

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ЛАНРп.03-1701у
« 05 » 10 2022г.

Декан Агрономического факультета
Петров А.Ф.

Агрономический факультет
переименован в Институт фундаментальных и
прикладных агробиотехнологий в соответствии
с приказом ректора ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. №234-О

ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 Недревесная продукция леса

Шифр и наименование дисциплины

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки

Декоративное растениеводство

Направленность (профиль)

Курс: 1,2

Семестр: 2/3

Факультет агрономический

(очная/заочная)

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		2/3
В том числе,				
Контактная работа	42	14		2/3
Занятия лекционного типа	16	6		2/3
Занятия семинарского типа	26	8		2/3
Самостоятельная работа, всего	66	90+14		2/3
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		2/3
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3		2/3

Новосибирск 2022

8936

Программу разработал(и):

(должность)

ПОДПИСЬ

ФИО

(должность)

ПОДПИСЬ

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 Недревесная продукция леса в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК): ОПК-1.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	знать: основные виды недревесных ресурсов леса, правила сбора, заготовки и переработки. уметь: - определять основные виды лесных растений и грибов для заготовки владеть: - основными методами прогноза и учета недревесных лесных ресурсов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Недревесная продукция леса относится к обязательной части. Дисциплина опирается на ботанику и является основой для последующего изучения дисциплин: лекарственные растения, древоводство и питомниководство, десопарковое хозяйство.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной форме обучения:

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам занятий (очная форма)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Лесные ресурсы					
1.1.	Тема 1. Классификация недревесных ресурсов леса	2	2	4	8	ОПК-1
2.	Раздел 2. Пищевые лесные ресурсы и лекарственные растения					
2.1	Тема 1. Ягодные, плодовые и орехоплодные растения	2	3	4	9	ОПК-1
2.2.	Тема 2. Грибы	2	3	4	9	ОПК-1
2.3.	Тема 3. Лекарственные растения	2	4	5	11	ОПК-1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	лесных насаждений					
3.	Раздел 3. Кормовые ресурсы лесного фонда					
3.1.	Тема 1. Лесные сенокосы и пастбища	1	2	4	7	ОПК-1
3.2.	Тема 2. Лесное пчеловодство	1	2	4	7	ОПК-1
4.	Раздел 4. Лесотехническое сырье					
4.2.	Тема 1. Лесотехническое сырье, его виды. Подсочка хвойных насаждений	4	8	16	28	ОПК-1
5.	Раздел 5. Экологические и социальные функции леса, народные промыслы					
5.1.	Тема 1. Экологические и социальные функции леса, народные промыслы	2	2	4	8	ОПК-1
	Контрольная работа			12	12	
	Подготовка к зачету			9	9	
	ИТОГО	16	26	66	108	

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 3 по заочной форме обучения:

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам занятий (заочная форма)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции и (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Лесные ресурсы					
1.1.	Тема 1. Классификация недревесных ресурсов леса	2	2	4	8	ОПК-1
2.	Раздел 2. Пищевые лесные ресурсы и лекарственные растения					
2.1	Тема 1. Ягодные, плодовые и орехоплодные растения	1	1	7	9	ОПК-1
2.2.	Тема 2. Грибы	1	1	7	9	ОПК-1
2.3.	Тема 3. Лекарственные растения лесных насаждений			9	9	ОПК-1
3.	Раздел 3. Кормовые ресурсы лесного фонда					
3.1.	Тема 1. Лесные сенокосы и пастбища			7	7	ОПК-1
3.2.	Тема 2. Лесное пчеловодство			7	7	ОПК-1
4.	Раздел 4. Лесотехническое сырье					
4.2.	Тема 1. Лесотехническое сырье, его виды. Подсочка хвойных насаждений	2	4	21	27	ОПК-1
5.	Раздел 5. Экологические и социальные функции леса, народные промыслы					
5.2.	Тема 1. Экологические и социальные функции леса, народные промыслы			10	10	ОПК-1
	Контрольная работа			18	18	
	Подготовка к зачету			4	4	
	ИТОГО	6	8	94	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы и контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Лесные ресурсы

Тема 1. Лесные ресурсы. Классификация недревесных ресурсов леса. Значение недревесных ресурсов для человека и животных. Основные ресурсы леса, методы прогноза и учета.

Раздел 2. Пищевые лесные ресурсы и лекарственные растения

Тема 1. Основные виды съедобных ягодных, плодовых и орехоплодных растений. Правила сбора, заготовки и способы переработки пищевых лесных ресурсов.

Тема 2. Классификация грибов по пригодности к употреблению. Категории пищевой ценности настоящих грибов. Правила сбора, заготовки и переработки грибов.

Тема 3. Лекарственные лесные ресурсы. Основные виды лекарственных растений. Правила сбора и заготовки лекарственного растительного сырья.

Раздел 3. Кормовые ресурсы лесного фонда

Тема 1. Кормовые ресурсы лесного фонда. Виды лесных сенокосов и пастбищ. Хозяйственная значимость основных видов кормовых растений по биологическим группам. Организация сенокосения и пастбы скота. Влияние сенокосения и выпаса скота на лесные насаждения.

Тема 2. Лесное пчеловодство. Продукты пчеловодства и их роль в жизни человека. Растения – медоносы.

Раздел 4. Лесотехническое сырье.

Тема 1. Лесотехническое сырье и его виды. Правила заготовки, переработки и использования лесохимического сырья.

Подсочка хвойных пород. Правила заготовка живицы в лесных насаждениях. Виды производственных работ при подсочке сосны обыкновенной. Переработка и использование живицы.

Раздел 5. Экологические и социальные функции леса, народные промыслы

Тема 1. Экологические и социальные функции леса.

Заготовка и использование ивового прута. Плетенье из прутьев. Использование бересты для поделок.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓1. Грязькин, А. В. Недревесная продукция леса: учебник для вузов / А. В. Грязькин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6681-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151661>.

4.2. Список дополнительной литературы

✓1. Чибис, С. П. Дикорастущие плодово-ягодные растения: учебное пособие / С. П. Чибис, Н. А. Бондаренко, В. В. Чибис. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-909-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153573>.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://rosleshoz.gov.ru/
2.	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ	https://www.mnr.gov.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Недревесная продукция леса: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы/ Новосиб. гос. аграр. ун-т, агроном. фак.; сост.: О.В. Паркина, Д.А. Колупаев – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2022. – 28 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	Бесплатная

Таблица 6. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Орехоплодные и ягодные растения	14 слайдов
2.	Презентация	Съедобные, условно съедобные и ядовитые грибы	16 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 7. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-231	Аудитория для лекционного и ЛПЗ типа занятий	- переносной ноутбук (для преподавателя); - стационарный проектор, интерактивная доска

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, твердо знающему основной программный материал; грамотно и по существу, излагающему его; владеющему необходимыми навыками и приемами их выполнения; Допускаются неточности формулировок и терминологий, незначительное нарушение последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части программного материала, как теоретического, так и практического; допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «30» сентября 2022 г. № 4

Заведующая кафедрой

(должность)

подпись

Паркина О.В.

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

Пальчикова Е.В.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ г. №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ г. №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО