

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № 100 а2-13

«30» августа 2023 г.



ФГОС СПО 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины

ОП. 05 Ветеринарная фармакология
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения	Очная
Курс	1(2)
Семестр	1(3), 2(4)

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.05 Ветеринарная фармакология разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657, квалификации базовой подготовки Ветеринарный фельдшер и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «25» мая 2023 г. Протокол №5.

Комплект контрольно-оценочных средств разработала



Казанцева Т.Г.

Комплект контрольно-оценочных средств **обсужден и утвержден** на заседании ЦМК преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель ЦМК

(должность)



подпись

Казанцева Т.Г.

ФИО

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 2023 №5

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)



подпись

Соснина Д.А.

ФИО

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции	Наимен ование Оцен. Ср-ва
		Лекци и (Л)	Вид заняти я (ЛР)	Самост · работа (СР)	Всего по теме		
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств							
1.1	Механизмы действия лекарственных веществ, виды действия. Пути введения лекарственных веществ в организм	8	4	-	12	ОК 02, ПК 2.2	Устный опрос, тест
1.2	Особенности действия фармакологических веществ в разных дозах. Нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных.	6	4	4	14	ОК 02, ПК 2.2	Устный опрос, тест
1.3	Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.	2	2	-	4	ОК 02, ПК 2.2	Устный опрос
1.4	Принципы производства лекарственных средств. Правила хранения и отпуска ядовитых и сильнодействующих лекарственных веществ. Фармакопея.	4	2	2	8	ОК 02, ПК 2.2	Устный опрос
1.5	Принципы производства мягких лекарственных форм	4	2	-	6	ОК 02, ПК 2.2	Устный опрос
1.6	Принципы производства твердых лекарственных форм	4	2	-	6	ОК 02, ПК 2.2	Устный опрос
1.7	Принципы производства жидких лекарственных форм	4	2	-	6	ОК 02, ПК 2.2	Устный опрос
Раздел 2. Ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства							
2.1	Классификация веществ действующих на центральную нервную систему.	16	4	4	24	ОК 02, ПК 2.2	Устный опрос
2.2	Классификация веществ действующих на отдельные системы и органы.	6	4	-	10	ОК 02, ПК 2.2	Устный опрос
2.3	Классификация веществ действующих на афферентную иннервацию.	10	8	-	18	ОК 02, ПК 2.2	Устный опрос
2.4	Противомикробные, противовирусные и	12	12	-	24	ОК 02, ПК 2.2	Устный опрос

	противопаразитарные средства						
2. 5	Вещества, влияющие преимущественно на обмен веществ	4	4	2	10	ОК 02, ПК 2.2	Устный опрос
	Консультации				6		
	Промежуточная аттестация				6		
	Итого	80	50	12	154		

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект вопросов для устного опроса
по дисциплине «Ветеринарная фармакология»**

1. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм.
2. Распределение лекарственных средств в организме.
3. Химические превращения (биотрансформация, метаболизм) лекарственных средств в организме.
4. Выведение лекарственных средств из организма.
5. Фармакодинамика лекарственных средств.
6. Изменения в организме, вызываемые лекарственными средствами.
7. Виды действия лекарственных средств.
8. Дозирование лекарственных средств.
9. Действие лекарственных средств при повторном введении.
10. Основные виды лекарственной терапии.
11. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами
12. Понятие о наркозе. Теория наркоза. Отличие наркоза от сна.
13. Ингаляционные наркотики. Классификация. Стадии наркоза, их обоснование.
14. Неингаляционные наркотики. Классификация, общая характеристика и преимущества.
15. Снотворные средства. Классификация и общая характеристика. Фармакодинамика.
16. Жаропонижающие и анальгезирующие. Классификация. Механизм действия.
17. Нейролептики. Классификация. Фармакодинамика. Применение.
18. Седативные средства. Классификация. Фармакодинамика.
19. Вяжущие. Классификация. Механизм действия. Применение.
20. Местно-анестезирующие. Классификация, характеристика препаратов.
21. Адсорбирующие и обволакивающие средства.
22. Вещества, возбуждающие ЦНС. Классификация и фармакодинамика.
23. Понятие о психостимуляторах. Группа кофеина.
24. Понятие об аналептиках. Группа камфоры и ее синтетические заменители.
25. Рвотные и отхаркивающие средства. Классификация, механизм действия. Показания к применению.
26. Классификация слабительных средств. Характеристика слабительных действующих преимущественно в толстом отделе кишечника.
27. Вещества М-холиномиметические. Их классификация, действие в организме.
28. Вещества адренергические. Классификация, динамика, механизм действия.
29. Ганглиоблокирующие средства, их применение.
30. Миорелаксанты. Классификация, применение.
31. Сердечные гликозиды. Особенности применения наперстянки.
32. Диуретические средства, их классификация.
33. Спазмолитические средства.
34. Вещества, действующие на гемопозитическую функцию кроветворных органов.
35. Маточные средства, классификация, механизм действия и применение.
36. Кислоты органические и неорганические. Отравление кислотами и щелочами. Оказание помощи.
37. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Механизм действия и применение.
38. Микроэлементы. Механизм действия.
39. Препараты группы формальдегида. Механизм действия. Применение.
40. Лекарственные красители. Классификация. Механизм действия. Применение.
41. Производные нитрофурана. Механизм антимикробного действия.
42. Сульфаниламиды. Классификация (по продолжительности действия).

43. Понятие об антибиотиках. Классификация. Принципы применения антибиотиков.
44. Антигельминтные вещества. Классификация. Механизм действия.
45. Деграризационные средства и их применение.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Т.Г. Казанцева

« 30 » _____ 2023 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для дифф. зачета
по дисциплине «Ветеринарная фармакология»
(I семестр)

1. Определения: общая рецептура, частная рецептура, врачебная рецептура.
2. Аптека, ее оборудование и снабжение.
3. Принципы выписывания рецептов.
4. Составные части рецепта.
5. Понятие и фармакопей.
6. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств.
7. Правила изготовления и применения жидких лекарственных форм: растворы, настои, отвары, эмульсии, суспензии, микстуры, настойки, экстракты.
8. Правила изготовления и применения твердых лекарственных форм
9. Правила изготовления и применения мягких лекарственных форм: мази, пасты, линименты, пластыри, суппозитории, каши.
10. Какие вы знаете способы действия лекарственных веществ.
11. Дайте определение: лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма.
12. Дайте определение: местное, резорбтивное, рефлекторное действие.
13. Какие вы знаете изменения, вызываемые лекарственными веществами.
14. Избирательное и общее действие лекарственных веществ.
15. Прямое и косвенное действие лекарственных веществ.
16. Главное и побочное действие лекарственных веществ.
17. Обратимое и необратимое действие лекарственных веществ.
18. Этиотропное и патогенетическое действие лекарственных веществ.
19. Действие нескольких одновременно применяемых веществ.
20. Действие лекарственных веществ при повторных введениях.
21. Принципы дозирования лекарственных веществ
22. Какие дозы вы знаете?
23. Действие веществ в зависимости от концентрации и лекарственной формы
24. Всасывание, распределение и обезвреживание лекарственных веществ в организме.
25. Какие пути введения лекарственных веществ в организм вы знаете, их характеристика?
26. Выделение лекарственных веществ из организма.
27. Первая помощь при возможном отравлении лекарственными веществами

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Т.Г. Казанцева
« 30 » _____ 2023 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для экзамена
по дисциплине «Ветеринарная фармакология»
(форма собеседования)

