

# ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

## Факультет среднего профессионального образования

Рег. № КЛ.02-03а

«30» августа, 20 23 г.



ФГОС 2014г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**  
шифр, название дисциплины

по специальности 35.02.15 Кинология  
код, наименование

Факультет  
Форма обучения  
Курс  
Семестр

СПО  
Очная  
1,2,3 (2,3,4)  
1-5 (3-7)

Заочная  
1-3

### Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий                                  | Объем занятий (часов) |                   |
|----------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
|                                              | очная                 | заочная           |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>  | <b>184</b>            | <b>184</b>        |
| в том числе:                                 |                       |                   |
| <b>Аудиторная работа</b>                     | <b>152</b>            | <b>37</b>         |
| Лекции, уроки                                | *                     | *                 |
| Практические занятия, семинары/ лаб. занятия | 152/*                 | 37/*              |
| <b>Самостоятельная работа, всего</b>         | <b>22</b>             | <b>147</b>        |
| <b>Консультации</b>                          | <b>10</b>             |                   |
| Итоговая письменная работа                   |                       | 3-4               |
| <b>Форма контроля</b>                        | 134 Итог<br>25 ДЗ     | 34 Итог, 13<br>ДЗ |

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07 мая 2014 г., № 464) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.15 Кинология квалификации базовой подготовки кинолог и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г, протокол № 5

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель

  
подпись

Т.А. Бельхи

ИО Фамилия

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей**

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

  
подпись

Колосов В.С.  
ФИО

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО**

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

Зам. председателя  
методического совета  
факультета СПО

  
подпись

Сопнина О.И.

ФИО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                               | стр.      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

шифр, наименование учебной дисциплины

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих: 18621 Собаковод.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык(английский)** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык(английский)** в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа; консультации 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                 | Объем часов        |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | 184                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 152                |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>                                    |                    |
| практические занятия                                                               | 152                |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>                                     |                    |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | 22                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> |                    |
| индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>                                  |                    |
| <b>Консультации</b>                                                                | 10                 |
| <i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>                                    | 134-итог;<br>25-ДЗ |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)*

[illegible]

