

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ПС 02-08

«30» август 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО

Н.И. Федюнин

«30» август 20 23 г.

ФГОС СПО 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины

ОП.01 Теория государства и права

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Форма обучения

очная, заочная

очная, заочная

Курс

1

1

Семестр

1

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине **ОП.01 Теория государства и права** разработан на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 12.05.2014г № 508) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификации базовой подготовки юрист, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1193 от 14 сентября 2016 г. « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования» и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023г.

Разработчики:

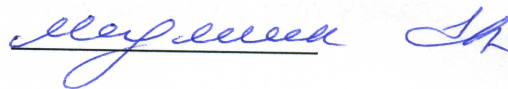
В.Ю. Капранова *Капранова В.Ю.* – преподаватель 1 квалификационной категории факультета СПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей социально-правовых дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель цикловой
методической комиссии


подпись

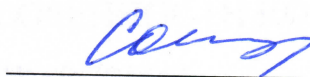


Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Заместитель председателя
методической комиссии

О.Л. Сошнина


подпись

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК,ПК	Наименование оценочного средства
1	Введение	ОК 4, 9 ПК 1.1	Устный опрос
2	Раздел 1. Общество, государство и право Тема 1.1. Понятие и свойства государственной власти Тема 1.2. Возникновение государства и права	ОК 4, 9 ПК 1.1	Решение ситуационных задач устный опрос, доклад. экзамен
3	Раздел 2. Теория государства Тема 2.1. Понятие и признаки государства Тема 2.2. Функции государства Тема 2.3. Механизм государства Тема 2.4. Формы государства Тема 2.5. Типология государства.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Решение ситуационных задач, устный опрос, доклад. экзамен
4	Раздел 3. Теория права Тема 3.1. Понятие, сущность и принципы права Тема 3.2. Формы права Тема 3.3. Нормы права Тема 3.4. Толкование права Тема 3.5. Правотворчество Тема 3.6. Система права Тема 3.7. Реализация права Тема 3.8. Правоотношение Тема 3.9. Правомерное поведение и правонарушение Тема 3.10. Механизм правового регулирувания Тема 3.11. Законность и правопорядок Тема 3.12. Правовые системы мира	ОК 4, 9 ПК 1.1	Решение ситуационных задач, устный опрос , доклад. экзамен

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Вопросы для устного опроса
по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Предмет теории государства и права.
2. Метод теории государства и права. Связь метода и предмета науки.
3. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
4. Социальная власть в первобытном обществе.
5. Категории и понятия теории государства и права.
6. Теории происхождения государства.
7. Признаки и функции государства.
8. Типология государства (формационный и цивилизационный) подходы. Основные типы и виды государства.
9. Политическая система общества.
10. Государство в политической системе общества.
11. Формы государства: понятие и составляющие.
12. Форма правления.
13. Политический режим.
14. Механизм государства и государственная власть.
15. Теория разделения властей.
16. Государственная власть и ее признаки. Легитимность и легальность государственной власти.
17. Функционирование государства: государственная служба.
18. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
19. Формы государственного устройства.
20. Правовое государство: понятие, признаки, условия формирования.
21. Понятие гражданского общества: его становление и развитие.
22. Теория полицейского государства.
23. Теория целостного государства.
24. Особенности применения принципа разделения властей в России.
25. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.
26. Основные этапы, тенденции и перспективы развития права и государства в гражданском обществе.
27. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа.
28. Государство, право, демократия.
29. Проблемы льгот и поощрений в праве.
30. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права.
31. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
32. Права человека и гражданина.
33. Признаки и функции права.
34. Современные подходы к пониманию сущности права.
35. Действие права. Правовое регулирование.
36. Механизм правового регулирования общественных отношений.
37. Правообразование. Объективное и субъективное в праве.
38. Источники (формы) права и их виды.
39. Источники права в Российской Федерации.
40. Систематизация нормативно-правовых актов.
41. Публичное и частное право.
42. Функции и ценность права.

