

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ПС.02-26

«30» 08 2023 г.



ФГОС СПО 2014 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1,2	2,3
Семестр	2,3,4	

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, разработан на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 12 мая 2014г., № 508) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификации базовой подготовки юрист, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1193 от 14 сентября 2016 г. « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования» и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023г., Протокол № 5

Разработчики:

Е.А. Медяник - преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

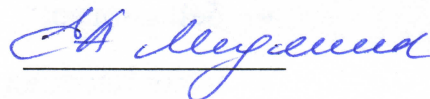
Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей социально-правовых дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии



подпись



Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Заместитель председателя методической комиссии



подпись

О.Л. Сошникова

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК,ПК	Наименование оценочного средства
1.	МДК 01.01. Право социального обеспечения Тема 1.Социальное обеспечение и социальная защита населения. Тема 2.Пенсионное обеспечение Тема 3.Пособия и иные выплаты отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6	Устный , письменный опрос;доклады, экзамен итоговая оценка диффер. зачет курсовая работа
2.	МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности Раздел 1. Основы общей психологии Тема 1.1. Введение в психологию Тема 1.2. Психические познавательные процессы Тема 1.3. Эмоционально-волевые процессы, явления и состояния Тема 1.4 Понятие «личность» в психологии Тема 1.5. Индивидуально-типологические особенности личности Тема 1.6. Особенности психических состояний и эмоциональных процессов Раздел 2. Основы психологии личности Тема 2.1 Периодизация возрастного развития личности Тема 2.2 Особенности психического развития в разные возрастные периоды Тема 2.3 Отклоняющееся поведение Тема 2.4 Специальная психология Раздел 3. Основы психологии развития Тема 3.1 Общение и профессиональная этика специалиста Тема 3.2 Возрастные закономерности и психологические особенности пожилого возраста и старости Тема 3.3. Этикет в сфере социального обслуживания Тема 3.4. Профессиональная деятельность и этика поведения социального работника, и представителей юридических профессий	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6	Устный, письменный опрос, доклады, зачет, диффер. зачет;
3.	УП.01.01 Учебная практика	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6	Устный опрос, диффер. зачет;
4.	ПП.01.01 Производственная практика	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6	Дифференциро ванный зачет;
5.	ПМ.01. Экзамен квалификационный	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6	Экзамен;

**Комплект вопросов для устного, письменного опроса
по МДК 01.01. Право социального обеспечения**

2 семестр:

1. Понятие социального обеспечения.
2. Формы социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
5. Виды социального обеспечения.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод права социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения.
10. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
11. Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
12. Предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью.
13. Гарантированность социальной помощи в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения.
14. Гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойную жизнь.
15. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.
16. Источники права социального обеспечения, их виды и общая характеристика.
17. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
18. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
19. Пенсионные правоотношения.
20. Правоотношения по поводу пособий, компенсаций.
21. Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.
22. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.
23. Трудовой стаж: понятие и классификация.
24. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
25. Общий страховой стаж :понятие, юридическое значение.
26. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
27. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, а также иные периоды, включаемые в страховой стаж.
28. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
29. Непрерывный трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
30. Порядок исчисления общего страхового стажа.
31. Доказательства общего страхового стажа.

3 семестр:

32. Индивидуальный (персонифицированный) учет граждан в системе пенсионного страхования.
33. Пенсионная система России на современном этапе.
34. Основные принципы определения размеров пенсий по федеральным законам «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
35. Понятие «пенсия». Критерии классификации пенсий на виды.
36. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
37. Понятие «пенсия по старости». Круг лиц, обеспечиваемых трудовой пенсией по старости. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости. Размер трудовой пенсии по старости. Досрочные пенсии по старости.
38. Понятие «пенсия за выслугу лет». Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет.
39. Понятие «инвалидность», ее причины, степени и их юридическое значение.
40. Понятие «пенсия по инвалидности». Условия назначения пенсии по инвалидности. Размер пенсии по инвалидности и порядок его определения.
41. Понятие «пенсия по случаю потери кормильца». Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца. Размер пенсии по случаю потери кормильца.
42. Понятие, условия назначения и размер социальной пенсии.
43. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.
44. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
45. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве. Виды обеспечения по страхованию.
46. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав.
47. Понятие «пособия», их классификация и виды.
48. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
49. Пособие по беременности и родам: условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
50. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством.
51. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты.
52. Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.
53. Пособия и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений.
54. Единовременные пособия вынужденным переселенцам, беженцам.
55. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении со службы.
56. Единовременные пособия лицам, привлекавшимся к выполнению задач по борьбе с терроризмом, в случае получения ранения или признания их инвалидами, а в случае смерти - их семьям.
57. Единовременные пособия для граждан из числа детей сирот.
58. Социальное пособие на погребение.
59. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: понятие, виды, общая характеристика.

60. Ежемесячные компенсационные выплаты на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

4 семестр:

61. Государственная социальная помощь.

62. Медицинская помощь и лечение.

63. Гарантии медико-социальной помощи гражданам.

64. Лекарственная помощь.

65. Санаторно-курортное лечение.

66. Общая характеристика системы социального обслуживания. Виды социального обслуживания.

67. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Е. А. Медяник

подпись

«___» _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Темы докладов, выступлений
по МДК 01.01. Право социального обеспечения**

1. История развития социального обеспечения в России.
2. Обязательное социальное страхование.
3. Пенсионный фонд Российской Федерации.
4. Фонд социального страхования РФ
5. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
6. Право социального обеспечения как отрасль права.
7. Социальный риск.
8. Содержание отраслевых принципов права социального обеспечения.
9. Классификация источников права социального обеспечения.
10. Роль региональных и локальных актов как источников права социального обеспечения.
11. Правоотношения по социальному обеспечению.
12. Понятие страхового стажа.
13. Порядок исчисления страхового стажа.
14. Страховое пенсионное обеспечение.
15. Государственное пенсионное обеспечение.
16. Виды страховых пенсий.
17. Структура страховых пенсий.
18. Порядок обращения за назначением страховой пенсии.
19. Социальная пенсия.
20. Понятие инвалида и инвалидности.
21. Понятие пособия по социальному обеспечению.
22. Понятие компенсационных выплат по системе социального обеспечения.
23. Виды пособий и компенсационных выплат.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Е. А. Медяник

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

Комплект вопросов для итоговой оценки
МДК 01.01. Право социального обеспечения

4 семестр

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.
2. Пенсии за выслугу лет: понятие, условия ее назначения. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
3. Общая характеристика источников права социального обеспечения, их классификация и особенности.
4. Обязательное медицинское страхование. Объем медицинской помощи гражданам Российской Федерации и ее виды.
5. Льготы по системе социального обеспечения: понятие и классификация.
6. Материнский (семейный) капитал
7. Пособия по беременности и родам и за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет
8. Пособия гражданам имеющим детей: виды, условия их назначения.
9. Инвалидность: понятие, группы и их юридическое значение.
10. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размеры.
11. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок выплаты.
12. Пособия по системе социального обеспечения: понятие, классификация и общая характеристика
13. Страховой стаж: понятие и юридическое значение. Виды других периодов, засчитываемых в страховой стаж.
14. Компенсационные выплаты: понятие, виды, условия назначения и общая характеристика.
15. Пенсионная система России: страховое и государственное пенсионное обеспечение.
16. Прожиточный минимум: понятие, порядок определения и значение в социальном обеспечении.
17. Социальная пенсия: круг лиц, условия назначения, размеры.
18. Страховые пенсии, их виды и структура.
19. Право граждан на одновременно получение двух видов пенсий в соответствии с Федеральным законом РФ от 15.12.2001г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
20. Назначение досрочных страховых пенсий по старости по Федеральному закону от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» .
21. Условия назначения пенсии по инвалидности, предусмотренные Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» и Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную

культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Е. А. Медяник

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

**Комплект вопросов для письменной контрольной работы
по МДК.01.01. Право социального обеспечения для обучающихся заочного отделения**

1. Понятие и предмет права социального обеспечения.
2. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
3. Система права социального обеспечения.
4. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.
5. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
6. Общая характеристика процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению.
7. Принципы права социального обеспечения: понятие, классификация и общая характеристика.
8. Источники права социального обеспечения (понятие, классификация, общая характеристика). Нормы международных договоров, как источники права социального обеспечения.
9. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
10. Социальная защита: понятие, основные направления, формы.
11. Социальное обеспечение: понятие и его роль в социальной политике государства.
12. Обязательное социальное страхование: понятие, стороны, виды, правовое регулирование.
13. Социальный страховой риск: понятие, значение, виды.
14. Государственная социальная помощь: понятие, виды, правовое регулирование.
15. Страховой стаж и его юридическое значение.
16. Периоды работы и иной деятельности включаемые в страховой стаж.
17. Пенсионная система, понятие, содержание, перспективы развития.
18. Пенсионный фонд Российской Федерации: значение, правовое регулирование, основные функции.
19. Негосударственный пенсионный фонд: значение, правовое регулирование, основные функции.
20. Бюджетная пенсионная система (государственное пенсионное обеспечение).
21. Страховая пенсионная система.
22. Пенсия, понятие, виды, структура, условия назначения.
23. Страховая пенсия по старости, понятие, условия назначения, размер. Понятие инвалидности, ее группы, степени, причины инвалидности и их юридическое значение.
24. Страховая пенсия по инвалидности, понятие, условия, определяющие право на пенсию по инвалидности, размер.
25. Несчастные случаи и профессиональные заболевания, связанные с производством и их правовые последствия.
26. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве.
27. Страховая пенсия по случаю потери кормильца, понятие, условия назначения, размер. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по потере кормильца.
28. Иждивенство. Понятие нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.
29. Пенсия за выслугу лет, понятие, условия назначения. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

30. Социальная пенсия, круг лиц, условия ее назначения, размер и надбавки к ним.
31. Понятие пособий и их классификация.
32. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты. Право на пособие по временной нетрудоспособности.
33. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
34. Пособие по беременности и родам.
35. Пособия семьям, имеющим детей.
36. Пособие по безработице.
37. Единовременные пособия.
38. Периодические пособия.
39. Компенсационные выплаты: понятия и основания для их получения.
40. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.
41. Понятие социального обслуживания и его виды.
42. Полустационарное и стационарное социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
43. Медико-социальная помощь на дому. Срочная и консультативная социальная помощь, как виды социального обслуживания.
44. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях.
45. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Профессиональная реабилитация инвалидов, их социально- бытовое обслуживание.
46. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Протезно-ортопедическая помощь.
47. Система льгот, классификация, круг лиц, пользующихся льготами по системе права социального обеспечения.
48. Санаторно-курортное лечение: понятие, правовое регулирование, субъекты, условия предоставления.
49. Медицинская помощь: понятие, правовое регулирование, условия и формы предоставления.
50. Обязательное медицинское страхование: понятие, правовое регулирование, финансирование, перечень услуг, предоставляемых в рамках ОМС.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Е. А. Медяник

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

**Комплект вопросов для дифференцированного зачета
по МДК 01.01 Право и организация социального обеспечения**

1. Социальное государство.
2. Социальное обеспечение и социальный риск.
3. Функции социального обеспечения.
4. Система ПСО.
5. Видф и формы социального обеспечения.
6. Классификация источников ПСО.
7. Правоотношения по ПСО.
8. Трудовой стаж и его виды.
9. Страховые пенсии по старости.
10. Досрочное пенсионное страхование.
11. Структура страховых пенсий.
12. Социальные пособия.
13. Пособие по временной нетрудоспособности.
14. Пособие по безработице.
15. Государственные пособия гражданам имеющим детей.
16. Материнский (семейный)капитал.
17. Областной (семейный)капитал.
18. Пособия по временной нетрудоспособности.
19. Правовой статус безработного.
20. Пособие по безработице.
21. Компенсационные выплаты.
22. Социальное пособие на погребение.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Е. А. Медяник