1. Содержание и задачи фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика.
2. Седативные средства. Классификация. Механизм действия. Практическое значение для ветеринарии.
3. Достижения отечественной фармакологии и роль, ученых в ее развитии.
4. Снотворные средства. Классификация и общая характеристика. Фармакодинамика. Применение.
5. Место проявления действия лекарственных веществ (местное, резорбтивное, рефлекторное действия).
6. Классификация слабительных средств. Характеристика слабительных действующих преимущественно в толстом отделе кишечника.
7. Пути введения лекарственных веществ в организм. Сравнительная оценка путей введения.
8. Вещества, возбуждающие ЦНС. Классификация и фармакодинамика.
9. Прямое, косвенное, избирательное, общее, этиотропное, патогенетическое, побочное действие лекарственных веществ.
10. Местноанестезирующие. Классификация, характеристика препаратов, виды анестезии.
11. Понятие о рецепте. Структура рецепта. Устройство и работа ветеринарной аптеки.
12. Всасывание, распределение, обезвреживание и выделение веществ.
13. Альдегиды. Представители, применение.
14. Группа анальгетиков. Классификация. Механизм действия. Применение.
15. Виды лекарственных терапий (этиотропная, патогенетическая и др.).
16. Неингаляционные наркотики. Классификация, общая характеристика и преимущества.
17. Понятие о дозах. Терапевтическая широта действия лекарственных веществ.
18. Ингаляционные наркотики. Классификация. Стадии наркоза, их обоснование.
19. Правила изготовления и применения мягких лекарственных форм: мази, пасты, линименты, пластыри, суппозитории.
20. Сердечные гликозиды, применение в соответствии с правилами их использования и хранения.
21. Особенности действия фармакологических веществ при длительном применении (кумуляция, сенсibilизация, привыкание).
22. Нейролептики. Фармакодинамика. Применение. Представители.
23. Вещества, влияющие на эритропоэз, применение в соответствии с правилами их использования и хранения.
24. Галогенсодержащие препараты. Механизм действия, применение, представители.
25. Правила изготовления и применения жидких лекарственных форм: растворы, настои, отвары, эмульсии.
26. Слабительные и руминаторные средства. Характеристика. Механизм действия. Применение.
27. Оказание первой помощи при возможном отравлении животного лекарственными веществами.
28. Прописи рецептов. Составные части рецепта.
29. Общие принципы профилактики лекарственных осложнений и антидотная терапия.
30. Окислители. Представители группы, механизм действия, применение.
31. Антигельминтные вещества. Классификация. Механизм действия.
32. Микроэлементы. Их биологическая роль. Механизм действия. Медь, кобальт, цинк.
33. Фенолы и их производные. Механизм действия, применение, представители.
34. Соли тяжелых металлов. Механизм действия и применение.
35. Детергенты. Применение, представители.
36. Антипротозойные средства. Представители. Применение.
37. Инсектоакарициды. Классификация, применение, представители.

38. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Применение, представители.
39. Родентициды (зооциды). Применение, представители.
40. Адсорбирующие и обволакивающие средства, их характеристика, механизм действия и применение.
41. Средства для ингаляционного наркоза, механизм действия, представители.
42. Сульфаниламиды. Механизм противомикробного действия. Применение. Препараты.
43. Рвотные и отхаркивающие средства. Классификация, механизм действия. Показания к применению.
44. Средства, стимулирующие преимущественно спинной мозг. Применение, представители.
45. Аналептики. Характеристика, механизм действия, представители, применение.
46. Антибиотики-макролиды. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.
47. Желчегонные средства. Механизм действия. Представители.
48. Антибиотики-аминогликозиды. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия.
49. Плазмозамещающие средства. Применение, представители.
50. Солевые слабительные. Применение, представители.
51. Антибиотики группы тетрациклинов. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.
52. Психостимуляторы. Механизм действия, применение, представители.
53. Вяжущие. Классификация. Механизм действия. Применение.
54. Антибиотики группы пенициллина. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.
55. Понятие об антибиотиках. История открытия. Классификация. Принципы применения антибиотиков.
56. Средства, способствующие свертыванию крови. Применение, представители.
57. Маточные средства, классификация, механизм действия и применение.
58. Вещества, действующие на гемопоэтическую функцию кроветворных органов.
59. Нитрофурановые препараты. Механизм действия, применение, представители.
60. Средства, понижающие свертывание крови. Применение, представители.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Т.Г. Казанцева

« 30 » _____ 2023 г.

Презентация по дисциплине Ветеринарная фармакология

Тема: Экологическая фармакология

План презентации:

- 1.1. Принципы экологической фармакологии
- 1.2. Предмет и задачи экологической фармакологии
- 1.3. Химиотерапия и фармакология
- 1.4. Граница между биоактивными добавками и лекарством
- 1.5. Примеры обоснованного применения БАД
- 1.6. Использованная литература

Критерии оценки:

Презентацию необходимо предоставить для проверки в электронном виде.

«Отлично» - если презентация выполнена аккуратно, в срок, в полном объеме, примеры проиллюстрированы, полностью освещены все обозначенные вопросы.

«Хорошо» - работа содержит небольшие неточности, выполнена в срок, объем материала освещен на 70-90 %.

«Удовлетворительно» - презентация выполнена неаккуратно, не полностью освещены заданные вопросы (на 70%), выполнена в срок.

«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, не соблюдена структура, отсутствуют иллюстрации, объем задания выполнен менее 50%.

Составитель _____ / Т.Г. Казанцева

подпись

« 30 » _____ 2023 г.

Тестовые задания
по дисциплине Ветеринарная фармакология

Фармакология – это...

- а) наука о действии лекарственных средств.
- б) наука о действии и применении лекарственных средств.**
- в) наука о применении лекарственных средств.
- г) наука о лекарственных веществах, средствах, формах.

2. Фармакология состоит из:

- а) 2 разделов
- б) 3 разделов**
- в) 4 разделов
- г) 5 разделов

3.- рассматривает основные правила выписывания рецептов, выписывание рецептов, лекарственные формы и способы их приготовления. А также оборудование и снабжение аптеки. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств.

- а) Общая рецептура**
- б) Частная рецептура
- в) Общая фармакология
- г) Частная фармакология

4. ... - все, что способно предупредить и устранить, уменьшить болевые ощущения или нарушения в организме

- а) лекарственное вещество**
- б) лекарственное средство
- в) лекарственные препараты
- г) лекарственное средство

5. Источниками получения лекарственных средств являются:

- а) минеральные вещества, вещества животного и растительного происхождения, экстракты
- б) минеральные вещества, синтетические соединения, вещества животного и растительного происхождения**
- в) минеральные вещества, ферменты, вещества животного и растительного происхождения
- г) минеральные вещества, окисные соединения, вещества животного и растительного происхождения

6. Учение о материалах, служащих для приготовления лекарственных средств из сырья растительного и животного происхождения.

- а) фармакогнозия**
- б) фармакопрофилактика
- в) фармакотерапия
- г) фармакостимуляция

7. ... - рассматривает использование средств для предупреждения заболевания

- а) фармакогнозия
- б) фармакопрофилактика**
- в) фармакотерапия
- г) фармакостимуляция

8. Токсикология – наука о

- а) свойствах ядов и их действии
- б) ядах
- в) применении ядов и лечении отравлений

г) все ответы верны

9. С учетом степени ядовитости лекарственные вещества:

- а) ядовитые
- б) сильнодействующие
- в) другие

г) все варианты верны

тест 10. Изучение частной фармакологии проводится по схеме:

- а) общая характеристика, фармакология веществ группы.
- б) общая характеристика, показания и противопоказания к применению.
- в) общая характеристика, фармакология веществ группы, показания и противопоказания к применению.**
- г) фармакология веществ группы, показания и противопоказания к применению, общая характеристика

11. Использовал различные лекарственные растения для лечения заболеваний, Греция (3 в. до н. э.)

- а) Гиппократ**
- б) Клавдий Гален**
- в) Авиценна
- г) Парацельс

12. Большое значение имели реформы, послужившие началу зарождения фармацевтической промышленности в России.

