

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования



Рег. № эллек. 02-03а

«08» 08 20 23 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработан на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07 мая 2017 г., № 456) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** квалификации базовой подготовки **техник-механик** и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «**25**» мая 2023 г., протокол № 5.

Разработчик:  Макарова А.А.  
преподаватель

ФГОС СПО 2014 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Комплект контрольно-оценочных средств  
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей  
Протокол № 1 от «20» 05 20 23 г.

Председатель цикловой  
методической комиссии

Н.М.Кривошекова

подпись

Форма обучения    Очная  
Курс                    1-3  
Семестр                1-6

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «08» 08 20 23 г.

Заместитель председателя  
методической комиссии

О.Л. Сошникова

подпись

Новосибирск 2023

Паспорт  
фонда оценочных средств

Комплект вопросов для устного и письменного опроса  
по дисциплине «Иностранный язык»

Теоретическое задание (Устный опрос по грамматике)

1. Времена группы Simple.
2. Употребление и образование настоящего времени группы Simple.
3. Употребление и образование прошедшего времени группы Simple. Правильные глаголы.
4. Употребление и образование прошедшего времени группы Simple. Неправильные глаголы.
5. Употребление и образование будущего времени группы Simple.
6. Употребление будущего времени группы Simple в условных предложениях времени и причины.
7. Употребление неопределенного артикля.
8. Особые случаи употребления неопределенного артикля.
9. Употребление определенного артикля.
10. Особые случаи употребления определенного артикля.
11. Сложное дополнение.
12. Употребление и образование Participle I и Gerund.
13. Времена группы Perfect.
14. Времена группы Continuous.

- Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Собирает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники.
  - оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует знание фактического материала, усвоение общих представлений, достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Собирает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал.
  - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует недостаточное знание фактического материала, неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Собирает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры.
  - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не собирает логичность и последовательность изложения материала; устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель \_\_\_\_\_  
подпись

№ п/п	Контролируемые разделы (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
1	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный (повторительный курс)</p> <p>Тема 1.1. Вводный урок. Об английском языке.</p> <p>Тема 1.2. Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества).</p> <p>Тема 1.3. Межличностные отношения: дома, в учебном заведении, на работе</p> <p>Раздел 2. Развивающий курс</p> <p>Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p> <p>Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура</p> <p>Тема 2.3. Досуг</p> <p>Тема 2.4. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	ОК 1 – 9	Устный и письменный опрос, тест, 1 сем итоговая оценка, 2 сем дифф. зачет
2	<p>Раздел 2. Развивающий курс (продолжение)</p> <p>Тема 2.5. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p> <p>Тема 2.6. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p> <p>Тема 2.7. Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 2.8. Профессии, карьера</p>	ОК 1 – 9	Устный письменный опрос, тест, 3, 4 сем итоговая оценка
3	<p>Раздел 3. Практические задания. (Работа с техническими текстами)</p> <p>Тема 3.1. Оборудование</p> <p>Тема 3.2. Промышленность</p> <p>Тема 3.3. Детали, механизмы</p>	ОК 1 – 9	Устный письменный опрос, тест, 5 сем итоговая оценка, 6 сем дифф. зачет

14. The federal government consists of three branches: legislative, executive and ...

Mark the sentences with mistakes:

(Правильный ответ оценивается в 1 балл)

15. We told them that we have no money  
 16. He asked her if she spoke English  
 17. He asked us what our names are

Match:

18. Irregular verbs:  
 a) do 1) went 6) made  
 b) have 2) had 7) done  
 c) go 3) wrote 8) written  
 d) write 4) made 9) had  
 e) make 5) did 10) gone

Модельный ответ	Балл
Количество правильно указанных соответствий	3
Правильно указаны 5 соответствий	2
Правильно указаны 3-4 соответствия	1
Правильно указано 1-2 соответствия	0
Нет правильных соответствий	

19. Questions and answers.

- a) Marital status 1) 10, North Road  
 b) Occupation 2) computer programmer  
 c) Education 3) Yes  
 d) Driving license 4) The State University  
 e) Present address 5) married

Модельный ответ	Балл
Количество правильно указанных соответствий	5
Правильно указаны 5 соответствий	4
Правильно указаны 4 соответствия	3
Правильно указаны 3 соответствия	2
Правильно указаны 2 соответствия	1
Правильно указано 1 соответствия	0
Нет правильных соответствий	

20. The times.

- a) It's six thirty-five 1) It's quarter to six.  
 b) It's four ten 2) It's twenty past eleven.  
 c) It's eleven twenty 3) It's ten past four.  
 d) It's five forty-five 4) It's twenty-five to seven.

