

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Пер. № КЛ.02-18

«20» августа 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета



Ирина Федюнин

2023 г.

ФГОС 2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Разведение и селекция собак**

по специальности **35.02.15 Кинология**

Факультет	СПО	
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1(2)-3(4)	2-4
Семестр	2(4)-5(7).	2-4

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>621</b>	<b>621</b>
в том числе:		
<b>МДК.02.01 Техника и методы разведения</b>	<b>513</b>	<b>513</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>342</b>	<b>88</b>
Лекции, уроки	202	40
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	120	28
курсовая работа	20	20
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>171</b>	<b>425</b>
Форма контроля	Экзамен, диф.зачет	Диф.зачет, экзамен
<b>УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Форма контроля	Итоговая оценка; Дифф.зачет	Итоговая оценка; Дифф.зачет
<b>ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Форма контроля	Дифф.зачет	Дифф.зачет
Форма контроля	Экз.квалиф	Экз.квалиф

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07 мая 2014 г., № 464) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **35.02.15 Кинология** квалификации базовой подготовки **кинолог** и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от « 25» мая 2023 г. протокол № 5.

**Рабочую программу разработал:**

*Преподаватель*



подпись

В.С.Колосов

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей**

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель ЦМК



подпись

Колосов В.С.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО**

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зам. председателя методической комиссии факультета СПО



подпись

Сопнина О.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Разведение и селекция собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК. 2.1. Планировать опытно- селекционную работу
- ПК. 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
- ПК. 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
- ПК. 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
- ПК. 2.5. Ухаживать за молодняком.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании. При повышении квалификации и переподготовке по профессиям при наличии СПО и опыта работы, а также профессиональной подготовке при наличии среднего полного общего образования без опыта работы и также профессиональной подготовке при наличии среднего полного общего образование, без опыта работы.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

1. отбора производителей по результатам бонитировки;
2. определение периода благоприятного для вязки;
3. вязка собак;
4. содержание производителей;
5. выращивания щенков;
6. оформление документов о происхождении собак;

### **уметь:**

1. анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
2. подбирать пары производителей с учетом их достоинства и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
3. определять сук в эструсе (охоте);
4. организовывать кормление производителей и уход за ними;
5. применять специальную технику вязки;

6. разрабатывать документацию по опытно- селекционной работе;
7. оформлять документы о происхождение собак.

**знать:**

1. методы селекции собак;
2. особенности применения инбридинга и гетерозиса;
3. пороодообразовательный процесс;
4. методы отбора, подбора собак для селекционо- племенной работы;
5. требования к качествам собак - производителей;
6. признаки половой охоты собак;
7. технику вязки собак;
8. особенности роста и развития щенков разных пород.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 621 час, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 513 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 171 час;  
практические занятия – 120 часов  
курсовая работа – 20 часов  
учебная практика – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности разведение и селекция собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К 2.1. К 2.3.	Раздел 1. Селекция собак	162	84	30		42		36	
К 2.2. К 2.4. К 2.5.	Раздел 2. Разведение собак	423	258	90	20	129	20	36	
К 2.1.-2.5.	Производственная, часов	36							36
<b>Всего:</b>		<b>621</b>	<b>342</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>171</b>		<b>72</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02. Разведение и селекция собак

Наименование разделов профессионального модуля ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Селекция собак		166	
МДК 02.01. Методика и техника разведения собак		126	
Тема 1.1. Методы отбора, подбора собак для селекционно - племенной работы	<p><b>Содержание</b></p> <p>Продуктивность собак. Бонитировка в разведении. Особенности отбора по главным признакам. Организационные мероприятия по проведению отбора. Формы подбора. Племенной подбор и связь его с отбором. Вредные последствия неправильного подбора и отбора.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Отбор собак по экстерьеру и конституции. Учет продуктивности. Проведение комплексной оценки. Оценка собак по главным признакам. Проведения отбора собак. Отбор по рабочим качествам. Отбор по качеству потомства. Оценка собак по комплексу признаков.</p>	34	2
Тема 1.2. Особенности применения инбридинга и стерилизации	<p><b>Содержание</b></p> <p>Инбридинг. Селекционный индекс. Влияние содержания и кормления на результат отбора. Влияние содержания и кормления на результат подбора.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Анализ качества боковых родственников. Оценка собак по генотипу и фенотипу. Индивидуальный подбор пар. Оценка племенных собак. Генное наследие признаков.</p> <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b></p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p>	18	2,3
Связь ПМ с другими дисциплинами		14	
Оценка продуктивности			
Особенности отбор по главным признакам, составляющими комплексную оценку			
Оценка и отбор животных по происхождению			
Массовый отбор		42	
Основные закономерности роста и развития собак			
Организационные мероприятия по отбору			
Оценка и отбор животных по происхождению			
Особенности отбор по главным признакам, составляющими комплексную оценку			
Генетическая сущность отбора			
Трансплантация воспроизводства			

