

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № АГ.02-01

«30» 08 2023 г.



ФГОС СПО 2014 г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Комплект контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
основной профессиональной образовательной программы
по специальности **35.02.05. Агрономия**

Форма обучения	Очная
Курс	2
Семестр	4

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии** разработан на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 7 мая 2014 г., № 454) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **32.02.05. Агронимия** квалификации базовой подготовки агроном и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Новосибирского ГАУ от «25» 05. 2023г. протокол № 5.

Разработчик:

О.В. Селюнина – преподаватель высшей квалификационной категории факультета СПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ 

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель цикловой
методической комиссии

Н.М.Кривощекова


подпись

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от «30» 08 2023г.

Заместитель председателя
методического совета

О.Л. Сошнина


подпись

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Предмет философии Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в жизни человека и общества. Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картин мир	ОК 1 – 9	Устный и письменный опрос, тест, дифференцированный зачет
2	Раздел 2 История философии Тема 2.1. Основные этапы и учения в историческом развитии философии	ОК 1 – 9	Устный и письменный опрос, тест, дифференцированный зачет
3	Раздел 3 Философия человека. Тема 3.1. Личность, свобода и ответственность. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК 1 – 9	Устный и письменный опрос, тест, дифференцированный зачет
4	Раздел 4 Основные категории философии Тема 4.1. Основы философского учения о бытии Тема 4.2. Сущность процесса познания Тема 4.3. Аксиология (теория ценностей)	ОК 1 – 9	Устный и письменный опрос, тест, дифференцированный зачет
5	Раздел 5 Социальные и этические проблемы человечества, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Тема 5.1 Глобальные проблемы современности	ОК 1 – 9	Устный и письменный опрос, тест, дифференцированный зачет

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования
**Комплект вопросов для устного и письменного опроса
по дисциплине «Основы философии»**

1. «Что я могу знать?», «Что я должен делать?», «На что я могу надеяться?» - кто из немецких философов, таким образом, сформулировал основные философские вопросы?
2. Как можно определить философию? В чем проявляются особенности философии?
3. Для чего нужна философия? Какие определения философии вам кажется наиболее удачным, почему?
4. Продолжите высказывание: «человек есть мера всех вещей...», кому она принадлежит? Прокомментируйте высказывание.
5. Назовите основные положения конфуцианства.
6. Назовите основные положения даосизма.
7. Назовите основные идеи философии Сократа.
8. В чем заключается специфика учения Платона о душе? Назовите ключевые идеи онтологии и гносеологии Платона
9. Дайте характеристику периоду патристики в средневековой философии.
10. Дайте характеристику периоду схоластики в средневековой философии.
11. Перечислите принципы средневековой философии.
12. Перечислите основные черты философии Возрождения.
13. Назовите идеи основных направлений в философской мысли Возрождения.
14. Дайте определение и назовите основателя эмпиризма.
15. Перечислите основные идеи И. Канта в области гносеологии, этики, философии религии.
16. Назовите основные идеи Г. Гегеля. Приведите примеры действия законов диалектики.
17. Назовите основные идеи марксизма. Чем объясняется, по вашему мнению, влияние марксизма на общество в 20в.?
18. Назовите основных представителей философии иррационализма.
19. Зарождение русской философии. Специфика русской философии.
20. Особенности русской философской мысли 18в.
21. Расцвет русской философии 19в. Западники и славянофилы.
22. Русская религиозная философия.
23. Какие направления современной философской мысли вы знаете?
24. Как бы вы охарактеризовали современное состояние философской мысли?
25. Составляют ли систему современные философские идеи или они достаточно фрагментарны?
26. Почему постмодернизм считается радикальным направлением иррациональной философии? Связано ли это с состоянием современного общества?
27. Сопоставьте идеи рационализма и иррационализма.
28. Назовите основные принципы понимания человека.
29. Дайте краткую характеристику главных этапов эволюции человека.
30. Каковы ведущие принципы, на которых основывался образ человека в разные исторические эпохи?
31. Как связаны биологические факторы и формы социальной деятельности человека?
32. Природа и сущность человека; в чем сложность изучения человека?
33. Какие сущностные черты человека выделяли мыслители 20в.?
34. Дайте определения ценностей. Каковы их основания?
35. Приведите примеры традиционных ценностей и ценностей, связанных с интересами.
36. Как происходит процесс формирования ценностей у человека?
37. Назовите основные качества, составляющие природу человека? Какое из них вы считаете определяющим и почему?
38. Дайте оценку ответственности человека за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / О.В. Селюнина
подпись

«25» 08 2023 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования
Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Основы философии»

ТЕСТ № 1.