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Комплект вопросов для экзамена
по МДК 01.01 Право и организация социального обеспечения
(для всех форм обучения)**

1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
2. Понятие социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Предмет права социального обеспечения.
5. Метод права социального обеспечения
6. Система права социального обеспечения.
7. Понятие источников права социального обеспечения.
8. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.
9. Общая характеристика законодательства регулирующего пенсионное обеспечение в РФ.
10. Общая характеристика актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.
11. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
12. Принципы права социального обеспечения: понятие, общая характеристика.
13. Содержание принципов социального обеспечения.
14. Право граждан на социальное обеспечение и роль государства в реализации данного права.
15. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
16. Понятие трудового стажа и его виды.
17. Понятие страхового стажа.
18. Общая характеристика пенсионной реформы в в РФ.
19. Страховые: понятие, виды.
20. Условия назначения страховых пенсий.
21. Размер страховых пенсий.
22. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению : понятие, виды.
23. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного обеспечения.
24. Порядок регистрации застрахованных лиц.
25. Права и обязанности застрахованных лиц, работодателей, органов ПФР.
26. Индивидуальный лицевой счет пенсионера (застрахованного лица).
27. Участие в пенсионном обеспечении негосударственных пенсионных фондов.
28. Пенсии гражданам выезжающим за пределы РФ.
29. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.
30. Социальные пенсии: понятие, круг лиц и размеры.
31. Назначение и выплата пенсий.
32. Пособия: понятие, классификация.
33. Пособия по временной нетрудоспособности.
34. Пособия семьям, имеющим детей.
35. Пособие по безработице.
36. Пособие по беременности и родам.
37. Социальное пособие на погребение.

38. Понятие социального обслуживания и его виды.
39. Принципы социального обслуживания.
40. Виды медико-социальной помощи.
41. Содержание и обслуживание престарелых и инвалидов в домах-интернатах и территориальных центрах.
42. Социальная помощь на дому.
43. Обязательное медицинское страхование.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Е. А. Медяник
« ____ » _____ 20 ____ г.

Тематика курсовых работ по
МДК 01.01 Право и организация социального обеспечения-(для всех форм обучения)

1. Понятие, виды и функции социального обеспечения в России
2. Предмет, метод и принципы права социального обеспечения
3. Правовое регулирование в сфере социальной защиты населения
4. Трудовой стаж, его виды и юридическое значение
5. Понятие, виды и содержание пенсионных правоотношений
6. Страховой пенсионное обеспечение в РФ
7. Правоотношения по обязательному пенсионному страхованию
8. Правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации
9. Понятие, условия назначения, размеры страховой пенсии по старости
10. Досрочное пенсионное обеспечение в РФ.
11. Пенсии по инвалидности в Российском законодательстве
12. Пенсионное обеспечение семей по случаю потери кормильца в Российском законодательстве
13. Перерасчет, индексация и корректировка страховых пенсий
14. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих
15. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел
16. Социальные пенсии нетрудоспособным лицам
17. Ежемесячные и единовременные социальные пособия и выплаты: виды, размеры, правовые основы назначения
18. Круг лиц, условия назначения, размеры пособий по временной нетрудоспособности
19. Социальное обеспечение безработных граждан
20. Правовые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве
21. Социальное обеспечение семей с детьми: современное состояние и перспективы развития
22. Назначение и выплата материнского (семейного) капитала
23. Правовые основы обязательного медицинского страхования: современное состояние и перспективы развития
24. Лекарственное обеспечение и санаторно-курортное лечение граждан
25. Формы и виды социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов
26. Социальная реабилитация инвалидов
27. Правовые основы медико-социальной экспертизы
28. Понятие, юридическая природа и виды государственной социальной помощи
29. Виды компенсационных выплат

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Е. А. Медяник
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Комплект вопросов для устного, письменного опроса по МДК 01.02.
«Психология социально-правовой деятельности»**

1. Память, как познавательный психический процесс.
2. Особенности памяти пожилых людей.
3. Особенности памяти инвалидов.
4. Внимание, как познавательный психический процесс.
5. Особенности внимания у лиц пожилого возраста.
6. Особенности внимания инвалидов.
7. Восприятие, как познавательный психический процесс.
8. Особенности восприятия у пожилых людей.
9. Особенности восприятия у инвалидов.
10. Психические познавательные процессы.
11. Мышление, как познавательный психический процесс.
12. Особенности мышления пожилых людей и инвалидов.
13. Ощущение, как познавательный психический процесс.
14. Особенности ощущений у лиц пожилого возраста и инвалидов.
15. Эмоционально – волевые психические процессы.
16. Особенности эмоционально-волевых процессов у пожилых людей и инвалидов.
17. Правила корректного языка в общении с инвалидами.
18. Понятие общения.
19. Вербальное общение.
20. Невербальное общение
21. Стороны общения.
22. Коммуникативная сторона общения.
23. Перцептивная сторона общения.
24. Интерактивная сторона общения.
25. Особенности общения с пожилыми людьми.
26. Особенности общения с инвалидами.
27. Понятия социализации и ресоциализации.
28. Социализация лиц пожилого возраста.
29. Социализация инвалидов.
30. Модели инвалидности.
31. Мотивационная сфера пожилых людей.
32. Мотивационная сфера инвалидов.
33. Психология как наука.
34. Инвалидизация населения в России и мире.
35. Понятие возраста.
36. Возрастная периодизация у лиц пожилого возраста.
37. Инвалид и инвалидность.
38. Науки, изучающие процесс старения.
39. Дети- инвалиды и инвалиды детства.
40. Общие термины, применяемые в социальной работе с инвалидами и пожилыми людьми.
41. Типы приспособления к старости.
42. Факторы риска , способствующие инвалидности детей.
43. Распространение и причины инвалидности у детей.

