

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Пер. № ВВ.02-14

« 30 » 08 20 23 г.



ФГОС СПО 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине

ОП.06 Организация и экономика ветеринарного дела
основной профессиональной образовательной программы

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения Очная

Курс 3(4)

Семестр 6(8)

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.02 Латинский язык в ветеринарии разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657, квалификации базовой подготовки Ветеринарный фельдшер и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «25» мая 2023 г. Протокол №5.

Комплект контрольно-оценочных
средств разработал



Ожогов М.Ю

Комплект контрольно-оценочных
средств разработал



Петров И.Н.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель цикловой
методической комиссии



Т.Г. Казанцева

подпись

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден
и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «25» мая 2023 №5

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-
ы):

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-
методического совета (комиссии)

(должность)



подпись



ФИО

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Экономика ветеринарного дела			
1	Тема 1.1 Организация предпринимательской ветеринарной деятельности	ОК 11	Опрос по теме
2	Тема 1.2 Экономика ветеринарных мероприятий	ОК 11	Опрос по теме
3	Тема 1.3 Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы	ОК 11	Опрос по теме
Раздел 2. Организация ветеринарного дела			
1	Тема 2.1 Законодательство по вопросам ветеринарии Российской Федерации	ОК 11	Опрос по теме
2	Тема 2.2 Организация ветеринарной службы на территории Российской Федерации	ОК 11	Опрос по теме
3	Тема 2.3 Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных	ОК 11	Контрольная работа по теме
4	Тема 2.4 Планирование и организация противозпизоотических мероприятий	ОК 11	Опрос по теме
5	Тема 2.5 Организация ветеринарного надзора	ОК 11	Опрос по теме

Комплект вопросов для промежуточной оценки
ОП.06 Организация и экономика ветеринарного дела Тема 1.1

1. Что понимают под предпринимательской ветеринарной деятельностью?
2. Перечислите принципы организации предпринимательской ветеринарной деятельности и дайте им характеристику.
3. Каковы виды ветеринарного предпринимательства?
4. Какими правами наделены предприниматели в области ветеринарии?
5. Перечислите обязанности предприниматели в области ветеринарии.
6. Расскажите о полно ветеринарном товариществе.
7. Дайте характеристику ветеринарного товарищества на вере.
8. Расскажите о ветеринарном обществе с ограниченной ответственностью.
9. Как составляют учредительный договор на создание ветеринарного общества?
10. Каков устав ветеринарного общества с ограниченной ответственностью?
11. Каков порядок организации ветеринарного кооператива?
12. Расскажите о малых предприятиях по производству ветеринарных препаратов и оказания ветеринарных услуг.
13. Как устанавливают расценки на ветеринарные услуги?
14. Как устанавливают расценки на ветеринарное обслуживание животных?
15. Что относится к материальным затратам при осуществлении ветеринарных мероприятий?
16. Перечислите составные части оплаты труда ветеринарных работников.
17. Как проводят государственный ветеринарный надзор за предпринимательством в области ветеринарии?
18. Назовите факторы ценообразования в сфере ветеринарного предпринимательства.
19. Перечислите методы ценообразования.
20. Расскажите о методике ценообразования.
21. Дайте характеристику менеджмента в сфере ветеринарного предпринимательства.
22. Перечислите субъекты маркетинга в сфере ветеринарии.
23. Расскажите о состоянии рыночного спроса на ветеринарные товары и услуги и стратегии маркетинга.
24. Перечислите функции рекламы в сфере ветеринарного предпринимательства.
25. Дайте характеристику ветеринарного менеджмента.
26. Перечислите функции менеджмента в сфере ветеринарного предпринимательства.
27. Как осуществляется лицензирование ветеринарной деятельности?
28. Каковы права потребителей ветеринарных услуг?
29. Как осуществляется государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Ожогов М.Ю. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для промежуточной оценки
ОП.06 Организация и экономика ветеринарного дела Тема 1.2