|                                  |                                                                                                                                                                 |  |    |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|                                  | Контрольные работы                                                                                                                                              |  | *  |
|                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                          |  |    |
| <b>взлет 2</b>                   | <b>Развивающий курс</b>                                                                                                                                         |  |    |
| <b>ема 2.1. Рабочий день.</b>    | Содержание учебного материала                                                                                                                                   |  |    |
|                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                             |  | 12 |
|                                  | Практические занятия                                                                                                                                            |  |    |
|                                  | 1. Введение лексических единиц по теме «Рабочий день».                                                                                                          |  |    |
|                                  | 2. Чтение тематического текста «Мой рабочий день». Образование числительных. Выполнение тренировочных упражнений.                                               |  |    |
|                                  | 3. Беседа по теме «Рабочий день студента». Ознакомление с порядковыми числительными.                                                                            |  |    |
|                                  | 4. Составление расписания на неделю.                                                                                                                            |  |    |
|                                  | Контрольные работы                                                                                                                                              |  |    |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся описание распорядка дня родителей                                                                                            |  | 6  |
|                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                   |  |    |
|                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                             |  |    |
|                                  | Практические занятия                                                                                                                                            |  | 16 |
|                                  | 1. Беседа по теме «Мой выходной».                                                                                                                               |  |    |
|                                  | 2. Обороты there is/there are. Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения                                                                  |  |    |
|                                  | 3. Работа над диалогом по теме «Свободное время. Хобби».                                                                                                        |  |    |
|                                  | 4. Беседа о посещении театра и кино.                                                                                                                            |  |    |
|                                  | 5. Выполнение тренировочных упражнений на степени сравнения прилагательных.                                                                                     |  |    |
|                                  | 6. Обсуждение темы «Книги в нашей жизни».                                                                                                                       |  |    |
|                                  | Контрольные работы                                                                                                                                              |  |    |
|                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                          |  |    |
|                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                   |  |    |
|                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                             |  | 18 |
|                                  | Практические занятия                                                                                                                                            |  |    |
|                                  | 1. Изучение темы «Еда. Приемы пищи».                                                                                                                            |  |    |
|                                  | 2. Работа с тематическим текстом по теме «Приемы пищи».                                                                                                         |  |    |
|                                  | 3. Past Perfect, Past continuous, Future in the Past (дифференциальные признаки). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. |  |    |
|                                  | 4. Составление диалогического высказывания по теме «Приемы пищи».                                                                                               |  |    |
|                                  | 5. Обсуждение темы «Сбалансированное питание».                                                                                                                  |  |    |
|                                  | 6. Выполнение тренировочных упражнений на парные союзы.                                                                                                         |  |    |
|                                  | 7. Чтение тематического текста «Еда в Германии». Беседа по тексту.                                                                                              |  |    |
|                                  | 8. Составление диалогического высказывания о посещении кафе, ресторана.                                                                                         |  |    |
|                                  | Контрольные работы                                                                                                                                              |  | 4  |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся презентация на выбранную тему                                                                                                |  |    |
|                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                   |  |    |
|                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                             |  |    |
|                                  | Практические занятия                                                                                                                                            |  | 16 |
| <b>ема 2.2. Свободное время</b>  |                                                                                                                                                                 |  |    |
| <b>ема 2.3. Еда. Приемы пищи</b> |                                                                                                                                                                 |  |    |
| <b>ема 2.4. Путешествие</b>      |                                                                                                                                                                 |  |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|  | <p>1. Ознакомление с транспортными средствами для путешествий. Работа над тематическим текстом.</p> <p>2. Ознакомление с причастиями I, II. Перевод причастий на русский язык. Употребление причастий в качестве определений.</p> <p>3. Беседа по теме «Заказ номера в гостинице». Описание номера в гостинице.</p> <p>4. Аудирование с полным пониманием. Беседа по прослушанному материалу.</p> <p>5. Беседа по теме «Путешествие на теплоходе».</p> <p>6. Составление диалогического высказывания по теме «Путешествие».</p> <p>8. Беседа по теме «Путешествие поездом».</p> <p>9. Просмотр видеоролика о путешествии. Беседа по вопросам.</p> <p>10. Изучение темы «Образование и употребление пассива». Выполнение тренировочных упражнений</p> <p>12. Выполнение тренировочных упражнений на управление предлогов.</p> <p>13. Изучение темы «Мой друг». Чтение тематического текста.</p> <p>14. Составление диалогического высказывания по теме «Мой лучший друг».</p> <p>15. Тренировка употребления модальных глаголов в пассиве.</p> <p>16. Обсуждение путешествия зарубежного друга на самолете.</p> |  |    |
|  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |
|  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |
|  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |
|  | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |
|  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 10 |
|  | <p>1. Работа с тематическим текстом «Времена года».</p> <p>2. Составление монологического высказывания по теме «Мое любимое время года».</p> <p>3. Артикли (определенный и неопределенный). Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>4. Обсуждение темы «Изменение климата. Влияние климата на погоду».</p> <p>5. Составление монологического высказывания «Защита окружающей среды».</p> <p>6. Ознакомление с причастными уступительными. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>7. Обсуждение темы «Влияние технического прогресса на климат».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |
|  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |
|  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |
|  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |
|  | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |
|  | <p>1. Сложное дополнение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика.</p> <p>Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Праздники России».</p> <p>2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Посттекстовые лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Наработка темы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 8  |
|  | <p>3. Предложения с союзами neither...nor, either...or. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.</p> <p>4. Past Perfect, Past continuous (дифференциальные признаки). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.</p> <p>5. Выражение согласия в англ. языке. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.</p> <p>6. Выражение несогласия в англ. языке. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.</p> <p>7. Работа с текстом «Обычай и традиции стран изучаемого языка»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |

|                                                              |                                                                              |  |   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|                                                              | Контрольные работы                                                           |  |   |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                           |  |   |
| <b>Раздел 3.</b>                                             | <b>Работа с специальными текстами</b>                                        |  |   |
| <b>Тема 3.1</b> Фармакология. Названия лекарств для животных | Содержание учебного материала                                                |  |   |
|                                                              | Лабораторные работы                                                          |  |   |
|                                                              | Практические занятия                                                         |  | 4 |
|                                                              | Лексический материал по теме. «Pharmacology. Names of medicines for animals» |  |   |
|                                                              | Грамматический материал:                                                     |  |   |
|                                                              | - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;      |  |   |
|                                                              | - согласование времен;                                                       |  |   |
|                                                              | Контрольные работы                                                           |  |   |
|                                                              | Самостоятельная работа                                                       |  |   |
| <b>Тема 3.2</b> Особенности лечения животных                 | Содержание учебного материала                                                |  |   |
|                                                              | Лабораторные работы                                                          |  |   |
|                                                              | Практические занятия                                                         |  | 4 |
|                                                              | 1. Лексический материал по теме: Особенности лечения животных                |  |   |
|                                                              | 2. Местоимения (somebody, nobody, anybody).                                  |  |   |
|                                                              | 3. Местоимения (each, every).                                                |  |   |
|                                                              | 4. Местоимения (each, every, whole).                                         |  |   |
|                                                              | 5. Прилагательное. Сравнительная степень прилагательных и наречий.           |  |   |
|                                                              | 6. Наречие                                                                   |  |   |
|                                                              | Контрольные работы                                                           |  |   |
|                                                              | Самостоятельная работа                                                       |  |   |
| <b>Тема 3.3</b> Моя будущая профессия-кинолог                | Содержание учебного материала                                                |  |   |
|                                                              | Лабораторные работы                                                          |  |   |
|                                                              | Практические занятия                                                         |  | 4 |
|                                                              | Лексический материал по теме: My future profession is dog handler            |  |   |
|                                                              | Грамматический материал:                                                     |  |   |
|                                                              | - предложения со сложным дополнением                                         |  |   |
|                                                              | - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; |  |   |
|                                                              | - предложения с союзами neither... nor , either... or;                       |  |   |
|                                                              | - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов                                |  |   |
|                                                              | - Работа с диалогами                                                         |  |   |
|                                                              | Контрольные работы                                                           |  |   |
| <b>Тема 3.4</b> Сивотоводство                                | Самостоятельная работа обучающихся презентация на выбранную тему             |  | 6 |
|                                                              | Содержание учебного материала                                                |  |   |
|                                                              | Лабораторные работы                                                          |  |   |
|                                                              | Практические занятия                                                         |  | 4 |
|                                                              | Лексический материал по теме. «Animal breeding».                             |  |   |
|                                                              | Грамматический материал:                                                     |  |   |
|                                                              | - образование и употребление глаголов в Past Continuous / Progressive        |  |   |

|                                                                                                                                                                              |                                                                   |  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|-----|
|                                                                                                                                                                              | -Работа с диалогами                                               |  |     |
|                                                                                                                                                                              | Контрольные работы                                                |  |     |
|                                                                                                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся. презентация на выбранную тему |  | 4   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)<br>самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)<br>консультации |                                                                   |  | *   |
|                                                                                                                                                                              |                                                                   |  | *   |
|                                                                                                                                                                              |                                                                   |  | 18  |
|                                                                                                                                                                              | Всего:                                                            |  | 227 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Парты и стулья по количеству обучающихся.
2. Технические средства обучения: *ПК*.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие/З.В. Маньковская. – М: ИНФРА-М 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL:<https://znanium.com/catalog/product/1779974>
2. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО /Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др. – 3-е изд., стер. –М.: Академия, 2016.– 256 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Соколова Н.И. Planetof English: Humanities Practice Book =Английский язык. Практикум для специальностей Гуманитарного профиля СПО: учебное пособие. – М.: Академия, 2015. – 96 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b><br>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Устный опрос, письменный опрос, итоговая оценка          |
| <b>знать:</b><br>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.<br>(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности                           | Устный опрос, письменный опрос, итоговая оценка          |