44. Особенности психических процессов у детей с ЗПР.
45. Особенности психических процессов у детей с ДЦП.
46. Особенности психических процессов у детей с нарушением зрения.
47. Особенности психических процессов у детей с нарушением слуха.
48. Виды старения.
49. Теории старения.
50. Причины снижения интеллектуальных функций (прямые и косвенные).
51. Заболевания, приводящие к снижению интеллектуальных функций.
52. Факторы, определяющие динамику развития когнитивных функций у пожилых людей.
53. Понятие личности.
54. Одиночество пожилых людей.
55. Особенности личности лиц пожилого возраста.
56. Приобретения пожилого возраста.
57. Приобретения и утрата социальных ролей в пожилом возрасте.
58. Особенности личности инвалидов.
59. Понятие группы.
60. Пожилой человек, как член группы.
61. Роль общения в пожилом возрасте.
62. Роль общения для инвалидов.
63. Инновационные технологии социально-психологической работы с пожилыми людьми и инвалидами.
64. Особенности общения с людьми, испытывающими трудности с передвижением.
65. Особенности общения с людьми с плохим зрением и незрячими.
66. Особенности общения с людьми с нарушением слуха.
67. Особенности общения с людьми с задержкой развития и проблемами общения.
68. Особенности общения с людьми с затруднением речи.
69. Особенности общения с людьми с гиперкинезами.
70. Социальная адаптация пожилых людей и инвалидов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / _____
подпись

« ____ » _____ 20__ г

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект вопросов для зачета по МДК 01.02.
«Психология социально-правовой деятельности»**

1. Назовите предмет и задачи психологии.
2. Методы изучения психологии.
3. Биологическое и социальное в человеке. Основные понятия.
4. Понятие и сущность социализации.
5. Понятие и сущность адаптации.
6. Понятие и сущность реабилитации.
7. Темперамент человека, типы темперамента.
8. Характер, его изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.
9. Изменения ощущения восприятия у инвалида и лиц пожилого возраста.
10. Изменения памяти и мышления у инвалидов и лиц пожилого возраста.
11. Внимание. Изменения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста.
12. Изменение в эмоциональной сфере у лиц пожилого возраста.
13. Общение: виды, функции, типы общения.
14. Стороны общения.
15. Особенности общения с инвалидами и лиц пожилого возраста.
16. Понятие деонтологии. Виды деонтологии.
17. Особенности деонтологического подхода в социальном обеспечении.
18. Этические принципы в социальной работе.
19. Консультирование как один из методов работы в социально-правовой деятельности.
20. Особенности социально-психологической работы с подростками.
21. Особенности социально-психологической работы с инвалидами.
22. Особенности социально-психологической работы с лицами пожилого возраста.
23. Понятие Медико-социальной экспертизы. Виды экспертиз.
24. Организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы.
25. Установление инвалидности: сроки, причины, порядок признания.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / _____
подпись

« ____ » _____ 20__ г

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Темы докладов по МДК 01.02.
«Психология социально-правовой деятельности»**

1. . Психологические основы самосовершенствования.
2. Проблема измерения интеллекта человека.
3. Современные теории личности.
4. Мотивационная сфера личности.
5. Функции и виды эмоций у человека.
6. Подготовит доклад на тему: «Личность в системе высших ценностей»
7. Подготовит доклад на тему: «Психология лиц пожилого возраста»
8. Подготовить доклад на тему: «Психология общения и понимания»
9. Подготовить доклад на тему: «Диалог и спор в профессиональной деятельности»
10. Подготовить доклад на тему: «Социальные и нравственные нормы»
11. Подготовить доклад на тему: «Юридическая этика»
12. Подготовить доклад на тему: «Психологические особенности работы с детьми, оставшимися без попечения родителей»
13. Подготовить доклад на тему: «Управление конфликтами при работе с клиентами»

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / _____
подпись

« ____ » _____ 20__ г

**Вопросы для выполнения домашней контрольной работы
по МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности**
(заочное отделение)

1. Понятие психологии.
2. Предмет и задачи психологии.
3. Основные направления психологии.
4. Психология познавательных процессов: ощущение, восприятие, память, воображение, мышление.
5. Инвалидность как социальная проблема.
6. Понятие инвалид. Психология инвалидов.
7. Категории инвалидности.
8. Социально-психологические проблемы детей-инвалидов.
9. Особенности социальной адаптации инвалидов.
10. Социальная поддержка инвалидов.
11. Пожилой человек в обществе и его возрастные изменения.
12. Психологические особенности лиц пожилого возраста.
13. Проблема социализации пожилых людей
14. Проблема социально-психологической адаптации пожилых людей
15. Социальная поддержка лиц пожилого возраста.
16. Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Их характеристика.
17. Факторы становления и развития личности.
18. Предмет психологии личности.
19. Подходы к изучению личности.
20. Теории личности в зарубежной психологии
21. Проблема личности в психологии.
22. Индивидуальные свойства личности
23. Структура личности.
24. Социализация личности.
25. Обучение и труд в развитии личности.
26. Эмоционально – волевая сфера личности: эмоциональные состояния, стресс.
27. Психика личности: структура, психические свойства
28. Психология групп: понятие группы и ее основные характеристики. В
29. Виды групп.
30. Динамика группы и коллектива.
31. Девиантное поведение личности.
32. Понятие и категории профессиональной этики специалиста.
33. Основные функции и принципы профессиональной этики специалиста.
34. Интересы клиента, ответственность специалиста.
35. Права клиента, сотрудничество специалиста и клиента.
36. Основы нравственной культуры.
37. Личностно-нравственные качества специалиста.
38. Признание и профессия.
39. Уровень моральности специалиста. Нравственность как основа личности специалиста.
40. Основные компоненты нравственного сознания.
41. Эстетическая и этическая культура
42. Личностные качества специалиста.
43. Внешние формы этикета.
44. Общение: понятие и виды общения, роль обратной связи.
45. Структура общения.

46. Процесс общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения.
47. Психологические приемы профессионального общения специалиста с гражданами.
48. Понимание как психологическая проблема.
49. Особенности делового общения
50. Детерминация человеческого поведения в деловом общении.
51. Деловое общение в рабочей группе.
52. Этика делового общения.
53. Особенности этики делового общения в различных культурах
54. Происхождение морали.
55. Специфика морали.
56. Мораль и право.
57. Юридическая этика.
58. Нравственное сознание.
59. Ценности, ценностные ориентации и установки.
60. Функции морали.
61. Нравственная ответственность.
62. Свобода и необходимость.
63. Смысл жизни и счастье.
64. Этикет и культура поведения делового человека
65. Общение в процессе консультирования.
66. Понятие психологии.
67. Предмет и задачи психологии.
68. Основные направления психологии.
69. Психология познавательных процессов: ощущение, восприятие, память, воображение, мышление.
70. Инвалидность как социальная проблема.
71. Понятие инвалид. Психология инвалидов.
72. Категории инвалидности.
73. Социально-психологические проблемы детей-инвалидов.
74. Особенности социальной адаптации инвалидов.
75. Социальная поддержка инвалидов.
76. Пожилой человек в обществе и его возрастные изменения.
77. Психологические особенности лиц пожилого возраста.
78. Проблема социализации пожилых людей
79. Проблема социально-психологической адаптации пожилых людей
80. Социальная поддержка лиц пожилого возраста.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / _____
подпись

«___» _____ 20__ г

**Комплект вопросов для дифференцированного зачета по МДК 01.02.
«Психология социально-правовой деятельности»-для всех форм обучения**

1. Предмет, содержание и особенности психологии как сферы научного знания.
2. Перцептивные процессы: понятие, виды и основные характеристики.
3. Понятие мнемонических процессов. Характеристика процессов запоминания, сохранения (забывания) и воспроизведения информации.
4. Мышление как познавательный процесс, его свойства и виды.
5. Речь как познавательный процесс, функции и виды речи.
6. Эмоции, их сущность и функции. Влияние эмоциональных процессов на регуляцию деятельности личности.
7. Чувства личности: сущность и виды.
8. Психические состояния личности: сущность, классификация.
9. Характеристика тревоги, страха и фрустрации как форм психического состояния.
10. Понятия стресса, дистресс, стрессоров. Основные стрессоры в деятельности юриста-международника.
11. Методы регулирования состояния напряжённости.
12. Волевые процессы: их сущность и роль в профессиональной деятельности юриста-международника.
13. Структура волевого акта. Волевые качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности юриста-международника.
14. Структура личности в трудах отечественных психологов.
15. Структура личности по З.Фрейду.
16. Темперамент личности и его характеристики. Учёт преобладающих черт темперамента в деловом взаимодействии.
17. Характер личности. Развитие черт характера, необходимых для деятельности в международно-правовой сфере.
18. Направленность личности. Формирование профессиональной направленности личности юриста-международника.
19. Психологическая структура деятельности.
20. Психические образования (знания, умения, навыки, привычки, профессиональный опыт).
21. Способности личности, их виды и методы развития.
22. Понятие группы в психологии, основные виды и характеристики.
23. Теория сплочённости коллектива А.В.Петровского.
24. Внутригрупповое (общественное) мнение, этапы его формирования и основные функции.
25. Характеристика формальных и неформальных взаимоотношений сотрудников фирмы (отдела).
26. Психологическая структура процесса общения. Формы делового общения.
27. Аттракция, закон края, психологический контакт как условия успешности делового общения.
28. Набор вербальных знаков внимания, удовлетворяющих потребности партнёра по общению.
29. Типичные группы невербальных знаков связи в общении и их роль.
30. Социально-психологический конфликт: сущность, виды, причины.
31. Динамика протекания межличностного конфликта.
32. Стратегии и тактики поведения юриста-международника в конфликтной ситуации.

33. Виды деловых переговоров в зависимости от целей, главных задач и предполагаемой оперативности их завершения.
34. Содержание подготовки к деловым переговорам.
35. Стили переговоров (английский, немецкий, японский, африканский).
36. Этические и психологические нормы поведения в ходе деловых переговоров.
37. Психологические слагаемые эффективного публичного выступления юриста-международника.
38. Основные правила слушания партнера в деловом взаимодействии.
39. Понятие «имиджа» и его сущность. Имидж и авторитет.
40. Основные слагаемые имиджа личности юриста-международника.
41. Психические свойства личности: сущность, состав, краткая характеристика каждого свойства.
42. Психология восприятия человека человеком. Схемы формирования первого впечатления о собеседнике (партнёре).
43. Формы проявления симпатий и поведенческие реакции негативной направленности.
44. Психология следственных действий.
45. Психология личности и деятельности следователя.
46. Психологические особенности основных категорий преступников.
47. Психология преступных групп.
48. Психологический портрет преступника.
49. Виды преступных формирований.
50. Понятие правовой психологии и социализации личности.
51. Психологические предпосылки преступного поведения.
52. Проблемы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.
53. Докриминальный уровень профилактики воздействия на несовершеннолетних.
54. Предкриминальный уровень коррекции криминального поведения подростков.
55. Криминальный уровень основной профилактики преступлений несовершеннолетних.
56. Посткриминальный уровень предупреждения преступности несовершеннолетних.
57. Психологические особенности проведения следственного эксперимента.
58. Психологические особенности изучения материалов дела.
59. Психологическое изучение и коррекция личности осуждённого.
60. Психологические особенности проведения допроса.
61. Психологические особенности осмотра места происшествия.
62. Метод изучения документов и продуктов деятельности испытуемых.
63. Метод независимых характеристик и его особенности.
64. Метод беседы и его психологические особенности.
65. Психологические особенности метода тестирования.
66. Анкетный метод и его особенности.
67. Метод экспертных оценок.
68. Правоверность и значение применения методов в психологии.
69. Биографический метод в профессиональной деятельности.
70. Значение психологии в профессиональной деятельности.
71. Психологическая характеристика потерпевшего.
72. Психологические исследования основ индивидуально - личностных и поведенческо - психологических особенностей потерпевшего.
73. Статусно-групповая категоризация в социальной среде.
74. Психологические особенности судебного следствия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / _____
подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект вопросов для устного опроса по учебной практике
УП.01.01 Учебная практика ПМ.01

(Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты) – для всех форм обучения

1. Источники финансирования социального обеспечения.
2. Понятие предмета отрасли социального обеспечения.
3. Метод отрасли права социального обеспечения.
4. Функции и принципы отрасли права социального обеспечения.
5. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
6. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
7. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
8. Особенности юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения социально-обеспечительных правоотношений.
9. Понятие и классификация источников отрасли права социального обеспечения.
10. Понятие и виды трудового стажа.
11. Страховой стаж и его отличие от трудового стажа.
12. Исчисление общего и специального трудового стажа.
13. Доказательства трудового стажа.
14. Понятие и виды государственных пенсий.
15. Основания, определяющие право на пенсии по старости..
16. Пенсия по старости на льготных основаниях.
17. Размер пенсии по старости.
18. Программа пенсионной реформы и пути ее реализации.
19. Понятие пенсии по инвалидности.
20. Влияние группы и причины инвалидности на условия предоставления пенсии по инвалидности.
21. Пенсия по инвалидности для военнослужащих.
22. Размер пенсии по инвалидности.
23. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
24. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.
25. Юридическое значение причины смерти кормильца.
26. Размер пенсии по случаю потери кормильца.
27. Исчисление трудовых пенсий по Закону РФ «О государственных пенсиях в РФ».
28. Перерасчет и индексация трудовых пенсий.
29. Порядок обращения за пенсией.
30. Права и обязанности органов, назначающих пенсии.
31. Общие правила выплаты пенсий.
32. Понятие и условия назначения пособия по безработице.
33. Размер пособия по безработице.
34. Материальная и иная помощь безработному и членам его семьи.
35. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности (при заболевании, карантине, санаторнокурортном лечении, протезировании, по уходу за членом семьи).
36. Порядок и условия назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
37. Государственные пособия гражданам, имеющим детей (общая характеристика, круг лиц, имеющих право на пособие, виды, порядок назначения и выплаты пособий).
38. Понятие и система обязательного медицинского страхования.

- 39.Круг лиц, подлежащих обязательному медицинскому страхованию.
- 40.Виды субъектов обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
- 41.Отдельные виды социальной помощи (понятие и виды социальных пенсий; единовременные пособия на погребение, беженцам, вынужденным переселенцам; компенсационные выплаты).
- 42.Понятие социального обслуживания.
- 43.Социальное обслуживание на дому.
- 44.Стационарное социальное обслуживание.
- 45.Протезно-ортопедическая помощь.
- 46.Обеспечение инвалидов транспортными средствами передвижения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Комплект вопросов для дифференцированного зачета по учебной практике
УП.01.01 Учебная практика ПМ.01**

(Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты) – для всех форм обучения

- 1 Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
- 2 Понятие социального обеспечения и его признаки.
- 3 Понятие и виды социального риска.
- 4 Функции социального обеспечения.
- 5 Организационно-правовые формы социального обеспечения.
- 6 Целевое назначение внебюджетных фондов обязательного (государственного) страхования.
- 7 Понятие и предмет права социального обеспечения.
- 8 Особенности метода права социального обеспечения.
- 9 Система и основные источники права социального обеспечения. Соотношение системы науки от системы отрасли права социального обеспечения.
- 10 Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.
- 11 Содержание отраслевых принципов права социального обеспечения.
- 12 Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
- 13 Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
- 14 Понятие и виды трудового стажа.
- 15 Страховой стаж: понятие и целевое назначение в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения.
- 16 Понятие пенсий их классификация. Право выбора пенсии.
- 17 Страховая пенсия по старости: понятие, условия назначения.
- 18 Структура и размер страховой пенсии по старости.
- 19 Досрочное назначение страховой й пенсии по старости.
- 20 Инвалидность, ее группы, причины, время наступления и их юридическое значение.
- 21 Порядок установления инвалидности.
- 22 Страховая пенсия по инвалидности: понятие, условия назначения.
- 23 Структура и размер страховой пенсии по инвалидности.
- 24 Понятие иждивения и страховая пенсии по случаю потери кормильца.
- 25 Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Условия, при которых назначается пенсия по случаю потери кормильца.
- 26 Структура и размеры пенсии по случаю потери кормильца.
- 27 Государственные пенсии по инвалидности. Условия назначения и размер государственных пенсий по инвалидности.
- 28 Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению. Структура и размеры пенсии по случаю потери кормильца.
- 29 Понятие и виды пособий. Классификация пособий по: целевому назначению, продолжительности выплаты, по источнику их выплаты.
- 30 Пособия по временной нетрудоспособности: понятие и виды.
- 31 Основания, сроки и субъекты пособия по временной нетрудоспособности.
- 32 Исчисление размеров пособия по временной нетрудоспособности.
- 33 Пособие по безработице.
- 34 Пособие по социальному страхованию.
- 35 Государственные пособия гражданам, имеющим детей: понятие и виды.
- 36 Единовременные пособия: при постановке на учет в ранние сроки беременности; в связи с рождением ребенка.

