

# ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

## Факультет среднего профессионального образования

Рег. № КЛ. 02-05

«30» августа 20 23 г.



ФГОС 2014 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

по специальности 35.02.15 Кинология

Факультет		СПО
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1(2)	*
Семестр	1(3)	

#### Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
в том числе:		
<b>Аудиторная работа</b>	-	-
Лекции, уроки	68	6
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	-	8
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>30</b>	<b>88</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	-
Курсовой проект (работа) / Контрольная работа	-	-
<b>Форма контроля</b>	<b>Диффер. зачет</b>	<b>Диффер. зачет</b>

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07.05.2014 г., № 465) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.15 Кинология и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г, протокол № 5

**Рабочую программу разработал:**

*Преподаватель без категории*



подпись

Н.В.Эстер

ИО Фамилия

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей**

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Председатель ЦМК



подпись

В.С. Колосов  
ФИО

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО**

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Зам. председателя  
методического совета  
факультета СПО



подпись

О.А. Саеницина  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

---

шифр, наименование учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, связь культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Процесс изучения дисциплины русский язык и культура речи в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов; консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов очное</i>	<i>Объем часов заочное</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68	14
в том числе:		
лекции, урока	68	6
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>		
практические занятия		8
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30	88
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>		
<b>Консультации</b>	4	4
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<b>Диффер. зачет</b>	<b>Диффер. зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи</b>		8	
<b>Тема 1.1 Язык и речь</b>	Содержание учебного материала 1   Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты. Функции и основные единицы языка. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Составить сводную таблицу «Язык и речь»	2 * * * 2	2
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала 1   Признаки и структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема и основная мысль текста. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Функционально-смысловые типы речи»	2 * * * 2 8	2
<b>Раздел 2 Лексика и фразеология</b>		2	
<b>Тема 2.1 . Слово в лексической системе языка</b>	Содержание учебного материала 2   Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов»	* * * 2 2	2
<b>Тема 2.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления</b>	Содержание учебного материала 2   Исконно-русская лексика. Заимствования лексика. Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу Подготовить доклад «Исконно русская и заимствования лексика» «Лексика с точки зрения ее употребления»	* * * 2	2

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.		6	
Тема 3.1 Фонетические единицы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3 Звуки и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словестное и логическое. Фонетический разбор слова.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>3 Правписание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правписание О/Ё после шипящих и Ц. Правписание приставок на З-/С-. Правписание И – Ы после приставок.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить эссе «Нахождение и исправление орфоэпических ошибок»</p>	2	2
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		10	
Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4 Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>4 Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заполнение таблицы. Подготовить доклад «Строение русского слова» «Словообразовательный разбор слова»</p>	2	2
Тема 4.2 Орфография	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4 Правписание чередующихся гласных в корнях слова. Правписание приставок ПРИ - / -ПРЕ. Правписание сложных слов.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование «Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ». «Правописание сложных слов»	2	
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>		44	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	
Грамматические признаки слова. Имя существительное.	5   Грамматическое значение слова. Грамматическая форма и синтаксическая функция слова. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад. «Род имен существительных» Содержание учебного материала	* * * 2	2
	5   Словообразование и правописание имен существительных. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	* * * * 2	2
	5   Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж, склонение имен существительных. Правописание сложных существительных. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	* * * * 2	2
<b>Тема 5.2. Имя прилагательное.</b>	5   Лексико-грамматические разряды и степени сравнения имен прилагательных. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	* * * * 2	2
	5   Словообразование и правописание имен прилагательных Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	* * * * 2	2
	5   Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор, употребление форм имен прилагательных в речи. Лабораторные работы Практические занятия	* *	2

	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Выполнение заданий из учебника. «Морфологический разбор имен прилагательных»		
<b>Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение.</b>	Содержание учебного материала		2
	5   Лексико-грамматические разряды имен числительных.		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Содержание учебного материала		*
	5   Морфологический разбор имени числительного.		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Содержание учебного материала		
5   Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание, морфологический разбор местоимения.		2	
Употребление местоимений в речи.		*	
<b>Тема 5.4. Глагол.</b>	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Заполнение таблицы «Правописание числительных» «Морфологический разбор местоимений».		2
	Содержание учебного материала		
	5   Грамматические признаки глагола. Спряжение глаголов.		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить презентацию «Спряжение глаголов».		2
	Содержание учебного материала		
5   Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.		*	
Лабораторные работы		*	
Практические занятия		*	
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Содержание учебного материала			
5   Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.		*	
Лабораторные работы		*	
Практические занятия		*	
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		*	

