ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 0x1D3E28C073B3DBB3DD6172743268EE29
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 28.04.2023 г. по 21.07.2024 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ВВ. 02-03н
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета СПО
Федюшин А.И.
(ФИО)
(подпись)
«30» 08 2023

ФГОС 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)
Шифр и наименование дисциплины

36.02.01 Ветеринария
Код и наименование направления подготовки, специальности

-
Направленность (профиль)

Курс: 1-3 (2-4)

Семестр: 1-5(3-7)

Факультет: Среднего профессионального образования

очная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	**заочная**	**очно-заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану	**186**	-	-	1-5(3-7)
В том числе,				
Контактная работа	**150**	-	-	
Занятия лекционного типа	-	-	-	
Практические занятия	150	-	-	
Курс. проектир.	-	-		
Самостоятельная работа, всего	**20**	-	-	
Консультации	**10**	-	-	
Промежут. аттестация	**6**	-	-	
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа	-/-			
Контрольная работа / реферат / РГР	-/-			
Форма контроля экзамен / зачет / диффер. зачет	1-4 итог 5 экзамен			1-5(3-7)

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 Ветеринария* утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657.

Программу разработал(и):

Преподаватель факультета СПО		Макарова А.А.
(должность)	подпись	ФИО
(должность)	подпись	ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОК, ПК[1]):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	*ИОК 10.1*	знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: иностранный язык.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2.1 по очной форме обучения:

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (Пр)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. ***Вводно-фонетический курс***						
1.1	**Особенности немецкого произношения**		16	2		ОК 10
1.2	**Правила чтения**		22	2	4	ОК 10

[1] **ОК** – общие компетенции, **ПК** – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Раздел 2 Повседневная жизнь						
2.1	**.Рабочий день..**		20	2		ОК 10
2.2	**Свободное время**		20	2		
2.3	**Окружающая среда**		10	2		
Раздел 3. Подготовка к профессиональной деятельности						
3.1	**Мой колледж**		12	2		ОК 10
3.2	**Моя будущая профессия**		24	2		
3.3	**Изучение иностранного языка**		10	2		
Раздел 4. Страноведение						
4.1	**Россия**		8	2		ОК 10
4.2	**Германия**		8	2		ОК 10
	Консультации	-	-	-	10	
	Итого		150	20		

Учебная деятельность состоит из *практических занятий, самостоятельной работы.*

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Вводно-фонетический курс

1.1 Изучение темы «Гласные и согласные звуки немецкого языка; транскрипция. Понятие долготы и краткости гласных. Ознакомление с ударением в немецком языке. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение тематического текста «Знакомство». Фонетическая отработка. Изучение темы «Артикли. Склонение артиклей». Выполнение тренировочных упражнений. Понятие об интонации в повествовательном и вопросительном предложениях.
Тренировка в употреблении артиклей.

1.2 Ознакомление с правилами чтения буквосочетаний ch,sch,th,ph,tsch,ss,st. Чтение буквы h. Фонетическая отработка. Ознакомление с правилами чтения буквосочетаний eu, ei,ie,ig. Фонетическая отработка. Введение лексических единиц по теме «Представление себя». Фонетическая отработка лексических единиц. Понятие об умлауте. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени. Ознакомление с порядком слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Выполнение тренировочных упражнений.
Склонение личных и притяжательных местоимений. Выполнение тренировочных упражнений. Использование выражений межличностного общения. Составление диалогического высказывания по теме «Представление себя». Образование настоящего времени в немецком языке. Выполнение тренировочных упражнений.
Создание презентаций по теме «О себе». Защита презентаций.

Раздел 2. Повседневная жизнь

2.1 Введение лексических единиц по теме «Рабочий день». Чтение тематического текста «Мой рабочий день». Образование числительных. Выполнение тренировочных упражнений. Беседа по теме «Рабочий день студента». Ознакомление с порядковыми числительными. Составление расписания на неделю.

2.2 .Беседа по теме «Мой выходной». Изучение темы «Склонение прилагательных». Выполнение тренировочных упражнений. Работа над диалогом по теме «Свободное время. Хобби». Беседа о посещение театра и кино. Выполнение тренировочных упражнений на степени сравнения прилагательных. Обсуждение темы «Книги в нашей жизни» .