- а) Николай 1
- б) Николай 2
- в) Петр 1**
- г) Екатерина 2

13. Создатель крупной школы отечественных фармакологов.

- а) И. П. Павлов**
- б) Н. П. Кравков

- в) Н. И. Пирогов
г) С. П. Боткин
14. ... - изучает правила выписывания рецептов, изготовления, хранения и отпуска лекарственных форм.
а) общая рецептура
б) частная рецептура
в) врачебная рецептура
г) фармацевтическая рецептура
15. ...- любое неорганическое или органическое вещество, применяемое с целью лечения или профилактики заболеваний.
а) лекарственное вещество
б) лекарственное сырье
в) лекарственная форма
г) лекарственный препарат
16. Лекарственные формы, изготавливаемые на заводах и в аптеках называются ...
а) официальными
б) магистральными
в) дивизионными
г) диспензационными
17. Выпуск лекарственных средств и форм регламентируется....
а) фармакопеей
б) инструкциями по применению лекарственных средств
в) наставления по применению лекарственных средств
г) все ответы верны
18. Рецепт – это ...
а) ...письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества с указанием о его применении.
б) ...этот документ, за который несут ответственность врач, выписавший рецепт; фармацевт, приготовивший препарат; врач, применивший препарат.
в) ... письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества.
г) все ответы верны
19. Каждое лекарственное вещество пишут...
а) в именительном падеже
б) в родительном падеже
в) в дательном падеже
г) верно а и б
- 20 тест. Массу веществ выписывают:
а) арабскими числами
б) в конце строки
в) в виде дроби
г) все ответы верны
21. Verte в переводе на русский звучит как...
а) перевернуть
б) быстро
в) повторить
г) выдать
22. Remedium corrigens
а) основное вещество
б) вспомогательное вещество
в) формообразующее вещество
г) улучшающее вкус вещество
23. Da in vitro nigrum - ...
а) выдать в парафиновой бумаге
б) выдать в вощенной бумаге
в) выдать в желтой бутылочке
г) выдать в темной бутылочке
24. Praepositio - ...
а) заглавие
б) обращение
в) перечень лекарств
г) указание об изготовлении лекарственного вещества
д) указание о способе применения
25. Misce fiat - ...
а) сколько потребуется
б) смешай получи
в) дай таких доз
г) указание о дозах
26. Рецепт состоит из одного лекарственного вещества, без указания дозы.
а) простой недозированный
б) простой дозированный

- в) сложный недозированный
 г) сложный дозированный
27. Рецепт состоит из нескольких лекарственных веществ с указанием количества вещества на одну лекарственную форму.
 а) диспензационный
 б) дивизионный
 в) сложный недозированный
 г) сложный дозированный
28. Лекарственная форма, состоящая из одного или нескольких веществ в измельченном виде.
 а) порошок
 б) сборы
 в) таблетки
 г) драже
29. Твердая дозированная форма, имеющая вид маленьких шариков массой от 0,1 до 0,5 г.
 а) драже
 б) капсула
 в) пилюля
 г) таблетка
- тест №30. Лекарственная форма, получаемая путем растворения или смешивания лекарственных веществ в жидкостях.
 а) раствор
 б) микстура
 в) эмульсия
 г) экстракты
31. ... - рассматривает реакции организма на воздействие лекарственных средств и их применение с целью лечения или профилактической целью.
 а) Общая рецептура
 б) Частная рецептура
 в) Общая фармакология
 г) Частная фармакология
32. ... - синтетические лекарственные средства, которые получены в результате сложной обработки, очистки.
 а) лекарственное вещество
 б) лекарственное средство
 в) лекарственные препараты
 г) лекарственное средство
33. ... - изучает применение лекарственных средств для лечения и профилактики заболеваний.
 а) фармакогнозия
 б) фармакопрофилактика
 в) фармакотерапия
 г) фармакостимуляция
34. Наука о строении, свойствах и получении лекарственных веществ химического происхождения.
 а) фармацевтическая химия
 б) технология лекарственных форм
 в) фармакодинамика
 г) фармакокинетика
35. Нероіса - ...
 а) ядовитые
 б) сильнодействующие
 в) другие
 г) все ответы верны
36. ... в своих сочинениях упоминает большое количество лекарственных средств растительного происхождения (камфору, препараты белы, ревения, спорыньи и др.)
 а) Гиппократ
 б) Клавдий Гален
 в) Авиценна
 г) Парацельс
37. Экспериментально изучали действие первых наркотических препаратов – эфира и хлороформа.
 а) Н. М. Максимович - Амбодик
 б) А. П. Нелюбин
 в) Н. И. Пирогов
 г) А. М. Филомафитский
38. Создал новое направление в развитии экспериментальной фармакологии, внес большой вклад в дальнейшее развитие отечественной фармакологии.
 а) И. П. Павлов
 б) Н. П. Кравков
 в) Н. И. Пирогов
 г) С. П. Боткин
39. ... - рассматривает правила прописей на разные лекарственные формы.
 а) общая рецептура
 б) частная рецептура