Модельный ответ	Балл
Количество правильно указанных соответствий	4
Правильно указаны 4 соответствия	3
Правильно указаны 3 соответствия	2
Правильно указаны 2 соответствия	1
Правильно указано 1 соответствия	0
Нет правильных соответствий	

21. Rearrange the letters to find the types of story.

- VTANRDEUE \_\_\_\_\_ story  
 NCITCCIOEEFISN \_\_\_\_\_ story  
 VEOL \_\_\_\_\_ story  
 HOIGS \_\_\_\_\_ story

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
 Факультет среднего профессионального образования

Комплект тестовых заданий  
 по дисциплине ОГЭ.03 «Иностранный язык»

Choose the answer:

(правильный ответ оценивается в один балл)

1. I (clean) ..... the room.  
 have just cleaned ..... has just cleaned  
 2. They (eat) ..... bananas.  
 have never eaten ..... have never ate  
 3. Mary ... a lot of mistakes in her test.  
 a) Have make  
 b) Has make  
 c) Have made  
 d) Has made  
 4. What ... at school yesterday?  
 a) Did you do  
 b) Have you done  
 c) Did you  
 d) Have you do

5. Jim gave me a letter to post. I .... remember to post it.

- a) can  
 b) may  
 c) must  
 d) needn't

6. My wife ..... three languages.

- a) cans speak  
 b) can speak  
 c) can speak  
 d) cans speaks

7. The house .... by a pop star.

- a) bought  
 b) was bought  
 c) have bought  
 d) were bought

8. The room .... later.

- a) will clean.  
 b) will be cleaned  
 c) have been cleaned  
 d) were cleaned

9. My uncle ... a new car yesterday.

- a) did buy  
 b) bought  
 c) buys  
 d) was bought

10. He said, "I have changed my opinion."

- a) he said that he had changed his opinion.  
 b) he said that he have changed his opinion.  
 c) he said that he would have changed his opinion  
 d) he said that he changed his opinion

Finish the sentences:

(правильный ответ оценивается в 1 балл)

11. The legislative branch of power in the Russian Federation is exercised by ....  
 12. The legislative body of the USA is ...  
 13. The Prime-Minister of the UK is appointed by ...

Комплект заданий для устного письменного опроса, обсуждения  
по дисциплине «Иностранный язык»

Выберите единственную правильную ответ.

1. Выберите правильный вариант множественного числа

- a) child    b) childs    c) childrens

2. Подберите нужное местоимение

I know there is ..... in that box.

- a) some    b) something    c) anything

3. Выберите правильный вариант употреблении прилагательного подлежащего

Can I take my \_\_\_\_\_ watch, please.

- a) fathers    b) father's    c) father

4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение

The symbol of the USA is .....

- a) red rose    b) maple leaf    c) bald eagle

Вопросы с несколькими вариантами ответов:

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения

- 1) ..... you like to go for a drive this weekend  
a) was    b) should    c) will write    d) was written    e) need    f) is used    g) am learning    h) would    i) watches
- 2) You ..... a dictionary to translate this text into Russian.
- 3) If you have a toothache you ..... go to the dentist at once
- 4) He ..... at school yesterday.
- 5) We ..... a dictation at the lesson tomorrow
- 6) I ..... English words at this moment.
- 7) He usually ..... detective films in the evening.
- 8) This computer ..... very often, use another one
- 9) This poem ..... by Pushkin many years ago

Модельный ответ	Балл
Количество правильно указанных слов	4
Правильно указаны 4 соответствия	3
Правильно указаны 3 соответствия	2
Правильно указаны 2 соответствия	1
Правильно указано 1 соответствие	0
Нет правильных соответствий	0

22. Arrange the numerals in ascending order.

- a) three hundred forty-five
- b) seven hundred sixty
- c) one hundred twenty
- d) seven hundred sixteen
- e) one hundred twelve

Модельный ответ	Балл
Количество правильных ответов	3
Правильно указаны все 5 ответов	2
Правильно указаны 3-4 ответа	1
Правильно указаны 1-2 ответа	0
Нет правильных ответов	0

23. What is your favorite Mass media? Why? (Каждое правильное предложение оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов - 10).

