

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № АГ.02-03

«30» августа 2023 г.



ФГОС 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ .03 Иностранный язык
шифр, название дисциплины

по специальности 35.02.05 Агрономия
код, наименование

Факультет

Форма обучения

Курс

Семестр

СПО

Очная

1,2,3

1,2,3,4,5,6

Заочная

*

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	230	*
в том числе:		
Аудиторная работа	160	*
Лекции, уроки	2	*
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	158*	*/*
Самостоятельная работа, всего	35	*
Консультации	35	
Курсовой проект (работа) / Контрольная работа		
Форма контроля	13-зачет, 24-6 итог	***

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 7 мая 2014 г. N 454) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия квалификации базовой подготовки агроном и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от 25 МАЯ 2023г. №5

Рабочую программу разработал:

преподаватель


подпись

Т.А. Бельхи
ИО Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК


подпись

Кривошекова Н.М.
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО


подпись

О.Л. Сошнина
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ .03 Иностранный язык
шифр, наименование учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агрономия**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки профессий рабочих, должностей служащих, 15415 Овощевод, 16668 Плодоовощевод, 17798 Растильщик грибницы, 18103 Садовник, 18104 Садовод.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Процесс изучения дисциплины ОГСЭ .03 Иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов; консультации 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия	158
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	35
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	13 –зачет, 24-6 –итог

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Здел 1.	Вводно-коррективный (повторительный курс)		
Тема 1.1. Вводный урок: Об английском языке.	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы 1.Алфавит. Транскрипция. 2.Интонация. Ритм. Правила чтения. 3.Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений. Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы 1.Спряжение глагола to be в Present Tense. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в простом предложении. 2.Понятие глагола – связи. Безличные предложения. Тематическая лексика. Пред текстовые лексико-грамматические упражнения. 3.Работа с базовым текстом «Внешность» 4.Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них. 5.Спряжение глагола to have в Present Tense. Речевые упражнения по теме «внешность». 6.Сложносочиненное предложение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Лексика по теме «характер».	*	**
Тема 1.2. писание людей, родных и близких (внешность, характер, личные качества)	Лабораторные работы 1.Сложносочиненное предложение. 2.Претекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья».	12	**
Тема 1.3. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Лабораторные работы 1.Сложносочиненное предложение. 2.Претекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Хобби». 3.Обучение написанию письма Обороты there is/there are. Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 4.Работа с базовым текстом «Дом». Модальные глаголы и их эквиваленты. 5.Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 6. Работа с базовым текстом «Хобби». 7.Образование и употребление Present, Past, future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	* * * 20	**

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		*
	Развивающий курс		
тема 2.1. Рабочий день.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		14
	1. Введение лексических единиц по теме «Рабочий день».		
	2. Чтение тематического текста «Мой рабочий день». Образовании числительных. Выполнение тренировочных упражнений.		
тема 2.2. Свободное время	3. Беседа по теме «Рабочий день студента». Ознакомление с порядковыми числительными.		
	4. Составление расписания на неделю.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся описание распорядка дня родителей		6
	Содержание учебного материала		
тема 2.3. Еда. Приемы пищи	Лабораторные работы		
	Практические занятия		16
	1. Беседа по теме «Мой выходной».		
	2. Обороты there is/there are. Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения		
	3. Работа над диалогом по теме «Свободное время. Хобби».		
тема 2.4. Путешествие	4. Беседа о посещении театра и кино.		
	5. Выполнение тренировочных упражнений на степени сравнения прилагательных.		
	6. Обсуждение темы «Книги в нашей жизни».		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
тема 2.3. Еда. Приемы пищи	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		18
	1. Изучение темы «Еда. Приемы пищи».		
	2. Работа с тематическим текстом по теме «Приемы пищи».		
тема 2.4. Путешествие	3. Past Perfect, Past continuous, Future in the Past (дифференциальные признаки). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.		
	4. Составление диалогического высказывания по теме «Приемы пищи».		
	5. Обсуждение темы «Сбалансированное питание».		
	6. Выполнение тренировочных упражнений на парные союзы.		
	7. Чтение тематического текста «Еда в Германии». Беседа по тексту.		
тема 2.4. Путешествие	8. Составление диалогического высказывания о посещении кафе, ресторана.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся презентация на выбранную тему		4
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
тема 2.4. Путешествие	Практические занятия		16

	1. Ознакомление с транспортными средствами для путешествий. Работа над тематическим текстом. 2. Ознакомление с причастиями I, II. Перевод причастий на русский язык. Употребление причастий в качестве определений. 3. Беседа по теме «Заказ номера в гостинице». Описание номера в гостинице. 4. Аудирование с полным пониманием. Беседа по прослушанному материалу. 5. Беседа по теме «Путешествие на теплоходе». 6. Составление диалогического высказывания по теме «Путешествие». 8. Беседа по теме «Путешествие поездом». 9. Просмотр видеоролика о путешествии. Беседа по вопросам. 10. Изучение темы «Образование и употребление пассива». Выполнение тренировочных упражнений 12. Выполнение тренировочных упражнений на управление предлогов. 13. Изучение темы «Мой друг». Чтение тематического текста. 14. Составление диалогического высказывания по теме «Мой лучший друг». 15. Тренировка употребления модальных глаголов в пассиве. 16. Обсуждение путешествия зарубежного друга на самолете. Контрольные работы	
	Самостоятельная работа	
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	10
	1. Работа с тематическим текстом «Времена года» 2. Составление монологического высказывания по теме «Мое любимое время года». 3. Артикли (определенный и неопределенный). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 4. Обсуждение темы «Изменение климата. Влияние климата на погоду». 5. Составление монологического высказывания «Защита окружающей среды». 6. Ознакомление с придаточными уступительными. Выполнение тренировочных упражнений. 7. Обсуждение темы «Влияние технического прогресса на климат».	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	1. Сложное дополнение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Праздники России». 2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Посттекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. 3. Предложения с союзами neither... nor, either... or. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. 4. Past Perfect, Past continuous (дифференциальные признаки). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. 5. Выражение согласия в англ. языке. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. 6. Выражение несогласия в англ. языке. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. 7. Работа с текстом «Обычай и традиции стран изучаемого языка»	8

издел 3. тема 3.1 Названия растений	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Работа с специальными текстами	
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия Лексический материал по теме. «Названия растений» Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - согласование времен;	6
тема 3.2 Особенности растениеводства	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся презентация на выбранную тему	5
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия 1. Лексический материал по теме: Особенности растениеводства 2. Местоимения (somebody, nobody, anybody). 3. Местоимения (each, every). 4. Местоимения (each, every, whole). 5. Прилагательное. Сравнительная степень прилагательных и наречий. 6. Наречие	4
	Контрольные работы	
тема 3.3 Моя будущая профессия-агроном	Самостоятельная работа	
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия Лексический материал по теме: Моя будущая профессия-агроном Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither... nor, either... or; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов - Работа с диалогами	4
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся презентация на выбранную тему	8
тема 3.4 Агрономия	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия Лексический материал по теме. «Агрономия» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Continuous / Progressive	4

	-Работа с диалогами			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на выбранную тему		4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) консультации			*	
			*	
			35	
	Всего:		230	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Парты и стулья по количеству обучающихся.
2. Технические средства обучения: *ПК*.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. – М: ИНФРА-М 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>
2. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 256 с.

Дополнительная литература

1. Соколова Н.И. Planetof English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей Гуманитарного профиля СПО: учебное пособие. – М.: Академия, 2015. – 96 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Устный опрос, письменный опрос, итоговая оценка
знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос, письменный опрос, итоговая оценка