1. Перечислите основные виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных.
2. Расскажите о методике определения экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и вынужденного уничтожения животных, снижения их продуктивности, снижения племенной ценности, снижения качества продукции, потеря приплода.
3. Перечислите затраты на проведение ветеринарных мероприятий.
4. Расскажите о методике учета затрат на ветеринарные мероприятия: материальных затрат, оплаты труда, единого социального налога, на амортизацию и ремонт основных средств, затраты на организацию и управление и прочие затраты.
5. Перечислите основные показатели, характеризующие экономическую эффективность ветеринарных мероприятий.
6. Какова методика установления нормативов, используемых при расчете экономической эффективности ветеринарных мероприятий?
7. Перечислите основные виды предотвращенного ущерба. Какова методика их расчета?
8. Как определяют показатели экономической эффективности ветеринарных мероприятий: общий экономический эффект, эффективность на 1 р. затрат, производительность труда, суммарный индекс?
9. Как устанавливают экономическую эффективность противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве и регионе?
10. Как определяют экономическую эффективность противогельминтозных мероприятий?
11. Каковы особенности определения экономической эффективности способов лечения больных животных при незаразных болезнях?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Ожогов М.Ю. _____

«___» _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для промежуточной оценки
ОП.06 Организация и экономика ветеринарного дела Тема 1.3

1. Как организуют строительство ветеринарных учреждений?
2. Чем отличаются типовые проекты ветеринарных учреждений от индивидуальных?
3. Как осуществляется привязка к местности типовых проектов при строительстве ветеринарных учреждений?
4. Расскажите о приеме построенного ветеринарного учреждения рабочей и государственной комиссиями.
5. Как организовано ветеринарное снабжение в Российской Федерации?
6. Перечислите нормы оснащения ветеринарных учреждений специальным имуществом.
7. Каков порядок получения, хранения и расходования средств ветеринарного назначения, в том числе препаратов групп А и Б?
8. Перечислите и охарактеризуйте источники финансирования ветеринарных мероприятий.
9. Как составляют смету расходов ветеринарных учреждений?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Ожогов М.Ю.

«___» _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для промежуточной оценки
ОП.06 Организация и экономика ветеринарного дела Тема 2.1

1. Что включает в себя понятие «Ветеринарное законодательство»?
2. Что регламентирует Ветеринарное законодательство?

3. Что относится к ведению Российской Федерации в области ветеринарии?
4. Что относится к ведению субъектов Российской Федерации в области ветеринарии?
5. Кому представлена право на ветеринарную деятельность?
6. Что входит в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации?
7. Каковы задачи и функции государственного ветеринарного надзора?
8. Каковы требования по предупреждению и ликвидации болезней животных?
9. Каковы обязанности органов исполнительной власти, органов Государственной ветеринарной службы в случаях возникновения очагов заразных болезней животных?
10. Какова роль ветеринарной службы в охране населения от болезней, общих для человека и животных?
11. Перечислите права государственных ветеринаров инспекторов по применению мер административного наказания нарушителей Ветеринарного законодательства.
12. Дайте характеристику документов, издаваемых в соответствии с Законом Российской Федерации «О ветеринарии».
13. Перечислите права потребителей ветеринарных услуг в соответствии с законом Российской Федерации «О защите прав потребителей».
14. Перечислите основные права ветеринарного врача и фельдшера.
15. Каковы главные задачи Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?
16. Каковы основные правила оказания ветеринарных услуг?
17. Расскажите о законах и правовых актах субъектов Российской Федерации по ветеринарии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____
« ____ » _____ 20__ г.

Комплект вопросов для промежуточной оценки
ОП.06 Организация и экономика ветеринарного дела Тема 2.2