24. Write one word in each gap to complete the text and translate the text.  
Cooperate    laws    security    prison    harm    rights    anti-social    protect

What is law?  
People on earth live in contact with other people? And this explains the need for Human beings live in social groups. This helps each person in a group to live a better life. But this also means that people must work and \_\_\_\_\_ with each other. Unfortunately, some people in society behave in \_\_\_\_\_ ways. Their actions may \_\_\_\_\_ other people's lives or their property. Laws \_\_\_\_\_ people from the "bad" actions of others. As individuals we all have certain freedoms and \_\_\_\_\_ . Sometimes for the protection of society, the law places limits on these rights. To ensure the \_\_\_\_\_ of law-abiding citizens the government provides the legal machine with the weapons of compulsion - police, courts and \_\_\_\_\_.

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный аналог
Письменная работа (тест)			
90 - 100	52-59	5	отлично
80 - 89	46-51	4	хорошо
70 - 79	41-46	3	удовлетворительно
69 и менее	40 и менее	2	неудовлетворительно

Составитель \_\_\_\_\_

19. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

1) We can find all the necessary \_\_\_\_\_ in the Internet. (inform)

2) I have recently read a very \_\_\_\_\_ book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

3) You are going to pass examination in History, ..... ?

4) My little sister is playing with her doll now, .... ?

Запишите предложение, употребив инфинитив или герундий:

5) They always enjoy \_\_\_\_\_ interesting programmes on TV. (watch)

6) I wonder if this movie is worth .... (see)

*Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:*

7) I want to go for \_\_\_\_\_ walk with my dog.

8) Some people enjoy going to ..... theatre very much.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей, полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует жанровую аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала, неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель \_\_\_\_\_ /  
подпись \_\_\_\_\_

6. Выберите нужное сопоставляющее слово, чтобы закончить предложение

1) We have \_\_\_\_\_ done this work, you may check it.

2) I saw this man two days ....

3) They wrote a dictation at the English lesson ....

a) yesterday

b) already

c) ago

7. Соедините название английских стран с их столицами:

1) The USA a) London

2) Great Britain b) Canberra

3) Australia c) Washington, D.C.

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from, pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands, and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Задание

Определите, верны ли следующие предложения. Выберите T, если утверждение верно и F, если неверно:

1) The first stamp in the world was made in the USA. T F

2) The first stamp appeared in the 19-century. T F

3) A telescope was already known in the time of Columbus. T F

4) In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

9. Составьте предложения:

1) do the shopping/Every Saturday/at the market

2) has/he/already/this work/done

7. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме.

- a) Objective
- b) Education
- c) Personal detail
- d) Skills
- e) Work experience
- f) References

8. Расставьте числительные в нужные колонки.

Cardinal number количественное числительное	Ordinal number порядковое числительное
--	---

- 1) forty
- 2) thirteen
- 3) third
- 4) twenty
- 5) twelfth
- 6) seventy fifth
- 7) sixty six
- 8) a hundred
- 9) eighteen
- 10) second
- 11) twenty first
- 12) three thousand
- 13) one million two thousand nine
- 14) first

9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

*Living in the City*

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Комплект заданий за 1 семестр для итоговой оценки по дисциплине «Иностранной язык»

1. Укажите правильный вариант перевода

*I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.*

- a) Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
- b) Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
- c) Я уверен, что быть подростком замечательно, но времена не легки.
- d) Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны. (true/false)

- 2. As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.
- 3. Hackers are the "wizards" of the computer community.
- 4. There is state and private education in Great Britain.
- 5. Соотнесите английские выражения с русскими

- 1) to have the right to protection
- 2) to have the right to education
- 3) to have the right to meet other people
- 4) to have the right to health
- 5) to have the right to leisure
- 6) to have the right to information
- 7) to have the right to express views