<p><b>чебная практика</b>  <b>илы работ</b>  аследование моногенных признаков  аследование количественных признаков  нтогенез  рганизация кормления производителей и уход за ними  одбор пары производителей с учетом их достоинства и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств  азработка документации по опытно-селекционной работе</p>	36	
<p><b>роизводственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (</b>  <b>илы работ</b>  (годы селекции</p>	6	2,3
<p><b>того в первом разделе МДК 02.01. Техника и методы разведения собак</b></p>	126	
<p><b>Раздел 2 Разведение собак</b></p>	451	
<p><b>МДК 02.01. Методика и техника</b>  <b>разведения собак</b></p>	258	2
<p><b>Тема 2.1. Методы</b>  <b>разведения</b></p>	6	
<p><b>Содержание</b>  Понятие о методах разведения.</p>		
<p><b>Практические занятия</b>  Чистопородное разведение. Виды скрещивания.</p>	12	2
<p><b>Содержание</b></p>	46	
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Породообразовательный</b>  <b>процесс</b></p>		
<p>Породообразовательный процесс, собака породы служебного собаководства  Породообразовательный процесс, охотничьего собаководства  Понятие о породе. Акклиматизация  пород. «Угасание» пород. Структура пород. Стандарты пользовательных собак, по экстерьеру и конституции. Стандарты пользовательных собак, по типу внд. Стандарты служебных собак, по экстерьеру и конституции. Стандарты служебных собак, по типу внд. Стандарты охотничьих собак, по экстерьеру и конституции. Стандарты охотничьих собак, по типу внд. Стандарты пород спортивных собак, по типу внд.</p>		
<p><b>Практические занятия</b></p>	50	2,3
<p>Породообразовательный процесс, собака декоративных пород. Стандарты пород декоративных собак, по экстерьеру и конституции. Стандарты служебных собак, по экстерьеру и конституции. Стандарты пород спортивных собак по экстерьеру и конституции.</p>		
<p><b>Содержание</b></p>	10	

<p><b>Тема 2.3. Признаки ооловой охоты собак</b></p>	<p>Сперматогенез. Оогенез. Эндокринологическая картина полового цикла. Отклонения от нормально протекающего цикла у суки. Противозачаточные средства. Половой диморфизм.</p>	
<p><b>Тема 2.4. Требования к качествам собак-производителей</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> Половой цикл суки. Определения оптимального срока вязки. Отклонения от нормально протекающего цикла у суки.</p>	18
<p><b>Тема 2.5. Технику вязки собак.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Требования, предъявляемые к племенному кобелю. Требования, предъявляемые к племенной суки.</p>	12
<p><b>Тема 2.6. Особенности роста и развития щенков разных пород</b></p>	<p><b>Содержание</b> Ритуализация полового поведения. Роль химической коммуникации в размножении. Типы брачных отношений. Брачные игры. Формирование полового поведения. Половое созревание. Роль полового опыта. Вязка собак. Искусственное осеменение. Оплодотворение. Ложная беременность. Роды. Косметические операции.</p>	56
<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>Проведение вязки собак. Изучение и заполнение нормативной документации.</p>	8
<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>Периоды роста и развития щенка. Особенности роста и развития собак мелких и крупных пород собак.</p>	16
<p><b>Изучение и заполнение нормативной документации.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b></p>	2
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> росс линий значение методов в племенном деле стория становления служебного собаководства в мире стория становления охотничьего собаководства в мире выявление генов, вызывающие аномалии аследственные заболевания собак овышение генетического разнообразия стория становления собак породы эр-дель терьер стория становления собак породы ризеншнауцер зучить стандарт собак породы английский бул терьер зучить стандарт собак породы пойнтер</p>		129

<p>Изучить стандарт собак породы пекинес  Изучить стандарт собак породы чау чау  Изучить стандарт собак породы тайган  Изучить стандарт собак породы самоедская лайка  История развития служебного собаководства в мире  История развития декоративного собаководства в мире  История развития спортивного собаководства в мире  Путь за собакой после операции  Особенности племенного использования аборигенных собак, кобели  Особенности племенного использования аборигенных собак, суки  Пороки развития  Начальные этапы развития зародыша собаки  Нормирование плаценты и плодных оболочек  Герогенные факторы  Плацентный барьер  Функциональные взаимосвязи в организме суки  Патология родов  Утка после родов  Лактация  Формирующая сука  Патологическое состояние новорожденных  Одительское поведение по отношению к щенкам</p>	<p>36</p>
<p><b>Учебная практика</b>  <b>виды работ</b>  Отбора производителей по результатам бонитировки;  Определение периода благоприятного для вязки;  Вязка собак;  Содержание производителей;  Выращивания щенков;  Оформление документов о происхождении собак;</p>	<p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p>

1.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы немецкая овчарки.	
2.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы кавказская овчарка	
3.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы среднеазиатская овчарка.	
4.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы ротвейлер.	
5.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы русский черный терьер	
6.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы доберман	
7.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы ньюфаундленд.	
8.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы сенбернар.	
9.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы русская спаниель.	
10.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы американский кокер-спаниель.	
11.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы английский кокер-спаниель.	
12.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы таксы.	
13.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы пудель.	
14.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы буль-терьер.	
15.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы пекинес.	
16.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы лабрадор-ретривер.	
17.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы голден - ретривер.	
18.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы шотландский сеттер.	
19.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы восточно-европейская овчарка.	
20.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы фокс-терьер	
21.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы тибетский мастиф	
22.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы русская псовая борзая	
23.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы русская пегая гончая	
24.	История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы афганская борзая	
25.	<del>История создания, становления, распространения, особенности поведения и методики разведения собак породы немецкий дог</del>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		20
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю ( виды работ методы селекции породообразовательный процесс, собак породы служебного собаководства признаки половой охоты собак		30

<p>ребования к качествам собак - производителей особенности применение инбридинга и гетерозиса методы отбора, подбора собак для селекционно - племенной работы</p>		
<p>того во втором разделе МДК 02.01. Техника и методы разведения собак</p>		258
<p>того МДК 02.01 Техника и методы разведения собак</p>		513
	<p>Всего ПМ.02 Разведение и селекция собак.</p>	621

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы модуля имеются в наличии:

- учебный кабинет «Кабинет кинологии и собаководства»
- Лаборатория экспертизы собак.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- комплект учебно – методической документации;
- раздаточный материал.

#### **Технические средства обучения:**

- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.
- плакаты.
- компьютер
- телевизор
- дрессировочный инвентарь, измерительный инвентарь.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест кабинета «Кинологии и собаководства»:**

1. Наглядные пособия (инструменты для измерения, инвентарь для собак).
2. Раздаточный материал (фотографии пород собак, нормативная документация, схемы снятия промеров и вычисления индексов, таблицы штрафов по соревнованиям и испытаниям собак).
3. Комплект учебно – методической документации (рабочая программа профессионального модуля, задания для самостоятельной работы студентов, рабочие тетради, инструкционно – технологические карты, поурочные планы, учебные пособия, методические рекомендации, средства контроля качества знаний студентов).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

##### **: Основная литература**

1. Кинология: учебник для студ. вузов /Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Гурова и др. – СПб.: Лань, 2023. – 376 с.
2. Коханов А.П. Техника и методы разведения собак: учебное пособие для студ. учреждений СПО /А.П. Коханов, Н.М. Коханова. – Волгоградский аграрн. ун-т, 2023. – 88 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Дюльгер Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2023. – 236 с.

2. Мазовер А.И. Племенное дело в служебном собаководстве. – М.: КолосС, 2011. – 187 с.

Щеглов Е.В. Генетика и разведение собак /Е.В. Щеглов, В.В. Попов, Е.К. Мельникова. – М.: КолосС, 2004. -111 с.

#### **Интернет ресурсы.**

[www.purepaws.net](http://www.purepaws.net)

[ww/dog/ru](http://ww/dog/ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические, практические занятия и учебная практика профессионального модуля «Разведение и селекция собак» проводятся в кабинете «Кинологии и собаководства».

Освоению модуля «**Разведение и селекция собак**» предшествует изучение таких дисциплин как, «Биология собак», «Анатомия и физиология животных» и профессиональных модулей «Содержание собак и уход за ними», «Подготовка и применение собак по породам и видам служб», Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. В целях реализации компетентного подхода освоения профессиональных навыков и умений рекомендуется использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных ситуаций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ИШССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующего профилю ПМ 02. Разведение и селекция собак.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	Организация опытно селекционной работы согласно учебной литературы	Оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы, письменный и устный опрос, диф. зачет, курсовая работа, эк. квалификационный
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Отбор собак по результатам бонитировки согласно требованиям РКФ	
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	Организация подбора и отбора собак согласно требованиям РКФ	
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	Использование различных методов и техники разведения собак согласно требованиям РКФ	
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Использование различных методов и техники ухода за молодняком согласно требованиям литературы	

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области содержание собак и ухода за ними; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области содержание	

	<i>собак и ухода за ними</i>	
<i>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	<i>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.</i>	<i>Оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	
<i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	<i>взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения</i>	
<i>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i>	<i>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</i>	
<i>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>	<i>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</i>	
<i>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>	<i>анализ инноваций в области содержания собак и ухода за ними;</i>	