2.3 Работа с тематическим текстом «Времена года. Составление монологического высказывания по теме «Мое любимое время года». Ознакомление с образованием местоименных наречий. Выполнение тренировочных упражнений. Обсуждение темы «Изменение климата. Влияние климата на погоду». Составление монологического высказывания «Защита окружающей среды». Ознакомление с придаточными уступительными. Выполнение тренировочных упражнений. Обсуждение темы «Влияние технического прогресса на климат». Беседа о природе Новосибирской области

Раздел 3. Подготовка к профессиональной деятельности

3.1 1.Чтение тематического текста «Мой колледж». Составление вопросов по содержанию текста. Описание зданий колледжа. Употребление придаточных относительных. Беседа об истории колледжа. Аудирование. Беседа по содержанию. Ознакомление с придаточными причины. Выполнение проектной работы «Отделения колледжа». Презентация проектов. Ознакомление с образованием прошедшего сложного (Perfekt). Выполнение тренировочных упражнений. Обсуждение темы «Колледж будущего»

3.2 Чтение текста профессиональной направленности «Профессии. Выбор профессии». Образование будущего времени. Выполнение тренировочных упражнений. Составление диалогического высказывания о выборе профессии. Беседа по теме «Моя будущая профессия». Образование сложных существительных. Работа со словарем по специальности, перевод текстов по специальности. Выполнение тренировочных упражнений.

3.3 Чтение тематического текста «Изучение иностранных языков». Закрепление лексики в упражнениях. Ознакомление с управлением глаголов. Беседа о роли изучения иностранного языка в будущей профессии. Составление диалогического высказывания по теме. Чтение тематического текста «Мы изучаем немецкий язык». Беседа по вопросам. Аудирование с поиском информации. Употребление кондиционалиса. Выполнение тренировочных упражнений. Беседа о трудностях перевода профессиональной литературы.

Раздел 4. Страноведение

4.1 Изучение темы «Географическое положение России». Ознакомление с национальными символами, государственным и политическим устройством России. Образование предпрошедшего сложного. Выполнение тренировочных упражнений.Ознакомление с достопримечательностями Москвы. Просмотр видео. Ознакомление с придаточными относительными. Выполнение тренировочных упражнений.Беседа по теме «Мой родной город».Составление диалогического высказывания о достопримечательностях родного города.
Составление сообщения по теме «Мой родной город».

4.2 Изучение темы «Географическое положение Германии». Ознакомление с политическим устройством, национальными символами Германии. Ознакомление с образованием повелительного наклонения. Выполнение тренировочных упражнений. Ознакомление с достопримечательностями Берлина. Чтение тематического текста. Просмотр видео о достопримечательностях столицы Германии.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы[2]

1. Сысоева, Е. В. Немецкий язык : учебное пособие / Е. В. Сысоева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-98076-374-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313973

2. Абрамова, Л. З. Немецкий язык в профессиональном общении : учебное пособие / Л. З. Абрамова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

3. Семышев, М. В. Учебные материалы по дисциплине профессиональный немецкий язык (36.05.01 «Ветеринария») : учебное пособие / М. В. Семышев, Л. Н. Голуб, С. А. Медведева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305153

Дополнительные источники:

4. Терешкина, Е. Н. Немецкий язык : учебное пособие / Е. Н. Терешкина. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207377

3. Литвинова, О. Д. Немецкий язык : учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153549

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	*Официальный сайт Минпросвещения России*	*https://edu.gov.ru/*
2.	*ЭБС издательства «ИНФРА-М»*	*znanium.com*
3.	*ЭБС издательства «Лань»*	*e.lanbook.com*

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	*MS Windows 2007*	*Microsoft*
2.	*MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)*	*Microsoft*

[2] Не более 3 источников;

3.	*Броузер Mozilla FireFox*	*Mozilla Public License*
4.	*Почтовый клиент Thunderbird*	*Mozilla Public License*
5.	*Файловый менеджер FreeCommande*	*Бесплатная*

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	*Видеофильм*	*«Немецко-говорящие страны сегодня»*	*25 мин.*
2.	*Презентация*	*Вводная лекция*	*20 слайдов*

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
307-309	*Кабинет иностранного языка*	*-ноутбук (для преподавателя);* *- переносной проектор (получается по заявке в деканате);*

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25 » мая 2023 №5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании ЦМК преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей
протокол от «30 » августа 20_23 № __1__

Председатель ЦМК		Казанцева Т.Г.
(должность)	подпись	ФИО

Зам. председателя учебно-методического совета (комиссии)		Сошнина О.Л.
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 20 23 №5

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)		Сошнина О.Л.
(должность)	подпись	ФИО