43. Система права: понятие, структура и значение.
44. Нормотворчество. Юридическая техника.
45. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
46. Юридические факты и их виды.
47. Содержание правовых отношений.
48. Юридические факты и их классификация.
49. Понятие, признаки и виды правоотношений.
50. Норма права: понятие, признаки, структура и виды.
51. Типология правовых семей прошлого и настоящего.
52. Современные подходы к происхождению права.
53. Соотношение нормы права и статьи закона.
54. Реализация закона, ее формы и методы обеспечения.
55. Соотношение законности и правопорядка.
56. Соотношение системы права и системы законодательства.
57. Правоприменение закона и подзаконных актов.
58. Толкование закона и подзаконных актов.
59. Правосознание и правовая культура.
60. Правовая идеология и правовая психология как структурные элементы правового сознания.
61. Роль законности и правопорядка в жизни общества.
62. Правонарушение: понятие, признаки, социальная природа.
63. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды. Основания освобождения от юридической ответственности и наказания.
64. Состав правонарушения и его виды.
65. Соотношение государства и права.
66. Относительная самостоятельность государства и права.
67. Государство, право и личность.
68. Государство, право и экономика.
69. Государственно-правовые факторы формирования рыночной экономики в России.
70. Гражданское общество, государство и социальная безопасность.
71. Государство, право и культура.
72. Государство, право и народонаселение.
73. Государство, право и глобальные проблемы современности.
74. Содержание государственно-правовых мер по обеспечению государственной безопасности.
75. Правовое регулирование, государственный контроль за деятельностью общественных формирований.
76. Право и природа. Роль природы в оптимизации взаимодействия общества и природы.
77. Эффективность права.
78. Закон: понятие и виды.
79. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
80. Основные направления учения о праве.
81. Естественное и позитивное право.
82. Стадии применения права.
83. Частные и специальные методы познания государства и права.
84. Гарантии законности.
85. Юридические коллизии и способы их разрешения.
86. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
87. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
88. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
89. Проблема соотношения права и закона.
90. Виды толкований права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.
91. Понятие и формы реализации права.

92. Основные приемы (способы, методы) толкования права.
93. Толкование норм права по объему.
94. Правомерное поведение.
95. Судебная система в Российской Федерации.
96. Система права в Российской Федерации.
97. Общая характеристика национально-государственного устройства Российской Федерации.
98. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
99. Правотворческий процесс.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / В.Ю.Капранова
подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект ситуационных задач
по дисциплине «Теория государства и права»**

Задание 1.

Проанализируйте категории «форма государства», «форма правления», «форма государственно-территориального устройства», «политический режим». Составьте сравнительную таблицу по монархиям абсолютной и конституционной (дуалистическая, парламентарная).

От чего зависит характер форм правления? Раскройте содержание института контрасигнатуры. Составьте сравнительную таблицу республик (президентская, парламентарная, смешанная).

На примере России и Италии рассмотрите признаки федеративного и унитарного государства.

Верно ли утверждение, что «конфедерация – это одна из форм государственно-территориального устройства»

На примере развития Российской Федерации проанализируйте типы политических режимов.

Задание 2.

Д. Истон в своих работах "Политическая система", "Системный анализ политической жизни" определял политическую систему как:

"взаимодействие, посредством которого в обществе авторитетно распределяются материальные и духовные ценности и на этой основе предотвращаются конфликты и напряжения между членами общества". Раскройте содержание понятия.

Дайте характеристику элементам политической системы (политические институты, политические отношения, политические нормы и принципы, политическое сознание и политическая культура).

Дать характеристику правовому статусу политических партий.

Чем политические партии отличаются от других общественных организаций?

Как вы оцениваете существующую практику лоббирования во властных структурах?

Дать характеристику видам политических систем.

Какой вид политической системы характерен для России?

