносить противопаразитарные препараты на кожный покров животного в соответствии с инструкциями по применению препаратов.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)</li> <li>- Противопоказания для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)</li> <li>- Техника фиксации животных в специальных станках и стойлах при проведении обрезки копыт, декорнуации, обработки кожного покрова</li> <li>- Технология обрезки копыт животных</li> <li>- Специальные инструменты для обрезки копыт животных и правила их использования</li> </ul> |



|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы и технология проведения мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных</li> <li>- Специальные инструменты, оборудование и химические препараты для проведения декорнуации и правила их эксплуатации (использования)</li> <li>- Технология дебикирования птицы</li> <li>- Специальное оборудование для дебикирования птицы и правила его эксплуатации</li> <li>- Порядок обработки кожного покрова животных</li> <li>- Правила использования противопаразитарных препаратов</li> <li>- Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</li> </ul> |
| <b>Форма<br/>контроля<br/>знаний</b> | дифференцированный зачет по УП. 04.01, экзамен демонстрационный по ПМ.04   |