1. Расскажите об органах управления государственной ветеринарной службы.
2. Дайте характеристику учреждениям государственной ветеринарной службы.
3. Кто несет ветеринарную службу в сельском районе?
4. Какова организационная структура ветеринарной службы в сельском районе Российской Федерации?
5. Какие отличия имеются в организационной структуре ветеринарной службы в сельских районах разных зон Российской Федерации
6. Дайте характеристику деятельности станции по борьбе с болезнями животных.
7. Покажите отличительные черты деятельности участков ветеринарных лечебниц, ветеринарной участков.
8. Дайте характеристику деятельности районной ветеринарной лаборатории.
9. Чем отличаются государственные ветеринарные объединения от районных станций по борьбе с болезнями животных?
10. Что учитывают при составлении Правил внутреннего распорядка ветеринарного учреждения?
11. Для чего составляют и как используют должностные инструкции ветеринарных работников?
12. Каковы функции главного государственного ветеринарного инспектора района по руководству ветеринарным делом?
13. Каковы особенности организации ветеринарной службы в городах?
14. Перечислите основные задачи ветеринарной службы в городах.
15. Дайте характеристику деятельности городских ветеринарных учреждений.
16. Как осуществляется руководство ветеринарным делом в городе?
17. Расскажите о правовых нормах создания ветеринарной службы местного самоуправления.
18. Каковы функции органов местного самоуправления в области ветеринарного дела?
19. Какие задачи решают ветеринарные учреждения местного самоуправления?
20. Расскажите об организации платных ветеринарных услуг ветеринарными учреждениями местного самоуправления.
21. Перечислите основные задачи производственной ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса.
22. Расскажите об особенностях деятельности производственной ветеринарной службы
23. Как нормируется труд ветеринарных работников?
24. Каковы основные принципы организации труда ветеринарных работников?
25. Как организована ветеринарная служба на комплексах?
26. Чем характеризуется ветеринарная служба на птицефабриках?
27. Перечислите права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях промышленного комплекса.
28. Каковы особенности организации ветеринарной службы на комплексах разного типа?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для контрольной работы
ОП.06 Организация и экономика ветеринарного дела Тема 2.3

Вариант 1

1. Перечислите общие меры профилактики болезней животных на фермах.
2. Структура журнала формы 1-вет

Вариант 2

1. Перечислите и охарактеризуйте этапы диспансеризации животных
2. Структура плана ветеринарных профилактических мероприятий при незаразных болезнях на год

Вариант 3

1. Порядок организации лечебной работы при незаразных болезнях животных.
2. Структура отчета о незаразных болезнях на год формы №2-вет

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для промежуточной оценки
ОП.06 Организация и экономика ветеринарного дела Тема 2.4

1. Каковы общие меры по профилактике заразных болезней животных?
2. При каких заразных болезнях проводят обязательные массовые диагностические исследования животных?
3. При каких заразных болезнях планируют предохранительные прививки?
4. Расскажите о порядке составления и утверждения планов профилактических противозoonотических мероприятий.
5. Перечислите организационные меры по подготовке и проведению аллергических исследований животных.
6. Расскажите о порядке серологического исследования животных.
7. Как планируют меры по ликвидации заразных болезней животных?
8. Как регистрируются разные болезни животных?
9. Перечислите меры по ликвидации заразных болезней животных.
10. Каков порядок введения карантина при заразных болезнях животных?
11. Как проводятся отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства при особо опасных болезнях животных?
12. Каков порядок введения и отмены конституционного запрещения?
13. Расскажите о порядке учёта и отчётности при заразных болезнях животных.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н.

«___» _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для промежуточной оценки
ОП.06 Организация и экономика ветеринарного дела Тема 2.5

1. Каковы сущность значение ветеринарного надзора?
2. Перечислите органы управления, организации, учреждения и должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации.
3. Назовите объекты ветеринарного надзора.
4. Какими методами проводят ветеринарный надзор?
5. Назовите права государственных ветеринарных инспекторов.
6. Перечислите обязанности государственных ветеринарных инспекторов.
7. Расскажите о ветеринарном надзоре в животноводческих хозяйствах.
8. Кто осуществляет ветеринарный надзор на транспорте и государственной границы.
9. Назовите основные задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.
10. Перечислите основные права государственного ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.
11. Как организуется ветеринарный надзор при убойе животных, переработке продуктов животного происхождения?
12. Как организуется ветеринарный надзор при утилизации и уничтожении трупов животных?
13. Расскажите об организации в ветеринарного надзора на рынках.
14. Как оформляют ветеринарные свидетельства и справки?
15. Перечислите нарушения Ветеринарного законодательства, за которые налагаются штрафы.
16. Каков порядок наложения штрафа и какие документы оформляют государственные ветеринарные инспектора при наложении штрафа?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____
«___» _____ 20__ г.