Задание 3.

Определите, о каком виде источников права идет речь в приведенных ниже отрывках, взятых из различных документов?

1.1. В 1875 г. Суд казначейства определил «встречное удовлетворение» следующим образом:

«Действительное встречное удовлетворение с правовой точки зрения может состоять в некотором праве, интересе, прибыли и выгоде, приобретаемой одной стороной, или в некотором воздержании, ущербе, убытке или ответственности, претерпеваемой или принимаемой на себя другой стороной. Суды «не спросят», приносит ли в действительности то, что составляет встречное удовлетворение, выгоду кредитору или третьему лицу и представляет ли оно вообще значительную ценность для кого бы то ни было».

1.2. Статья 3.

1. Ни одно Государство-участник не должно высылать, возвращать или выдавать какое-либо лицо другому государству, если существуют серьезные основания полагать, что ему может угрожать там применение пыток.

2. Для определения наличия таких оснований компетентные власти принимают во внимание все относящиеся к делу обстоятельства, включая в соответствующих случаях существование в данном государстве постоянной практики грубых, вопиющих и массовых нарушений прав человека.

1.3. Статья 33.

Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

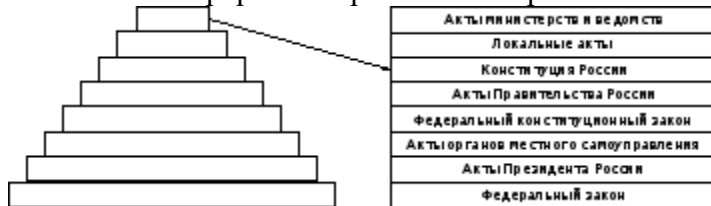
1.4. В Западной Европе XI-XII вв. после заключения брака муж должен был давать так называемый «утренний дар» – своеобразную плату за подчинение власти мужа. За это получал право наказывать жену, прогонять ее, а также получать плату за убийство или обиду жены. «Утренний дар» составлял вдовью долю, которую получала жена в случае смерти мужа. Также в этом случае она получала и женскую долю, т.е. домашнюю утварь, предметы личного пользования и украшения.

Задание 4.

Приведите примеры источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Укажите, какие органы (организации) имеют право издавать свои акты в названных формах.

Задание № 3.

Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации.



Задание № 4. Обозначьте на графике обратную силу закона (ретроактивность) и переживание закона (ультраактивность).



Задание 5.

В системе права данной правовой семьи приоритетное значение придается процессуальным нормам, формам судопроизводства, источникам доказательств, так как они составляют одновременно и механизм правообразования, и механизм правореализации. О каком типе правовой системы идет речь?

Задание 6.

Восстановите логическую последовательность стадий правового регулирования: Воплощение в жизнь участниками правоотношений субъективных прав и юридических обязанностей → формирование нормативной основы путем принятия нормативного акта → индивидуализация и конкретизация субъективных прав и обязанностей субъектов правоотношений

Задание 7.

О каком виде толкования идет речь: «Формально оно не имеет обязательной силы, но вместе с тем, основанное на убедительности, научной обоснованности, авторитете толкующих лиц, оказывает существенное влияние на правотворческую и правоприменительную деятельность?»

Задание 8.

Определите структуру следующего правоотношения: гражданин И.И. Иванов и гражданка О.В. Сидорова регистрируют брак в ЗАГСе Ленинского района г. Саранска.

Задание 9.

Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям:

- а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения;
- б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красновой дачный участок;
- в) ОАО «Беркут» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией г. Энска.

Задание № 10.

Ряд ученых считают консолидацию одной из разновидностей инкорпорации, отказываются рассматривать консолидацию как самостоятельный вид систематизации. Как вы думаете, на чем основаны аргументы сторонников такой точки зрения? Что бы могли им возразить их оппоненты?

Задание № 11.

О каких правовых понятиях, выступающих в качестве юридического факта, идет речь в следующих положениях?

1. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное.
2. Согласно ст.45 Гражданского кодекса РФ днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.
3. Российским уголовным законодательством закреплено положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если с него судимость снята либо погашена.
4. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное.

Задание 12.

Характеристика каких социальных норм приведена в каждом из нижеследующих определений:

- а) правила поведения, которые сложились исторически на протяжении жизни многих поколений жизни и вошли в привычку в результате многократного повторения;
- б) правила, установленные различными религиозными концессиями и обязательные для верующих, которые регламентируют отправления обрядов и отправления религиозного культа;
- в) регулируют отношения классов, сословий, наций, политических партий и других общественных объединений, направлены на завоевание, удержание и использование государственной власти;
- г) регулируют права и обязанности членов партий, профсоюзов, добровольных обществ, порядок их создания и функционирования (структуру, порядок управления, полномочия органов объединения, размер членских взносов и т. п.), а также отношения таких объединений с государственными органами и иными объединениями;
- д) нормы, отражающие идейные начала и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни;
- е) нормы, охватывающие взгляды, представления людей о добре и зле, о чести, совести, долге, справедливости;
- ж) регулируют наиболее важные общественные отношения, гарантированные государством?

Задание 13.

Распределите по группам следующие социальные нормы:

- а) правило, запрещающее распространять сведения, представляющие коммерческую тайну;
 - б) правило, запрещающее обнародовать сведения о частной жизни;
 - в) правило, предписывающее соблюдать пост;
 - г) правило, предписывающее регистрировать сделку с недвижимостью;
 - д) правило, запрещающее убивать других людей;
 - е) правило, запрещающее в исламе употреблять в пищу свинину;
 - ж) правило, предписывающее уступать в транспорте сидячее место женщинам и пожилым людям;
 - и) правило, запрещающее распитие спиртных напитков в общественных местах;
 - к) правило, осуждающее чрезмерное и систематическое употребление алкоголя;
- 1) религиозные; 2) моральные; 3) правовые.

Задание 14.

Решите задачу. Устав одной из политических партий гласит: «Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат».

Содержит ли устав политической партии корпоративные нормы? Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали?

Задание № 15

Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства.

Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?

Задание № 16.

Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта.

Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

Задание № 17.

Десятилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности разбил автомобиль соседа по дому.

Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или ее Совета для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности?

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель _____ В.Ю.Капанова

«___» _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Темы докладов, выступлений, презентаций
по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Сущность отдельных теорий возникновения государства и права.
2. Система государственных органов в Российской Федерации.
3. Правовое государство.
4. Способы изложения отдельных норм российского законодательства (Уголовного кодекса РФ).
5. Роль официального толкования норм права в РФ.
6. Характеристика отдельных отраслей права».
7. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права
8. Правовые презумпции»,
9. Правовые фикции
10. Презумпция невиновности.
11. . Теория государства и права – базовая юридическая наука.
12. Социология права.
13. Теория государства и права в Российской империи.
14. . Монономы – социальные нормы первобытного общества.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / В.Ю.Капанова

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Комплекс вопросов для домашней контрольной работы
по дисциплине «Теория государства и права» (заочное отделение)**

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
3. Причины и пути возникновения государства.
4. Признаки государства.
5. Понятие и сущность государства.
6. Типы государства: различные подходы.
7. Понятие и классификация функций государства.
8. Формы и методы осуществления функций государства.
9. Понятие и элементы формы государства.
10. Форма государственного правления.
11. Соотношение типа и формы государства.
12. Политический режим: понятие и виды.
13. Государственный режим: понятие и виды.
14. Механизм государства: понятие и структура.
15. Органы государства: понятие, признаки, виды.
16. Понятие и сущность права.
17. Понятие права в субъективном и объективном смысле.
18. Принципы права: понятие и виды.
19. Функции права: понятие и классификация.
20. Типы права: различные подходы.
21. Правовая система общества: понятие и структура.
22. Романо-германская правовая семья.
23. Семья англосаксонского общего права.
24. Семья социалистического права.
25. Семья исламского права.
26. Семья обычного права.
27. Понятие и виды форм (источников права).
28. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
29. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
30. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
31. Понятие и стадии законотворчества.
32. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
33. Понятие и структурные элементы системы права.
35. Институт права: понятие и виды.
36. Частное и публичное право.
37. Материальное и процессуальное право.
38. Социальные и технические нормы.
39. Понятие и признаки правовых норм.
40. Структура нормы права..
41. Классификация правовых норм.
42. Правовые отношения: понятие и признаки.
43. Виды правоотношений.

- 44.Предпосылки возникновения правоотношений.
- 45.Взаимосвязь норм права и правоотношений.
- 46.Понятие и виды субъектов правоотношений.
- 47.Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
- 48.Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
- 49.Объекты правоотношений: понятие и виды.
- 50.Реализация права: понятие и формы.
- 51.Стадии процесса применения норм права.
- 52.Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
- 53.Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права.
- 54.Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
- 55.Юридические коллизии и способы их разрешения.
- 56.Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
- 57.Способы и объем толкования правовых норм.
- 58.Акты толкования права: понятие, особенности, виды.
- 59.Понятие, структура и виды правосознания.
- 60.Понятие, признаки и виды правовых средств.
- 61.Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
- 62.Правовые режимы: понятие, признаки, виды.
63. Понятие и принципы законности.
- 64.Правовой статус личности: понятие, структура, виды и принципы.
- 65.Соотношение и взаимосвязь государства и права.
- 65.Соотношение общества и государства.
- 66.Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
- 67.Правовое государство: понятие и принципы.
- 68.Подзаконные нормативные правовые акты.
- 69.Закон: понятие и признаки. Виды законов.
- 70.Правовая культура: понятие и структура.
- 71.Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
72. Правомерное поведение: понятие и виды.
- 73.Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.
- Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
- 74.Цель и функции юридической ответственности.
- 75.Принципы юридической ответственности.
- 76.Виды юридической ответственности.
- 77.Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и

последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ Капранова В.Ю.
« _____ » _____ 20__

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Комплекс вопросов для экзамена
по дисциплине «Теория государства и права»
для всех форм обучения , форма собеседование**

1. Предмет и методы теории государства права.
2. Функции ТГП.
3. Причины возникновения государства.
4. Теории происхождения государства.
5. Понятие и сущность государства.
6. Типология государств.
7. Функции государства и формы их осуществления.
8. Понятие, структура формы государства
9. Форма правления.
10. Понятие и признаки права.
11. Понятие и виды социальных норм.
12. Соотношение права и морали.
13. Функции права.
14. Принципы права.
15. Формы (источники)права.
16. Нормативно-правовые акты: понятие. Виды. 25.правовые системы мира.
17. Правотворчество: понятие, виды. Стадии
18. Законы: понятие и виды.
19. Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.
20. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
21. Понятие, структура системы права.
22. Понятие, признаки нормы права.
23. Классификация правовых норм.
24. Структура нормы права.
25. Понятие, признаки правоотношений.
26. Субъекты правоотношений.
27. Правоспособность и дееспособность.
28. Объекты правоотношений.
29. Содержание правоотношений.
30. Юридические факты: понятие и виды.
31. Понятие и виды правомерного поведения.
32. Правонарушение: понятие и признаки.
33. Виды правонарушений.
34. Юридический состав правонарушений.
35. Юридическая ответственность.
36. Правовой статус личности: понятие и виды.
37. Причины правонарушений, пути и средства их предупреждения и устранения.
38. Гарантии прав и свобод человека, их виды.
39. Правосознание: понятие и структура.
40. Правовая культура: понятие и виды.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____
« ____ » _____ 20 ____ г.