Сопоставьте термины с определениями

1) mower	a) to build up one's strength
2) roller blades	b) to cut and collect the grass
3) remote-control unit	c) to wash the dishes
4) body building machine	d) to make calls around the home
5) cordless phone	e) to have fun and to entertain
6) vacuum cleaner	f) to perform everyday cleaning tasks
7) dishwasher	g) to operate the TV from a distance

6. В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме *Education in Great Britain*:

- a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation

Факкультет среднего профессионального образования  
Комплекст заданий за 2 семестр для итоговой оценки  
по дисциплине «Иностранный язык»

**Задание 1. Выполните упражнение**

1. **Выбери нужную форму «to be».**

- 1. They \_\_\_\_\_ nice rabbits.
- 2. I \_\_\_\_\_ a pupil.
- 3. He \_\_\_\_\_ brave and strong.
- 4. It \_\_\_\_\_ a nice song.
- 5. You \_\_\_\_\_ doctors.

2. **Выбери глагол have/has.**

- 1. I \_\_\_\_\_ got a sister.
- 2. We \_\_\_\_\_ got 5 cats.
- 3. He \_\_\_\_\_ got a new toy.
- 4. She \_\_\_\_\_ got a bike.
- 5. They \_\_\_\_\_ got a big house.

3. **Выбери there is или there are.**

- 1. \_\_\_\_\_ a lot of books on the table.
- 2. \_\_\_\_\_ a cat under the bed.
- 3. \_\_\_\_\_ a boy in the room?
- 4. \_\_\_\_\_ many apples on the tree?
- 5. \_\_\_\_\_ (not) a toy in the box.
- 6. \_\_\_\_\_ 11 players in a football team.
- 7. \_\_\_\_\_ some big trees in the garden.

4. **Напиши степени сравнения.**

- beautiful – \_\_\_\_\_
- big – \_\_\_\_\_
- long – \_\_\_\_\_
- bad – \_\_\_\_\_
- good – \_\_\_\_\_

**Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:**

1. **Быть бодрым и здоровым:**

and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

**Вопросы:**

- 1. What is easier to find in the city?
- 2. What ways to spend the weekends are there in the city?
- 3. Where do many people go on weekends?

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей, полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы, авторский подход, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению, качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов). Соблюдает логичность и последовательность изложения материала, культуру письменного изложения материала и культуру оформления материалов работы. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники более пяти наименований.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует знание фактического материала, усвоение общих представлений, достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений, способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует недостаточное знание фактического материала, неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует незнание фактического материала, в неполной степени обосновывает аргументы и обобщения. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, письменную культуру (грамматность) и культуру оформления материалов работы. Использует недостоверные примеры. Количество источников – менее пяти.

Составитель \_\_\_\_\_

подпись

Факультет среднего профессионального образования

Комплект заданий за 3 семестр для вступительных испытаний по дисциплине «Иностранный язык»

**Задание 1. Составь мини диалог**

Прочитай фразу. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество - 4 балла.

- Hi Jeanne! How are you?

-(1)

- I'm also well, thanks! How's the weather in Ottawa today?

-(2)

- You know, as usual. It's quite foggy and chilly.

-(3)

- How is summer in Ottawa?

-(4)

(a) - I'm fine, thank you! And how are you?

(b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there?

(c) - Yes, summer in London is gorgeous.

(d) - Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it's warm and sunny.

**Задание 2.** Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.

Us, he, examines

The, doctor, illness, the, diagnoses

**Задание 3.** Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Rugby

There is a certain type of (1) \_\_\_\_\_ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby → a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two (2) \_\_\_\_\_ of fifteen (3) \_\_\_\_\_ each. The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4) \_\_\_\_\_ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent (5) \_\_\_\_\_, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder padding.

Same, football, players, teams, ball.

**Задание 4.**

A) to take part B) to keep fit C) to compete

**2. Имя существительное**

A) a skating B) a swimming C) a sailing

**3. Укажите в группе подстречки:**

A) a cheerleading B) a skill C) an injury

**4. Быть уверенным в себе:**

A) to be tough B) to be self-confident C) to be competitive

**5. Победить:**

A) to win B) to break a record C) to throw

**Задание 3. Переведите слова на русский язык**

sea	
lake	
ocean	
river	
stream, brook	
shore, (river) bank	
volcano	
mountain	
desert	
snowdrift	
hill	

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей, полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы, авторский подход, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).  
 - наблюдает логичность и последовательность изложения материала, культуру письменного изложения материала и культуру оформления материалов работы. Используют корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники более пяти наименований;  
 - оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует знание фактического материала, усвоение общих представлений, достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений, способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;  
 - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует недостаточное знание фактического материала, неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;  
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует незнание фактического материала, в неполной степени обосновывает аргументы и обобщения. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, письменную культуру (грамматность) и культуру оформления материалов работы. Использует недостоверные примеры. Количество источников - менее пяти.

Составитель \_\_\_\_\_  
подпись

Факультет среднего профессионального образования

Комплект заданий за 4 семестр для итоговой оценки по дисциплине «Иностранный язык»

Задание 1. Составь мини диалог. Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Good day.
- (1)
- It's a beautiful morning, isn't it?
- (2)
- It's 20° C now. I've just heard on the radio the temperature may rise to 29° C in the afternoon.
- (3)
- Well, as for me, I like hot weather better than cold.
- (4)

(a) - Oh, yes, most lovely. There isn't a cloud in the sky and the sun is shining brightly.

(b) - Good day.

(c) - I can't stand cold weather either.

(d) - It wouldn't be very nice.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Stomachache, a, we, have, when, the, doctor, call, we.

Lungs, he, our, examines.

Teeth, the, our, examines, dentist.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Golf.

Golf is a (1) \_\_\_\_\_ of business community. In Great Britain it is very common to establish good business relations playing golf. The equipment for this game is quite expensive as well as the entrance to a prestigious golf (2) \_\_\_\_\_, so not everyone can afford it. Golf is a (3) \_\_\_\_\_ and golf stick game (4) \_\_\_\_\_ on a natural (5) \_\_\_\_\_. In this game one has to knock a ball into a hole.

Club, played, field, game, ball

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о своём брате или сестре, напиши небольшой рассказ о нём (о ней).

В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- 1. elegant а) хитрый
- 2. diligent б) образованный
- 3. simple-hearted в) энергичный
- 4. educated г) красивый
- 5. brave д) просодушный
- 6. handsome е) щедрый

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

I can swim in the (1) \_\_\_\_\_ (местное озеро).

I'd like to plant many (2) \_\_\_\_\_ (фруктовые деревья).

(3) (Пастух) spends a lot of time looking after sheep.

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

MONICA COX

Английский друг попросил тебя рассказать о твоём отце, напиши небольшой рассказ о нём. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация:

His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- 1. unique а) неуклюжий
- 2. sharp-minded б) пустоголовый
- 3. talented в) супрямый
- 4. empty-headed г) талантливый
- 5. awkward д) неговорящий
- 6. stubborn е) смешливый

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

I have always wanted to spend more time in the (1) \_\_\_\_\_ (сельская местность).

I can pick (2) \_\_\_\_\_ (ягоды и грибы).

The best thing in the countryside is the (3) \_\_\_\_\_ (свежий воздух).

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей, полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всторонность раскрытия темы, авторский подход, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению, качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов). Соблюдает логику и последовательность изложения материала, культуру письменного изложения материала и систему доказательств, достоверные примеры, использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники более пяти наименований.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует знание фактического материала, усвоение общих представлений, достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений, способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логику и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует недостаточное знание фактического материала, неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логику и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует незнание фактического материала, в неполной степени обосновывает аргументы и обобщения. Не соблюдает логику и последовательность изложения материала, письменную культуру (грамматику) и культуру оформления материалов работы. Использует недостоверные примеры. Количество источников – менее пяти.

Составитель \_\_\_\_\_

Факультет среднего профессионального образования

Комплекты заданий за Семестр для итоговой оценки по дисциплине «Иностранный язык»

Monica Cox is a tennis player. She had won a lot of competitions. She started playing tennis with her father when she was three years old. Two years ago she went to America to a famous tennis school in California. Monica and her father travelled to many countries. Last month they went to Australia. Monica played well but she didn't win. She hasn't played at Wimbledon yet, but she hopes to do so.

