

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ТОУР.02-03а

«31» августа 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

П.И. Федюнин

«31» августа 20 22 г.

ФГОС 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ .03 «Иностранный язык (английский)»

по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Факультет

СПО

Форма обучения

Очная

Заочная

Курс

1,2,3

1,2,3

Семестр

1,2,3,4,5,6

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	206	206
в том числе:		
Аудиторная работа	166	36
Лекции, уроки	-	-
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	166	36
Самостоятельная работа, всего	18	
Консультации	22	
Курсовой проект (работа) / Контрольная работа	-	170
Форма контроля	1,3,4,5 итоговая оценка 2,6 Дифф.зачет	Дифф.зачет

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 28 июля 2014 г., № 832) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** квалификации базовой подготовки **техник** и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «26» 05 2022 г. *Протокол №5*

Рабочую программу разработал:

*преподаватель,
первой квалификационной
категории*

Макаров

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей преподавателей технологических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Председатель ЦМК

Жу

подпись

Кривенцова И.М.

ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Зам. председателя методической комиссии факультета СПО

Семин

подпись

Семкина О.Л.

ФИО

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ .03 «Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта , реализующей среднее (полное) общее образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов, консультации 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	22
Промежуточная аттестация в форме: итоговой оценки , дифференцированного зачета	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

Математический план и содержание учебной дисциплины ОГЭ. 03 Иностранный (английский) язык

Основание разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2	3	4	5
1.1. Вводно-коррективный повторительный курс)		6	2
<p>Тема 1.1. Вводный урок: Об английском языке.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия : Алфавит. Транскрипция. Интонация. Ритм. Правила чтения. Разговорная практика Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями.</p>	6	2
<p>Тема 1.2. Исание людей, родных и ких (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия : Спряжение глагола to be в Present Tense. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола – связки. Безличные предложения. Тематическая лексика. Пред текстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Внешность» Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них. Спряжение глагола to have в Present Tense. Речевые упражнения по теме «внешность». Сложносочиненное предложение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Лексика по теме «характер».</p>	14	2
<p>Тема 1.3. Личностные отношения дома, бном заведении, на работе</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия : Сложносочиненное предложение. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья». Обучение написанию письма Обороты there is/there are. Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Дом». Модальные глаголы и их эквиваленты. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Хобби». Образование и употребление Present, Past, future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы. Подготовка сообщения по теме «Хобби».</p>	5	3
<p>Раздел 2. Развивающий курс</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	14	

Тема 2.1
Ежедневная жизнь условия
ни, учебный день,
выходной день

Практические занятия:

1. Имя существительное (образование мн. Числа по правилу и слова исключения). Тренировочные лексико-грамматические упражнения.
2. Работа с базовым текстом «Мой рабочий день».
3. Артикли (определенный и неопределенный). Тренировочные лексико-грамматические упражнения.
4. Работа с базовым текстом «Мой выходной день».
5. Постлестковые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы
6. Употребление существительного без артикля. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.
7. Функции имени существительного в предложении. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли. Эссе «День, который я не забуду никогда».

Содержание учебного материала

Практические занятия:

1. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.
2. Работа с базовым текстом «Мой город»
3. Работа с базовыми диалогами. Основные формы глагола. Работа с базовым текстом «Мой район».
4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимое место»
5. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.

Самостоятельная работа:

Содержание учебного материала

Практические занятия:

1. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.
2. Работа с базовым текстом «Любимая книга»
3. Употребление глаголов в Present Simple для обозначения действий в будущем. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Постлестковые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.
4. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимый фильм»
5. Тренировочные упражнения. Работа с базовыми диалогами. Нарботка темы.

Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме придаточные предложения времени и условия. Написание писем о своем любимом фильме и своей любимой книге.

Тема 2.2
Леса, инфраструктура

Тема 2.3
Досуг

**2-4 курсы
Технический профиль
2курс**

<p>Раздел 2. звывающий курс родолжение)</p>		
<p>Тема 2.4 урные и национальные и, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: 1. Сложное дополнение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Праздники России». 2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Постлетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. 3. Предложения с союзами neither... nor, either... or. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. 4. Past Perfect, Past continuous (дифференциальные признаки). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. 5. Выражение согласия в англ. языке. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. 6. Выражение несогласия в англ. языке. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. 7. Работа с текстом «Обычаи и традиции стран изучаемого языка»</p>	<p align="center">14</p> <p align="right">2,3</p>
<p>Тема 2.5 щественная жизнь едневное поведение, ациональные навыки и умения)</p>	<p>Самостоятельная работа: Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме союзы neither... nor, either... or</p> <p>Содержание учебного материала 1. Present Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с тематической лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Жизнь в обществе». 2. Past Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. 3. Глаголы в страдательном залоге. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. 4. Past Perfect, Past continuous, Future in the Past (дифференциальные признаки). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. 5. Чтение и обсуждение текста «Молодежные неформальные объединения». 6. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. 7. Работа с базовыми диалогами. Нарботка темы.</p>	<p align="center">4</p> <p align="right">3</p>
<p>Тема 2.6</p>	<p>Самостоятельная работа: Эссе «Герой и антигерой нашего времени». Эссе «Международное волонтерское движение».</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p align="center">4</p> <p align="right">3</p>

<p>учно-технический прогресс</p>	<p>1. Сложноподчиненное предложение с союзами till, until, for, as, (as) though. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика.</p> <p>2. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Компьютер в нашей жизни».</p> <p>3. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.</p> <p>4. Сложное дополнение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Постлеткстовые лексико-грамматические упражнения.</p> <p>5. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.</p> <p>6. Глаголы в страдательном залоге (преимущественно Simple). Нарботка темы.</p> <p>7. Чтение и обсуждение текста «Бил Гейтс»</p>	<p>14</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.7 профессии, карьера</p>	<p>Самостоятельная работа: Эссе «Интернет в нашей жизни», эссе «От науки к профессии»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Выбор профессии».</p> <p>2. Степени сравнения прилагательных. Работа с текстом «Моя будущая профессия»</p> <p>3. Систематизация знаний об условных предложениях. Постлеткстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.</p> <p>4. Понятие согласование времен и косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>5. Просьбы и приказы в косв. речи.</p> <p>6. Общие и специальные вопросы в косв. речи.</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>12</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.8 их, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Признаки инфинитива и способы передачи их значений на русском языке.</p> <p>2. Работа с базовым текстом «Страны и континенты».</p> <p>3. Признаки инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русском языке.</p> <p>4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>5. Работа с базовыми диалогами. Нарботка темы.</p> <p>6. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.</p>	<p>12</p> <p>2</p>

	Самостоятельная работа: сообщение «Лучший отдых».	4	2
<p>Раздел 3. Классические занятия. Работа с техническими текстами)</p>	<p>3 курс</p>		
<p>Тема 3.1 Оборудование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод технического текста «Измерительные приборы» со словарем за единицу времени. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. 2. Чтение и перевод технического текста «Резисторы» со словарем за единицу времени. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. 3. Чтение, перевод и обсуждение текстов «Leonardo da Vinci», «Tomas Alva Edison», «Dr. Alexander Fleming». Анализ отдельных предложений. 4. Чтение и перевод технического текста «Электрические элементы» со словарем за единицу времени. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. 5. Инфинитив. Формы инфинитива. Перевод инфинитива на русский язык. Объектный инфинитивный оборот. Нарботка темы. 6. Чтение, перевод и обсуждение текстов «Barometer», «Compound Microscope», «Battery». Анализ отдельных предложений. 7. Чтение и перевод технического текста «Конденсаторы» со словарем за единицу времени. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. 8. Чтение и перевод технического текста «Проводники и изоляторы» со словарем за единицу времени. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. 9. Повторение (Participle 1). Нарботка темы. <p>Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме инфинитив, формы инфинитива. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Participle 1.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Промышленность в Англии» со словарем за единицу времени. 2. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. 3. Participle 1 или Герундий. Нарботка темы. 4. Чтение и перевод текста со словарем за единицу времени. Повторение (Participle 2). 5. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. 6. Чтение и перевод текста Обсуждение прочитанного текста. 	18	4
<p>Тема 3.2 Промышленность</p>		4	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: карты Англии, Америки, стенды, плакаты

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением, мультимедиа проектор, электронные учебники, электронные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Основная литература

1. Литвинская С.С. Английский для технических специальностей: учебное пособие /С.С. Литвинская. – М.: ИНФРА-М, 2020. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989248>
2. PlanetofEnglish: учебник английского языка /Г.Т. Бескоровая, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительная литература

1. Соколова Н.И. PlanetofEnglish: HumanitiesPracticeBook = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учебное пособие. – М.: Академия, 2015. – 56 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Голубев А.П. Английский для технических специальностей: учебник /А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Академия, 2013. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
Уметь:	
<p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов.</p>