- в) врачебная рецептура
 г) фармацевтическая рецептура
40. - тест ...-лекарственное вещество, которому придана удобная для применения и наиболее рациональная для воздействия на организм форма.
 а) лекарственное вещество
 б) лекарственное сырье
 в) лекарственная форма
 г) лекарственный препарат
41. Как часто переиздается фармакопея?
 а) каждый год
 б) каждые 5 лет
 в) каждые 5-10 лет
 г) каждые пол года
42. Рецепт должен быть:
 а) на латинском языке
 б) иметь сигнатуру и заглавие на русском
 в) иметь подпись врача, штамп учреждения
 г) все ответы верны
43. Если на одном бланке 2 или 3 рецепта, то..
 а) такого не может быть
 б) их разделяют #
 в) их не разделяют
 г) все ответы верны
44. Remedium adjuvan
 а) основное вещество
 б) вспомогательное вещество
 в) формообразующее вещество
 г) улучшающее вкус вещество
45. Рецепт на сильнодействующие вещества действителен ...
 а) 5 дней
 б) 10 дней
 в) до 2 месяцев
 г) до года
46. Da in charta parafinata - ...
 а) выдать в парафиновой бумаге
 б) выдать в воощенной бумаге
 в) выдать в желтой бутылочке
 г) выдать в темной бутылочке
47. Subscriptio - ...
 а) заглавие
 б) обращение
 в) перечень лекарств
 г) указание об изготовлении лекарственного вещества
 д) указание о способе применения
48. Da (Detur, Dentum) tales dosis № - ...
 а) сколько потребуется
 б) смешай получи
 в) дай таких доз №
 г) указание о дозах
49. Рецепт состоит из двух и более лекарственных веществ, в субскрипции указывают какую форму придать.
 а) простой недозированный
 б) простой дозированный
 в) сложный недозированный
 г) сложный дозированный
- тест - 50. Рецепт, в котором лекарственная форма выписывается официальным способом.
 а) диспензационный
 б) дивизионный
 в) сокращенный
 г) развернутый
51. Твердая дозированная лекарственная форма, полученная путем прессования медикаментов.
 а) порошок
 б) сборы
 в) таблетки
 г) драже
52. Жидкая масса для наружного применения, по консистенции напоминающая сироп или патоку, плавящуюся при температуре тела.
 а) слизи
 б) линимент
 в) мазь
 г) паста

53. Прозрачная жидкая спиртовая, спиртово-водная или спиртово-эфирная вытяжка из растительного сырья, получаемая без нагревания и удаления экстрагента

- а) настои
- б) настойка**
- в) экстракты
- г) эмульсия

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за 90-100% выполненных тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за 70-80% выполненных тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, за 60% выполненных тестовых заданий;

Составитель _____ / Т.Г. Казанцева

« 20 » 28 2023 г.