

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ПК. 02-01

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
П.И. Федюнин
«30» августа 2023 г.



ФГОС 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Факультет	СПО	
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	1
Семестр	3	

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	62	62
в том числе:		
Аудиторная работа	48	10
Лекции, уроки	40	8
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	8	2/0
Самостоятельная работа, всего	10	52
Контрольная работа	-	КР
Консультации	4	
Форма контроля	Итоговая оценка	Итоговая оценка

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 12 мая 2014г., № 508) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** квалификации базовой подготовки **юрист**, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1193 от 14 сентября 2016 г. « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования» и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г.

Рабочую программу разработал:

*преподаватель,
высшей квалификационной
категории*



подпись

О.В. Селюнина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии ЦМК преподавателей социально-правовых дисциплин и модулей

Протокол № № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК



подпись

Е.А. Медяник
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО



подпись



ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01.Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышении квалификации и переподготовки руководителей среднего звена, подготовке рабочей профессии 3412 Социальный работник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина *Основы философии* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу профессиональной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской, научной и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины «Основы философии» в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Итоговая оценка</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, реферат	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии		10	
Тема 1.1. Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества. Становление философии. Многообразие определений философии. Философия как совокупность знаний о мире и человеке. Философия как особая наука. Основные разделы философского знания. Функции философии. Основной вопрос философии: его онтологическая и гносеологическая стороны. Понятие мировоззрения. Структура и типы мировоззрения; общее и особенное.	4	2
	Практическое занятие Анализ основных задач философии и особенностей философского знания. Систематизация основных проблем философии. Составление таблицы «Основные проблемы философии».	2	2
Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала Философия как форма духовного освоения мира. Научная, философская и религиозная картины мира. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Атеизм. Наука и её роль в жизни общества. Практическое занятие Мировые религии – буддизм, христианство, ислам. Свободомыслие в отношении религий. Защита докладов и презентаций.	2	
Раздел 2 История философии		20	

Тема 2.1. Основные этапы и учения в историческом развитии философии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки возникновения философии. Философия Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм. Философия Древней Индии. Общие понятия, основные школы, буддизм. Античная философия. Понятия и периоды. Основные идеи досократовской философии. Классическая греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель. Развитие Западноевропейской философии. Основные этапы. Средневековая философия, основные черты. Соотношение разума и веры. Августин Блаженный, Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты. Философия Возрождения. Картина мира эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм. Натурфилософия, политические идеи Возрождения. Философия Нового времени. Механистическая картина мира. Типология человеческих заблуждений (Ф. Бэкон). Рационализм (р. Декарт). Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель. Западноевропейский иррационализм. Развитие русской философии. Основные этапы. Значение и место русской философии в мировой философии.</p>	14	2
<p>Практическое занятие</p> <p>Семинарское занятие по теме:</p> <p>Развитие русской философии (основные этапы).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование русской философии. 2. Просвещение в России. 3. Важнейшие течения в философии 19 в. (спор западников и славянофилов). 4. Русская религиозная философия. 5. Философия в советский период истории. 		2	3
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить мультимедийную презентацию по одному из персоналий выдающихся философов любой эпохи (на выбор). 2. Подготовка докладов «Основные школы и направления философии современности». 		4	

<p>Раздел 3 Философия человека.</p>		8	
<p>Тема 3.1. Личность, свобода и ответственность. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность проблемы человека. Представления о человеке в философской мысли. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Смысл проблемы сознания и трудности её решения. Сознание – высшая форма отражения мира. Смысл жизни. Многообразие смыслов. Индивид. Индивидуальность. Личность. Условия и механизмы формирования личности. Социальные типы личности. Проблема свободы, необходимости и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.</p> <hr/> <hr/> <p>Практическое занятие</p> <p>Проблема человека в философии. Личность, определение понятия. Пути личностной самореализации.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление тематического конспекта по теме: «Сущность проблемы человека в философии»</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>16</p>	2
<p>Раздел 4 Основные категории философии</p>		16	
<p>Тема 4.1. Основы философского учения о бытии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Категория «бытие» и ее роль в философии. Виды бытия. Онтология человеческого бытия. Представления о бытии в истории философии.</p>	4	2

	Понятие материи, свойства материи (протяженность, движение, системность, способность к самоорганизации и отражению). Материальный мир (материя); духовный мир (сознание).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по теме: «Основные проблемы современной онтологии»	2	
Тема 4.2. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала Познание как предмет философского анализа. Понятие познания. Структура познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания, проблема субъективности и объективности в познании. Субъект и объект познания. Понятие истины, критерии истины. Критерии научного знания. Проблема истины. Абсолютная и относительная истины. Критерии истины Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни науки. Анализ форм и методов научного познания. Наука и ее роль в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм.	4	2
	Самостоятельная работа: Составление словаря по теме: «Познание; познавательная деятельность человека».	2	2
Тема 4.3. Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала Аксиология. Формирование системы ценностей, как основы культуры человека. Основания ценностей. Потребности, интересы и традиции. Ценности русской культуры; ценности западной культуры. Витальные и культурные ценности.	4	
Раздел 5 Социальные и этические проблемы человечества, связанные с развитием и		4	2

использованием достижений науки, техники и технологий			
Тема 5.1 Глобальные проблемы современности.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Глобальные проблемы. Философия устойчивого развития. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Война как глобальная проблема. Угрозы терроризма. Ценность мира. Проблема человеческой природы в 20-21 в. Будущее человечества. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации</p>	4	
Итоговая аттестация в форме итоговая оценка			
Консультации		4	
Всего		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы философии: учебник /Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский и др.; под ред. Б.И. Липского. – М.: Инфра-М, 2021. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование) - текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014647>
2. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие /А.А. Сычев. – 2 изд., испр. – М: Альфа-М; Инфра-М, 2016.- 368 с. – Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/550328>

Дополнительная литература

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие /В.Д. Губин. – 4-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). - текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>

Рекомендованные Интернет – ресурсы

<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>

[Wikipedia.org / wiki / Философия](http://Wikipedia.org/wiki/Философия)

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, опросов, тестов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	устный, письменный опрос; итоговая оценка
Знания	
основные категории и понятия философии;	Тест, устный, письменный опрос; итоговая оценка
роль философии в жизни человека и общества;	Тест; устный опрос, итоговая оценка
основы философского учения о бытии;	Устный, письменный опрос, итоговая оценка
сущность процесса познания;	Устный опрос, итоговая оценка
основы философской, научной и религиозной картин мира;	Устный опрос, итоговая оценка
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос, итоговая оценка
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	Тестирование, Устный и письменный опрос, итоговая оценка