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

- А) мифологическое
- Б) философское
- В) религиозное
- Г) обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. В переводе с греческого «философия» означает

- А) наука мудрости
- Б) стремление к совершенству
- В) любовь к мудрости.
- Г) учение о законах развития.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Онтология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
4	Гносеология	Г	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Гуманистическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Критическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Мировоззренческая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
4	Аксиологическая	Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самооценку, его права и свободы
5	Интегрирующая	Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
6	Общекультурная	Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
7	Методологическая	Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения, предлагает человеку целостную и широкую картину мира
8	Прогностическая	З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

Тест №2

1) Мировоззрение, в основе которого лежит вера в нечто сверхъестественное, называется:

- а) обыденное б) обывательское в) мифологическое г) религиозное

2) Раздел философии, отвечающий на вопрос, что есть познание, называется:

- а) аксиология б) гносеология в) онтология

3) Философия зародилась:

- а) 2000 т.л. назад б) 2500 т.л. назад в) более 3000 т.л. назад

4) Веды являются фундаментом философских систем:

- а) древней Индии б) древней Греции в) древнего Китая

5) Целью человека по Конфуцию, является:

- а) избавление от страдания б) слияние с природой в) воспитание добродетели

6) Основателем буддизма является:

- а) Кун Фу-Цзы б) Гаутама в) Лао-Цзы

7) «Четыре благородные истины» буддизма:

- 1) _____?
- 2) причина страдания - наши желания;
- 3) прекращение страданий есть подавление желаний;
- 4) страдания уменьшаются, если следовать «восьмеричному пути»

- 8) Одним из первых древнегреческих философов является:
 а) Фалес б) Аристотель в) Сократ
 9) В досократовский период греческой философии, философов интересуют проблемы:
 а) политики б) нравственности в) природы
 10) Поворот к теме человека в античной философии связан с именем:
 а) Сократа б) Платона в) Гераклита
 11) В основе онтологии Платона лежит понятие:
 а) самопознания б) учение о форме в) о мире идей

ТЕСТ № 3.

1. Соотнесите название школы индийской философии и ее характеристику:

1	Йога	А	Чтобы избежать страдания, нужно принимать действительность такой, какая она есть
2	Локаята	Б	Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы
3	Веданта	В	Тело – темница бессмертной души. Душа стремиться к благу, а тело – к греху
4	Буддизм	Г	Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий
5	Вайшешика	Д	Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти
6	Джайнизм	Е	Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны.

2. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

1	Ли	А	Путь, судьба
2	Жень	Б	Ритуал, порядок, вежливость
3	Инь-ян	В	Противоположные начала
4	Дао	Г	Человечность

3. Соотнесите разновидность и конкретную школу:

1	Ортодоксальные школы	А	Вайшешика
2	Неортодоксальные школы	Б	Буддизм
		В	Джайнизм
		Г	Йога

ТЕСТ № 4.

1. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Анаксимен	А	Апейрон
2	Демокрит	Б	Вода
3	Гераклит	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	Воздух

2. Соотнесите философскую школу и ее представителя:

1	Милетская школа	А	Фалес
2	Элейская школа	Б	Левкипп
3	Школа атомистов	В	Анаксимандр
		Г	Демокрит
		Д	Парменид
		Е	Анаксимен
		Ж	Зенон

3. Соотнесите философское направление и идею, которая к нему относилась:

1	Стоики	А	Аскетизм
2	Киники	Б	Сомнение, критика
3	Киренаики	В	Чувственность, удовольствие, наслаждение
4	Скептики	Г	Спокойствие, невозмутимость, бесстрашие

ТЕСТ № 5. Философия Средневековья

1. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Теоцентризм	А	Вера и откровение как путь познания
2	Иерархизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Креационизм	В	Бог есть реальность, определяющая всё сущее
4	Психологизм	Г	Власть как божественное установление

2. Выберите правильный ответ. Эпоха Средневековья охватывает период

- А) IV-X вв.
- Б) V-XV вв.
- В) III-IX вв.
- Г) VI-XVI вв.

3. Выберите правильные ответы. Фома Аквинский развивал идеи:

- А) духовного развития личности
- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательства существования бога
- Г) проблемы теодицеи

4. Соотнесите:

1	Августин Блаженный	А	Схоластика
2	Фома Аквинский	Б	Патристика

5. Выберите правильные ответы. К основным чертам философии Возрождения относятся:

- А) эстетизм
- Б) теоцентризм
- В) гуманизм
- Г) креационизм
- Д) антропоцентризм

6. Соотнесите направление философии Возрождения и представителей:

1	Натурфилософия	А	Дж. Бруно
2	Политическая философия	Б	Т. Мор
3	Гуманизм	В	Н. Кузанский
		Г	А. Данте
		Д	Г. Галилей
		Е	Н. Макиавелли

7. Выберите правильный ответ. Эпоха Возрождения начинается с...

- А) XIV века
- Б) XV века
- В) XVI века
- Г) XVII века

Тест №6

1. Сопоставьте два мировоззрения – **теоцентризм** и **антропоцентризм**. К каким эпохам принадлежит то и другое, в чем их суть?

2. Соотнесите мыслителей и высказывание.

а) <i>Я мыслю, следовательно, я существую.</i>	1) Д. Дидро
б) <i>Человек подобен «чистой доске».</i>	2) Ж.Ж Руссо
в) <i>У вас будет всё, если вы воспитаете гражданина.</i>	3) Р. Декарт
г) <i>Ваше мнение мне глубоко враждебно, но за ваше право высказать его, я готов пожертвовать жизнью.</i>	4) Ф. Вольтер
д) <i>Люди перестают мыслить, когда перестают читать.</i>	5) Дж. Локк

3. Бог – первопричина сущего, в дальнейшем он не влияет на жизнь природы и человека – это высказывание характеризует:
- а) монотеизм
 - б) пантеизм
 - в) деизм
4. Эмпиризм – это опора на опыт.
Рационализм – это опора на
5. Какой метод рассуждения (умозаключения) применен в первом и втором случае?
- а) - Все люди смертны;
- Сократ – человек,
- следовательно, Сократ смертен;
 - б) - Сократ, Платон, Аристотель умерли;
- Сократ, Платон, Аристотель – люди,
- следовательно, люди смертны.
6. Соотнесите эпоху и взгляды.

1) Отстаивает идею, что человек является центром мироздания, является венцом творения.	1) Новое время
2) Отстаивает идеи свободомыслия, борьбу с религиозным фанатизмом, призывает к переустройству общества на разумных основаниях.	2) Просвещение
3) Обосновывает научные методы познания мира, основанные на опыте и разуме.	3) Возрождение

Тест №7 вариант №1

1. Первым русским философом принято считать:
 - А) митрополита Иллариона
 - Б) Нила Сорского
 - В) Вл. Мономаха
2. Формирование русской философии шло с опережением развития западноевропейской философии.
 - А) это верно
 - Б) это неверно
3. Практика созерцательного отношения к миру, распространившаяся на Руси в конце 14 века называется:
 - А) сциентизм
 - Б) исихазм
 - В) софизм
4. «Третьему Риму стоять вечно, а четвертому не бывать» - поясните коротко смысл этого высказывания. К какому периоду русской философии оно относится?
5. Верно ли утверждение, что в 10-17 веках русская философия обрела самостоятельность, стала независимой отраслью культуры?
 - А) да
 - Б) нет
6. Наибольший вклад в развитие научного и философского мышления в 17 веке внес М.В. Ломоносов?
 - А) да
 - Б) нет
7. Этот русский мыслитель написал книгу, в которой изобразил рабское положение крепостных крестьян России.
 - А) В. Татищев
 - Б) М. Ломоносов
 - В) А. Радищев
8. У истоков материалистической традиции русской философии стоял:
 - А) А. Радищев

Б)	Эпоха средневековья
В)	Эпоха Возрождения
Г)	Новое время
Д)	Эпоха Просвещения
Е)	Немецкая классическая философия
Ж)	Иррационализм
З)	Русская философия

- 1) Г.Гегель
- 2) Ф. Ницше
- 3) Августин Блаженный
- 4) Платон
- 5) Гераклит
- 6) Ф. Аквинский
- 7) Н. Коперник
- 8) Дж. Бруно
- 9) Т. Мор
- 10) Р. Декарт
- 11) Ф. Бэкон
- 12) Вольтер
- 13) И. Кант
- 14) К. Маркс
- 15) А. Шопенгауэр
- 16) Аристотель
- 17) Илларион
- 18) А. Герцен
- 19) П. Чаадаев

Критерии оценивания теста

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки
«2» неудовлетворительно	Выполнено менее 60% задания
«3» удовлетворительно	Выполнено 60-79% задания
«4» хорошо	Выполнено 80-89% задания
«5» отлично	Выполнено более 90% задания

Составитель _____ / О.В. Селюнина

подпись

«25» 08 2023 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования
**Комплект вопросов для дифференцированного зачета
по дисциплине «Основы философии»**

