

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ПС 02-23

«30» августа 2023 г.



ФГОС 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Правоохранительные и судебные органы
шифр, название дисциплины

по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

код, наименование

СПО

Факультет

Форма обучения

Курс

Семестр

Очная

1 (2)

2 (4)

Заочная

3

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
в том числе:		
Аудиторная работа	48	12
Лекции, уроки	38	8
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	10	4
Самостоятельная работа, всего	22	60
Консультации	2	
Курсовой проект (работа) / Контрольная работа		КР
Форма контроля	Диффер. зачет	Диффер. зачет

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 12 мая 2014г., № 508) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификации базовой подготовки юрист, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1193 от 14 сентября 2016 г. « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования» и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г, протокол № 5.

Рабочую программу разработал:

преподаватель,
первой квалификационной
категории


подпись

Матасова Н.В.

ИО Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей социально – правовых дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК


подпись

Медяник Е.А.
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО


подпись

Семинья О.И.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Правоохранительные и судебные органы

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.10 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, базовой подготовки укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов и организаций социального обеспечения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Правоохранительные и судебные органы входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочноправовые системы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- государственно-правовое устройство РФ
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- устройство системы правоохранительных органов,
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;

-структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;

Освоение дисциплины ОП.16 Правоохранительные и судебные органы направлено:

-на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности

студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов, консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия	10
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации <i>(указать)</i>	Дифферен. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 16 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия, предмет, задачи и системы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»			
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления.			
1	Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи, функции и основные направления правоохранительной деятельности. Субъекты и объекты правоохранительной системы. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Принципы правосудия в РФ. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных и судебных органах: общая характеристика.	4	2
Практические занятия:			
	Составление блок-схемы «Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления структура, компетенция правоохранительных и судебных органов. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность».	2	3
Раздел 2. Судебная власть в РФ и система органов, ее осуществляющих			
Тема 2.1. Понятие и признаки судебной власти, основные свойства и принципы правосудия			
1	Понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, её структура. Основные этапы развития российской судебной системы. Суд как орган судебной власти. Понятие правосудия и его признаки, демократические принципы. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения.	4	2
Практические занятия			
	Проведение аналитических ситуаций, определение вывода и обоснование применения нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы. Решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия	4	
Самостоятельная работа обучающихся:			
	Составить опорный конспект : ФКЗ «О судебной системе РФ», ФЗ «О статусе судей в РФ»	4	3
Тема 2.2. Конституционный суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, система судов общей юрисдикции			
1	Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Верховный Суд Российской Федерации - высший орган судов общей юрисдикции. Становление, развитие, современное состояние. Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура. Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена. Полномочия и организация работы данных судов.	6	2

Самостоятельная работа обучающихся:		4	3
подготовить конспект ФЗ «О прокуратуре РФ», составить блок-схемы на тему: «Конституционный суд Российской Федерации - структура и функции; Верховный Суд Российской Федерации - структура и функции; система судов общей юрисдикции - структура и функции».			
Тема 2.3.			
Арбитражные суды и иные арбитражные органы.	Содержание учебного материала:	4	
	Система арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Структура арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Арбитражные апелляционные суды, их дислокация и основные полномочия. Практическое занятие: Решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	2
	подготовить конспект ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»; составить блок-схемы на тему: «Высший Арбитражный Суд РФ-структура и функции; арбитражные суды субъектов РФ-структура, функции, полномочия».		
Раздел 3.			
Органы прокуратуры, обеспечения охраны порядка и безопасности		26	
Тема 3.1.		4	2
Организация и деятельность прокуратуры в Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	4	
	1 Понятие прокурорского надзора как вид правоохранительной деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Правовое регулирование деятельности прокуратуры. Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ. Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Следственный комитет при Прокуратуре РФ, его задачи, структура, полномочия. Генеральный прокурор РФ, его статус. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Подготовить конспект ФЗ «О прокуратуре РФ», составить блок-схемы на тему: «Виды прокурорского надзора; средства прокурорского реагирования; Генеральная прокуратура РФ, ее функции».		
Тема 3.2. Органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка	Содержание учебного материала:	8	
Органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка.	Понятие национальной безопасности, ее основные принципы и объекты. Обеспечение национальной безопасности России на современном этапе. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Задачи уголовно-исправительной системы, перспективы ее развития. Федеральная служба судебных приставов (ФССП). Функции судебных приставов - обеспечение установленного порядка деятельности судов, исполнение судебных актов и актов других органов. Понятие исполнительного производства. Особенности деятельности органов дознания структурных подразделений Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС).		

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспекты: ФЗ «О безопасности»; ФЗ «О полиции»; составить опорный конспект на тему: Министерство юстиции РФ-задачи, функции, структура; МВД РФ-задачи, функции, структура.		2	2
Тема 3.3. Частные детективные и охранные службы.	Содержание учебного материала:		
	1	Общая характеристика и понятие частной детективной и охранный службы. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранный деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных и детективных охранных предприятий.	6
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспекты: Закона РФ «О частной детективной и охранный деятельности»		2
Раздел 4.			
Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации		8	
Тема 4.1. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.	Содержание учебного материала:		
	1	Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.	2
	Практическое занятие: Составление и оформление документов по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспекты ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», Основы законодательства Российской Федерации «О нотариате» составить блок-схемы на тему: «Адвокатская деятельность-понятие, основные задачи; нотариат - основные функции, система органов нотариата».		2
			3
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ доска классная магнитно – маркерная;
- ✓ наглядные пособия;
- ✓ комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- мультимедиа- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Миронов Р.Г. Правоохранительные органы: учебное пособие /Р.Г. Миронов. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/982775>

Дополнительная литература

1. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для СПО /А.В. Гриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 257 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для СПО /Под ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. – М.: Юрайт, 2017. – 209 с. – (Среднее профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов	-практический контроль. Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы	-практический контроль. Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
-составлять и оформлять документы по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов;	-практический контроль. Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
Знания:	
- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	- письменный опрос Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
-принципы правосудия в Российской Федерации	- устный опрос Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
-систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию	1. устный опрос, опрос по цепочке 2. тестирование Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
- основы правового статуса судей, других сотрудников и работников правоохранительных и судебных органов.	1. устный, письменный опрос 2. тестирование Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета