

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета СПО
Федюхин П.И.



ФГОС 2020 г. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Шифр и наименование дисциплины

36.02.01 Ветеринария

Код и наименование направления подготовки, специальности

Направленность (профиль)

Курс: 1(2)

Семестр: 1(3)

Факультет: Среднего профессионального
образования

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	48	-	-	1 (3)
В том числе,				
Контактная работа	36	-	-	
Занятия лекционного типа	18	-	-	
Практические занятия	18	-	-	
Курс. проектир.	-	-	-	
Самостоятельная работа, всего	4	-	-	
Консультации	2	-	-	
Промежут. аттестация	6	-	-	
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа	-/-	-	-	
Контрольная работа / реферат / РГР	-/-	-	-	
Форма контроля экзамен / зачет / диффер. зачет	ЭК	-	-	1 (3)

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657.

Программу разработал(и):

Преподаватель факультета СПО

(должность)



подпись

Казанцева Т.Г.

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ОП.05 Ветеринарная фармакология в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОК, ПК¹):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Латинский язык в ветеринарии относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Основы биохимической и аналитической химии, Анатомия и физиология животных, и является основой для последующего изучения профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04. и дисциплин Основы микробиологии, Ветеринарная фармакология.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2.1 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Фонетика						
1.1	Правила фонетики	2	2	2	6	ОК 03
Раздел 2. Грамматика и словообразование						
2.1	Основные характеристики частей	2	2	-	4	ОК 03

¹ ОК – общие компетенции, ПК – профессиональные компетенции.

	речи латинского языка: имена существительные и словообразование.					
2.2	Основные характеристики частей речи латинского языка: имена прилагательные и словообразование	2	2	-	4	ОК 03
2.3	Основные характеристики частей речи латинского языка: глаголы	2	2	-	4	ОК 03
2.4	Основные характеристики частей речи латинского языка: причастие.	2	2	-	4	ОК 03
2.5	Основные характеристики частей речи латинского языка: префиксы, местоимения, числительные	2	2	-	4	ОК 03
2.6	Основные характеристики частей речи латинского языка: наречия, союзы, управление предлогов, суффиксы	2	2	2	6	ОК 03
Раздел 3. Ветеринарная терминология						
3.1	Бинарная номенклатура	2	2	-	4	ОК 03
3.2	Правила выписывания рецепта	2	2	-	4	ОК 03
	Консультации				2	
	Промежуточная аттестация				6	
	Итого	18	18	4	48	

Учебная деятельность состоит из 18 лекций, 18 практических занятий, 4 самостоятельной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Фонетика

1.1 Правила фонетики

Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение гласных и согласных. Правила ударения. Лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля. Чтение слов и словосочетаний на латинском языке с соблюдением правил.

Раздел 2. Грамматика и словообразование

2.1 Основные характеристики частей речи латинского языка: имена существительные и словообразование.

Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. Деление существительных на 5 склонений и словообразование. Словарная форма именных частей речи. Определение рода и склонений имен существительных. Выполнение упражнений на правописание анатомо-гистологических и клинических терминов.

2.2 Основные характеристики частей речи латинского языка: имена прилагательные и словообразование

Имена прилагательные первого, второго и третьего склонений.

Словарная форма, родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных первого, второго склонения с существительными всех пяти склонений. Определение склонения прилагательных. Выполнение упражнений на согласование прилагательного с существительным.

2.3 Основные характеристики частей речи латинского языка: глаголы

Глаголы и их спряжение. Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на 4 спряжения. Глаголы, наиболее употребляемые в рецептуре. Спряжение глаголов по неопределенной форме.

2.4 Основные характеристики частей речи латинского языка: причастие.

Причастие как часть речи. Образование словарной формы причастия настоящего и прошедшего времени. Определение основы причастий. Склонение причастий, роль причастий в медико-ветеринарной терминологии.

2.5 Основные характеристики частей речи латинского языка: префиксы, местоимения, числительные

Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Употребление приставок. Употребление местоимений в рецептуре.

Количественные и порядковые числительные. Выполнение упражнений на образование клинических терминов.

2.6 Основные характеристики частей речи латинского языка: наречия, союзы, управление предлогов, суффиксы

Образование наречий, союзов, степени сравнения наречий. Выполнение упражнений на применение латинской ветеринарной терминологии в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Ветеринарная терминология

3.1 Бинарная номенклатура

Бинарная терминология, ее связи с родовидовой классификацией в медико-биолого-ветеринарной науке. Перевод терминов с латинского языка на русский.

3.2 Правила выписывания рецепта

Правила заполнения рецепта, составные части рецепта, дополнительные обозначения в рецептах. Сокращения, наиболее часто применяемые в рецептах. Выписать рецепты, применяя наиболее употребительные в рецептах словосочетания и основные рецептурные сокращения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы²

1. Белоусова А.Р. Латинский язык: учебник /А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. – 2-е изд., испр. – М.: Лань, 2021. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/169500>

4.2. Список дополнительной литературы³

1. Белоусова А.Р. Латинский язык: учебник для студ. средних спец. учебных заведений /А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, В.И. Новикова. – М.: Лань, 2007. – 160 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минпросвещения России	https://edu.gov.ru/
2.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
3.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

-

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

2. Применение цифровой фото- и видеокамеры для демонстрации презентаций

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft

² Не более 3 источников;

³ Не более 5 источников, нормативные акты включаются на усмотрение преподавателя.

3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Вводная лекция	18 слайдов
2.	Документ	ГОСТ 6.30-2003. Унифицированная система организационно-распорядительной документации: Требования к оформлению документов [Текст]. – Взамен ГОСТ 7.53–86; введ. впервые. – М: ГОССТАНДАРТ РОССИИ, 2003. – 19 с.	19 с.

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
203	Аудитория для занятий лекционного и практического типа	Презентационное оборудование: Компьютер, видеокамера, телевизор Звукоусиливающее оборудование: колонки

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «15» сентяб 2013 № 5

Председатель ЦМК



Казанцева Т.Г.

Зам. председателя учебно-методического совета (комиссии)

County

Сошникова О.Л.

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ № _____

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ №

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

ФИО