- 37 Пособие по беременности и родам.
- 38 Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Ежемесячное пособие на ребенка до 16 лет (учащимся до 18 лет).
- 39 Единовременное пособие на погребение.
- 40 Единовременное пособие вынужденным переселенцам.
- 41 Единовременное пособие беженцам.
- 42 Компенсационные выплаты: виды и условия их получения. Размеры компенсационных выплат.
- 43 Понятие и система обязательного медицинского страхования (ОМС). Круг лиц, подлежащих обязательному медицинскому страхованию.
- 44 Медицинское обслуживание в системе обязательного медицинского страхования.
- 45 Виды договоров в сфере обязательного медицинского страхования. Отличительные особенности указанных договоров.
- 46 Понятие и признаки социального обслуживания граждан.
- 47 Принципы социального обслуживания.
- 48 Формы и виды социального обслуживания.
- 49 Социально-бытовое обслуживание на дому.
- 50 Стационарное социальное обслуживание.
- 51 Консультативная помощь.
- 52 Реабилитационные услуги.
- 53 Содержание детей в детских приютах и других стационарных учреждениях.
- 54 Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения.
- 55 Порядок оплаты социальных услуг.
- 56 Понятие льгот и их классификация.
- 57 Лица, имеющие право на льготы (компенсацию вместо льгот) по социальному обеспечению: инвалиды, доноры, репрессированные, ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС, участники ВОВ, ветераны боевых действий и др.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Комплект вопросов для дифференцированного зачета по производственной
практике ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01**
(Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной
защиты) – для всех форм обучения

1. Возникновение и развитие социального обеспечения в России.
2. Понятие социального обеспечения на современном этапе и его основные организационно-правовые формы.
3. Соотношение понятий "социальная защита", "социальное обеспечение", "социальное страхование".
4. Общая характеристика правовой основы социального обеспечения.
5. Предмет и метод права социального обеспечения.
6. Правоотношения по социальному обеспечению (понятие, виды, содержание).
7. Юридические факты в социальном обеспечении.
8. Применение правовых норм как способ реализации прав и обязанностей субъектов правоотношений по социальному обеспечению.
9. Юридическая ответственность в социальном обеспечении.
10. Круг лиц, обеспечиваемых за счет средств социального страхования и бюджетных ассигнований.
11. Система государственных пособий в России.
12. Правила выдачи листков нетрудоспособности.
13. Условия, определяющие право работника на пособие по временной нетрудоспособности.
14. Продолжительность периода выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
15. Выдача листка нетрудоспособности и выплата по нему пособия при санаторно-курортном лечении.
16. Правила обеспечения пособием по временной нетрудоспособности при уходе за больным членом семьи.
17. Размеры пособия по временной нетрудоспособности.
18. Трудовое увечье (понятие и характеристика).
19. Порядок установления обстоятельств несчастных случаев.
20. Трудовой стаж.
21. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
22. Виды денежных выплат, учитываемых при исчислении пособия по временной нетрудоспособности.
23. Порядок назначения пособия по временной нетрудоспособности.
24. Порядок создания и функции комиссии (уполномоченного) по социальному страхованию.
25. Пособие по беременности и родам.
26. Правила оплаты периодов временной нетрудоспособности, предродового и после родового периодов гражданам после расторжения с ними трудового договора.
27. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
28. Виды пособий, выплачиваемых женщинам, имеющим детей, и их характеристика.
29. Единовременные пособия в социальном обеспечении.
30. Компенсационные выплаты по социальному обеспечению.
31. Порядок признания граждан безработными и назначение им пособия по безработице.
32. Понятие "подходящая работа" для безработных граждан.
33. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице.

34. Основания для, прекращения, приостановления выплаты пособия по безработице, снижения его размера.
35. Ежемесячное пособие на детей.
36. Ежемесячное пособие супругам военнослужащих по контракту.
37. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний (общая характеристика).
38. Страховые пенсии по старости. Общие и льготные нормы.
39. Пенсионное обеспечение работавших на Крайнем Севере и в приравненных к нему местностях.
40. Структура страховых пенсий.
41. Определение суммы страховой пенсии.
42. Определение ограничения способности граждан к трудовой деятельности (инвалидности).
43. Страховая пенсия по инвалидности по инвалидности; определение её размера.
44. Условия, определяющие право страховую пенсию по случаю потери кормильца.
45. Правила подсчёта страховой пенсии по случаю потери кормильца.
49. Становление и развитие профессиональных пенсионных систем.
50. Страховой стаж, учитываемый в пенсионном обеспечении, особенности его исчисления.
51. Правила подсчёта и подтверждения страхового стажа.
52. Порядок, сроки назначения пенсий, перерасчет пенсий.
53. Досрочное назначение пенсий безработным гражданам.
54. Пенсионное обеспечение военнослужащих по контракту (общая характеристика).
55. Доплата к пенсиям государственных служащих.
56. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку,
57. Социальные пенсии.
58. Оздоровительно-профилактические мероприятия за счет средств обязательного социального страхования.
59. Формы социального обслуживания инвалидов и граждан пожилого возраста.
60. Основы организации обязательного медицинского страхования.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Комплекс вопросов и ситуационных задач для квалификационного экзамена
по ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения
и социальной защиты» (для всех форм обучения)**

Вопросы.

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.
2. Пенсии за выслугу лет: понятие, условия ее назначения. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
3. Общая характеристика источников права социального обеспечения, их классификация и особенности.
4. Обязательное медицинское страхование. Объем медицинской помощи гражданам Российской Федерации, и ее виды.
5. Обязательное медицинское страхование. Объем медицинской помощи гражданам Российской Федерации, и ее виды.
6. Льготы по системе социального обеспечения: понятие и классификация.
7. Материнский (семейный) капитал
8. Пособия по беременности и родам и за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
9. Пособия гражданам имеющим детей: виды, условия их назначения.
10. Инвалидность: понятие, группы и их юридическое значение
11. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размеры
12. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размеры
13. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок выплаты.
14. Страховой стаж: понятие и юридическое значение. Виды других периодов, засчитываемых в страховой стаж.
15. Пособия по системе социального обеспечения: понятие, классификация и общая характеристика
16. Компенсационные выплаты: понятие, виды, условия назначения и общая характеристика.
17. Пенсионная система России: страховое и государственное пенсионное обеспечение
18. Пенсионная система России: страховое и государственное пенсионное обеспечение
19. Понятие видов и форм социального обеспечения
20. Социальная пенсия: круг лиц, условия назначения, размеры.
21. Страховые пенсии, их виды и структура.
22. Право граждан на одновременно получение двух видов пенсий в соответствии с Федеральным законом РФ от 15.12.2001г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
23. Условия назначения пенсии по инвалидности, предусмотренные Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» и Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. № 166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации.
24. Назначение досрочных страховых пенсий по старости по Федеральному закону от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

Ситуационные задачи.

Ситуационная задача1: В семье Ивановых 01.02.2017 года родился сын. Через 3 месяца мать ребенка умерла от поствакцинального осложнения. Для ухода за ребенком отец пригласил бабушку, Петрову А.А. Никаких социальных выплат, кроме пособия по беременности и родам, умершая не оформляла.

Ситуационная задача2: 12.09.2016 года Петрова Э.Ю., 34 лет, родила двойню. Роды были тяжёлыми и с 10.01.2017 года ей была установлена инвалидность 2 группы. ИПК Петровой Э.Ю. составляет 44 балла. Никаких выплат, кроме пособия по беременности и родам, она не оформляла.

Ситуационная задача3: Репин В., работающий инвалид 3 группы, 35 лет, ИПК 20. Страховой стаж 14 лет. Имеет на иждивении сына 5 месяцев, за которым ухаживает сам. Жена погибла, не успев обратиться за назначением мер социальной поддержки.

Ситуационная задача: Тарасов, 25 лет, в результате ДТП был признан инвалидом 2 группы. Страхового стажа не имеет.

Ситуационная задача4: Аня и Денис Смолины, 7 и 12 лет, потеряли обоих родителей в ДТП и в январе 2017 года обратились в Пенсионный фонд за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца. ИПК отца составлял 40, ИПК матери 34. Страховой стаж 20 и 7 лет соответственно.

Ситуационная задача5: В результате несчастного случая на производстве Санин А., 34 года, пробыл 4 месяца нетрудоспособным, а затем ему была установлена инвалидность 3 группы. Для назначения страховой пенсии по инвалидности он обратился в Пенсионный фонд в феврале 2017 года. Его ИПК составлял 25 баллов. Страховой стаж 8 лет.

Ситуационная задача6: Уратов П., 50 лет, отработал на подземных работах 10 лет, страховой стаж 22 года. Его жена, 49 лет, отработала в горячем цеху 8 лет, страховой стаж 20 лет. В феврале 2017 года они обратились в Пенсионный фонд за назначением пенсий. ИПК мужа – 60, ИПК жены – 55.

Ситуационная задача7: Мишина С.С., жена дипломата, 55 лет, обратилась в Пенсионный фонд для оформления страховой пенсии по старости. За свою трудовую деятельность она заработала 30 баллов. Пять лет она прожила с супругом-послом в ЮАР не работая. По 1 году ухаживала за первым и вторым ребёнком. Страховой стаж 15 лет. В феврале 2017 года обратилась за назначением пенсии.

Ситуационная задача8: Лапшин, 60 лет, за свою трудовую деятельность заработал 80 баллов. Три года он проходил военную службу по призыву, имеет одного иждивенца. В феврале 2017 года он обратился за назначением страховой пенсии по старости. Страховой стаж 30 лет.

Ситуационная задача9: Таров М.П., 60 лет, обратился за назначением страховой пенсии по старости. Его ИПК составляет 28 баллов. Страховой стаж 15 лет. Имеет двух иждивенцев.

Ситуационная задача 10: В феврале 2017 года Перова М.И. похоронила мужа – пенсионера из числа военнослужащих, участника Великой Отечественной войны.

Ситуационная задача11: Чижова Л., подлежащая обязательному социальному страхованию, швея, 15.01.2017 получила производственную травму – повредила палец руки. 15.02. 2017 года была признана инвалидом 3 группы «трудовое увечье», бессрочно. До 15 февраля была на листке нетрудоспособности. Установлена степень утраты профессиональной трудоспособности 10%. Страховой стаж 10 лет, ИПК-15. Её заработная плата в течение последних двух лет составляла 25000 рублей ежемесячно.

Ситуационная задача12: Рисов В., подлежащий обязательному социальному страхованию, погиб в результате несчастного случая на производстве. ИПК погибшего – 60, страховой стаж – 17 лет. Общая сумма заработка погибшего за последние 12 месяцев – 360000 рублей. На иждивении его находился сын, Рисов П., 14 лет.

Ситуационная задача13: Смирнова Т. 10.01.2017 года была уволена с предприятия по

собственному желанию. С 11.01.2017 по 18.01.2017 у неё болел ребёнок, был выписан листок нетрудоспособности. Её заработок за 2 предыдущих года составил 400000 рублей.

Ситуационная задача14: Пирсова С., подлежащая обязательному социальному страхованию, работает на условиях неполного рабочего времени. С 10.01.2017 по 26.01.2017 находилась на листке нетрудоспособности. Общая сумма её заработка за 2015 год составила 65000 рублей, за 2016 год – 55000 рублей.

Ситуационная задача15: Знайкин А., инвалид 3 группы, 01.02.17г. был уволен с работы, где проработал последние 5 лет. Его ежемесячный заработок в 2016 году составлял 60000 рублей. 10.02.2017г. Знайкин А. обратился в службу занятости.

Ситуационная задача16: Углов Ю., застрахованный. 20.01.17 был выписан листок нетрудоспособности на 20 календарных дней. На работе его общая сумма заработка за 16 год составила 350000 р., за 15 год – 320000 р. Страховой стаж 6 лет.

Ситуационная задача17: Лукин Е. 10.01.17 был призван на военную службу. 20.01.2017 его работающая жена Лукина В. родила ребенка.

Ситуационная задача: Сизова М. 08.01.16 родила двойню. Через 20 дней один ребенок умер. Она тяжело переживала смерть ребенка и обратилась за причитающимися ей выплатами только 10.01.17.

Ситуационная задача18: С 01.12.2016 года Станков был признан безработным. Ежемесячный заработок по последнему месту работы составлял 45000р., стаж трудовой деятельности 10 лет.

Ситуационная задача19: 10.01.17 Авдеев Т.Д. , 58 лет, был признан безработным. За 2 месяца до этого он был уволен с предприятия, на котором проработал непрерывно 40 лет. ИПК 45, страховой стаж 41 год.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / _____

подпись

« ____ » _____ 20__ г.