<b>Тема 5.5. Причастие как особая форма глагола.</b>	Содержание учебного материала	2	2			
	5 Образование действительных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Содержание учебного материала					
	5 Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
<b>Тема 5.6. Деепричастие как особая форма глагола.</b>	Содержание учебного материала	2	2			
	5 Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Содержание учебного материала					
	5 Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
<b>Тема 5.7. Наречие. Слова категории состояния.</b>	Содержание учебного материала	2	2			
	5 Грамматические признаки, степени сравнения, правописание наречий. Группы слов категории состояния.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Содержание учебного материала					
	5 Безлично-предикативные слова. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Их функции в речи.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
<b>Раздел 6. Служебные части речи.</b>	Содержание учебного материала	6	2			
	6 Правописание предлогов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Правописание союзов. Союзы как средство связи предложений в тексте.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	<b>Тема 6.1. Предлог как часть речи. Союз как часть речи.</b>			Содержание учебного материала	2	2
				6 Правописание предлогов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Правописание союзов. Союзы как средство связи предложений в тексте.		
				Лабораторные работы		
				Практические занятия		

	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Выразительные возможности служебных частей речи».	*	
		2	
<b>Тема 6.2. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.</b>	Содержание учебного материала 6 Правописание частиц. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
<b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.</b>		2	
<b>Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.</b>	Содержание учебного материала 7 Понятие о синтаксисе и пунктуации. Словосочетание. Предложение, сложное синтаксическое целое. Виды связи слов в словосочетании.	2	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить доклад «Роль словосочетаний в построении предложений».	2	
<b>Тема 7.2. Простое предложение. Осложненное предложение</b>	Содержание учебного материала 7 Типы предложений по цели высказывания. Типы предложений по эмоциональной оценке. Простое и сложное предложение.	2	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	
	7 Второстепенные члены предложения.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	
	7 Понятие о сложном предложении. Типы сложных предложений.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 7.3. Сложное предложение.</b>	Содержание учебного материала 7 Понятие о сложном предложении. Типы сложных предложений.	2	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить сводную таблицу «Виды сложных предложений».		

Тема 7.4. Основные признаки русской пунктуации	Содержание учебного материала	2	2
	7 Сложноподчиненное предложение и знаки препинания в них. Главная и придаточная части в сложноподчиненном предложении.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	
	7 Пунктуация. Значение знаков препинания. Способы передачи чужой речи. Замена прямой речи косвенной. Использование цитат в научном стиле. Эпиграф.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрена)	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрена)	*	
	Консультации	*	
<b>Всего:</b>		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы)	102

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социального и экономического цикла.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся,
- ✓ рабочее место преподавателя,
- ✓ компьютер;
- ✓ мульти-медиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник /Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 368. – (Среднее профессиональное образование). - Текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776329>

##### **Дополнительные источники:**

1. Гаврилова Н.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие /Н.А. Гаврилова. – 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2021. – 264 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166930>

##### **Словари:**

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003.
2. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
3. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
4. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
6. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.
7. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002.
8. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.uchportal.ru/>

2. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://pedsovet.org/>
3. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.rusedu.ru/>
4. 12. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.ruslang.ru>
5. Электронный ресурс. - режим доступа:  
<http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html>
6. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.gramota.ru>
7. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.gramma.ru>
8. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.medialingua.ru>
9. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.slovari.ru>
10. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.speakrus.ru/dict>
11. Электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.grammatika.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- осуществлять речевой самоконтроль;	Доклады, эссе. Презентации. Выполнение письменных упражнений практического модуля. Тестирование.
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Доклады, эссе. Презентации. Выполнение письменных упражнений практического модуля. Тестирование.
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Доклады, эссе. Презентации. Выполнение письменных упражнений практического модуля. Тестирование.
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.	Доклады, эссе. Презентации. Выполнение письменных упражнений практического модуля. Тестирование.
<b>Знания:</b>	

- связь языка и истории; связь культуры русского и других народов;	Доклады, эссе. Презентации. Выполнение письменных упражнений практического модуля. Тестирование.
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Доклады, эссе. Презентации. Выполнение письменных упражнений практического модуля. Тестирование.
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Доклады, эссе. Презентации. Выполнение письменных упражнений практического модуля. Тестирование.
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Доклады, эссе. Презентации. Выполнение письменных упражнений практического модуля. Тестирование.
<b>Общие компетенции:</b>	
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Доклады, эссе. Презентации. Выполнение письменных упражнений практического модуля. Тестирование.
2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Доклады, эссе. Презентации. Выполнение письменных упражнений практического модуля. Тестирование.
3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Доклады, эссе. Презентации. Выполнение письменных упражнений практического модуля. Тестирование.