

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ССУ.02-09

30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СПО

П.И. Федюнин

августа 2023 г.



ФГОС 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Информатика

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Факультет	СПО	
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	II	I
Семестр	4	

Объем дисциплины (модуля)

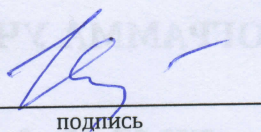
Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
в том числе:		
Аудиторная работа	48	10
Лекции, уроки	26	4
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	22/0	6/0
Самостоятельная работа, всего	18	62
Консультации	6	-
Курсовой проект (работа) / Контрольная работа	- / -	- / -
Форма контроля	зачет	зачет

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 7 мая 2014 г. N 456) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** квалификации базовой подготовки **Техник-механик** и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г, протокол № 5

Рабочую программу разработал:

преподаватель
высшей
квалификационной категории



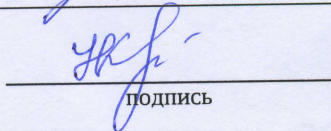
подпись

В.В. Цой

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Председатель ЦМК



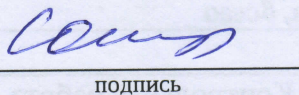
подпись

Н.М. Кривощекова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО



подпись

О.Л. Сошнина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** укрупненной группы **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих:

11442 Водитель автомобиля

14633 Монтажник сельскохозяйственного оборудования

14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ЕН.03. Информатика** относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Процесс изучения дисциплины **Информатика** в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей и овладению следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели;

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат;

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате;

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы;

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов;

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники;

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями;

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива;

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов; консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
в том числе:		
лабораторные работы	-	
практические занятия	22	6
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	62
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
индивидуальный проект	-	
Консультации	6	
Промежуточная аттестация в форме зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ЕН.03. Информатика*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Основные понятия информатики	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1 Введение в дисциплину. Инструктаж по ТБ		
	2 Основные понятия информатики		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	ВСР №1 «Основные понятия информатики» Подготовка информационного сообщения «Роль информатизации в развитии общества» Заполнение таблицы «Классификация устройств персонального компьютера».	1 1	
Тема 2 Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ	Содержание учебного материала	8	1, 2
	1 Архитектура аппаратных средств. Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем		
	2 Программное обеспечение ЭВМ. Классификация программного обеспечения		
	3 Операционная система Windows. Файловые менеджеры и архиваторы		
	4 Обработка, хранение и защита информации		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	ВСР №2 «Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ» Подготовка информационного сообщения «Обзор современных антивирусных программ»	1	
Тема 3 Технологии обработки информации	Содержание учебного материала	8	1,2
	1 Текстовый процессор MS Word		
	2 Табличный процессор MS Excel		
	3 Программа подготовки электронных презентаций MS Power Point		
	4 Графические редакторы		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 1 Создание текстового документа, шрифтовое оформление, форматирование и редактирование абзацев текста		
	ПЗ 2 Создание и форматирование таблиц в MS Word		
	ПЗ 3 Вставка объектов в документ		
ПЗ 4 Технология создания оглавлений. Форматирование стилей			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	ПЗ 5 Создание, редактирование и форматирование ЭТ. Организация расчётов в MS Excel		
	ПЗ 6 Относительная и абсолютная адресация в MS Excel		
	ПЗ 7 Построение и форматирование диаграмм в MS Excel		
	ПЗ 8 Фильтрация данных и условное форматирование		
	ПЗ 9 Разработка презентации в MS Power Point		
	ПЗ 10 Задание эффектов и демонстрация презентации в MS Power Point		
	ПЗ 11 Создание и корректировка изображений в графическом редакторе Paint		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	ВСР № 3 «Технологии обработки информации»	2 4	
	Консультации	6	
	Всего:	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная учебная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- акустическая система;
- принтер;
- сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Сергеева И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 384с. – (Среднее профессиональное образование). (ЭБС ИНФРА-М)

Дополнительные источники

1. Михеева Е. В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 7–е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.

2. Михеева Е. В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева – 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.

Перечень электронных ресурсов (интернет-ресурсов):

1. Официальный интернет-портал правовой информации
www.pravo.gov.ru

2. Сайт фирмы-разработчика справочно-правовой системы «Гарант»
<http://www.garant.ru>

3. Сайт фирмы-разработчика справочно-правовой системы «Кодекс»
<http://www.kodeks.ru>

4. Сайт фирмы-разработчика справочно-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических работ, - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - внеаудиторная самостоятельная работа, - зачет
использовать изученные прикладные программные средства	
знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	
базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.	