1. Предмет философии. Функции философии.
2. Основные философские категории.
3. Мироззрение, его типы и особенности.
4. Основной вопрос философии. Его онтологическая и гносеологическая сторона.
5. Философия Древнего Китая.
6. Философия Древней Индии.
7. Античная философия. Понятия и периоды.
8. Философия эпохи античности: натурфилософия, школа Пифагора, Гераклит, Парменид.
9. Философия эпохи античности: Сократ, Платон, Аристотель.
10. Эллинистическая философия: циники и скептики, эпикурейцы, стоики.
11. Философия Средневековья.
12. Философия Возрождения и Нового времени.
13. Немецкая классическая философия.
14. Западноевропейский иррационализм.
15. Развитие русской философии. Основные этапы и особенности.
16. Русская философия XIX-XX вв.: В. Соловьев, С. Булгаков, Н. Бердяев.
17. Современная философия.
18. Онтология.
19. Гносеология.
20. Философская антропология.
21. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность.
22. Образ человека в философии. Представление о совершенном человеке от античности до современности.
23. Философское понятие бытия. Материальное и духовное бытие.
24. Социальная философия.
25. Аксиология.
26. Классификация ценностей; материальные и духовные ценности.
27. Этика (философия морали).
28. Особенности профессиональной этики вашей будущей специальности.
29. Научное познание; методы научного познания.
30. Проблема истины. Характеристики истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.
31. Основы научной и философской картины мира.
32. Философия и религия. Три мировые религии.
33. Вопросы современной философии. Основной вопрос философии
34. Структура познания. Чувственное и рациональное познание
35. Проблемы войны и мира.
36. Будущее природы человека.
37. Глобальные проблемы цивилизации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / О.В. Селюнина

подпись

« 25 » 08 2023 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования
**Комплект вопросов для контроля сформированности компетенций (ОК 1 – ОК 9)
по дисциплине «Основы философии»**

Вариант №1

1. Какой из типов мировоззрения характеризуется как системно-теоретический:
а) религиозное б) мифологическое в) философское г) научное
2. Раздел философии, в котором всесторонне изучается проблема человека, называется:
а) гносеология б) антропология в) аксиология г) этика
3. Основной вопрос философии формулируется следующим образом: «Что первично - материя или _____?»
а) общество б) сознание в) поведение г) мировоззрение
4. Один из философов античности - Платон, создал учение о:
а) о мире познания б) материальном мире
в) о мире идей и бессмертной душе г) о мире культуры
5. Категории «субъект» и «объект» являются ключевыми в таком разделе философского знания, как:
а) онтология б) аксиология в) этика г) гносеология
6. Идеи гуманизма, антропоцентризма, пантеизма наиболее ярко представлены в философии:
а) Средневековья б) Античности в) Возрождения г) Нового времени
7. Под природой человека в философии понимается совокупность:
а) биологических и социальных факторов
б) политических и культурных качеств
в) моральных и духовных качеств

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7
в	б	б	в	г	в	а

Вариант №2

1. Философия зародилась более 2, 5 тысяч лет назад:
а) в древней Греции б) в древней Руси
в) в древнем Египте г) в странах Западной Европы
2. Какой из типов мировоззрения основывается на вере в сверхъестественное:
а) обыденное б) научное в) религиозное г) философское
3. Принцип творения мира Богом из «ничего» в средневековой философии называется:
а) психологизм б) креационизм в) теоцентризм г) гуманизм
4. Основной вопрос философии заключается в представлении:
а) о первичности материи или сознания
б) о возникновении добра и зла
в) о сущности истины и заблуждения
5. Период расцвета русской философии приходится на:
а) период с 10 по 17 век б) 18 век в) 19 век
6. Поворот к теме человека в античной философии связан с именем:
а) Платона б) Сократа в) Гераклита
7. Философская категория, противопоставленная сознанию и охватывающая объективную реальность, называется:
а) ценность б) этика в) материя г) познание

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

а	в	б	а	в	б	в
---	---	---	---	---	---	---

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка по 5-ти балльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных ответов
«2» неудовлетворительно	выполнено менее 50 % задания	даны верные ответы менее
«3» удовлетворительно	выполнено 50-69 % задания	даны верные ответы
«4» хорошо	выполнено 70-84 % задания	даны верные ответы
«5» отлично	выполнено 85-100 % задания	даны верные ответы

Составитель _____ / О.В. Селюнина
подпись

« 25 » 08 2023 г.

Результаты освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской, научной и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.