Задание 8. Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Russia health system is...	1) the first and famous tennis tournament
	2) the area outside of the city.
	3) the medical service in Russia.
	4) the first wife of Prince Charles

**Критерии оценки:**

«отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей, полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы, авторский подход, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов). Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Соблюдает письменное изложение материала и культуру оформления материалов работы. Исполняет корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники более пяти наименований.

«хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Исполняет достоверные примеры, иллюстративный материал.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала, неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Исполняет достоверные примеры; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала, в неполной степени обосновывает аргументы и обобщения. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, письменную культуру (граммотность) и культуру оформления материалов работы. Исполняет недостоверные примеры. Количество источников – менее пяти.

Составитель \_\_\_\_\_

подпись

Выполните лексико-грамматические упражнения:

1. Ответьте на вопросы:

1. Do you study in your hometown or you just live here while studying?
2. Do you like the city where you study? Why and why not?
3. Do you know the history of your hometown?
4. When was your hometown founded?
5. Do you know any famous people who were born in your hometown?
6. What are the places of interest in your hometown?
7. What is your favourite place in your hometown?

2. Derive the adjective (прилагательное) from the noun (существительное):

- history — historical
- military —
- culture —
- science —
- industry —
- trade —
- agriculture —
- administration —
- politics —

3. Выполните лексико-грамматические упражнения.

Insert *somebody, anybody, nobody, or everybody*:

1. The question was so difficult that ... could answer it. 2. ... left his bag in our classroom yesterday. 3. Has ... in this group got a dictionary? 4. I am afraid there is ... in the office now. It is too late. 5. ... knows that water is necessary for plants. 6. Is there ... here who knows English? 7. You must find ... who can help you. 6. ... knew anything about our home task. 9. ... can answer this question. It is very easy. 10. There is ... in the next room. I don't know him. 11. Please tell us the story, ... knows it. 12. Is there ... in my group who lives in the hostel? 13. Has ... here got a red pencil?

4. Выполните лексико-грамматические упражнения.

Переведите:

tradition, custom, to celebrate, holiday, occasion, is connected, to mark, guard, speech, introduces, includes, Christmas, New Year, Easter, anniversary, fireworks, religious, buy gifts, Speaker's Corner, Hyde Park

Переведите: to follow, to preserve, widely, to connect, royal, an atmosphere, to imite, to include, to ignore, centuries ago

5. Complete the text with the missed words: eve, boat, Bible, parade, gold, friends, their, lighted, any, first, sack, are, sing, parents, good, presents, brings

In Mexico, during the nine days before Christmas people visit their (1)... houses in the evenings, carrying (2)... candles. They (3)... carols and knock at the door. At (4)... they are not allowed in. This is one of the customs of the posada! Then they explain they are Mary and Joseph, (5)... of the Christchild. They (6)... welcomed warmly. In many European countries children received (7)... from St. Nicolas on the 6th of December. In the Netherlands he arrives in Amsterdam by (8)... with his servant Black Peter, who carries a (9)... to take away (10)... children who have been naughty. He brings presents for (11)... children. In many parts of Spain and South America it is St. Nicholas or St. Nicolas who (12)... the presents, but the Three Kings or Three Wise men, on the (13)... of the 6th of January. In Madrid there is a (14)... in the streets of the Three Kings riding their camels. This commemorates the visit of Melchior, Caspar and Balthazar to the baby Jesus in Bethlehem, with (15)... gifts of (16)... and frankincense as described in the (17)...

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идейную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы, авторский подход, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению, качество и денность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов). Соблюдает логичность и последовательность изложения материала, культуру письменного изложения и систему доказательств, достоверные примеры. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники более пяти наименований.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует знание фактического материала, усвоение общих представлений, достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений, способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует недостаточное знание фактического материала, неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует незнание фактического материала, в неполной степени обосновывает аргументы и обобщения. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, письменную культуру (грамматость) и культуру оформления материалов работы. Используют достоверные примеры. Количество источников – менее пяти.

Составитель \_\_\_\_\_  
подпись

Факультет среднего профессионального образования

Комплект заданий за 6 семестр для итоговой оценки по дисциплине «Иностранный язык»

1. Переведите:

1. Он писал письмо, когда я пришел к нему. 2. Он делал свою работу, пока его братья играли в футбол. 3. Я упал, когда бежал за автобусом. 4. Мы делали уроки, когда пошел дождь. 5. Когда учитель давал урок, новая ученица вошла в класс. 6. Когда законил телефон, я работал в саду. 7. Я увидел своих одноклассников, когда я шел по улице. 8. Начался дождь, когда мы наблюдали за игрой.

2. Put the verbs in brackets in the right form:

1. I'm not reading these books today. They (return) to the library. 2. The paintings (exhibit) till the end of the month. 3. Why your home task (not do)? 4. She was taken to the hospital today, and (operate) tomorrow morning. 5. This room (use) only on special occasions. 6. Bicycles must not (leave) here. 7. This newspaper (not read). The pages (not cut). 8. Dictionaries may not (use) at the examination. 9. Usually this street (sweep) every day, but it (not sweep) yesterday. 10. This book (leave) in the classroom yesterday, it (find) by the teacher. 11. Thousands of new houses (build) every year. 12. This room (not use) for a long time. 13. The children are very excited this morning. They (take) to the circus this afternoon.

3. Translate into English:

1. Родители купили мне компьютер, когда я училась(ся) в десктом классе.
2. Никакой современный бизнес не возможен без компьютерной техники.
3. Компьютерная индустрия — наиболее быстроразвивающаяся производством.
4. Компьютерное управление автоматизированными производственными линиями открывает новые горизонты дешевого и качественного производства товаров.
5. Крупным достижением в сфере коммуникации является замена аналоговых систем на цифровые.
6. В настоящее время оптоволоконные цифровые технологии обеспечивают более качественную и доступную связь, чем аналоговые системы.
4. Put the verbs in brackets in the right form. Use Past Tenses:

1. When I (arrive) the lecture already (start). 2. Peter (sit) in a dark room with a book. I told him that he (read) in very bad light. 3. Mother (make) a cake when the light (go) out. She had to finish it in the dark. 4. When I (arrive) Jenny (leave), so we only had time for a few words. 5. John (have) a bath when the phone rang. He (get) out of the bath and (go) to answer it. 6. When we (come) to the airport, the plane (already) (land). 7. He suddenly (realize) that he (travel) in the wrong direction. 8. You looked very busy when I saw you last night. What you (do)? 9. I (call) Paul at 7.00 but it wasn't necessary because he (already) (get) up. 10. When I (see) him he (cross) the street. 11. While he (water) the flowers it (begin) to rain. 12. Ann said that she (be) on holiday. I (say) that I (hope) that she (enjoy) herself. 13. When I (look) through your books I (notice) that you (have) a copy of Jack London. 14. She said that she (not like) her present flat and (try) to find another. 15. When Ann (finish) her homework she (turn) on TV.

5. Put in the appropriate words from the list:

1. .... I go to the Institute by bus.

2. I do my morning exercises ...
3. We shall have invited you ...
4. Who has seen him ...?
5. He had worked here ...
6. ... the plant was producing new machines.
7. We have ... done our work.
8. What are you doing ...?
9. He was going home ...
10. Will you have read the book ...?
11. Did you see them ...?
12. We translated this text ...
  - 1) before the Institute
  - 2) by Tuesday
  - 3) during October
  - 4) every day
  - 5) just
  - 6) last week
  - 7) now
  - 8) recently
  - 9) usually
  - 10) when we met
  - 11) when he comes home
  - 12) already

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идеологическую степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы, авторский подход, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; качество и ценность полученных результатов (степень завершенности и реферативного исследования, спорность или однозначность выводов). Соблюдает логичность и последовательность изложения материала, культуру письменного изложения материала и культуру оформления материалов работы. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники более пяти наименований.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует знание фактического материала, усвоение общих представлений, доступную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал, оценку «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует недостаточное знание фактического материала, неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует незнание фактического материала, в неполной степени обосновывает аргументы и обобщения. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, письменную культуру (грамотность) и культуру оформления материалов работы. Использует недостоверные примеры. Количество источников – менее пяти.